



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Zielonej Górze

LZG.410.014.01.2022

Prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski
Rektor
Uniwersytet Zielonogórski
ul. Licealna 9, 65-417 Zielona Góra

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/22/047 – Zasoby kadry medycznej w systemie ochrony zdrowia

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Uniwersytet Zielonogórski, ul. Licealna 9, 65-417 Zielona Góra (dalej <i>UZ</i>)
Kierownik jednostki kontrolowanej	prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski, Rektor UZ od 1.09.2020 r. W okresie objętym kontrolą funkcję kierownika jednostki poprzednio pełnili: prof. dr hab. inż. Tadeusz Kuczyński, Rektor UZ od 1.09.2012 r. do 31.08.2020 r.
Zakres przedmiotowy kontroli	1. Funkcjonowanie systemów rekrutacyjnych uczelni. 2. Realizacja programu kształcenia w zakresie obowiązujących standardów i wymogów jakościowych. 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.
Okres objęty kontrolą	Lata 2019-2022 (do dnia zakończenia czynności kontrolnych), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem (lata akademickie 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022).
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ¹
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Zielonej Górze
Kontroler	Lidia Sobkowiak-Mariasz, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LZG/70/2022 z 5.07.2022 r.

(akta kontroli str. 1-4)

¹ Dz. U. z 2022 r. poz. 623, dalej: ustawa o NIK.

II. Ocena ogólna² kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

Systemy rekrutacyjne wprowadzone w uczelni służące naborowi studentów I roku kierunków medycznych, co do zasady, funkcjonowały prawidłowo. UZ rzetelnie określił możliwości dydaktyczne uczelni, uwzględniając uwarunkowania zewnętrzne i ograniczenia wewnętrzne, co pozwoliło na ustalenie prawidłowych limitów przyjęć. Tworzenie kierunków medycznych i związane z tym określenie limitów nastąpiło w odpowiedzi na niedobór kadry w regionie. W uczelni przestrzegano wyznaczonego przez Ministra Zdrowia limitu przyjęć na kierunku lekarskim.

NIK pozytywnie ocenia realizację programów kształcenia w zakresie obowiązujących standardów i wymogów jakościowych. Na formułowane w toku postępowań oceniających uwagi i zalecenia, uczelnia odpowiednio reagowała, dokonując stosownych zmian w programach, udzielając wyjaśnień i wykonując zalecenia. Istotna poprawa jest szczególnie widoczna w wypadku ocenianego trzykrotnie kierunku lekarskiego, na którym w ciągu roku wdrożono wszystkie zalecenia naprawcze. Badane programy opracowano zgodnie z rozporządzeniem w sprawie standardów³. Podlegały one systematycznej ocenie i doskonaleniu w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej USZJK) oraz zostały przygotowane zgodnie z obowiązującą w UZ procedurą. Dla wszystkich kierunków studiów medycznych ustalono programy, formy i terminy odbywania praktyk zawodowych oraz rzetelnie weryfikowano osiągnięte efekty uczenia się.

Wprowadzone w uczelni rozwiązania organizacyjne, procedury i baza dydaktyczna zapewniały wysoką jakość kształcenia. Zapewniono odpowiedni nadzór nad jakością procesu dydaktycznego m.in. poprzez określenie odpowiednich procedur i organów w ramach USZJK, ankietowanie studentów, dokonywanie okresowej oceny jakości kształcenia, prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych, stosowanie systematycznej oceny nauczycieli akademickich, a także rozwój bazy dydaktycznej. O wysokiej jakości kształcenia świadczy wynik Lekarskiego Egzaminu Końcowego. W tym kontekście podkreślić należy wysokie oceny kadry dydaktycznej przyznane przez studentów, ścisłą współpracę z władzami samorządowymi oraz ciągłe dążenie do poprawy bazy dydaktycznej, w tym poprzez korzystanie ze środków unijnych.

Nie udało się jednak uniknąć nieprawidłowości polegających m.in. na: prowadzeniu rekrutacji na kierunek lekarski nie w pełni prawidłowo (tj. w zakresie publikacji listy przyjętych, rozpatrywania odwołań) oraz nieokreśleniu trybu zwolnień z opłat rekrutacyjnych; niespełnieniu wymagań dotyczących liczby godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli, dla których UZ jest podstawowym miejscem pracy; uzyskaniu w roku 2020/2021 w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość części efektów uczenia się przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, z przekroczeniem limitu 20% liczby punktów ECTS określonego w § 1d rozporządzenia w sprawie standardów, Stwierdzone nieprawidłowości nie miały istotnego wpływu na jakość kształcenia kadr medycznych, a w znacznej części miały charakter formalny.

² Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

³ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 755).

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowe⁴ kontrolowanej działalności

OBSZAR

Opis stanu faktycznego

1. Funkcjonowanie systemów rekrutacyjnych uczelni

1. W okresie objętym kontrolą w Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzono rekrutację na następujące kierunki kształcenia kadry medycznej⁵:

- w roku akademickim 2019/2020:
 - kierunek lekarski, profil ogólnoakademicki, jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne,
 - pielęgniarstwo, profil praktyczny, studia pierwszego stopnia (dalej I st.) stacjonarne,
 - pielęgniarstwo, profil praktyczny, studia drugiego stopnia (dalej II st.) stacjonarne,
 - ratownictwo medyczne, profil praktyczny, studia I st. stacjonarne i niestacjonarne;
- w roku akademickim 2020/2021:
 - kierunek lekarski, profil ogólnoakademicki, jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne,
 - pielęgniarstwo, profil praktyczny, studia I st. stacjonarne,
 - pielęgniarstwo, profil praktyczny, studia II st. stacjonarne,
 - ratownictwo medyczne, profil praktyczny, studia I st. stacjonarne;
- w roku akademickim 2021/2022:
 - kierunek lekarski, profil ogólnoakademicki, jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne,
 - pielęgniarstwo, profil praktyczny, studia I st. stacjonarne,
 - pielęgniarstwo, profil praktyczny, studia II st. stacjonarne i niestacjonarne,
 - ratownictwo medyczne, profil praktyczny, studia I st. stacjonarne.

Ww. kierunki są obecnie prowadzone w Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu *Collegium Medicum* Uniwersytetu Zielonogórskiego (dalej *WLNZ CM*)⁶.

(akta kontroli str. 10)

1.1. Limity przyjęć na studia na kierunku lekarskim prowadzone w formie stacjonarnej bądź niestacjonarnej⁷ wyniosły:

- w roku 2019/2020 i 2020/2021 – odpowiednio 60 i 60,
- w roku 2021/2022 – odpowiednio 70 i 70.

Ww. zostały ustalone rozporządzeniami Ministra Zdrowia w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym⁸.

Wzrost limitów przyjęć w roku 2021/2022 poprzedziła informacja z Departamentu Rozwoju Kadr Medycznych Ministerstwa Zdrowia⁹ o rozpoczęciu prac mających na celu określenie, w drodze rozporządzenia, limitu przyjęć na studia w poszczególnych uczelniach, uwzględniając możliwości dydaktyczne uczelni, zapotrzebowanie na absolwentów tych studiów oraz planowane w najbliższym czasie wprowadzenie do polskiego systemu szkolnictwa wyższego instytucji kredytu na studia medyczne ze

⁴ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁵ Dyscyplina naukowa, do której przyporządkowany jest kierunek lekarski - nauki medyczne, pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne - nauki o zdrowiu.

⁶ Zmiany organizacyjne jednostek organizacyjnych UZ, w których prowadzone były kierunki medyczne - [Historia \(uz.zgora.pl\)](https://uz.zgora.pl).

⁷ Limit dotyczący jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie: studiów stacjonarnych w języku polskim - miejsca dla cudzoziemców – 0, stacjonarnych lub niestacjonarnych w języku innym niż język polski – 0.

⁸ Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym: z dnia 22 lipca 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1359), z dnia 16 lipca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1272), z dnia z dnia 16 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1344), zwane dalej *rozporządzeniami w sprawie limitu przyjęć*.

⁹ Pismo Dyrektora Departamentu, znak: RKL.8120.5.2021.AC, z 19.03.2021 r.

środków nowoutworzonego Funduszu Kredytowania Studiów Medycznych zasilanego dotacją celową przez Ministra Zdrowia, które to wsparcie budżetowe ma być skorelowane z wzrostem limitów na odpłatnych studiach w języku polskim na kierunku lekarskim. Uniwersytet Zielonogórski zaproponował zwiększenie limitów przyjęć zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, o 10 osób, tj. o 16,6%¹⁰. Uczelnia nie złożyła niezbędnej, w celu przyznania limitu przyjęć, oceny zapotrzebowania na absolwentów kierunku lekarskiego, wraz ze wskazaniem zastosowanej metodologii przedmiotowej oceny. Opis nieprawidłowości został zamieszczony w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 1.

Jak oświadczyła Dziekan *limit został określony na podstawie analiz zasobów infrastruktury dydaktycznej oraz bytowej studentów, jak również analiz możliwości kadry dydaktycznej Collegium Medicum UZ, z zachowaniem kryterium wysokiej jakości nauczania. Analizy zasobów infrastruktury dydaktycznej zostały przeprowadzone w obszarze nauk podstawowych oraz klinicznych - w odniesieniu do poziomu obciążenia z poprzedniego roku akademickiego. Program nauk podstawowych realizowany jest w ramach bazy własnej Collegium Medicum UZ oraz wybranych wydziałów Uniwersytetu Zielonogórskiego. W przypadku nauk klinicznych analiza obejmowała zasoby Szpitala Uniwersyteckiego oraz szpitali, z którymi Collegium Medicum realizuje współpracę w zakresie dydaktyki, jak również Centrum Symulacji Medycznej. Należy podkreślić, iż podwyższenie limitu przyjęć w wyżej podanym zakresie zwiększa w perspektywie liczbę grup klinicznych o kolejne cztery, co jest znaczącym i dodatkowym obciążeniem dla kadry i infrastruktury klinicznej.*

Zgodnie z dokonaną w toku kontroli NIK *Analizą zasobów infrastruktury dydaktycznej oraz zasobów kadrowych w związku ze zmianą limitów przyjęć na kierunek lekarski*, limit na poziomie 140 miejsc (70 na studiach stacjonarnych i 70 na niestacjonarnych) jest wypadkową konieczności intensyfikacji procesu kształcenia kadry medycznej oraz ograniczeń wynikających z zasobów infrastruktury bazy przedklinicznej i klinicznej. Zwiększając limit uwzględniono następujące uwarunkowania:

- konieczność zwiększenia wskaźnika liczby lekarzy pracujących wg podstawowego miejsca pracy na 10 tys. ludności w województwie lubuskim, wynikającą z: założeń *Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030*¹¹ - do 2030 r. wskaźnik ten w województwie powinien wzrosnąć do 27,1 przy obecnie wynoszącym 25, postulatów zgłaszanych w trakcie spotkań ekspertów w Ministerstwie Zdrowia oraz podczas Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych¹², z pandemii;
- *zasoby kadrowe, w większości przypadków, byłyby możliwe do uzupełnienia;*
- ograniczenia w zakresie infrastruktury dotyczące nauczania przedklinicznego, tj.:
 - nauk morfologicznych: anatomii i histologii (najistotniejsze) - dysponowanie jedną salą prosektoryjną oraz dwiema pracowniami histologicznymi, jak wskazano w *Analizie* dalsze zwiększanie limitu zwiększyłoby łączne obciążenie sal uniemożliwiając m.in. realizację przedmiotu anatomia w programie studiów pozostałych kierunków medycznych oraz powołanie kolejnych kierunków medycznych zgodnie z działaniami uczelni mającymi na celu uzupełnienie braków kadrowych, realizowaną przez WLNZ CM UZ;

¹⁰ Pismo Rektora UZ znak: R-BR-Az/156/21 z dnia 24.03.2021 r.

¹¹ Podstawowym problemem, z którym region musi sobie poradzić, jest deficyt specjalistycznej kadry medycznej. Najgorsza sytuacja jest w grupie specjalistów z zakresu chorób wewnętrznych, układu krążenia i onkologii oraz medycyny ratunkowej. Samorząd Wojewódzki zainicjował powstanie kierunku lekarskiego na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu (obecnie Collegium Medicum) Uniwersytetu Zielonogórskiego (str. 7); cel strategiczny 2. Region silny w wymiarze społecznym oraz bliski obywatelowi, cel operacyjny 2.3: Wysoka jakość i dostępność usług medycznych oraz upowszechnianie profilaktyki zdrowotnej i zdrowego stylu życia, Kierunek interwencji (działań) d. Podejmowanie działań na rzecz zmniejszenia deficytów kadr medycznych i podnoszenie kompetencji pracowników ochrony zdrowia (str. 30-32) - [STRATEGIA ROZWOJU WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO](#) [dostęp 2.08.2022]

¹² Dalej KRAUM.

- pracowni fizjologicznej, miejsca realizacji programu przedmiotu *Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej* dla kierunku lekarskiego (II rok), pielęgniarstwa i ratownictwa medycznego. *W celu optymalizacji planu część zajęć dla kierunku lekarskiego zostanie przeniesiona do Centrum Symulacji Medycznej, które zostało uruchomione w roku akademickim 2020/2021;*
- ograniczenia dotyczące infrastruktury klinicznej służącej realizacji zajęć klinicznych, praktycznych i praktyk zawodowych¹³, tj.:
 - Szpital Uniwersytecki, będący głównym miejscem realizacji zajęć klinicznych, jest w trakcie restrukturyzacji mającej na celu poszerzenie zasobów lokalowych i infrastrukturalnych oddziałów klinicznych oraz rozwoju kadry medycznej. Proces ten został znacząco opóźniony przez pandemię i konieczność przeznaczenia budynku *Centrum Zdrowia Matki i Dziecka* na potrzeby *Szpitala Tymczasowego* dla pacjentów z południowej części województwa lubuskiego. Szpital Uniwersytecki mieści 22 oddziały kliniczne (obejmujących łącznie 708 łóżek¹⁴), w których realizowane są zajęcia kliniczne dla studentów III-VI roku studiów. *Większość oddziałów może pomieścić jednocześnie maksymalnie dwie grupy kliniczne, z zachowaniem funkcjonalności oddziału, procesu diagnozowania i leczenia pacjentów oraz jakości nauczania studentów. Pandemia pogłębiła problem pojemności oddziałów klinicznych w zakresie prowadzonych zajęć;*
 - realizacja zajęć w oddziałach klinicznych szpitali województwa lubuskiego, stanowiących bazę obcą, jedynie częściowo rozwiązuje problem infrastruktury;
- w planie zajęć wzięto pod uwagę konieczność utrzymania obostrzeń wynikających z zagrożenia epidemiologicznego w pandemii wywołanej wirusem SARS-CoV2.

Z *Analizy* wynika, że przy obecnych zasobach możliwe jest zwiększenie liczby studentów kierunku lekarskiego o 20 osób, tj. do 140 osób i 28 grup klinicznych.

Uczelnia posiadała dane pozwalające na ocenę zapotrzebowania na absolwentów uczelni, powoływała się na nie w toku postępowania akredytacyjnego, na etapie tworzenia kierunków medycznych i ich oceny - opis w obszarze 2, pkt 1 niniejszego wystąpienia.

(akta kontroli str. 10-16, 88-90)

1.2. Przyznane przez Ministra Zdrowia limity przyjęć na kierunek lekarski odpowiadały zgłoszonemu zapotrzebowaniu uczelni.

(akta kontroli str. 16-17)

1.3. O przyjęcie na studia w poszczególnych latach akademickich¹⁵ ubiegało się:

- w roku akademickim 2019/2020:
 - na kierunek lekarski: na studia stacjonarne 2.514 kandydatów, a niestacjonarne 551 kandydatów, na jedno miejsce przypadało statystycznie 41,9 i 9,2 osób; przyjęto 59 i 60 osób¹⁶ (niewypełnienie limitu zostało opisane w pkt 1.6);

¹³ Na kierunku lekarskim w przedziale od III do VI roku studiów realizowanych jest łącznie 1990 godzin zajęć klinicznych z przedmiotów z grupy E (Nauki kliniczne niezabiegowe), F (Nauki kliniczne zabiegowe) i H (Praktyczne nauczanie kliniczne). Do tej liczby zajęć należy doliczyć zajęcia praktyczne (łącznie 1100 godzin w semestrach I-VI) i praktyki zawodowe (łącznie 1200 godzin w semestrach II-VI) studentów kierunku pielęgniarstwo I st. i 200 godzin praktyk zawodowych studentów kierunku pielęgniarstwo II st., zajęcia kliniczne studentów kierunku ratownictwo medyczne (łącznie 720 godzin w III-VI semestrze studiów).

¹⁴ Tj. Kliniczne Oddziały: Hematologii – 30, Chirurgii Naczyniowej – 26, Onkologii – 64, Chorób Zakaźnych – 35, Nefrologii – 14, Pediatrii – 50, Położnictwa i Ginekologii – 70, Chorób Wewnętrznych – 34, Kardiologii – 36, Oddział Neurologii - 35, Anestezjologii i Intensywnej Terapii – 10, Chorób Płuc – 35, Chirurgii Klatki Piersiowej – 22, Otolaryngologii – 29, Okulistyki – 20, Neurochirurgii – 26, Urologii – 21, Urazowo-Ortopedyczny – 35, Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej – 30, Chirurgii i Urologii Dziecięcej – 30, Neonatologii – 42, a także Szpitalny Oddział Ratunkowy – 14.

¹⁵ Dane dotyczące liczby kandydatów oraz liczby osób przyjętych na kierunki pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne zostały ustalone na podstawie ankiety EN-1 *Sprawozdanie o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne*, składanego przez szkoły wyższe do Ministerstwa Edukacji i Nauki za dany rok akademicki według stanu na dzień odpowiednio: 1.10.2019 r., 15.10.2020 r. i 1.10.2021 r. Natomiast dotyczące liczby osób przyjętych na kierunek lekarski według stanu na koniec uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego prowadzonego po dniu 30 września.

¹⁶ Według listy przyjętych na studia stacjonarne z 4.11.2019 r.: 52 osoby ozn. „wpisany na listę studentów (przyjęty)”, 1 osoba „wpisany na listę studentów (przyjęty)” i 6 osób ozn. „wpisany na listę studentów (przyjęty z odwołania) – warunkowo”.

- pielęgniarstwo studia I st. stacjonarne – 91 kandydatów (limit 60 miejsc), liczba kandydatów na miejsce wyniosła 1,5; przyjęto 60 osób,
- pielęgniarstwo studia II st. stacjonarne - 64 kandydatów (zwiększony limit 50), na miejsce przypadało 1,3 kandydata, przyjęto 49 osób,
- ratownictwo medyczne studia I st.: stacjonarne i niestacjonarne po 48 kandydatów (limit po 30 miejsc), na miejsce - 1,6 kandydata, przyjęto 25 osób i 26;
- w roku akademickim 2020/2021:
 - na kierunek lekarski: studia stacjonarne 2.493 kandydatów, niestacjonarne - 492 kandydatów, liczba kandydatów na jedno miejsce - 41,6 i 8,2, przyjęto 60 i 40 osób¹⁷;
 - pielęgniarstwo studia I st. stacjonarne – 92 kandydatów (limit 60), na miejsce przypadało 1,5 kandydatów, przyjęto 60;
 - pielęgniarstwo studia II st. stacjonarne - 57 kandydatów (limit 60), liczba kandydatów na miejsce 0,95, przyjęto 53 osoby;
 - ratownictwo medyczne studia I st. stacjonarne - 39 kandydatów (limit 30), na miejsce przypadało 1,3 osoby; przyjęto 16 osób;
- w roku akademickim 2021/2022:
 - na kierunek lekarski: studia stacjonarne 2.526 kandydatów, niestacjonarne - 610, liczba kandydatów na jedno miejsce - 36,1 i 8,7; przyjęto 70 osób i 44 osoby¹⁸;
 - pielęgniarstwo studia I st. stacjonarne - 124 kandydatów (limit 60), na miejsce przypadało statystycznie 2,3 osoby, przyjęto 54 osoby;
 - pielęgniarstwo studia II st.: stacjonarne - 55, a niestacjonarne - 151 kandydatów (limity odpowiednio 60 i 60), liczba kandydatów na miejsce: 0,9 i 2,5; przyjęto 44 i 53 osoby¹⁹.
 - ratownictwo medyczne studia I st. stacjonarne - 77 kandydatów (limit 30), o miejsce ubiegało się statystycznie 2,6 osoby; przyjęto 23 osoby.

Dane wykazane w sprawozdaniach *EN-1 o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne* nie odzwierciedlały stanu faktycznego - opis w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 2.

(akta kontroli str. 10, 19-28, 114-124, 603-605)

1.4. Warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów, prowadzonej w okresie objętym kontrolą, określone były w uchwałach Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego:

- w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2019/2020²⁰ oraz wydanych na jej podstawie zarządzeniach Rektora w sprawie: szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym na studia akademickie od roku akademickiego

Według listy przyjętych na studia niestacjonarne z 4.11.2019 r.: 58 osób ozn. „wpisany na listę studentów (przyjęty)” i 2 osoby ozn. „wpisany warunkowo na listę studentów”.

¹⁷ Według *Protokołu postępowania rekrutacyjnego z kwalifikacji nr 18 z dnia 16.11.2020 r.* na studia stacjonarne przyjęto 58 osób, natomiast na studia niestacjonarne według „Wyniki postępowania rekrutacyjnego z kwalifikacji nr 14 z dnia 16.11.2020 r.” przyjęto 40 osób. Po tym dniu w wypadku studiów stacjonarnych zrezygnowała 1 osoba, a 3 zostały przyjęte z odwołania.

¹⁸ Według protokołu z rekrutacji na studia stacjonarne z dnia 22.10.2021 r.: 59 osób ozn. „wpisany na listę studentów (przyjęty) - komplet oryg. dok.”, 1 osoba ozn. „wpisany na listę studentów (przyjęty z odwołania) - komplet oryg. dok.”, 10 osób „wpisany na listę studentów (przyjęty)”. Według protokołu z rekrutacji na studia niestacjonarne z dnia 22.10.2021 r.: 43 osoby ozn. „wpisany na listę studentów (przyjęty) - komplet oryg. dok.”, 1 osoba ozn. „wpisany na listę studentów (przyjęty z odwołania)”.

¹⁹ Studia stacjonarne - zgodnie z listą przyjętych z 22.09.2021 r. (35 osób) i listą przyjętych w II naborze z 30.09.2021 r. (9 osób) oraz studia niestacjonarne - lista przyjętych z 22.09.2021 r. (53). Dane Zgodnie z ankietą EN-1.

²⁰ Uchwała Senatu UZ nr 310 z dnia 19 grudnia 2018 r.

- 2019/2020²¹, a także kalendarza uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego na kierunek lekarski na semestr zimowy w roku akademickim 2019/2020²²;
- w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2020/2021²³ oraz wydanych na jej podstawie zarządzeń Rektora w sprawie: dokumentów wydawanych w postępowaniu rekrutacyjnym na studia wyższe oraz szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego w roku akademickim 2020/2021²⁴, kalendarza uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego na kierunek lekarski na semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021 oraz kalendarza dodatkowego ww. postępowania²⁵;
 - w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2021/2022²⁶ oraz wydanych na jej podstawie zarządzeń Rektora w sprawie: dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym na studia wyższe oraz szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego w roku akademickim 2021/2022²⁷, a także kalendarza uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego na kierunek lekarski na semestr zimowy w roku akademickim 2021/2022²⁸.

W okresie objętym kontrolą obowiązywała uchwała Senatu w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2019/2020 - 2022/2023²⁹.

W wypadku kierunku lekarskiego (studia stacjonarne i niestacjonarne) - zgodnie z ww. regulacjami - postępowanie rekrutacyjne miało być prowadzone odpowiednio do: 28.09.2019 r., 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r. na podstawie list rekrutacyjnych, a w przypadku niewypełnienia limitów przyjęć w tych terminach - w ramach uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego spośród osób znajdujących się na liście rezerwowej. W czasie postępowania uzupełniającego zgodnie z *Kalendarzem* przewidywano kilkukrotne ogłaszanie listy rankingowej osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia oraz przyjmowanie od ww. dokumentów. W roku akademickim 2019/2020 zaplanowano je na okres od 3.10.2019 r. do 30.10.2019 r. (wyznaczono osiem cykli), w 2020/2021 od 5.10.2020 r. do 13.11.2020 r. (dziesięć), w 2021/2022 od 5.10.2021 r. do 21.10.2021 r. (siedem cykli). Ogłoszenie listy studentów wpisanych na studia miało nastąpić odpowiednio: 31.10.2019 r., 16.11.2020 r., 22.10.2021 r.

(akta kontroli str. 10, 19-28, 91-111)

Do końca września na ww. kierunek na studia stacjonarne i niestacjonarne przyjęto:

- 50 i 55 osób według stanu wykazanego na *listach osób wpisanych na listę studentów (przyjętych na studia)* na dzień 28.09.2019 r.,
- 22 osób (w tym 3 wpisane warunkowo na listę studentów) i 37 (w tym 1 wpisana warunkowo na listę studentów) na dzień 30.09.2020 r.
- 54 (w tym 11 wpisanych warunkowo na listę studentów) i 42 (w tym 4 wpisanych warunkowo) na dzień 30.09.2021 r.

Ponieważ w ww. terminie nie wypełniono limitów przyjęć, postępowanie uzupełniające prowadzono po rozpoczęciu roku akademickiego. Zgodnie z jego organizacją w dniu rozpoczęcia roku (1 października) zaplanowano inaugurację, a prowadzenie zajęć dla studentów I roku kierunku lekarskiego odpowiednio od: 2.10.2019 r., 2.11.2020 r. oraz

²¹ Zarządzenie Rektora UZ nr 30 z dnia 24 maja 2019 r.

²² Zarządzenie Rektora UZ: nr 55 z dnia 30 września 2019 r., zmienione zarządzeniem nr 65 z dnia 2 października 2019 r.

²³ Uchwała Senatu UZ nr 511 z dnia 26 czerwca 2018 r., zmieniona uchwałą nr 641 z dnia 29 kwietnia 2020 r.

²⁴ Zarządzenie Rektora UZ nr 79 z dnia 4 czerwca 2020 r.

²⁵ Zarządzenia Rektora, wydane na podstawie § 3 ust. 3 ww. uchwały, nr: 134 z dnia 1.10.2020 r. i nr 208 z dnia 2.11.2020 r.

²⁶ Uchwała Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego nr 697 z dnia 24.06.2020 r., zmieniona uchwałą nr 188 z dnia 31.03.2021 r.

²⁷ Zarządzenie nr 97 z dnia 28 maja 2021 r.

²⁸ Zarządzenie Rektora, wydane na podstawie § 3 ust. 3 ww. uchwały, nr 163 z dnia 4.10.2021 r.

²⁹ Uchwała Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego nr 261 z dnia 30.05.2018 r., zmieniona uchwałą nr 311 z dnia 19.12.2018 r.

4.10.2021 r. (w roku 2021/2022 sesja ciągła do dnia 14.09.2022 r.)³⁰. Równolegle trwała rekrutacja uzupełniająca, zakończona przyjęciem na studia:

- stacjonarne: 59 osób (46% studentów przyjęto w ramach rekrutacji uzupełniającej) oraz niestacjonarne: 60 osób (37% w tej rekrutacji) - na dzień 4.11.2019 r.;
- stacjonarne: 58 osób (78% w rekrutacji uzupełniającej) i niestacjonarne: 40 osób (70% w toku tej rekrutacji) - na dzień 16.11.2020 r.,
- stacjonarne: 70 osób (54% w rekrutacji uzupełniającej) i niestacjonarne: 44 osób (25% w rekrutacji uzupełniającej) – na dzień 22.10.2021 r.

Pomimo upływu terminu prowadzenia uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego wyniki rekrutacji nie były definitywne, ponieważ wśród osób przyjętych znalazły się osoby wpisane na listę studentów warunkowo, które nie złożyły kompletu oryginalnych dokumentów: 9 osób (7 i 2) w 2019 r. oraz 11 osób (10 i jedna) w 2021 r., a także rozpatrywane były odwołania. W 2019 r. warunkowo wpisano 9 osób na listę przyjętych, pomimo braku przesłanek określonych w regulacjach dotyczących rekrutacji - opis w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 3 lit. b.

Próg punktowy przyjętego kandydata kształtował się następująco:

- w 2019 r. z przyjętych na studia stacjonarne 59 osób: 55 osób z punktacją od 145 do 170 pkt, przy czym dolny próg uzyskały także 84 osoby nieprzyjęte³¹ oraz cztery osoby przyjęte z odwołania z niższą punktacją (od 135 do 144 pkt), z kolei na studia niestacjonarne - 60 osób z punktacją od 79 do 144 pkt, przy czym dolny próg uzyskały również dwie osoby nieprzyjęte;
- w 2020 r. na studia stacjonarne: 60 osób przyjętych z punktacją od 149 do 180 pkt (dolny próg uzyskały również 21 osoby nieprzyjęte oraz osoba przyjęta po zakończeniu rekrutacji - w ramach procedury odwoławczej), na niestacjonarne: 40 osób przyjętych (liczba pkt od 80 do 142);
- w 2021 r. na studia stacjonarne: 70 osób przyjętych z punktacją od 142 do 167 pkt (dolny próg uzyskały także 41 osób nieprzyjęte, a po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego w ramach postępowania odwoławczego przyjęto cztery osoby z punktacją od 136 do 140 pkt), na studia niestacjonarne: 44 osoby przyjęte z punktacją od 87 do 143 pkt.

Regulacje określające warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów przewidywały tzw. kryterium dodatkowe mające zastosowanie w wypadku gdy kilku kandydatów osiągnęło ten sam próg punktowy – była to wyższa liczba punktów z określonych przedmiotów w przyjętej kolejności (we wszystkich latach na pierwszym miejscu biologia na poziomie rozszerzonym).

Po datach wskazanych jako koniec rekrutacji, faktycznie nadal zmieniał się stan osobowy I roku, ponieważ przyjmowano studentów w ramach procedury odwoławczej i zwalnianych miejsc w związku ze skreśleniami studentów wynikającymi z rezygnacji, niepodjęcia studiów lub niewypełnienia warunku złożenia wymaganych dokumentów. W przedmiocie rekrutacji na kierunek lekarski na studia stacjonarne (w tym po terminach ogłoszenia listy studentów) wpłynęły odwołania³²:

- 15 kandydatów w 2019 r., w tym: dwóch, którzy nie osiągnęli minimum 60 punktów (wydano decyzje negatywne) oraz 13 nieprzyjętych na I rok z powodu braku miejsc, w tym zakresie Rektor wydał decyzje pozytywne na rzecz sześciu

³⁰ [ROK AKADEMICKI - 2019/2020 | Uniwersytet Zielonogórski \(uz.zgora.pl\)](#), [ROK AKADEMICKI - 2020/2021 | Uniwersytet Zielonogórski \(uz.zgora.pl\)](#), [ROK AKADEMICKI - 2021/2022 | Uniwersytet Zielonogórski \(uz.zgora.pl\)](#) [dostęp 1.08.2022 r.]

³¹ W tym pięć, które nie dostarczyły dokumentów do dnia 4.11.2019 r. oraz 79 osób, które miały niższe kryterium dodatkowe niż osoby przyjęte.

³² Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. O wpisie na listę studentów kandydat zostaje poinformowany pisemnie (2019 r.) / elektronicznie na adres wskazany w rejestracji internetowej (2020 r. i 2021 r.). Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej, podpisanej przez przewodniczącą wydziałowej komisji rekrutacyjnej, od decyzji tej przysługuje kandydatowi prawo odwołania do rektora w terminie czternastu dni od daty doręczenia decyzji, za pośrednictwem wydziałowej komisji rekrutacyjnej - § 2 ust. 19, 20 i 22 uchwały Senatu UZ nr 310 z 19.12.2018 r., § 2 ust. 19, 20 i 22 uchwały Senatu UZ nr 511 z 26.06.2019 r., § 2 ust. 19, 20 i 22 uchwały Senatu UZ nr 697 z 24.06.2020 r.

- kandydatów (z punktacją od 135 do 148 pkt) i negatywne na rzecz siedmiu kandydatów (z punktacją od 140 do 145)³³;
- 29 kandydatów w 2020 r., którzy nie zostali przyjęci na I rok studiów z powodu braku miejsc, w związku z czym Rektor wydał decyzje pozytywne na rzecz trzech kandydatów (z punktacją od 149 do 155 pkt) oraz negatywne na rzecz 26 kandydatów (z punktacją od 92 do 150 pkt)³⁴;
 - 11 kandydatów w 2021 r., którzy nie zostali przyjęci na I rok studiów z powodu braku miejsc, Rektor wydał decyzje pozytywne na rzecz pięciu kandydatów (z punktacją od 136 do 150 pkt) oraz negatywne na rzecz sześciu kandydatów (z punktacją od 136 do 142 pkt)³⁵.

Na studia stacjonarne przyjmowano osoby z wyższą liczbą punktów stosując kryterium dodatkowe, za wyjątkiem 2019 r., gdy w ramach procedury odwoławczej przyjęto czterech kandydatów z niższą liczbą punktów niż osoby, których odwołania rozstrzygnięto negatywnie - szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 4. Ponadto kontrola wydanych rozstrzygnięć wykazała, że w 2020 r. uzasadnienie decyzji Rektora utrzymującej w mocy rozstrzygnięcie Komisji Rekrutacyjnej nie zawierało wskazania faktów, na których organ się oparł - szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 5.

Na kierunek lekarski studia niestacjonarne odwołania dotyczące rekrutacji złożyło:

- czterech kandydatów w 2019 r. nieprzyjętych z powodu braku miejsc, z czego pozytywnie rozstrzygnięto dwa (kandydatów z wyższą punktacją, 95 i 86 pkt), negatywnie – dwa (z niższą punktacją, 85 pkt - w wymaganym terminie nie dostarczył dokumentów i 77 pkt - poniżej progu przyjęcia);
- żaden kandydat w 2020 r.,
- ośmiu kandydatów w 2021 r., w tym siedmiu, którzy nie osiągnęli wymaganego minimum punktów, w konsekwencji decyzja Rektora była negatywna oraz jeden, który nie został przyjęty z powodu braku miejsc – decyzja pozytywna (130 pkt).

W zakresie studentów niestacjonarnych odwołania zostały rozstrzygnięte prawidłowo. (akta kontroli str. 29-71, 91-111, 114-145, 584-586, 592-595, 1349-1374)

W odniesieniu do pozostałych kierunków (pielęgniarstwo oraz ratownictwo medyczne) liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce była zdecydowanie niższa, nie przewidywano postępowania uzupełniającego, ewentualnie kolejne nabory. Postępowanie rekrutacyjne zostało przeprowadzone na podstawie list rankingowych osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia w I naborze, a gdy po jego zakończeniu nie wypełniono limitu przyjęć – w kolejnym naborze. Ustalone limity

³³ Rektor wydał decyzje pozytywne na rzecz sześciu kandydatów, których odwołania wpłynęły:

- 16.10.2019 r. (148 pkt) - decyzja z 25.10.2019 r.,
- 25.10.2019 r. (141 pkt), 28.10.2019 r. (144 pkt, 142 pkt i 135 pkt) i 30.10.2019 r. (145 pkt) – decyzje z 4.11.2019 r. oraz negatywne na rzecz siedmiu kandydatów, których odwołania wpłynęły:
- 30.10.2019 r. (trzy, po 145 pkt) – decyzje z 8.11.2019 r.,
- 31.10.2019 r. (145 pkt), 6.11.2019 r. (145 pkt), 7.11.2019 r. (144 pkt) – decyzje z 15.11.2019 r.,
- 12.11.2019 r. (140 pkt) – decyzja z 18.11.2019 r.;

³⁴ Rektor wydał decyzje pozytywne na rzecz trzech kandydatów, których odwołania wpłynęły:

- 2.11.2020 r. (153 pkt) - decyzja z 20.11.2020 r.,
- 23.11.2020 r. (155 pkt) – decyzja z 26.11.2020 r.,
- 3.11.2020 r. (149 pkt) - decyzja z 27.11.2020 r.,

oraz negatywne na rzecz 26 kandydatów, z punktacją od 92 do 150 pkt, przy czym ws. odwołań kandydatów, którzy osiągnęli wysoką punktację (wpływ: 27.10.2020 r. - 150 pkt, 5.11.2020 r. - 149 pkt, 21.11.2020 r. - 149 pkt) decyzje wydano 30.11.2020 r.

³⁵ Rektor wydał decyzje pozytywne na rzecz pięciu kandydatów, których odwołania wpłynęły:

- 14.10.2021 r. (150 pkt) - decyzja z 21.10.2021 r.,
- 27.10.2021 r. (140 pkt), 29.10.2021 r. (136 pkt), 4.11.2021 r. (140 pkt) – decyzje z 4.11.2021 r.,
- 8.11.2021 r. (140 pkt) - decyzja z 16.11.2021 r.,

oraz negatywne na rzecz sześciu kandydatów, z punktacją od 136 do 142 pkt, przy czym odwołania kandydatów, wpłynęły:

- 1.10.2021 r. (139 pkt), 4.10.2021 r. (141 pkt), 7.10.2021 r. (142 pkt), 11.10.2021 r. (136 pkt) – decyzja z 25.10.2021 r.,
- dwa odwołania 22.10.2021 r. (140 pkt) – decyzje z 3.11.2021 r.

przyjęć wypełniono tylko dla pielęgniarstwa I st. w 2019 i 2020 r. Liczba odwołań od decyzji ws. nieprzyjęcia na I rok studiów była niższa niż na kierunek lekarski:

- w 2019 r. wpłynęło odwołanie kandydata kierunku pielęgniarstwo II st., studia stacjonarne, ww. zostało rozstrzygnięte pozytywnie;
- w 2020 r. wpłynęło odwołanie kandydata kierunku pielęgniarstwo I st., studia stacjonarne, ww. zostało rozstrzygnięte negatywnie – kandydat nie uzyskał minimum punktów wymaganego do kwalifikacji do przyjęcia na studia;
- w 2021 r. wpłynęło 14 odwołań kandydatów kierunku pielęgniarstwo, w tym: sześć - studia stacjonarne I st., jedno - studia stacjonarne II st. oraz siedem - studia niestacjonarne II st., ww. odwołania zostały rozstrzygnięte pozytywnie, w momencie ich podjęcia były wolne miejsca na ww. kierunkach.

Ww. rozstrzygnięcia odwołań były prawidłowe.

(akta kontroli str. 29-71, 91-111, 125-130, 1349-1374)

Kryteria naboru nie zmieniały się w trakcie procesu rekrutacji na kierunki medyczne. W trakcie procesów rekrutacyjnych zostały zachowane warunki, tryb i terminy określone w ww. uchwałach Senatu i zarządzeniach Rektora, za wyjątkiem opublikowania listy osób przyjętych na kierunek lekarski w 2019 r. i 2021 r. (opis w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 3 lit. a) oraz wcześniej wymienionej.

(akta kontroli str. 29-71, 91-111, 114-124, 1349-1374)

Według stanu na dzień 31 grudnia liczba studentów na I roku (w tym studenci powtarzający i urlopowani) na studiach stacjonarnych wyniosła:

- w 2019/2020: kierunek lekarski - 60, w tym 1 student powtarzający, co odpowiada liczbie osób przyjętych w postępowaniu rekrutacyjnym (59), pielęgniarstwo I st. - 54 studentów (przyjęto 60), pielęgniarstwo II st. - 45 studentów (przyjęto 49 osób), ratownictwo medyczne I st. - 23 studentów (przyjęto 25 osób);
- w 2020/2021: kierunek lekarski - 60 studentów (przyjęto 60), pielęgniarstwo I st. - 54 (przyjęto 60), pielęgniarstwo II st. - 50 (przyjęto 53), ratownictwo medyczne I st. - 16 studentów (tylu przyjęto),
- w 2021/2022 - kierunek lekarski - 70 studentów, w tym 1 student urlopowany (przyjęto 70), pielęgniarstwo I st. - 56 studentów (przyjęto 54), pielęgniarstwo II st. - 43 (przyjęto 44), ratownictwo medyczne I st. - 18 studentów (przyjęto 23).

Na studiach niestacjonarnych, na dzień 31 grudnia roku akademickiego studiowało:

- w 2019/2020: kierunek lekarski - 60, w tym 3 studentów powtarzających (przyjęto 60 osób), ratownictwo medyczne I st. - 19 studentów (przyjęto 26 osób);
- w 2020/2021: kierunek lekarski - 40 studentów (tylu przyjęto);
- w 2021/2022: kierunek lekarski - 43 studentów, w tym 1 student urlopowany (przyjęto 44 osoby), pielęgniarstwo II st. - 49 (przyjęto 53).

Rozbieżności pomiędzy liczbą osób przyjętych a studiującymi według stanu na koniec roku wynikała z niepodjęcia studiów lub rezygnacji ze studiów.

W sprawozdaniu GUS³⁶, z których wynikają ww. dane nieprawidłowo wykazano liczbę osób studiujących na kierunku lekarskim w roku 2019/2020. Opis nieprawidłowości zamieszczony w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 6.

(akta kontroli str. 29-87, 91-111, 1349-1374)

1.6. Liczba osób przyjętych na pierwszy rok studiów na kierunku lekarskim w poszczególnych latach akademickich z okresu objętego kontrolą nie przekraczała limitów określonych przez Ministra Zdrowia w kolejnych rozporządzeniach w sprawie limitu przyjęć. Pomimo dużej liczby kandydatów przypadających na miejsce na studia stacjonarne kierunku lekarski, postępowanie rekrutacyjne prowadzone w 2019 r. nie zapewniło wypełnienia limitu przyjęć ustalonego na poziomie 60 miejsc – przyjęto 59 osób. Zgodnie z wyjaśnieniami Przewodniczącej WKR *rekrutacja uzupełniająca*

³⁶ Sprawozdania S-10 POLON Sprawozdanie o studiach wyższych, dział 4, sekcja 1 i 2, na dzień 31 grudnia. [Objasnienia-do-formularzy_S-10-1.pdf \(nauka.gov.pl\)](#).

przebiegała w czasie roku akademickiego w terminach wskazanych w kalendarzu rekrutacyjnym, w czasie kiedy wiele uczelni medycznych także prowadziło rekrutację uzupełniającą i ogłaszało kolejne listy przyjętych. Ta sytuacja wpływała na nieskuteczne dopełnianie limitu przyjęć na studia na kierunku lekarskim:

- wielu kandydatów nie było zainteresowanych podjęciem kształcenia na kierunku lekarskim na UZ;
- wielu kandydatów dostarczało dokumenty, ale nie decydowało się nie podejmować kształcenia na kierunku lekarskim na UZ, jednocześnie nie informowało o zmianie decyzji i nie rezygnowało w systemie z miejsca;
- kandydaci rezygnowali z podjęcia studiów – mieli obawy, czy podołają nauce mając do nadrobienia 2-3 tygodnie zajęć.

Sekretarz WKR wskazała na tożsame przyczyny niewypełnienia limitów przyjęć – kandydaci nie byli zainteresowani studiowaniem na UZ bądź dostali się do innych uczelni; ze względu na późne terminy list uzupełniających niektórzy kandydaci mieli obawy, że nie nadrobią materiału z rozpoczętych zajęć.

(akta kontroli, str. 10, 87, 114-117, 131-132, 584-586, 592-595)

1.7. Limity przyjęć na pierwszy rok studiów na pozostałe kierunki, do których nie odnoszą się limity określone przez Ministra Zdrowia (pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne), zostały ustalone zarządzeniami Rektora UZ w sprawie limitów przyjęć na studia wyższe³⁷:

- w roku akademickim 2019/2020 – zarządzenie nr 31 z dnia 30 maja 2019 r., zmienione zarządzeniem nr 49 z dnia 10 września 2019 r. w zakresie zwiększenia limitu przyjęć na studia stacjonarne dla kierunku pielęgniarstwo II st. z 40 miejsc na 50 (przyjęto 49 osób, w tym czasie na kierunek ratownictwo medyczne przyjęto 9 osób mniej niż limit);
 - w roku akademickim 2020/2021 – zarządzenie nr 69 z dnia 8 maja 2020 r.,
 - w roku akademickim 2021/2022 – zarządzenie nr 62 z dnia 16 kwietnia 2021 r.,
- Ww. limity zostały określone z uwzględnieniem ograniczeń w zakresie infrastruktury dotyczącej nauczania przedklinicznego oraz służącej realizacji zajęć klinicznych, praktycznych i praktyk zawodowych, analizowanej całościowo, wykorzystywanej przez studentów wszystkich kierunków prowadzonych w WLNZ CM - opis w pkt 1.1. wystąpienia. Liczba osób przyjętych na I rok studiów nie przekroczyła limitów ustalonych ww. zarządzeniami - opis w pkt 1.3.

(akta kontroli str. 19-28, 88-90)

2.1. Rektor UZ ustalił³⁸ opłaty za przeprowadzenie rekrutacji na kierunku lekarskim, pielęgniarstwie i ratownictwie medycznym, a ich wysokość była zgodna z § 38 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów³⁹. Na próbie losowo wybranych 12 kandydatów, stwierdzono, że opłaty rekrutacyjne były pobierane na warunkach ustalonych przez uczelnię.

Podczas rekrutacji na ww. kierunki studiów, nie wystąpiły przypadki zwolnień z opłat rekrutacyjnych, kandydaci nie występowali z takimi wnioskami. W ww. regulacjach wewnętrznych ustalono zasady zwrotu opłaty rekrutacyjnej, w sytuacji gdy studia na danym kierunku nie będą uruchomione z powodu zbyt małej liczby kandydatów, gdy kandydat nie wzięł udziału w rekrutacji z powodu wniesienia opłaty po terminach

³⁷ Wydanyymi na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2022 r. poz. 574 ze zm.) i § 135 Statutu UZ - [Statut Uniwersytetu Zielonogórskiego | Uniwersytet Zielonogórski](#).

³⁸ Zarządzenie nr 32 z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne.

Zarządzenie nr 73 z dnia 20 kwietnia 2021 r. w sprawie wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne na studiach wyższych rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022.

Zarządzenie nr 55 z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne na studiach wyższych i wysokości opłat za wydanie i uwierzytelnianie dokumentów na studiach wyższych rozpoczynających się w roku akademickim 2022/2023.

³⁹ Dz. U. z 2021 r. poz. 661. Dalej: *rozporządzenie w sprawie studiów*.

wskazanych w kalendarzu rekrutacji na studia lub gdy kandydat zrezygnował z udziału w postępowaniu rekrutacyjnym. Ponadto, zarządzeniem Rektora UZ określono formy pomocy udzielanej przez UZ studentom, doktorantom i pracownikom uczelni posiadającym obywatelstwo ukraińskie (obywatelom Ukrainy) w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa⁴⁰, w którym przewidziano m.in. możliwość zwrotu uiszczonej opłaty rekrutacyjnej wyłącznie na jeden wniosek o przyjęcie na studia w drodze rekrutacji na rok akademicki 2022/2023.

Uchwałą Senatu UZ określono szczegółowe zasady pobierania i zwalniania z opłat za usługi edukacyjne⁴¹, w szczególności dotyczące kształcenia na studiach niestacjonarnych lub kształceniem na studiach w języku obcym. W ww. regulacjach w badanych latach akademickich nie określono trybu zwolnień z opłat rekrutacyjnych, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 7.

W badanym okresie UZ nie prowadził rekrutacji na studia w języku obcym na kierunku lekarskim, pielęgniarstwie lub ratownictwie medycznym, gdyż nie prowadził kształcenia w tej formie. W związku z powyższym UZ nie uzyskiwał przychodów z ww. tytułów.

(akta kontroli str. 10, 146-167, 603-606)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Uczelnia proponując MZ zwiększenie limitów przyjęć na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, o 10 osób, poczynając od roku akademickiego 2021/2022, nie złożyła oceny zapotrzebowania na absolwentów kierunku lekarskiego. Zgodnie z pismem Departamentu Rozwoju Kadr Medycznych MZ, w celu przyznania limitu przyjęć na dany kierunek studiów niezbędne jest złożenie m.in. oceny zapotrzebowania na absolwentów kierunku i lekarsko-dentystycznego, wraz ze wskazaniem zastosowanej metodologii przedmiotowej oceny. Przyczyną nieprzekazania ww. oceny według Dziekana WLNZ UZ było: *wyjątkowo duże obciążenie w tym czasie pracą zespołu dziekańskiego w związku z reorganizacją zajęć w fali pandemii COVID-19, a także przygotowaniami do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz KRAUM.*

(akta kontroli str. 10-18, 88-90)

2. Dane wykazane w sprawozdaniach EN-1 o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne, sporządzanych według na dzień: 1.10.2019 r., 15.10.2020 r. i 1.10.2021 r. - w zakresie osób przyjętych, nie odzwierciedlały stanów faktycznych. Liczba przyjętych na I rok studentów na kierunek lekarski, według dokumentacji z rekrutacji, w tym stanu wykazanego na *listach osób wpisanych na listę studentów (przyjętych na studia)*, na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim:

- 2019/2020 wyniosła 50 i 55 osób (data ogłoszenia 28.09.2019 r.⁴²), natomiast w sprawozdaniu EN-1 wykazano po 60 osób,
- 2020/2021 - 24 i 33 osoby spośród 72 i 69 zakwalifikowanych, potwierdziły przyjęcie składając dokumenty⁴³ (w tym czasie trwała rekrutacja uzupełniająca), z kolei w sprawozdaniu EN-1 wykazano po 60 osób;
- 2021/2022 wyniosła 54 (w tym 11 wpisanych warunkowo na listę studentów) i 42 osób (w tym czterech wpisanych warunkowo) na dzień 30.09.2021 r., natomiast w sprawozdaniu EN-1 wykazano po 70 osób.

⁴⁰ Zarządzenie nr 68 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

⁴¹ Uchwała Senatu UZ nr 513 z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowych zasad pobierania i zwalniania z opłat za usługi edukacyjne, zmieniona uchwałą Senatu UZ nr 643 z dnia 29 kwietnia 2020 r.

⁴² od 3.10.2019 r. prowadzono uzupełniające postępowanie rekrutacyjne.

⁴³ Według listy zakwalifikowanych ogłoszonej dnia 16.10.2020 r. (do 15.10.2020 przyjmowano dokumenty od osób zakwalifikowanych na studia z kolejnej listy rankingowej w ramach postępowania uzupełniającego).

Zgodnie z wyjaśnieniami Kierownika Biura Rekrutacji ww. rozbieżności wynikają z prowadzonego wówczas uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego. Na podstawie prowadzonej praktyki rekrutacyjnej (podczas przeprowadzanych kwalifikacji zgodnie z opublikowanym kalendarzem rekrutacji limit miejsc był wypełniany) oraz przekonania, że po zakończeniu uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego ostateczna liczba osób wpisanych na listę studentów (przyjętych) będzie tożsama z uchwalonym limitem miejsc, wprowadzono w ankiecie EN-1 liczbę osób przyjętych taką, jaka wynikała z uchwalonego limitu.

(akta kontroli str. 10, 114-124, 603-606, 1349-1374)

3. W trakcie rekrutacji stwierdzono przypadki nieprawidłowego jej prowadzenia:

a) Listy osób wpisanych na listę studentów (przyjętych na studia) na kierunek lekarski nie ogłoszono w 2019 r. w terminie określonym zarządzeniem Rektora, a w 2021 r. w sposób określony w uchwale Senatu UZ (nie opublikowano na stronie internetowej). W 2019 r. zgodnie z zarządzeniem Rektora UZ nr 65 z dnia 2.10.2019 r. ogłoszenie ostatecznej listy rankingowej osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia miało nastąpić 28.10.2019 r., przyjmowanie dokumentów od osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia z tej listy – do 30.10.2019 r. do godz. 14.00, ogłoszenie listy osób wpisanych na listę studentów (przyjętych na studia) - 31.10.2019 r., do godz. 14:00. Kontroli NIK przedstawiono listę przyjętych opublikowaną 4.11.2019 r.⁴⁴. Zgodnie z wyjaśnieniami Przewodniczącej Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej (dalej WKR) osoby, które spełniły wymagania rekrutacyjne zostały zakwalifikowane do przyjęcia, jednak nadal wielu kandydatów nie było zainteresowanych podjęciem kształcenia, nie było w stanie dostarczyć badań lekarza medycyny pracy lub rezygnowało mimo spełnienia wszystkich wymagań rekrutacyjnych z podjęcia kształcenia na kierunku lekarskim na UZ, co powodowało niemożność wypełnienia limitu przyjęć.

W 2021 r. zgodnie z zarządzeniem nr 163 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 4.10.2021 r. ogłoszenie ostatecznej listy rankingowej osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia miało nastąpić 20.10.2021 r., składanie dokumentów (wgrzywanie skanów do systemu rekrutacyjnego) od osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia z tej listy – do 21.10.2021 r., ogłoszenie listy osób wpisanych na listę studentów (przyjętych na studia) 22.10.2021 r. Stosownie do uchwały Senatu UZ nr 697 z dnia 24 czerwca 2020 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2021/2022 wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne i zamieszczone na stronie internetowej uczelni z wynikami rekrutacji, wyniki te są dostępne dla wszystkich osób biorących udział w rekrutacji na studia w UZ (§ 2 ust. 21 uchwały). Z wyjaśnień Przewodniczącej, Zastępcy oraz Sekretarz Podkomisji ds. rekrutacji w WLNZ w 2021 r. wynika, że w związku z rozpoczęciem zajęć dydaktycznych od dnia 4.10.2021 r. lista nr 2 z dnia 22.10.2021 r. została zamieszczona w formie papierowej na tablicy ogłoszeń przy Biurze Obsługi Studenta nr 4, w budynku F, przy ul. Zyty 26 w Zielonej Górze. Sekretarz Podkomisji ds. Rekrutacji do wyjaśnień dołączyła ww. listy (wydruki systemowe), zawierające numer wniosku kandydata oraz oznaczenie jednostki i kierunku, na który kandydat został przyjęty, niepodpisane i niezawierające daty ich wygenerowania ani opublikowania.

(akta kontroli, str. 39, 55-71, 114-124, 170, 584-586, 588-590, 592-601)

b) W 2019 r. warunkowo wpisano dziewięć osób na listę przyjętych na kierunek lekarski (siedem na studia stacjonarne i dwie na niestacjonarne), pomimo braku przesłanek wynikających z § 4 ust. 7 i 8 zarządzenia Rektora nr 30 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym na

⁴⁴ Szczegóły listy przyjętych nr 2 na rekrutację Lekarski SJ (data ogłoszenia: 04-11-2019).

studia wyższe od roku akademickiego 2019/2020. Zgodnie z tymi regulacjami w szczególnych przypadkach gdy kandydat:

a) zobowiązany jest do uzyskania za granicą świadectwa dojrzałości / dyplomu ukończenia studiów dostarczyć zaświadczenie o nostryfikacji, poświadczenie w formie legalizacji, *apostille*;

b) uzyska oryginał świadectwa dojrzałości / dyplomu ukończenia studiów w terminie późniejszym – zgodnym z praktyką administracyjną innego państwa;

dopuszcza się na wniosek kandydata bądź pełnomocnika, możliwość uzupełnienia brakujących dokumentów w terminie późniejszym (ust. 7). W przypadku kandydata składającego dokumenty zgodnie z ust. 7, wpis na listę studentów jest wpisem warunkowym z obowiązkiem uzupełnienia brakujących dokumentów (ust. 8 zdanie pierwsze). Natomiast stosownie do § 4 ust. 1 ww. zarządzenia kandydat, który został zakwalifikowany do przyjęcia na studia zobowiązany jest do dostarczenia kompletu wymaganych dokumentów określonych w § 5 ust. 3-4 (m.in. dodatkowych dokumentów uzupełniających, w tym zaświadczenia lekarskiego – lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów wyższych na wybranym kierunku studiów), w terminie określonym w zarządzeniu Rektora w sprawie kalendarza rekrutacji. Według Sekretarza WKR: „warunkowo” na liście nr 2 określano osoby, które do biura rekrutacji nie dostarczyły badania medycyny pracy (Zielonogórski Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy świadczący bezpłatną dla kandydata usługę badania lekarza medycyny pracy na drodze współpracy z UZ wyznaczał termin badania, co stanowiło podstawę do warunkowego zakwalifikowania do przyjęcia) lub świadectwo dojrzałości nie było w wymaganej formie.

Warunkowe przyjęcie zgodnie z regulacjami obowiązującymi w 2019 r. mogło nastąpić tylko w opisanych powyżej przypadkach. Należy jednak zauważyć, że w kolejnej rekrutacji uzupełniono przesłankę warunkowego przyjęcia, tj. gdy kandydat z innych uzasadnionych powodów nie jest w stanie dostarczyć wymaganych dokumentów⁴⁵.

(akta kontroli, str. 91-96, 114-117, 584-586)

4. W 2019 r. w ramach procedury odwoławczej przyjęto czerech kandydatów, którzy nie osiągnęli progu punktowego przyjęć (wynoszącego 145 pkt). Odwołania tych kandydatów wpłynęły w dniach: 25.10.2019 r. (141 pkt) i 28.10.2019 r. (144 pkt, 142 pkt i 135 pkt), a decyzje zostały wydane w dniu 4.11.2019 r. Przed wydaniem tych rozstrzygnięć i zakończeniem rekrutacji uzupełniającej wpłynęły jednak odwołania czterech innych kandydatów z punktacją 145 pkt, które zostały załatwione odmownie (utrzymano w mocy decyzję komisji rekrutacyjnej WLNZ w sprawie nieprzyjęcia na I rok studiów), tj. wniesione:

– w dniu 30.10.2019 r. (trzy odwołania) – decyzje zostały wydane 8.11.2019 r.,

– w dniu 31.10.2019 r. (jedno) – decyzja została wydana w dniu 15.11.2019 r.

W uzasadnieniu decyzji odmownych wskazano, że w ramach limitu 60 miejsc, przyjęto w trakcie uzupełniającego postępowania rekrutacyjnego na kierunek lekarski kandydatów z liczbą punktów rekrutacyjnych 145 i więcej, w tym 78 punktów z przedmiotu biologia za egzamin pisemny

Przewodnicząca WKR wyjaśniła, że pięć osób nie dostarczyło wymaganych dokumentów, uwalniając w ten sposób miejsca z limitu przyjęć, które zostały uzupełnione kandydatami, którzy spełnili wymogi rekrutacyjne i złożyli odwołania. Odwołania kandydatów na kierunek lekarski z dnia 25.10.2019 r. (141 pkt) i 28.10.2019 r. (144 pkt, 142 pkt i 135 pkt) wraz z opinią WKR zostały przekazane do Rektora UZ w trakcie publikacji ostatniej listy rankingowej z 28.10.2019 r. *Pozytywnie zaopiniowane podania były natychmiast przekazywane do Rektora, aby kandydaci,*

⁴⁵ Zarządzenie Rektora UZ nr 79 z dnia 4.06.2020 r. w sprawie dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym na studia wyższe oraz szczególnych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego w roku akademickim 2020/2021.

którzy złożyli odwołania ze zbliżoną do 145 liczbą punktów mogli uzupełnić brakujące miejsca. Natomiast odwołania wniesione w dniach 30.10.2019 r. i 31.10.2019 r. wpłynęły w dniu ostatecznego przyjmowania dokumentów od osób zakwalifikowanych do przyjęcia oraz po pozytywnym rozpatrzeniu ww. podań przez WKR.

(akta kontroli, str. 114-117, 125-126, 584-587, 611-676, 1349-1374, 1386-1388)

W 2021 r. w ramach postępowania odwoławczego od decyzji komisji rekrutacyjnej WLNZ przyjęto czterech kandydatów z punktacją od 136 do 140 pkt, których odwołania wpłynęły po zakończeniu rekrutacji (22.10.2021 r., próg 142 pkt), tj. w dniu:

– 27.10.2021 r. (140 pkt), 29.10.2021 r. (136 pkt), 4.11.2021 r. (140 pkt) – decyzje z 4.11.2021 r.,

– 8.11.2021 r. (140 pkt) - decyzja z 16.11.2021 r.

Negatywne rozstrzygnięcia (utrzymano w mocy decyzję komisji rekrutacyjnej WLNZ w sprawie nieprzyjęcia na I rok studiów) wydano w wypadku sześciu kandydatów, z punktacją od 136 do 142 pkt, których odwołania wpłynęły przed zakończeniem rekrutacji, w dniu:

– 1.10.2021 r. (139 pkt), 4.10.2021 r. (141 pkt), 7.10.2021 r. (142 pkt), 11.10.2021 r. (136 pkt) – decyzja z 25.10.2021 r.,

– dwa odwołania 22.10.2021 r. (140 pkt) – decyzje z 3.11.2021 r.

Należy zauważyć, że wydanie decyzji negatywnych w dniu 3.11.2021 r. nastąpiło w terminie, gdy były już złożone odwołania kandydatów z niższą lub równą punktacją (140 pkt i 136 pkt), rozstrzygnięte następnego dnia (4.11.2021 r.) pozytywnie.

Z wyjaśnień Przewodniczącej podkomisji ds. rekrutacji na WLNZ w 2021 r. wynika, że spośród 70 osób przyjętych w kwalifikacji nr 17 z dnia 22.10.2021 r., 4 osoby zostały skreślone z listy osób przyjętych z powodu rezygnacji [...] lub niewypełnienia warunku do dnia 3.11.2021 r. [...], co pozwoliło na rozpatrzenie 4 odwołań, które wpłynęły między 27.10.2021 r. a 8.11.2021 r. Odnośnie negatywnych rozstrzygnięć, które dotyczyły 6 osób, wyjaśniam, że odwołania te składane były w terminie rekrutacji uzupełniającej.

NIK zauważa, że tym samym zróżnicowano sytuację prawną kandydatów, składających odwołanie, w zależności od terminu opiniowania przez WKR bądź w zależności od terminu ich wpływu (czy nastąpiło to przed, czy po zakończeniu rekrutacji). Zgodnie z art. 8 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego⁴⁶ organy administracji publicznej prowadzą postępowanie w sposób budzący zaufanie jego uczestników do władzy publicznej, kierując się zasadami proporcjonalności, bezstronności i równego traktowania.

(akta kontroli str. 122-124, 129-130, 588-591, 702-736, 1349-1374)

5. W toku kontroli postępowań odwoławczych złożonych przez kandydatów ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów na kierunek lekarski⁴⁷ stwierdzono, że w uzasadnieniu decyzji Rektora z 30.11.2020 r. podtrzymującej decyzję Komisji Rekrutacyjnej z dnia 30.09.2020 r. w sprawie nieprzyjęcia kandydatki, która otrzymała 150 pkt w postępowaniu rekrutacyjnym, nie zawierało wskazania faktów, na których organ się oparł. Zgodnie z art. 107 § 3 KPA uzasadnienie faktyczne decyzji powinno w szczególności zawierać wskazanie faktów, które organ uznał za udowodnione, dowodów, na których się oparł, oraz przyczyn, z powodu których innym dowodom odmówił wiarygodności i mocy dowodowej. Z wyjaśnień Przewodniczącej WKR wynika, że w dalszym toku postępowania rekrutacyjnego, zwolniły się miejsca, na

⁴⁶ Dz.U. z 2022 r. poz. 2000, dalej KPA.

⁴⁷ W szczególności dotyczące kandydatów, którzy uzyskali punktację równą z progiem przyjęcia (149 pkt) i więcej, tj. kandydat przyjęty w wyniku wydania przez Rektora decyzji pozytywnej (uchylającej decyzję Komisji Rekrutacyjnej w sprawie nieprzyjęcia na I rok studiów), którego odwołanie wpłynęło 3.11.2020 r. (149 pkt) - decyzja z 27.11.2020 r., oraz decyzji negatywnych (podtrzymujących decyzję Komisji Rekrutacyjnej w sprawie nieprzyjęcia) dotyczących trzech kandydatów, którzy osiągnęli wysoką punktację (wpływ odwołania: 27.10.2020 r. - 150 pkt, 5.11.2020 r. - 149 pkt, 21.11.2020 r. - 149 pkt) decyzje wydano 30.11.2020 r.;

które postanowiono przyjąć kandydatkę z punktacją 149 pkt, ponieważ kandydatka z punktacją 150 pkt po rozmowie telefonicznej nie wyraziła zainteresowania podjęciem studiów na WLNZ CM UZ. Błędem było wydanie decyzji przygotowanej na bazie szablonu, którego treść nie uwzględniła szczególnej sytuacji studentki.

(akta kontroli, str. 118-122, 127-128, 677-701, 1345, 1349-1374)

6. *W sprawozdaniu o studiach wyższych S-10 sporządzonych do GUS nieprawidłowo wykazano dane dotyczące liczby osób studiujących na kierunku lekarskim w roku 2019/2020. Dane z ww. sprawozdania stanowią podstawę do określenia wysokości subwencji przysługującej uczelni. Faktycznie na koniec 2019 r. na kierunku lekarskim, studia stacjonarne na pierwszym roku studiowało 60 osób, natomiast w ww. sprawozdaniu wykazano 61 osób. Z wyjaśnień Starszego Specjalisty z Działu Kształcenia wynika, że rozbieżność w tym zakresie jest skutkiem niedopatrzenia – w roku akademickim 2019/2020 na semestr III przyjęto z przeniesienia z Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego na UZ na kierunek lekarski studentkę, która omyłkowo została ujęta w bazie POLON do semestru I, zamiast III. Dane te nie wpływają na otrzymywaną subwencję, ponieważ liczona jest ona od liczby studentów na danym kierunku.*

(akta kontroli str. 87, 114-117, 131-133, 607-608)

7. *W obowiązujących regulacjach określających szczegółowe zasady pobierania i zwalniania z opłat za usługi edukacyjne⁴⁸, ani w żadnych innych obowiązujących w badanym okresie nie określono trybu zwolnień z opłat rekrutacyjnych. Stosownie do art. 79 ust. 3 w zw. z ust. 2 pkt 1 ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia publiczna ustala warunki i tryb zwalniania z opłat, w tym m.in. za przeprowadzenie rekrutacji. Wyjaśniając przyczyny nieustalenia zwolnień z opłaty za przeprowadzenie rekrutacji Kierownik Biura Rekrutacji powołała się jedynie na uchwały w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe na UZ, które określają zwrot opłat wniesionych tytułem opłat rekrutacyjnych wyłącznie w przypadku nieuruchomienia kierunku bądź gdy kandydat nie wziął udziału w rekrutacji z powodu wniesienia opłaty po terminach wskazanych w kalendarz rekrutacji na studia. Do Biura Rekrutacji nie wpływały wnioski w sprawie zwolnień z opłat rekrutacyjnych z powodów innych niż obejmujących wyżej wskazane. W najbliższym czasie Uczelnia ustali warunki i tryb zwalniania z opłat rekrutacyjnych.*

(akta kontroli str. 146-167, 603-606)

OCENA CZĄSTKOWA

Systemy rekrutacyjne wprowadzone w uczelni służące naborowi studentów I roku kierunków medycznych, co do zasady, funkcjonowały prawidłowo. UZ rzetelnie określił możliwości dydaktyczne uczelni, uwzględniając uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, co pozwoliło na ustalenie prawidłowych limitów przyjęć. Tworzenie kierunków medycznych (w 2015 r. kierunku lekarskiego, w 2018 r. ratownictwa medycznego I st., w 2019 r. - pielęgniarstwa II st.) i związane z tym określenie limitów nastąpiło w odpowiedzi na niedobór kadry w regionie oraz w ścisłej współpracy z władzami samorządowymi województwa. W toku postępowania akredytacyjnego Uczelnia powoływała się na dane pozwalające na ocenę zapotrzebowania na absolwentów uczelni. W tym kontekście pozytywnie należy ocenić zwiększenie w toku prowadzonej rekrutacji limitu na kierunku pielęgniarstwo II st., w sytuacji niewypełnienia limitów na ratownictwie medycznym. W uczelni przestrzegano wyznaczonego przez Ministra Zdrowia limitu przyjęć na kierunku lekarskim. W toku kontroli stwierdzono nieprawidłowości polegające na:

- niezłożeniu do MZ oceny zapotrzebowania na absolwentów kierunku lekarskiego w związku ze zwiększeniem limitów przyjęć od roku akademickiego 2021/2022,

⁴⁸ Uchwała Senatu UZ nr 513 z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowych zasad pobierania i zwalniania z opłat za usługi edukacyjne, zmieniona uchwałą Senatu UZ nr 643 z dnia 29 kwietnia 2020 r.

- nierzetelnym sporządzeniu sprawozdań *EN-1 o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne* oraz sprawozdania o studiach wyższych *S-10* na koniec 2019 r.;
- prowadzeniu rekrutacji na kierunek lekarski nie w pełni prawidłowo (tj. w zakresie publikacji listy przyjętych, dokonywania wpisów warunkowych w sytuacji braku przesłanek w obowiązujących przepisach, rozpatrywania odwołań);
- nieokreśleniu trybu zwolnień z opłat rekrutacyjnych.

OBSZAR

2. Realizacja programu kształcenia w zakresie obowiązujących standardów i wymogów jakościowych

Opis stanu faktycznego

1. Realizacja standardów kształcenia m.in. w zakresie programu studiów dla kierunków medycznych prowadzonych w UZ była oceniana dla:

- kierunku lekarskiego przez Polską Komisję Akredytacyjną (dalej *PKA*) w ramach oceny programowej w:
 - 2019 r., w oparciu o którą wydano ocenę pozytywną na okres do dwóch lat, w związku z tym, że proces kształcenia realizowany na UZ nie w pełni umożliwiał studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów o profilu ogólnoakademickim⁴⁹; *PKA* sformułowała 22 zalecenia dotyczące sześciu kryteriów⁵⁰ na 10 ocenianych, przy czym w zakresie programów studiów kryterium dotyczące ich konstrukcji⁵¹ zostało spełnione i nie wydano zaleceń, natomiast kryterium dotyczące ich realizacji (treści programowe, harmonogram realizacji oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się) zostało spełnione częściowo, wydano następujące zalecenia:
 1. *zwiększenie, celem osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się liczby godzin przeznaczonych na zajęcia kliniczne związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym w zakresie przedmiotów klinicznych zabiegowych i niezabiegowych, kosztem godzin zajęć teoretycznych,*
 2. *podjęcie działań zwiększających zaangażowanie studentów w prowadzonych przez nauczycieli akademickich badaniach naukowych,*
 3. *weryfikacja punktacji ECTS i ustalenie jej zgodnie z zasadami tworzenia (wymagany aktywny udział studentów do oszacowania czasu pracy koniecznego do osiągnięcia wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się),*
 4. *opracowanie systemu obiektywnej oceny przebiegu praktyk, nie tylko w postaci badania ankietowego, ale również opartej na hospitaacji i weryfikacji poprawności przebiegu praktyk zawodowych,*
 5. *określenie w regulaminie praktyk wymagań, jakie muszą spełnić koordynatorzy praktyk;*
 - w 2021 r., w oparciu o którą wydano ocenę pozytywną, stwierdzając, że uczelnia spełnia szczegółowe kryteria oceny programowej, wprowadziła skuteczne działania naprawcze, a wszystkie wcześniejsze zalecenia zostały

⁴⁹ Uchwała Prezydium *PKA* nr 178/2020 z 7.05.2020 r.

⁵⁰ Kryteria: 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się, 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenia oraz rozwój i doskonalenie kadry, 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie, 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia, 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów – ww. zostały spełnione częściowo.

⁵¹ Kryterium 1. Konstrukcja programów studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

- zrealizowane⁵²; w uchwale tej wskazano, że następna ocena programowa na kierunku lekarskim powinna nastąpić w roku akademickim 2025/2026;
- w 2022 r. - w toku kontroli NIK - wszczęto postępowanie dotyczące kolejnej oceny programowej, tj. UZ przedstawił raport samooceny kierunku lekarskiego, PKA przeprowadziła wizytację i przekazała raport z wizytacji; jako uzasadnienie skrócenia terminu oceny PKA wskazała: *ocena programowa ww. kierunku studiów została włączona do harmonogramu prac Komisji na wniosek Ministra Edukacji i Nauki w związku z ustaleniem, iż kształcenie na nowo utworzonych kierunkach lekarskich w uczelniach niemedycznych oceniane jest przez PKA po pierwszym i trzecim roku kształcenia oraz po zakończeniu pełnego cyklu kształcenia. Z końcem roku akademickiego 2020/2021 w [...] uczelni wypromowani zostali pierwsi absolwenci kierunku lekarskiego, wobec czego PKA zobligowana jest do przeprowadzenia kolejnej oceny programowej; ostatecznie PKA wydała ocenę pozytywną stwierdzając, że wszystkie kryteria oceny programowej zostały spełnione⁵³;*
 - pielęgniarstwo I st. - przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych (dalej KRASPP) dokonana w 2018 r. na wniosek UZ; kierunkowi przyznano bardzo wysoką punktację (127 pkt na 129 maksimum i 114 minimum), a wynik oceny stanowił podstawę do udzielenia przez Ministra Zdrowia akredytacji na prowadzenie studiów na okres pięciu lat⁵⁴;
 - pielęgniarstwo II st.:
 - w 2019 r. przez PKA oraz KRASPP w związku z ubieganiem się przez UZ o uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów o profilu praktycznym⁵⁵; nadanie uprawnień poprzedziło uzyskanie pozytywnej oceny kierunku wydanej przez KRASPP na okres trzech lat oraz negatywnej opinii PKA, a po złożeniu wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy i dokonaniu zmian w kwestionowanych zakresach - pozytywnej z dwoma zaleceniami⁵⁶;
 - w 2022 r. przez KRASPP dokonana na wniosek UZ na ww. kierunku oraz na planowanym kierunku położnictwo I st.; kierunkowi przyznano 116 punktów na 116 obligatoryjnych, a wynik oceny stanowił podstawę do udzielenia przez Ministra Zdrowia akredytacji na prowadzenie studiów na okres trzech lat⁵⁷; wcześniejsze zalecenia wykonano, sformułowano siedem zaleceń, w tym w zakresie realizacji programu kształcenia sformułowano dwa, tj.: *1. dostosowanie zapisów programów studiów od roku akademickiego 2022/2023 w zakresie: ponadstandardowych efektów uczenia się dla grupy zajęć będących w dyspozycji uczelni, wskaźników dotyczących punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym (z 50 do 60 punktów, tj. do 50% ogółu⁵⁸),*

⁵² Uchwała Prezydium PKA nr 748/2021 z 13.08.2021 r., poprzedzona raportem samooceny z 3.03.2021 r., wizytacją 23.04.2021 r. oraz raportem zespołu oceniającego PKA z oceny realizacji zaleceń (wpływ 28.05.2021 r.).

⁵³ Uchwała Prezydium PKA nr 831/2022 z 14.09.2022 r., poprzedzona raportem samooceny z 22.04.2022 r., wizytacją 26-27.05.2022 r. oraz raportem zespołu oceniającego PKA (wpływ 18.07.2022 r.).

⁵⁴ Decyzja Ministra Zdrowia nr 30/N/2018 z dnia 5.10.2018 r.

⁵⁵ Decyzją MEiN z dnia 3.06.2019 r. nadano Uniwersytetowi Zielonogórskiemu uprawnienia do prowadzenia studiów o profilu praktycznym, zgodnie z opisem efektów kształcenia dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia przyjętym przez Senat UZ uchwałą nr 321 z 30.01.2019 r.

⁵⁶ Uchwała Prezydium PKA nr 169/2019 z 11.04.2019 r., następnie uchwała nr 308/2019 z 23.05.2019 r. z zaleceniami usunięcia rozbieżności w punktacji ECTS podanej we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy względem danych w sylabusie przedmiotu *Seminarium magisterskie*, a także zmianę obsady dwóch przedmiotów: *Terapia bólu* (na osobę posiadającą specjalizację z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii) oraz *Diagnostyka laboratoryjna dla pielęgniarek* (z osoby, która ma doświadczenie zawodowe w zakresie medycyny sportu oraz oceny wyrobów medycznych, natomiast nie obejmuje treści programowych związanych z tym przedmiotem).

⁵⁷ Wizytacja w dniu 13.04.2022 r., z protokołu wynika, że sposób wdrożenia zaleceń z 2019 r. został pozytywnie oceniony; po przeprowadzeniu ww. postępowania akredytacyjnego Minister Zdrowia decyzją nr 17/N/2022 z dnia 24.05.2022 r. udzielił akredytacji na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie drugiego stopnia na okres 3 lat.

⁵⁸ W przypadku studiów o profilu praktycznym - program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. - część B, rozdział I.B, pkt 2.2.2 załącznika nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28

uzupełnienia o efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, 2. formalne monitorowanie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość celem nieprzekroczenia w ramach tej formy kształcenia 10% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- ratownictwo medyczne I st. w 2018 r. przez PKA w związku z ubieganiem się o uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów o profilu praktycznym⁵⁹; nadanie uprawnień poprzedziło uzyskanie negatywnej opinii PKA, a po złożeniu wyjaśnień i dokumentów przez UZ we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy – pozytywnej, z dwoma zaleceniami⁶⁰.

Zalecenia PKA oraz KRASPP zostały wykonane, z uwzględnieniem ewentualnych zmian prawa (w szczególności rozporządzenia w sprawie standardów), które nastąpiły po ich sformułowaniu. W wypadku pielęgniarstwa II st. zalecenia zmierzające do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez organ akredytujący dotyczą programu studiów 2022/2023 lub mają charakter ciągły - są realizowane.

Programy studiów⁶¹ odpowiadały wymogom określonym przepisami rozporządzenia w sprawie standardów oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, w zakresie ogólnej liczby godzin, łącznej liczby punktów ECTS, treści kształcenia, liczby godzin i punktów ECTS w zakresie nauczania praktycznego, zakresu i liczby godzin praktyk zawodowych, za wyjątkiem wyżej wymienionych. Programy pozwalały również na wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż określone w rozporządzeniu w sprawie standardów⁶².

(akta kontroli str. 171-295, 737-1064, 1068)

Programy studiów podlegały systematycznej ocenie i doskonaleniu w ramach USZJK oraz zadań *Wydziałowej Rady ds. Kształcenia* (m.in. opiniowanie programów kierunków studiów tworzonych na wydziale oraz zmian już istniejących⁶³) i wydziałowych rad programowych powołanych dla każdego z ww. kierunków studiów (należy do nich monitorowanie procesu kształcenia na kierunku, w tym m.in. okresowa ocena programu studiów⁶⁴) – opis w obszarze 3, pkt 1.1-1.5.

(akta kontroli str. 171-295,482-506, 1071-1080)

2. Zasady odbywania praktyk zawodowych studentów WLNZ określał *Regulamin praktyk zawodowych studentów*⁶⁵ zawierający regulacje dotyczące sposobu organizacji praktyk (w ramach zawartych przez UZ porozumień bądź we własnym zakresie), wyznaczenia koordynatora praktyk, określenia jego obowiązków (m.in. przeprowadzenia losowo hospitacji), obowiązków studenta oraz dokumentów

lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 755), dalej *rozporządzenie w sprawie standardów*.

⁵⁹ Decyzją MEiN z dnia 25.07.2018 r. nadano WLNZ UZ uprawnienie do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne o profilu praktycznym, zgodnie z opisem efektów kształcenia dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określonym przez Senat UZ uchwałą nr 223 z 31.01.2018 r.

⁶⁰ Uchwała Prezydium PKA nr 213/2018 z 26.04.2018 r., następnie uchwała Prezydium PKA nr 441/2018 z 9.07.2018 r., w której wyrażono zalecenia zwiększenia liczby miejsc na praktykach w Państwowej Straży Pożarnej i podpisanie umowy z Górkim Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym na realizację praktyki w zakresie ratownictwa górskiego, a także zmianę obsady przedmiotu *Choroby wewnętrzne – stany nagłe w chorobach zakaźnych* na osobę posiadającą specjalizację z zakresu chorób zakaźnych. Ww. zalecenia wykonano w roku 2018/2019, później zmieniły się standardy w tym zakresie.

⁶¹ Ustalono na podstawie programów obowiązujących od roku akademickiego 2021/2022.

⁶² Załącznik nr 1 *Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza*, 3.3. program studiów umożliwił studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 3% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Załącznik nr 4 - *Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki*, B. 3.1. program studiów umożliwił studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Załącznik nr 8 *Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego* 3.2. program studiów umożliwił studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

⁶³ Zadanie wskazane w § 50 pkt 2 Statutu UZ. Wydziałowa Rada ds. Kształcenia w Collegium Medicum została powołana zarządzeniem Rektora UZ nr 151 z dnia 1.10.2020 r.

⁶⁴ Powołane zarządzeniem Rektora UZ nr 197 z 14.10.2020 r. w sprawie powołania wydziałowych rad programowych w *Collegium Medicum*.

⁶⁵ Ujednolicony, zaktualizowany Regulamin uchwalony 4.05.2022 r. przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia *Collegium Medicum*.

sporządzanych w związku z realizacją praktyk. Wymiar i program praktyk dla danego kierunku studiów - jak wskazano w Regulaminie - określa rozporządzenie w sprawie standardów (elementy te określa również program studiów). Według ww. uregulowań praktyki realizowane są przez studentów w okresie wakacyjnym (od 1 do 15 września), a studenci ratownictwa medycznego realizują praktyki także w trakcie trwania roku akademickiego (praktyki śródroczne)⁶⁶; wakacyjne praktyki zawodowe na kierunku lekarskim⁶⁷ są realizowane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego⁶⁸. Ponadto, w uczelni obowiązuje *Procedura wyboru opiekuna praktyk i miejsca odbywania praktyk wakacyjnych*, dotycząca kierunku lekarskiego. W związku z COVID-19 uchwałą Wydziałowej Rady ds. Kształcenia⁶⁹ ustalono, że praktyki wakacyjne, których z powodu pandemii nie udało się zrealizować po roku akademickim 2019/2020 i po roku akademickim 2020/2021, mogły być realizowane w okresie do 15 września 2022 r. Praktyka mogła być realizowana w trakcie roku akademickiego pod warunkiem, że nie koliduje z udziałem w zajęciach dydaktycznych i ewaluacji wiedzy studenta. Ponadto, studenci zaangażowani w wolontariat mogli mieć zaliczoną tę formę pracy na poczet praktyk wakacyjnych pod warunkiem, że: charakter wykonywanych czynności, jak i miejsce odbywania wolontariatu są zgodne z programem i dzienniczkiem praktyk dla danego roku studiów, a wolontariat umożliwia osiągnięcie określonych sylabusami efektów uczenia się.

Uzyskane efekty uczenia się, w tym nabyte umiejętności w trakcie odbywania poszczególnych praktyk potwierdzane były w dzienniku praktyk / kartach indywidualnej praktycznej nauki zawodu. Sporządzano raporty z praktyki wakacyjnej⁷⁰, w których wykazywano: 1) charakterystykę oddziału/poradni, w której odbywa się praktyka, 2) opis czynności medycznych wykonywanych w trakcie praktyk / wybranego przypadku klinicznego, 3) ocenę dostępności i warunków opanowania czynności medycznych / efektów kształcenia w miejscu odbywania praktyk. Na podstawie przedłożonej dokumentacji dotyczącej praktyk 26 studentów ustalono, że osiągnięte efekty były faktycznie oceniane i weryfikowane.

Zgodnie z ww. regulacjami rozpoczęcie wakacyjnych praktyk zawodowych poprzedza ustalenie harmonogramu hospitacji, hospitacji podlegają praktyki realizowane w Szpitalu Uniwersyteckim oraz placówkach medycznych, z którymi podpisano umowy o współpracę. Ze sprawozdań z hospitacji wynika, że z uwagi na COVID-19 przeprowadzono je telefonicznie, kontaktując się z opiekunami praktyk⁷¹.

(akta kontroli str. 296-481)

3. Na podstawie programu studiów dla kierunku lekarskiego ustalono, że program studiów został przygotowany zgodnie z obowiązującą na UZ procedurą, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Uczelnianą Radę ds. Kształcenia⁷², z udziałem Wydziałowej Rady ds. Kształcenia oraz Wydziałowej Rady Programowej.

⁶⁶ Praktyki śródroczne dla studentów ratownictwa medycznego mają charakter zajęć praktycznych realizowanych zgodnie z programem studiów.

⁶⁷ Odbywają się w wymiarze 600 godzin, podczas całego cyklu kształcenia, za które student otrzymuje 20 pkt ECTS.

⁶⁸ Dz.U. z 2017 r. poz. 1728.

⁶⁹ Uchwała nr 17/2021 z dnia 27 października 2021 r.

⁷⁰ Wzór raportu ustalony uchwałą Wydziałowej Rady ds. Kształcenia. Dokumenty dostępne na stronie: [Praktyki zawodowe \(uz.zgora.pl\)](http://uz.zgora.pl).

⁷¹ Na podstawie sprawozdań z hospitacji dotyczących roku akademickiego 2020/2021 ustalono, że na kierunku lekarskim hospitacjami objęto 81 studentów, na pielęgniarstwie – w związku z zaistniałą sytuacją – codziennie kontaktowano się z opiekunami praktyk, na kierunku ratownictwo medyczne – w okresie luty-kwiecień 2021 na trzech oddziałach.

⁷² Zgodnie z § 132 ust. 3 Statutu UZ programy studiów uchwała Senat po zaopiniowaniu przez uczelnianą radę ds. kształcenia. Stosownie do § 45 ust. 1 Statutu UZ uczelnianą radę ds. kształcenia powołuje Rektor. W skład uczelnianej rady ds. kształcenia wchodzi: prorektor właściwy ds. kształcenia, dziekani, pełnomocnicy do spraw jakości kształcenia, przedstawiciele studentów i doktorantów, przedstawiciele związków zawodowych działających na Uniwersytecie oraz inne osoby z głosem doradczym wskazane przez Rektora.

Wprowadzane zmiany zostały zaproponowane po analizie programów przez *grupę roboczą w sprawie zmian na kierunku lekarskim* oraz przez *Radę Programową na kierunku pielęgniarstwo* lub w wyniku nieprawidłowości stwierdzonych przez PKA⁷³.

(akta kontroli str. 168-169, 482-506)

4. Na przykładzie zajęć praktycznych prowadzonych w podmiotach leczniczych stwierdzono, że w WLNZ przestrzegane były postanowienia art. 63 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, stanowiące, iż zajęcia na studiach stacjonarnych są prowadzone odrębnie od zajęć na studiach niestacjonarnych. Wyjątek stanowiło praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku kierunku lekarskiego. Jak wskazała *Dziewan na kierunku lekarskim podział na grupy odbywa się na pierwszym roku i cyklicznie przed rozpoczęciem każdego roku jest weryfikowany ze starostami roczników. Od III roku definiowane są grupy kliniczne również osobno dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych, które obowiązują do V roku. Na VI roku studenci realizują praktyczne nauczanie kliniczne i mają możliwość swobodnego wyboru przedmiotu klinicznego z oferty przygotowanej przez uczelnię. W ten sposób mogą na nowo zdefiniować grupy kliniczne [...] W związku z tym organizowane zajęcia prowadzone są łącznie.*

W Uniwersytecie Zielonogórskim zachowana została relacja z art. 63 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym w uczelni publicznej liczba studentów studiujących na studiach stacjonarnych nie może być mniejsza od liczby studentów studiujących na studiach niestacjonarnych. Studentów stacjonarnych było blisko dwukrotnie więcej niż niestacjonarnych⁷⁴.

(akta kontroli str. 87, 1349-1374, 1347)

5. Liczba studentów w okresie objętym kontrolą, według sprawozdania GUS na dzień 31 grudnia, kształtowała się następująco:

- na kierunku lekarskim:
 - 2019 r.: 265 studentów na studiach stacjonarnych i 175 na niestacjonarnych,
 - 2020 r.: 316 studentów na studiach stacjonarnych i 201 na niestacjonarnych,
 - 2021 r.: 335 studentów na studiach stacjonarnych i 223 na niestacjonarnych;
- pielęgniarstwie:
 - 2019 r.: 155 studentów I st. i 45 studentów II st. na studiach stacjonarnych,
 - 2020 r.: 154 studentów I st. i 92 studentów II st. na studiach stacjonarnych
 - 2021 r.: 150 studentów I st. i 85 studentów II st. na studiach stacjonarnych oraz 49 studentów studiów II st. niestacjonarnych;
- ratownictwie medycznym I st.:
 - 2019 r.: 31 studentów na studiach stacjonarnych i 44 na niestacjonarnych,
 - 2020 r.: 40 studentów na studiach stacjonarnych i 40 na niestacjonarnych,
 - 2021 r.: 52 studentów na studiach stacjonarnych i 21 na niestacjonarnych.

W tym okresie liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ww. kierunkach wyniosła odpowiednio:

- na kierunku lekarskim: 211, 262 i 284 nauczycieli,
- pielęgniarstwie I st. i II st.: 97, 105 i 119 nauczycieli,
- ratownictwie medycznym: 55, 89 i 114 nauczycieli,

W badanym okresie liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dla poszczególnych kierunków zwiększała się przy tendencji wzrostowej liczby studentów na kierunku lekarskim i pielęgniarstwie oraz stabilnej dla ratownictwa medycznego. Relacja pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich (także liczbą godzin

⁷³ Uchwała Nr 693 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 24 czerwca 2020 roku w sprawie programu jednolitych studiów magisterskich na "kierunku lekarskim" (korekta programu w wyniku nieprawidłowości stwierdzonych przez PKA).

⁷⁴ Liczba studentów UZ w latach objętych kontrolą wyniosła na koniec roku:

- 2019: 6.428 studentów stacjonarnych i 3.254 niestacjonarnych (relacja 1,97),
- 2020: 6.270 studentów stacjonarnych i 3.193 niestacjonarnych (relacja 1,96),
- 2021: 5.884 studentów stacjonarnych i 3.137 niestacjonarnych (relacja 1,87).

prowadzonych zajęć), a liczbą studentów dla kierunku lekarskiego i ratownictwa medycznego w okresie objętym kontrolą wzrosła, natomiast w wypadku pielęgniarstwa – zmniejszyła się o odpowiednio 8,4% i 14,2%. Liczba nauczycieli i liczba godzin zajęć rosła wolniej niż liczba studentów, jednak nie stwierdzono aby stanowiło to zagrożenie dla jakości kształcenia.

(akta kontroli str. 87, 507-583, 1070)

6. Sposób realizacji programu kształcenia nie był przedmiotem skarg bądź wniosków składanych przez studentów, za wyjątkiem roku akademickiego 2019/2020, w którym wpłynęły skargi dwóch studentów kierunku lekarskiego dotyczące realizacji zajęć klinicznych w miesiącach wakacyjnych. Zgodnie z wyjaśnieniami Dziekana problem *ten był niemożliwy do rozwiązania zgodnie z intencją studentów, ze względu na konieczność uzyskania efektów praktycznych zgodnie z rozporządzeniem w sprawie standardów.*

(akta kontroli str. 1063-1067)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

NIK pozytywnie ocenia realizację programów kształcenia w zakresie obowiązujących standardów i wymogów jakościowych. Na formułowane w toku postępowań ocenających (opiniujących) uwagi i zalecenia, uczelnia odpowiednio reagowała, dokonując stosownych zmian w programach, udzielając wyjaśnień i wykonując zalecenia. Istotna poprawa jest szczególnie widoczna w wypadku ocenianego trzykrotnie kierunku lekarskiego, na którym w ciągu roku wdrożono wszystkie zalecenia naprawcze. Badane programy, za wyjątkiem pielęgniarstwa II st., opracowano zgodnie z rozporządzeniem w sprawie standardów. Podlegały one systematycznej ocenie i doskonaleniu w ramach USZJK. Ww. zostały przygotowane zgodnie z obowiązującą w UZ procedurą. Dla wszystkich kierunków studiów medycznych ustalono programy, formy i terminy odbywania praktyk zawodowych oraz rzetelnie weryfikowano osiągnięte efekty uczenia się. Zachowanie właściwych relacji pomiędzy liczbą prowadzących zajęcia, a liczbą studentów, pozwalało zachować odpowiednią jakość kształcenia na badanych kierunkach studiów.

OBSZAR

Opis stanu
faktycznego

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia

1.1. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia uczelnia wprowadziła rozwiązania umożliwiające nadzór nad jakością różnych elementów procesu dydaktycznego oraz prowadzenie rzetelnej oceny jakości kształcenia, tym samym spełniając dla pielęgniarstwa wymogi § 5 rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych⁷⁵. Uregulowania w tym zakresie znalazły się w: Statucie UZ⁷⁶, Regulaminie organizacyjnym⁷⁷, w regulacjach dotyczących USZJK⁷⁸.

⁷⁵ Dz. U. z 2012 r. poz. 970.

⁷⁶ Zasady zapewniania jakości kształcenia na UZ określa uczelniany system zapewniania jakości kształcenia (§ 6 ust. 1), Regulacje dotyczące: Uczelnianej Rady ds. Kształcenia, w skład której wchodzi m.in. pełnomocnicy do spraw jakości kształcenia (§ 44 - § 46), Wydziałowej Rady ds. Kształcenia (§ 49 - § 50), dziekana (§ 58) – ust. 1. Dziekan koordynuje i monitoruje proces kształcenia na wydziale. Ust. 4. Do zadań dziekana należy w szczególności: 1) kierowanie pracami wydziałowej rady ds. kształcenia; 2) monitorowanie realizacji zaleceń uczelnianej rady ds. kształcenia w zakresie procesu i jakości kształcenia na wydziale; 3) nadzorowanie prowadzenia właściwej dokumentacji procesu kształcenia na wydziale; 4) podejmowanie decyzji, określonych w regulaminie studiów, dotyczących procesu kształcenia studentów; 5) realizowanie innych zadań określonych przez Rektora - [download.php \(uz.zgora.pl\)](https://uz.zgora.pl/download.php).

⁷⁷ Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia, Pełnomocnik ds. e-learningu - Pełnomocnik ds. Zdalnego Kształcenia, Pełnomocnik ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia (§5 - §7 załącznika nr 10 do Regulaminu Organizacyjnego UZ) – [19.09.2019 \(uz.zgora.pl\)](https://uz.zgora.pl/19.09.2019).

⁷⁸ Uchwała nr 577 Senatu UZ z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia zmieniona uchwałą nr 348 z dnia 24 listopada 2021 r. [USZJK uchwała 348 24 11.2021.pdf \(uz.zgora.pl\)](https://uz.zgora.pl/USZJK_uchwala_348_24_11.2021.pdf).

Zarządzenie nr 56 Rektora UZ z dnia 29 kwietnia 2022 r. w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia - [F191324281.pdf \(uz.zgora.pl\)](https://uz.zgora.pl/F191324281.pdf).

Poza wcześniej wymienioną *Wydziałową Radą ds. Kształcenia* oraz *Wydziałowymi Radami Programowymi* (w skład których wchodzi przedstawiciele studentów WLNZ i interesariuszy zewnętrznych⁷⁹), w ramach USZJK utworzono *Uczelniany Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia*. Do jego zadań należy zapewnianie, doskonalenie, promocja i kontrola jakości kształcenia w UZ, wspieranie wdrażania tych działań oraz monitorowanie ich efektów, w tym m.in.: opracowanie procedur i narzędzi ewaluacji procesu kształcenia; wspomaganie wydziałów w przygotowaniu programów studiów poprzez zapewnianie dostępu do aktualnej wykładni przepisów dotyczących wdrażania Polskiej Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego, organizowanie szkoleń; wspieranie i monitorowanie działań wydziałowych rad ds. kształcenia.

(akta kontroli str. 491-505, 1071-1080)

1.2. Ewaluacja procesu kształcenia w UZ obejmowała m.in.:

- ocenę prowadzących zajęcia dokonywaną przez studentów nie rzadziej niż raz w roku, ocenę zadowolenia studenta z warunków studiowania, opinię nauczycieli akademickich nt. warunków prowadzenia studiów, ocenę praktyk zawodowych przewidzianych programami studiów (wykorzystując ankiety) – przez *Uczelniany Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia*;
- okresową ocenę programu studiów i jego realizacji - przez *Wydziałową Radę ds. Kształcenia*;
- okresową ocenę infrastruktury – przez dyrektorów instytutów / kierowników katedr przy współudziale przedstawicieli wydziałowych rad programowych, informując wydziałowe rady ds. kształcenia o wynikach okresowych przeglądów.

Nauczyciele akademicy oraz osoby prowadzące zajęcia na podstawie umowy cywilnoprawnej i doktoranci podlegają hospitacjom zajęć.

(akta kontroli str. 491-505, 1071-1080, 1268-1294)

1.3. W okresie objętym kontrolą, corocznie, sporządzono:

- *Raport z ewaluacji prowadzących zajęcia*, zgodnie z którym pracownicy WLNZ w zestawieniu z innymi Wydziałami (jednostkami) znaleźli się w 2017 r. na ósmym miejscu, w 2018 r. na piątym, w 2019 r. na trzecim, w 2020 r. na drugim miejscu (z 15), w 2021 r. na trzecim (z 14 jednostek). W ostatnim *Raporcie* stwierdzono, że analizując średnie oceny merytoryczne uzyskane przez pracowników na poszczególnych wydziałach w pięciu ostatnich edycjach badania zauważono wyraźną rosnącą pozycję *Collegium Medicum*;
- *Raport z ewaluacji procesu kształcenia w UZ* obejmujący:
 - analizę ocen prowadzących zajęcia przez studentów (wyniki powyżej),
 - analizę hospitacji zajęć dydaktycznych, z której wynikało, że do dnia złożenia sprawozdania nie wpłynął raport z WLNZ, co spowodowało brak danych dla tej jednostki dla lat akademickich 2019/2020 i 2020/2021. Do kontroli NIK przedstawiono ww. raporty (opis w obszarze 2 pkt 2 i poniżej w pkt 2.1.)⁸⁰,
 - analizę ankiet zadowolenia studenta z warunków studiowania⁸¹; w WLNZ CM większość nw. elementów oceniono poniżej średniej dla UZ, tj.:
 - 1) infrastrukturę w roku 2019/2020 na 3,47 pkt przy średniej 4,07 (studenci pielęgniarstwa skarżyli się na remont budynku), w 2020/2021 na 3,9 przy średniej 4,02 (uwagi dotyczyły niewyposażenia sal w odpowiedni sprzęt, np. projektory, braku klimatyzacji w salach, zbyt małych sal, np. prosektorium),
 - 2) obsługę administracyjną studentów w roku 2019/2020 oceniono powyżej średniej dla UZ (4,45 przy 4,22 pkt), natomiast w 2020/2021 – poniżej (3,85

⁷⁹ Tj. podmiotów leczniczych, Okręgowej Izby Lekarskiej, Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Lubuskiego Oddziału NFZ.

⁸⁰ Zgodnie z *Rocznym sprawozdaniem z funkcjonowania uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia w roku akademickim 2018/2019* w Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu w roku 2018/2019 przeprowadzono 9 hospitacji, w tym 4 mgr, 3 dr, 2 dr hab. [Roczne sprawozdanie USZJK.2019_1511.pdf \(uz.zgora.pl\)](#).

⁸¹ W WLNZ w 2019/2020 – 63,10%, a 2020/2021 – 82,48% absolwentów (obron) wypełniło ankiety zadowolenia, w ostatnim roku stanowili najwyższy odsetek wypełniających ankiety spośród absolwentów wszystkich wydziałów UZ.

- przy średniej UZ 4,08 pkt) zgłaszając uwagi, dotyczące godzin pracy dziekanatu (np. jeden dzień w tygodniu dłużej) oraz zachowania pracowników,
- 3) bibliotekę - w roku 2019/2020 nieco powyżej średniej dla UZ (4,38 przy 4,36), natomiast w 2020/2021 poniżej (4,04 pkt przy 4,31 pkt dla UZ), z uwagami wydłużenia czasu pracy biblioteki (powinna być czynna w niedzielę) oraz poszerzenia jej zbiorów podlegających wypożyczeniu,
- 4) ocenę dostępności informacji oceniono poniżej średniej dla UZ, odpowiednio na 3,59 przy 4,13 pkt dla UZ i 3,61 przy 3,98 pkt dla UZ z uwagami dot. działania strony internetowej, zwłaszcza zakładki dotyczącej praktyk,
- 5) umiędzynarodowienie oceniono w 2020/2021 poniżej średniej dla UZ, na 3,22 przy 3,89 dla uczelni, z uwag wynika niewielka oferta wyjazdów zagranicznych oraz wyboru przedmiotów w języku obcym.

Wyniki ewaluacji zadowolenia z warunków kształcenia były corocznie przekazywane Dziekanowi WLNZ W raporcie dotyczącym 2020/2021 wszystkie wydziały, poza WLNZ wskazały rekomendacje i działania naprawcze po wynikach ankiety zadowolenia przeprowadzonej w roku akademickim 2019/2020. Odnośnie wyników ankiet w toku kontroli Dziekan WLNZ wyjaśniła, że podjęto odpowiednie działania (uzupełniono braki w bazie, przeprowadzono szkolenia dla pracowników administracji, rozbudowano stronę internetową oraz podjęto działania zmierzające do wprowadzenia nauczania w języku angielskim);

- analizę ankiet oceny praktyk zawodowych przez studenta oraz opiekuna praktyki, z ramienia zakładu pracy, w którym student odbywał praktyki, dokonaną w 2020/2021 dla uczelni, bez wyodrębnienia wydziałów (jednostek organizacyjnych) poza informacją dotyczącą liczby wypełnionych ankiet;
 - *Raport z funkcjonowania uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021*, zawierający: kierunki objęte okresową oceną programu studiów, praktyk zawodowych i infrastruktury, inne działania projakościowe, informacje o sposobie zapewnienia udziału nauczycieli akademickich, studentów i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w okresowych przeglądach programów studiów, praktyk i infrastruktury oraz sprawozdanie z działalności *Uczelnianego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia*. W sprawozdaniu z funkcjonowania USZJK w 2019/2020 ujęto m.in. stan wdrożenia USZJK, w tym uregulowań prawnych, problemy związane z kształceniem w zakresie języka obcego i kształcenia zdalnego, oceny zewnętrzne kierunków oraz opinie końcowe. Z ww. raportów (sprawozdań) wynika, że raportu nie przekazało *Collegium Medicum*, w związku z czym nie zostało ono uwzględnione w raporcie ogólnouczelnianym. Nieterminowe przekazywanie ww. sprawozdań przez WLNZ ujęto w sekcji Stwierdzone nieprawidłowości, pkt 1.
- Ze *Sprawozdania w wprowadzonych działaniach projakościowych w roku akademickim 2019/2020* oraz *Raportu z ewaluacji procesu kształcenia w roku akademickim 2020/2021* na WLNZ wynika, że podejmowano stosowne działania w związku z pandemią COVID-19, wdrożono działania zalecane przez PKA, dokonano przeglądu sylabusów i punktów ECTS, dokonano okresowych ocen: programu studiów, praktyk zawodowych i studiów podyplomowych, infrastruktury, podjęto inne działania projakościowe specyficzne dla Wydziału, m.in.: powołano Zespół ds. Rozwoju *Collegium Medicum*, działania mające na celu utrzymanie zajęć klinicznych w formie bezpośredniej w okresie pandemii, w semestrze letnim 2020/2021 rozpoczęto nauczanie w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, w sesji letniej przeprowadzono dla kierunku lekarskiego z zachowaniem reżimu sanitarnego

pierwszy pilotażowy egzamin OSCE⁸² w celu standaryzowanej oceny umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych, studenci VI roku uczestniczyli w kursie przygotowującym do złożenia Lekarskiego Egzaminu Końcowego (*Więcej niż LEK* na medycznym portalu edukacyjnym), sfinansowanego ze środków Miasta Zielona Góra. Dokonano również analizy SWOT.

(akta kontroli str. 477-488, 1081-1192, 1379-1380)

1.4. Podstawowymi miernikami przyrostu wartości w procesie dydaktycznym, potwierdzającym jakość kształcenia są arytmetyczne uśrednione oceny przedmiotowych efektów uczenia się, jakie uzyskali studenci na zaliczeniach i egzaminach końcowych w poszczególnych procesach jednostkowych (przedmiotach) i modułach zdefiniowanych w programach studiów oraz procentowy współczynnik zdawalności egzaminów z poszczególnych przedmiotów. Dla kierunków pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne miernikiem osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy, natomiast przy kierunku lekarskim – pozytywny wynik każdego przedmiotu, a końcowym potwierdzeniem – wynik Lekarskiego Egzaminu Końcowego (miernik jakości kształcenia). Podkreślić należy, że zgodnie z wynikami LEK w sesji jesiennej (18.09.2021 r.) oraz wiosennej (19.02.2022 r.) absolwenci kierunku lekarskiego Uniwersytetu Zielonogórskiego uzyskali najwyższy średni wynik egzaminu i najwyższy wynik minimum spośród wszystkich zdających, zdały również wszystkie osoby (co wystąpiło tylko w jeszcze jednej uczelni w Polsce).

(akta kontroli str. 1193-1207)

1.5. USZJK przewiduje badanie opinii absolwentów na etapie przystępowania do egzaminu dyplomowego (ocenę zadowolenia studenta z warunków studiowania), wyniki badań zostały ujęte w *Raporcie z ewaluacji procesu kształcenia*. Ponieważ pierwszy nabór na kierunek lekarski w UZ przeprowadzono w 2015 r., na ratownictwo I st. - w 2018 r., pielęgniarstwo II st. – w 2019 r., a ostatnim rokiem cyklu kształcenia dla ww. był rok akademicki 2020/2021⁸³, dane przedstawione w Raporcie, spośród badanych kierunków medycznych dotyczyły jedynie pielęgniarstwa I st.

UZ monitoruje również kariery absolwentów, jednak z uwagi na powyższe okoliczności oraz dokonywanie badań w pewnym odstępie czasowym (w badaniu z 2021 r. udział wzięli absolwenci roczników 2018 i 2019, w badaniu z 2020 – 2016 i 2017), obejmowały one tylko pielęgniarstwo I st.⁸⁴.

(akta kontroli str. 1113-1126, 1131-1146)

2.1. W zakresie zapewnienia obsady kadrowej i spełnienia wymagań wynikających art. 73 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którymi w ramach programu studiów o profilu praktycznym - co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy⁸⁵; natomiast w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy⁸⁶ stwierdzono, że:

– dla kierunku lekarskiego relacja ta nie została zachowana w żadnym z kontrolowanych lat, tj.:

⁸² Egzamin OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*), czyli Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Kliniczny jest narzędziem służącym do oceny umiejętności klinicznych

⁸³ Do końca kontroli NIK nie upłynął termin sporządzenia ww. raportu

⁸⁴ Monitoring losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego Raport z badań 2021 - [Monitoring losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego](#), [Biuro Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego](#) | DUŻE ARTYKUŁY

⁸⁵ Zgodnie z art. 120 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce warunkiem wskazania uczelni jako podstawowego miejsca pracy jest zatrudnienie w niej w pełnym wymiarze czasu pracy. Nauczyciel akademicki może mieć jednocześnie tylko jedno podstawowe miejsce pracy.

⁸⁶ Godziny wykazane w zestawieniu opracowano zgodnie z danymi przekazywanymi do Ministerstwa Edukacji i Nauki za pośrednictwem *Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce – POL-on*, czyli do podstawowego miejsca pracy nie wliczono pracowników zatrudnionych na część etatu oraz umów zlecenie, a także pracowników zatrudnionych w innej uczelni jako podstawowe miejsce zatrudnienia.

- 51,7% w 2019/2020 - jako podstawowe miejsce pracy 3.620 z 6.997 godzin,
- 47,1% w 2020/2021- jako podstawowe miejsce pracy 6.635 z 14.102 godzin,
- 44,1% w 2021/2022- jako podstawowe miejsce pracy 5.872 z 13.319 godzin,
- dla pielęgniarstwa I st. relacja ta została spełniona w latach 2019/2020-2020/2021, natomiast w ostatnim roku 2021/2022 – nie udało się jej zachować:
 - 59,0% w 2019/2020 - jako podstawowe miejsce pracy 3594 godzin z 6.090,
 - 59,6% w 2020/2021 - jako podstawowe miejsce pracy 3.497 godzin z 5.870,
 - 47,8% w 2021/2022 - jako podstawowe miejsce pracy 3.282 godzin z 6.863;
- dla pielęgniarstwa II st. relacja ta została spełniona w kontrolowanym okresie, tj.:
 - 80,1% w 2019/2020 - jako podstawowe miejsce pracy 641 godzin z 800,
 - 70,3% w 2020/2021 - jako podstawowe miejsce pracy 1.188 godzin z 1.690,
 - 67,5% w 2021/2022 - jako podstawowe miejsce pracy 1.033 godzin z 1.530.

Opis nieprawidłowości dotyczący niespełnienia ww. relacji został zamieszczony w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 2.

(akta kontroli str. 1208-1211)

2.2. W WLNZ prowadzono systematyczną ocenę nauczycieli akademickich. Zasady dokonywania okresowych ocen nauczycieli akademickich zostały ustalone w Statucie UZ i zarządzeniach Rektora UZ⁸⁷. Ocena winna być dokonywana nie rzadziej niż raz na cztery lata lub na wniosek Rektora. Uczelnia umożliwia studentom i doktorantom dokonanie co najmniej raz w roku akademickim oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem, a przy dokonywaniu oceny okresowej uwzględnia się tę ocenę (§120 ust. 4 i 6 Statutu). Należy zwrócić uwagę, że prowadzący zajęcia w latach objętych kontrolą byli wysoko oceniani przez studentów WLNZ. Badanie 20 ocen okresowych nauczycieli wykazało, że dokonano ich w wymaganym terminie oraz zgodnie z obowiązującą w uczelni procedurą, za wyjątkiem sformułowania zaleceń dotyczących poprawy w wykonywaniu obowiązków pracowniczych, w sytuacji gdy zaistniały przesłanki do określenia zaleceń – szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 3.

(akta kontroli str. 1212-1267, 1384-1385)

2.3. Zasoby kadrowe w zakresie obsady zajęć, tj. przypisywania nauczycielom akademickim zajęć zgodnie z ich kwalifikacjami, doświadczeniem zawodowym i/lub dorobkiem naukowym były przedmiotem uwag w trakcie kontroli (wizytacji) organów zewnętrznych, zalecenia sformułowane w tym zakresie zostały zrealizowane (opis w obszarze 2 pkt 1). Problemy kadrowe nie były przedmiotem skarg.

(akta kontroli str. 737-1060, 1066-1067)

3.1. By poprawić jakość procesu dydaktycznego uczelnia podejmowała systematyczne działania w celu rozbudowy bazy dydaktycznej. W okresie objętym kontrolą WLNZ był w trakcie realizacji projektów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020⁸⁸:

⁸⁷ §118-120 Statutu UZ oraz zarządzenia Rektora UZ:

- nr 142 z dnia 29 września 2021 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich w roku 2021, poprzedzone zarządzeniami: nr 119 z dnia 3 grudnia 2013 r. (oceny za rok 2018 i wcześniej), nr 95 z dnia 31 grudnia 2018 r. (oceny za okres od 1 stycznia 2019 r. do 30 września 2021 r.);
- nr 151 z dnia 30 września 2021 r. w sprawie terminu przeprowadzania oceny nauczycieli akademickich w roku 2021;
- nr 155 z dnia 1 października 2021 w sprawie powołania Komisji Oceny Okresowej Nauczycieli Akademickich do przeprowadzenia oceny okresowej nauczycieli akademickich, zmienione zarządzeniem nr 204 z dnia 15 listopada 2021 r.

⁸⁸ Ponadto projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej prowadzone w Collegium Medicum

1) Nowoczesne nauczanie oraz praktyczna współpraca z przedsiębiorcami - Program rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego, projekt złożony w programie: EFS POWER 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, nr projektu: POWR. 03.05.00-00-Z014/18, zadanie 10 – Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu: działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni, czas trwania: 01.09.2019-31.01.2023;

2) *Zintegrowany Program kształcenia na UZ*, projekt złożony w programie: EFS POWER 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, nr projektu: POWR. 03.05.00-00-Z007/17, zadanie 15 - Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu: szkolenia/kursy/warsztaty dla kadry naukowo-dydaktycznej – Moduł 6, czas trwania: 01.03.2018-31.01.2022;

3) *Stop Dysfonii!*, projekt w programie: EFS, POWER, III Oś priorytetowa Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym „Trzecia Misja Uczelni” nr projektu: POWER.03.01.00-00-T0108/18, czas trwania:

- 1) *Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej dla pielęgniarstwa* – projekt realizowany w latach 2018-2020 o wartości dofinansowania 2.285,0 tys. zł brutto⁸⁹;
- 2) *Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku lekarskiego* – projekt realizowany w okresie od 2.11.2018 r. do 30.06.2023 r. o wartości dofinansowania z UE 10.237,3 tys. zł brutto⁹⁰.

Bazę dydaktyczną stanowiła baza:

- własna wydziału (pracownie: fizjologii, biostatyki, biochemii i immunologii, laboratoria: anatomii, histologii, hodowli komórkowej, technik histologicznych, biologii molekularnej, mikrobiologiczne, chemiczne magazyn odczynników oraz Centrum Symulacji Medycznej⁹¹, w tym: pracownie nauki umiejętności technicznych, sala symulacji ALS/BLS⁹², sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności z pomieszczeniem kontrolnym, sala umiejętności pielęgniarskich, pracownia ratownictwa medycznego i badań fizykalnych, sala egzaminowania OSCE, sala do debriefingu);
- ogólnouczelniana (pracownie fizyki medycznej, laboratoria pomiarów fizykochemicznych, chemiczne, sala seminaryjna i sale wykładowe),
- Szpitala Uniwersyteckiego im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze - Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej (dwie sale seminaryjne, pracownie: biochemiczna, hematologiczna z hemostazą, immunochemiczna, badań mikrobiologicznych, serologii transfuzjologicznej, prątką gruźlicy), Zakład Patomorfologii (pracownie histopatologiczna, cytologii, immunohistochemii, prosektura), Zakład Diagnostyki Obrazowej (pracownie rentgenodiagnostyki ogólnej, USG, mammograficzna, tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego), a także 21 oddziałów klinicznych i szpitalny oddział ratunkowy, dysponujące łącznie 708 łóżkami;
- Biblioteki UZ – w 2019 r. Biblioteka wydała na zakup książek medycznych 48,8 tys. zł i zakupiła 610 publikacji, w 2020 r. – wydała 65,1 tys. zł i kupiła 800 wydawnictw (w tym dokupiła 327 egzemplarzy wskazanych przez PKA podręczników), w 2021 r. – wydała 156,7 tys. zł, w tym 49,0 tys. zł środki Biblioteki UZ i 107,7 tys. zł subwencji dydaktycznej CM) – zakupiono 1.634 publikacji medycznych.

Baza uczelni była wystarczająca dla prowadzenia zajęć teoretycznych oraz zapewniała studentom dostęp do wszystkich wymaganych procedur koniecznych do nabycia umiejętności praktycznych obowiązujących każdego studenta. Wystarczalność infrastruktury dydaktycznej uczelni nie była przedmiotem uwag w trakcie kontroli organów zewnętrznych, zalecano jako pracę ciągłą bieżące doposażenie bazy dydaktycznej warunkującej właściwe osiągnięcie efektów uczenia się, w tym bazy bibliotecznej.

01.10.2018-30-09.2021, celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie emisji i higieny głosu;

4) *Porozumienie bez barier*, projekt w programie: EFS, POWER, III Oś priorytetowa Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym „Trzecia Misja Uczelni”, nr projektu: POWER.03.01.00-00-T095/18, czas trwania: 01.10.2018-31.12.2020.

Działania poszczególnych wydziałów (także WLNZ) związane z podnoszeniem jakości kształcenia są też wspierane realizowanym w latach 2018-2022 ze środków NCBiR projektem *Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim* w kwocie 8,4 mln zł obejmującym swym zakresem większość jednostek UZ. Celem projektu jest podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na wyższym poziomie, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynkowi pracy i społeczeństwa oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.

⁸⁹ EFS POWR 5.3 *Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych*, nr projektu: POWR.05.03.00-00-0084/17 - <https://www.cm.uz.zgora.pl/mcsm/>, Centrum otwarte 24.01.2019 r.

⁹⁰ EFS POWR 5.3 *Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych*, nr projektu POWR.05.03.00-00-0002/18 - [Centrum Symulacji Medycznej | Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku lekarskiego UZ](#).

⁹¹ Zgoda Departamentu Oceny Inwestycji Ministerstwa Zdrowia na przeprowadzenie zajęć praktycznych na kierunku lekarskim oraz ratownictwo medyczne w *Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej* stworzonego dla kierunku pielęgniarstwo.

⁹² ALS - *Advanced Life Support* to zaawansowane zabiegi resuscytacyjne przeprowadzane na pacjentach, u których stwierdzono nagłe zatrzymanie krążenia. BLS - *Basic Life Support* - z zakresu podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

WLNZ w ramach okresowej oceny infrastruktury uznał za zasadne zwiększenie liczby pomieszczeń w obrębie budynków UZ wraz z wyposażeniem (budynek A29) oraz działania w celu zwiększenia liczby sal seminaryjnych na terenie Szpitala Uniwersyteckiego. W grudniu 2020 r. oddano do użytku Centrum Symulacji Medycznej, a także Centrum Zdrowia Matki i Dziecka – wysokospecjalistyczny kompleks szpitalny Szpitala Uniwersyteckiego, w którym od grudnia 2020 r. uruchomiony został szpital tymczasowy dla pacjentów zarażonych Sars-CoV-2.

W zakresie problemów z infrastrukturą i dostępem do zasobów uczelni wpłynęły skargi dotyczące dostępu do indywidualnych szafek w Szpitalu Uniwersyteckim (zakupiono 200 szafek), braku strefy socjalnej w Szpitalu (odmowa z powodu braków lokalowych, uzgodniono, że nastąpi to po zamknięciu szpitala tymczasowego i udostępnieniu budynku Centrum Zdrowia Matki i Dziecka), braku dostępu do sal komputerowych (udostępniono studentom dwie sale komputerowe), zbyt małej ilości miejsc w domach studenckich (wniosek niemożliwy do spełnienia ze względu na obostrzenia pandemiczne oraz remont jednego z domów studenckich).

(akta kontroli str. 851-872, 971-992, 1181-1192)

3.2. W przypadku kierunku pielęgniarstwo baza dydaktyczna spełniała wymogi § 4 rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.

(akta kontroli str. 851-872, 971-992, 1181-1192)

3.3. Liczebność grup zajęciowych w okresie objętym kontrolą utrzymywała się na stabilnym poziomie lub zmniejszała się. W badanym okresie dla form zajęć wyniosła:

- wykłady – cały rok,
- seminaria - kierunek lekarski od 12 do 20 studentów, pielęgniarstwo od 13 do 16 studentów, ratownictwo – od 8 (cały rok) do 19 studentów,
- ćwiczenia – kierunek lekarski od 22 do 31 studentów, pielęgniarstwo od 25 do 31 studentów, ratownictwo – cały rok (do 30 studentów),
- laboratoria - kierunek lekarski od 12 do 20 studentów, pielęgniarstwo od 13 do 16 studentów, ratownictwo – od 8 (cały rok) do 16 studentów,
- laboratoria specjalistyczne⁹³ - kierunek lekarski od 8 do 11 studentów, pielęgniarstwo 7-8 studentów, ratownictwo – od 7 do 10 studentów,
- zajęcia kliniczne - kierunek lekarski od 3 do 6 studentów, pielęgniarstwo 3-4 studentów, ratownictwo – od 3 do 6 studentów,
- zajęcia praktyczne - pielęgniarstwo 3-4 studentów, ratownictwo – od 6 do 10 studentów

Liczebność grup uwzględnienia specyfikę kształcenia na ww. kierunkach. Nadmierna liczebność nie była przedmiotem skarg, ani zaleceń organów zewnętrznych.

W UZ liczebność grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych została ustalona zarządzeniem Rektora UZ z 29.05.2015 r., dla wszystkich kierunków (m.in. wykłady – cały rok, seminaria dyplomowe – 15-20 osób, laboratoria – 15-20 osób, ćwiczenia – nie mniej niż 25 osób), ze wskazaniem zmniejszonych liczebności dla wybranych zajęć dla kierunku lekarskiego i pielęgniarstwa⁹⁴. Ww. zarządzenie było nieaktualne

⁹³ Zajęcia odbywają się one w zmniejszonych grupach. Na kierunku lekarskim: anatomia, histologia z cytofizjologią, biochemia, biofizyka, biologia molekularna, biostatyka, fizjologia z elementami patofizjologii, immunologia, mikrobiologia, parazytologia, patomorfologia, radiologia, higiena i epidemiologia. Na pielęgniarstwie I st.: badania fizyczne, podstawy pielęgniarstwa, podstawy ratownictwa medycznego, na pielęgniarstwie II st. zajęcia w CSM: opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu i nadciśnieniu tętniczym, opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej, intensywna terapia i pielęgniarstwo i intensywnej opiece medycznej, stany zagrożenia życia w pediatrii, medycyna ratunkowa i katastrof. Ratownictwo medyczne: anatomia, biochemia z elementami chemii, fizjologia z elementami patofizjologii, patologia, medyczne czynności ratunkowe – zaawansowane czynności ratunkowe ALS, kwalifikowana pierwsza pomoc / zabiegi pielęgnacyjne w stanach zagrożenia życia, taktyka i techniki samoobrony / trening siłowy, zaawansowane czynności ratunkowe ATLS.

⁹⁴ Zarządzenie Rektora UZ nr 57 z dnia 29 czerwca 2015 r. – liczebność dla pielęgniarstwa: zajęcia praktyczne – 4-8 osób, ćwiczenia w zakresie propedeutyki przedmiotów klinicznych – 10 osób; dla kierunku lekarskiego: seminaria i ćwiczenia z przedmiotów kształcenia ogólnego (humanistyczno-teoretyczne) – nie mniej niż 25 osób, ćwiczenia z przedmiotów podstawowych (laboratoryjne) – 15 osób, zajęcia kliniczne realizowane w oddziałach klinicznych intensywnej opieki medycznej

– nie uwzględniało liczebności grup w wypadku ratownictwa medycznego (utworzone później) oraz ustalenia liczebności grup w sposób bardziej elastyczny (przedziałami) w związku z niewypełnieniem limitów przyjęć lub ich zwiększeniem w kolejnych latach. Dziekan WLNZ wyjaśniła rozbieżność w zakresie liczebności tym, że zarządzenie nie było aktualizowane od 2015 r., obecnie w przygotowaniu jest projekt zarządzenia mający na celu dostosowanie ww. do kierunków medycznych.

(akta kontroli str. 1066-1067, 1295-1300, 1305-1306, 1381-1382)

3.4. Przeciętne dzienne obciążenie dydaktyczne (w godzinach zajęć⁹⁵) – dla roku akademickiego 2020/2021 – przedstawiało się następująco:

dla kierunku lekarskiego (tak samo dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych):

- w semestrze zimowym: 5,4 godz. (I rok), 5,6 godz. (II rok), 5,6 godz. (III rok), 6 godz. (IV rok), 6,4 godz. (V rok), 6,54 godz. (VI rok),
- w semestrze letnim: 6,8 godz. (I rok), 6,2 godz. (II rok), 5,2 godz. (III rok), 6 godz. (IV rok), 5,8 godz. (V rok), 6,4 godz. (VI rok);

dla pielęgniarstwa I st. (studia stacjonarne):

- w semestrze zimowym: 10,6 godz. (I rok), 10,8 godz. (II rok), 10,3 godz. (III rok),
- w semestrze letnim: 11,2 godz. (I rok), 11,1 godz. (II rok), 9,5 godz. (III rok);

dla pielęgniarstwa I st. (studia stacjonarne):

- w semestrze zimowym: 4,3 godz. (I rok), 4,8 godz. (II rok),
- w semestrze letnim: 4,6 godz. (I rok), 4,1 godz. (II rok).

Zajęcia rozpoczynały najwcześniej o 7.30, a kończyły najpóźniej 20.50 w wypadku kierunku lekarskiego, odpowiednio: od 7.30 do 20.30 dla pielęgniarstwa I st. oraz od 7.30 do 20.55 dla pielęgniarstwa II st. W okresie objętym kontrolą nie odnotowano skarg dotyczącej zbyt dużej liczby godzin w ciągu dnia.

(akta kontroli str. 1066-1067, 1301-1304)

4.1. Łączny wymiar zajęć praktycznych w kolejnych latach objętych kontrolą wyniósł:

- dla kierunku lekarskiego: stacjonarne – 2.335 godzin (48,5%), 3.450 godzin (59,9%) i 3.465 godzin (60,3% ogółu zajęć), a niestacjonarne – 1.795 godzin (47,5%), 2.480 godzin (51,8%) i 3.465 godzin (60,3% ogółu zajęć);
- dla pielęgniarstwa I st. stacjonarne: 3.255 godzin (69,0%), 3.255 godzin (69,0%), i 3.215 godzin (67,3% ogółu zajęć);
- dla pielęgniarstwa II st. stacjonarne: 335 godzin (50,0%), 745 godzin (50,7%) i 745 godzin (50,7%), a niestacjonarne w roku 2021/2022 - 305 godzin (43,8% ogółu zajęć w I roku, nieukończony cykl kształcenia).

(akta kontroli str. 1307-1309)

4.2. Na podstawie dzienników praktyk 21 studentów, którzy zakończyli studia w roku akademickim 2020/2021 ustalono, że zawierały one wszystkie elementy wyszczególnione w § 4 rozporządzenia rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego⁹⁶, w szczególności dotyczące nabytych umiejętności i ich zaliczenia.

(akta kontroli str. 296-481)

4.3. W roku akademickim 2019/2020 dla kierunku lekarskiego oraz pielęgniarstwa spełniony został warunek wynikający z § 1b rozporządzenia w sprawie standardów, zgodnie z którym student mógł uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość część efektów uczenia się przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć

i neonatologii – 3-4 osoby, zajęcia kliniczne realizowane w oddziałach klinicznych podstawowej opieki zdrowotnej, specjalistycznej opieki ambulatoryjnej (z wyjątkiem intensywnej opieki medycznej i neonatologii) – 5 osób, zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i opiece ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) - 4 osoby.

⁹⁵ Wymiar tygodniowy – pięciokrotność wymiaru dziennego, wymiar semestralny - piętnastokrotność wymiaru tygodniowego.

⁹⁶ Dz. U. z 2017 r. poz. 1728.

praktycznych i praktyk zawodowych, umożliwiających uzyskanie nie więcej niż 40% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć w programie studiów dla danego roku studiów. Wyniósł on od 20% do 32% w zależności od kierunku.

W roku akademickim 2020/2021 dla kierunku lekarskiego oraz pielęgniarstwa ww. wskaźnik wyniósł: dla kierunku lekarskiego stacjonarne 40% i niestacjonarne 50%, dla pielęgniarstwa I st. – 40%, pielęgniarstwa II st. – 27%. Tym samym nie został spełniony warunek wynikający z § 1d rozporządzenia w sprawie standardów - opis nieprawidłowości został zamieszczony w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 4.

(akta kontroli str. 1307-1308)

4.5. Uczelnia zawarła umowy z podmiotami leczniczymi na podstawie art. 89 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej⁹⁷, w oparciu o które podmioty te udostępniły swoje komórki organizacyjne w celu prowadzenia kształcenia przeddyplomowego w zawodach medycznych. Badanie umów zawartych z sześcioma podmiotami⁹⁸ wykazało, że zawierały one elementy wymagane art. 89 ust. 5 ustawy, za wyjątkiem trzech umów - opis w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*, pkt 5.

Każda umowa zawierała postanowienia dotyczące zasad prowadzenia kontroli przez uczelnię w zakresie wykonywania zadań dydaktycznych u udostępniającego. W roku 2021/2022 kontrola ta została przeprowadzona w dwóch jednostkach, we wcześniejszych latach kontrole nie były realizowane. Jak wyjaśniła Dziekan przyczyną była pandemia, wizytacje kolejnych jednostek są planowane w październiku 2022 r., przed rozpoczęciem zajęć klinicznych. Dziekan wskazała, że pozostaje w stałym kontakcie z kierownikami oddziałów klinicznych, którzy są jednocześnie pracownikami UZ i realizują zadania dydaktyczne.

W związku z koniecznością zapewnienia kształcenia na tworzonych kierunkach medycznych UZ zawierał również porozumienia o współpracy⁹⁹, których wskazano, że szczegółowe zasady współpracy w zakresie przedsięwzięć podejmowanych na podstawie tych porozumień zostaną określone w odrębnych umowach, regulujących m.in. kwestie dotyczące finansowania wspólnych przedsięwzięć, a szczególne kwestie związane z realizacją praktyk studenckich w ramach kierunków medycznych - ustalone przez strony w odrębnych umowach zawieranych na każdy rok akademicki. Uczelnia zawarła także porozumienia z podmiotami innymi niż lecznicze, tj. z:

- Główną Biblioteką Lekarską dotyczące zapewnienia bezpłatnego dostępu studentom i pracownikom UZ do wszelkich baz danych, którymi dysponuje Biblioteka, stacjonarnie w oddziale w Zielonej Górze i zdalnie przez sieć internet,
- Komendą Wojewódzką Państwowej Straży Pożarnej w Gorzowie Wlkp., Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Zielonej Górze dotyczące organizacji praktyk studenckich kierunku ratownictwo medyczne.

a także z podmiotami zagranicznymi:

- w celu realizacji wspólnych projektów i przedsięwzięć, w tym współpraca w zakresie praktyk dla studentów UZ oraz staży dla absolwentów UZ (z *Klinikum Ernst von Bergman* w Poczdamie),
- w celu stworzenia podstaw do udostępnienia ratownikom medycznym rynku pracy w obszarze przygranicznym, poprzez wymianę doświadczeń w zakresie ratownictwa transgranicznego (*Rettungsdienst Markisch-Oderland GmbH*).

(akta kontroli str. 1310-1315)

4.6. W związku z COVID-19 Rektor UZ wydał zarządzenia i komunikaty w sprawie:

⁹⁷ Dz.U. z 2022 r. poz. 633, ze zm.

⁹⁸ Szpital Uniwersytecki im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze spółka z o.o., Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wlkp. spółka z o.o., Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sulechowie, Wielospecjalistyczny Szpital SPZOZ w Nowej Soli, Szpital na Wyspie Sp. z o.o. w Żarach, Zachodnie Centrum Medyczne sp. z o.o. w Krośnie Odrzańskim.

⁹⁹ Określające zakresy i ramowe zasady współpracy w zakresie: zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych, obowiązku uczelni dotyczącego ponoszenia kosztów odzieży, środków ochrony, jednorazowego sprzętu medycznego oraz zapewnienia ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej studentów i kadry dydaktycznej, a także prawa UZ do przeprowadzenia kontroli.

- organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego zawieszenia kształcenia na UZ¹⁰⁰ – zarządzo realizację zajęć z wykorzystaniem dostępnych metod i technik kształcenia na odległość, zawieszenie realizacji obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych, na dziekanów nałożono obowiązek niezwłocznego ogłoszenia i udostępnienia studentom listy wykładów i innych zajęć które będą prowadzone zdalnie oraz określono wzór sprawozdania z prowadzenia zajęć w formie e-learningu;
- zasad przeprowadzenia egzaminów i zaliczeń oraz egzaminów dyplomowych na studiach wyższych i realizacji obowiązkowych praktyk zawodowych w okresie czasowego zawieszenia kształcenia na UZ¹⁰¹ – zgodnie z którym zajęcia, które wymagają bezpośredniego udziału studentów i prowadzącego zajęcia, w szczególności laboratoria, zajęcia praktyczne i kliniczne, wykazane w raportach złożonych przez dziekanów Prorektorowi ds. Jakości Kształcenia zostaną zrealizowane w roku akademickim 2020/2021. W przypadku realizacji kształcenia na ostatnim semestrze ostatniego roku w danym cyklu kształcenia, zajęcia zostaną zrealizowane w miesiącach letnich (sierpień-wrzesień) roku akademickiego 2019/2020, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa ustalonych w uczelni. Wykaz zajęć które wymagają udziału studentów i prowadzącego zajęcia, które będą realizowane w następnym roku akademickim powinny być przyjęte uchwałą Wydziałowej Rady ds. Kształcenia. Dla kierunków, na których obowiązkowe praktyki zawodowe określone są standardach kształcenia nie istnieje możliwość zaliczenia uzyskania efektów uczenia się w sposób alternatywny (dotyczy kierunków objętych niniejszą kontrolą); terminy zrealizowania praktyk zostają przesunięte do czasu umożliwiającego ich zrealizowanie;
- organizacji działalności dydaktycznej UZ w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 związanej z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2¹⁰² – zgodnie z którym kształcenie realizowane jest z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego czy taka forma zajęć została przewidziana w programie studiów, dopuszcza się realizację części zajęć w trybie tradycyjnym oraz hybrydowym (tradycyjnym i zdalnym), przy czym zajęcia w trybie tradycyjnym należy realizować przy zachowaniu reżimu sanitarnego. Zajęcia na kierunkach studiów prowadzonych w *Collegium Medicum* realizowane są w trybie tradycyjnym z uwzględnieniem wykazu zajęć które mogą zostać przeprowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przedstawionego przez Dziekana CM,
- w związku z pogorszeniem sytuacji epidemiologicznej od dnia 17.10.2020 r. wprowadzono realizację wszystkich zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość, z zastrzeżeniem że zajęcia kliniczne realizowane na kierunkach studiów prowadzonych w CM będą prowadzone na zasadach określonych przez Prorektora ds. Jakości Kształcenia w uzgodnieniu z Dziekanem CM¹⁰³;
- organizacji działalności dydaktycznej UZ w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021¹⁰⁴ – tożsame zasady kształcenia jak w semestrze zimowym, dla zajęć na kierunkach studiów prowadzonych w WLNZ realizowane w trybie stacjonarnym z uwzględnieniem wykazu zajęć, które mogą zostać przeprowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przedstawionego przez dziekana;

¹⁰⁰ Zarządzenie Rektora UZ nr 50 z 12 marca 2020 r.

¹⁰¹ Zarządzenia Rektora UZ nr 68 z dnia 6 maja 2020 r.

¹⁰² Zarządzenie Rektora UZ nr 112 z dnia 26 sierpnia 2020 r.

¹⁰³ Komunikat Rektora UZ z dnia 14.10.2020 r.

¹⁰⁴ Zarządzenie Rektora UZ nr 11 z dnia 11 stycznia 2021 r.

- w związku z pogorszeniem sytuacji epidemiologicznej 26.03.2021 r. zawieszono zajęcia dydaktyczne zaplanowane do realizacji w siedzibie do 30.09.2021 r., za wyjątkiem kierunku lekarskiego, pielęgniarstwa, ratownictwa medycznego¹⁰⁵;
- zasad przeprowadzenia egzaminów i zaliczeń oraz egzaminów dyplomowych na studiach wyższych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 i organizacji działalności dydaktycznej UZ w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022¹⁰⁶.

W celu zminimalizowania negatywnego wpływu epidemii COVID-19 na proces dydaktyczny wdrożono działania wynikające z ww. regulacji, z uwzględnieniem wytycznych dotyczących nauczania praktycznego w zawodach medycznych w okresie epidemii¹⁰⁷. W semestrze letnim 2019/2020 wypracowano zdalną formułę prowadzenia zajęć, w miesiącach wakacyjnych nastąpił powrót do zajęć klinicznych realizowanych na oddziałach klinicznych Szpitala Uniwersyteckiego, poprzedzony spotkaniami roboczymi z władzami Szpitala oraz studentami, uruchomieniem numeru telefonu, pod którym dostępna była pomoc psychologiczna, instruktażem w kwestii procedur obowiązujących w oddziałach klinicznych oraz regulaminem zajęć klinicznych w warunkach pandemii. Powrót do zajęć klinicznych został poprzedzony przeprowadzeniem wymazów i następnie oznaczeń nosicielstwa SARS-CoV2, studenci przed wejściem na oddział kliniczny każdorazowo wypełniali ankietę dzienną i przechodzili przez klasyczny *triage*. W roku akademickim 2020/2021 wypracowano model nauczania zdalnego, przy czym priorytetem w zakresie zajęć klinicznych było utrzymanie ich w formie bezpośredniej. Zajęcia kliniczne planowano na bieżąco uwzględniając sytuację epidemiczną w poszczególnych podmiotach leczniczych, zalecenia ministerialne oraz GIS, a studentom przedstawiano opracowane przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia rekomendacje odnośnie bezpieczeństwa epidemicznego i realizacji zajęć klinicznych oraz w CSM. Cyklicznie przeprowadzano u studentów testy na nosicielstwo wirusa SARS-CoV2, a przed rozpoczęciem cyklu zajęć studenci wypełniali ankiety dotyczące ich stanu zdrowia i potencjalnych kontaktów z wirusem. Ponadto wprowadzono dodatkowe formy wsparcia procesu dydaktycznego dla studentów – rozwinięto zasoby platformy e-learningowej, w ramach dodatkowej oferty dydaktycznej („Wykłady mistrzów”) zorganizowano wykłady w formie zdalnej, które poprowadzili wybitni specjaliści w naukach klinicznych i przedklinicznych, na platformie CM UZ studentom udostępniono wielodyscyplinarne moduły zajęć e-learningowych dedykowane określonym zagadnieniom umożliwiając realizację zintegrowanego kształcenia opartego na rozwiązaniu przez studentów rzeczywistego problemu naukowego i/lub klinicznego (ang. *problem-based learning*)¹⁰⁸, egzaminowanie zdalne dało możliwość stworzenia elektronicznej bazy pytań oraz analizy psychometrycznej testów elektronicznych, dostosowano działalność Biblioteki UZ (usługi zdalne oferowane przez Bibliotekę).

(akta kontroli str. 1316-1344)

¹⁰⁵ Komunikat Retora UZ nr 1 z dnia 26 marca 2021 r.

¹⁰⁶ Odpowiednio: zarządzenie Rektora UZ nr 88 z dnia 4 maja 2021 r. i nr 126 z dnia 1 września 2021 r.

¹⁰⁷ Zgodnie ze *Środowiskowymi wytycznymi dotyczącymi działalności uczelni w roku akademickim 2020/21 w związku ze stanem epidemii w Polsce* (nauczanie praktyczne w zawodach medycznych w okresie epidemii), należy stosować rekomendacje Głównego Inspektora Sanitarnego opublikowane na stronie <https://www.gov.pl/web/nauka/zalecenia-dotyczace-zapewnienia-16-bezpieczenstwaorganizacji-zajec-laboratoryjnych-i-klinicznych-na-studiach> oraz zawarte w ww. wytycznych, w szczególności stanowiące, że w okresie aktywnej fazy epidemii COVID-19 zajęcia w bezpośrednim kontakcie z pacjentami nie powinny się odbywać (jedynie dobrowolnie). - [Środowiskowe wytyczne dotyczące działalności uczelni w roku akademickim 2020/2021 - Ministerstwo Edukacji i Nauki - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](https://www.gov.pl/web/nauka/zalecenia-dotyczace-zapewnienia-16-bezpieczenstwaorganizacji-zajec-laboratoryjnych-i-klinicznych-na-studiach)

¹⁰⁸ Według koncepcji SPICES (ang. *Student-centred, Problem-based, Integrated, Community-based, Electives, Systematic*) stymuluje logiczne myślenie problemowe w obszarze realizowanych treści i efektów, uczy współpracy, integruje wiedzę i umiejętności realizowane w ramach nauk podstawowych i klinicznych. Ww. zostały sfinansowane z programu POWR *Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim* nr projektu 03.05.00-IP.08-00-PZ1/17 w ramach Osi priorytetowej III *Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju*, Działanie 3.5 *Kompleksowe programy szkół wyższych*

5. Ww. kierunki podlegały opiniowaniu lub akredytacji (opis obszar 2 pkt 1).
(akta kontroli str. 1061-1062)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Do sporządzających raporty ogólnouczelniane w ramach USZJK nie przekazano:
 - a) analizy hospitacji zajęć dydaktycznych za lata 2019/2020 i 2020/2021, informacji o działaniach naprawczych w związku z wynikami ankiet zadowolenia studentów, celem sporządzenia *Raportu z ewaluacji procesu kształcenia*, w ww. częściach,
 - b) sprawozdania (raportu) WLNZ z działań pro jakościowych / z funkcjonowania uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia, celem sporządzenia *raportu (sprawozdania) z funkcjonowania uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia* w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021.

Jak wyjaśniła Dziekan WLNZ *przyczyną było obciążenie pracowników WLNZ bieżącą pracą związaną z realizacją programu w warunkach pandemii.*

(akta kontroli str. 477-488, 1081-1192, 1374-1380)

2. Dla kierunku lekarskiego w całym badanym okresie oraz dla pielęgniarstwa I st. w roku 2021/2022 nie spełniono wymagań wynikających art. 73 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którymi w ramach programu studiów o profilu praktycznym - co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy¹⁰⁹; natomiast w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Dla kierunku lekarskiego relacja wyniosła w kolejnych latach objętych kontrolą: 51,7%, 47,1% i 44,1%, natomiast dla pielęgniarstwa I st. (profil praktyczny) w roku 2021/2022 - 47,8%. Kierownik Działu Kształcenia UZ wyjaśniła, że w rozporządzeniu w sprawie standardów *kompetencje do prowadzenie zajęć określono w bardzo precyzyjny, wąsko specjalistyczny sposób, co często uniemożliwia zagwarantowanie pełnego pensum dydaktycznego oraz harmonijnego zaplanowania zajęć dla studentów. [...] uczelnia nie może sobie pozwolić na zatrudnienie pracownika na pełen etat, nie mając zagwarantowanego pełnego zabezpieczenia godzinowego pensum dydaktycznego. Ponadto pracownicy zatrudnieni, np. w szpitalach nie mają możliwości realizowania pełnego pensum dydaktycznego w uczelni z uwagi na duże obciążenie pracą w jednostkach służby zdrowia. Dlatego duża część praktyków jest zatrudniona na część etatu. Kierownik wskazała również na cel wprowadzenia przepisów o podstawowym i dodatkowym miejscu pracy, dostosowanie ogólnopolskiego systemu informacyjnego POL-on: *zapobieganie „turystyce akademickiej” w zakresie zatrudnienia w wielu ośrodkach akademickich jednocześnie.**

Kierownik Działu Kształcenia UZ przygotowała również symulację zakładającą, że jako podstawowe miejsce pracy traktowane będzie również zatrudnienie w niepełnym wymiarze czasu pracy, gdy dla danego nauczyciela akademickiego UZ jest pierwszym i jedynym zatrudnieniem w jednostce akademickiej, tj. w charakterze nauczyciela akademickiego, bez prowadzących zajęcia na podstawie umów zleceń¹¹⁰.

¹⁰⁹ Zgodnie z art. 120 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce warunkiem wskazania uczelni jako podstawowego miejsca pracy jest zatrudnienie w niej w pełnym wymiarze czasu pracy. Nauczyciel akademicki może mieć jednocześnie tylko jedno podstawowe miejsce pracy.

¹¹⁰ Warto w tym miejscu zwrócić uwagę, że w przypadku gdy osoba, która jest pracownikiem innej instytucji niż prowadząca działalność dydaktyczną lub naukową, chce zostać również pracownikiem uczelni, nie ma przeszkód prawnych dla wskazania uczelni jako podstawowego miejsca pracy. Podstawowe miejsce pracy jest bowiem zdefiniowane jedynie przez przepisy ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym nauce i dotyczą one jedynie instytucji funkcjonujących w ramach szkolnictwa wyższego i nauki (Pismo Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 11.02.2019 r., DSW.WNN.5013.15.2019.1.RJ.)

Przy takich założeniach ww. relacja uległa poprawie w kolejnych latach:

- dla kierunku lekarskiego¹¹¹ wyniosła: 61,4%, 80,4% i 77,2%,
- dla pielęgniarstwa I st.: 59,0%, 84,4% i 89,3%;
- dla pielęgniarstwa II st.: 80,1%, 78,9% i 85,2%.

W odniesieniu do kierunku lekarskiego w roku 2019/2020 Kierownik Działu Kształcenia wskazała również, iż w roku akademickim 2019/2020 nie zrealizowano pełnego cyklu kształcenia, jego zamknięcie (pierwsi absolwenci) nastąpiło w roku akademickim 2020/2021: *Dopiero od tego momentu możemy mówić o budowaniu kapitału intelektualnego z jednoczesnym zaznaczeniem, że jest to proces podlegający stałemu doskonaleniu w odniesieniu do poprawy jakości kształcenia i trwałemu wiązaniu z uczelnią na zasadach zatrudniania na umowę o pracę, a nie na podstawie umów cywilnoprawnych.*

(akta kontroli str. 1208-1211)

3. Zgodnie z § 6 ust. 8 zarządzenia Rektora UZ nr 142 z dnia 29.09.2021 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich w roku 2021 w przypadku uzyskania przez nauczyciela akademickiego oceny niższej niż 5 komisja zobowiązana jest do sformułowania zaleceń dotyczących poprawy w wykonywaniu obowiązków pracowniczych. Komisja nie sformułowała takich zaleceń w żadnym przypadku uzyskania oceny niższej niż 5 (70% ocenianych nauczycieli). Z wyjaśnień członka Komisji wynika, że było to spowodowane pandemią Covid-19 ograniczającą działalność pracowników WLNZ, nakładającym się krótkim okresem zatrudnienia w UZ (u 20% kadry WLNZ okres zatrudnienia nie przekracza 2,5 roku), co ograniczyło możliwość uzyskania ocen bardzo dobrych, w tym w zakresie działalności naukowej i organizacyjnej, a także zmiany charakteru zatrudnienia w okresie objętym oceną (przesunięcia ze stanowisk badawczo-naukowych na dydaktyczne).

(akta kontroli str. 1212-1267, 1384-1385)

4. W roku akademickim 2020/2021 dla kierunku lekarskiego oraz pielęgniarstwa nie został spełniony warunek wynikający z § 1d rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia, zgodnie z którym student mógł uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość część efektów uczenia się przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, umożliwiających uzyskanie nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć w programie studiów dla danego roku studiów. Wyniósł on dla kierunku lekarskiego stacjonarne 40% i niestacjonarne 50%, dla pielęgniarstwa I st. – 40%, pielęgniarstwa II st. – 27%. Jako przyczyny tej sytuacji Dziekan WLNZ wskazała: brak informacji i aktów prawnych na początku roku umożliwiających zaplanowanie zajęć praktycznych na cały rok akademicki, rozporządzenia nie definiowały w sposób jednoznaczny zawartych w ich treści pojęć, a w trakcie realizacji zajęć dochodziło do zamknięcia oddziałów z powodu ognisk COVID-19. *Należy podkreślić, że już w pierwszym roku położono ogromny nacisk na realizację wakacyjnych praktyk zawodowych i wynikających z nich efektów uczenia się. W tym celu przesunięto termin realizacji praktyk.*

(akta kontroli str. 1307-1308, 1346)

5. Trzy spośród sześciu badanych umów o udostępnienie komórek organizacyjnych w celu prowadzenia kształcenia w zawodach medycznych nie zawierały elementów

Informacja o podstawowym miejscu pracy i miejscu dodatkowego zatrudnienia jest obligatoryjnym elementem wykazu nauczycieli akademickich, innych osób prowadzących zajęcia, osób prowadzących działalność naukową oraz osób biorących udział w jej prowadzeniu, stanowiącym element Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on [...] Podstawowym i w zasadzie jedynym ustawowym warunkiem wskazania uczelni jako podstawowego miejsca pracy jest zatrudnienie w niej w pełnym wymiarze czasu pracy. Oznacza to, że niespełnienie tego warunku, a więc zatrudnienie w niepełnym wymiarze czasu pracy, stanowi podstawę do określenia zatrudniającej uczelni wyłącznie jako dodatkowego miejsca pracy. - T. Jędrzejewski [w:] Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Komentarz, red. J. Woźnicki, Warszawa 2019, art. 120, Lex.

¹¹¹ Z uwagi na zmianę przepisów wykonawczych, w tym roku część roczników realizowała program kształcenia o profilu praktycznym (roczniki zrekrutowane w 2015 i 2016 r.), a część ogólnoakademickim (od 2017 r.).

wymaganych art. 89 ust. 5 pkt 3 lub 4 ustawy o działalności leczniczej, tj. wykazu ruchomości i nieruchomości udostępnianych w celu jej realizacji (dwie umowy) lub określenia liczby i kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich mających wykonywać w udostępnianej jednostce organizacyjnej zadania dydaktycznej (dwie umowy). Z wyjaśnień Dziekana WLNZ wynika, że *brakujące punkty zostaną uzupełnione w aneksie do umów z ww. jednostkami medycznymi*. Dziekan wskazała, że *kompetencje pracowników określone są w oparciu o wymagania rozporządzenia MNiSW z 29 lipca 2019 r. Pracownicy realizujący zajęcia dydaktyczne we wszystkich jednostkach przechodzą proces weryfikacji związany z procesem zatrudnienia*.

(akta kontroli str. 1310-1315, 1375-1377, 1383)

OCENA CZĄSTKOWA

Wprowadzone w uczelni rozwiązania organizacyjne, procedury i baza dydaktyczna zapewniały wysoką jakość kształcenia. Zapewniono odpowiedni nadzór nad jakością procesu dydaktycznego m.in. poprzez wdrożenie procedur, utworzenie odpowiednich organów w ramach USZJK, ankietowanie studentów, dokonywanie okresowej oceny jakości kształcenia, prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych, stosowanie systematycznej oceny nauczycieli akademickich, a także rozwój bazy dydaktycznej. O wysokiej jakości kształcenia świadczy wynik Lekarskiego Egzaminu Końcowego. W tym kontekście podkreślić należy wysokie oceny kadry dydaktycznej przyznane WLNZ przez studentów, ścisłą współpracę z władzami samorządowymi oraz ciągle dążenie do poprawy bazy dydaktycznej, w tym poprzez korzystanie ze środków unijnych. Nie udało się jednak uniknąć nieprawidłowości polegających na:

- nieterminowym przekazaniu przez WLNZ sprawozdań dotyczących USZJK,
- niespełnieniu wymagań dotyczących liczby godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli, dla których UZ jest podstawowym miejscem pracy,
- nieformułowaniu zaleceń dotyczących poprawy w wykonywaniu obowiązków pracowniczych przez nauczyciela akademickiego, w przypadku wystąpienia przesłanek w tym zakresie,
- uzyskania w roku 2020/2021 w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość części efektów uczenia się przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, z przekroczeniem limitu 20% liczby punktów ECTS określonej w § 1d rozporządzenia w sprawie standardów,
- niezamieszczenia w trzech umowach o udostępnienie komórek organizacyjnych w celu prowadzenia kształcenia w zawodach medycznych elementów wymaganych art. 89 ust. 5 pkt 3 lub 4 ustawy o działalności leczniczej.

IV. Uwagi i wnioski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, przedstawia następujące uwagi i wnioski:

Uwagi

Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag.

Wnioski

1. Rzetelne sporządzanie sprawozdań *EN-1 o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne* oraz sprawozdania o *studiach wyższych S-10*.
2. Publikowanie list przyjętych zgodnie z regulacjami dotyczącymi rekrutacji,
3. Wdrożenie mechanizmów umożliwiających rozstrzygnięcie odwołań z uwzględnieniem wszystkich, które wpłynęły do UZ do dnia wydania decyzji, celem zapewnienia równego traktowania kandydatów na studia,
4. Rozpatrywanie odwołań od wyników rekrutacji zgodnie z art. 8 § 1 KPA,
5. Przygotowywanie uzasadnień decyzji zgodnie z wymogami art. 107 § 3 KPA,
6. Określenie trybu zwolnień z opłat rekrutacyjnych,

7. Podjęcie działań służących spełnieniu normy z art. 73 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w zakresie liczby godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich, dla których UZ jest podstawowym miejscem pracy,
8. Terminowe przekazywanie przez WLNZ sprawozdań w ramach USZJK,
9. Formułowanie zaleceń dotyczących poprawy w wykonywaniu obowiązków pracowniczych przez nauczyciela akademickiego, w przypadku wystąpienia przesłanek w tym zakresie podczas oceny okresowej,
10. Dokonanie przeglądu zawartych umów o udostępnienie komórek organizacyjnych w celu prowadzenia kształcenia w zawodach medycznych i uzupełnienie ww. o postanowienia wymagane art. 89 ust. 5 pkt 3 lub 4 ustawy o działalności leczniczej.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Zielonej Górze. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Zielona Góra, dnia 28 października 2022 r.

Kontroler
Lidia Sobkowiak-Mariasz
główny specjalista kontroli
państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Zielonej Górze
p.o. Dyrektor
Andrzej Aleksandrowicz

.....
podpis

.....
podpis