



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Zielonej Górze

LZG – 4101-13-03/2013

P/13/069

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

## I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	P/13/069 – Wpływ likwidacji szkół publicznych na warunki realizacji zadań oświatowych gminy
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Zielonej Górze
Kontroler	Anna Huziej, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 87345 z dnia 25 września 2013 r. [dowód: akta kontroli str. 1-2]
Jednostka kontrolowana	Urząd Gminy Żagań, ul. Armii Krajowej 9, 68-100 Żagań, REGON: 000542184, dalej <i>Urząd</i> .
Kierownik jednostki kontrolowanej	Tomasz Niesluchowski, Wójt Gminy Żagań od 7 czerwca 1990 r. [dowód: akta kontroli str. 3]

## II. Ocena kontrolowanej działalności

### Ocena ogólna

#### Uzasadnienie oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości<sup>1</sup>, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

Powyższą ocenę uzasadnia w szczególności merytoryczna zasadność podjętych decyzji o przekształceniach szkół w Jeleninie, Bożnowie i Dietrzychowicach oraz o likwidacji szkoły podstawowej w Trzebowie (jak i uprzedniego jej przekształcenia). Podejmując te decyzje uwzględniono niekorzystne dla Gminy prognozy demograficzne oraz wysokie koszty kształcenia jednego ucznia w zlikwidowanej szkole.

Dochowano wymaganych obowiązków związanych z procedurą likwidacyjną szkoły publicznej, określonych w art. 59 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>2</sup> (dalej *ustawa o systemie oświaty*) oraz w art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych<sup>3</sup>. Warunki lokalowe i organizacyjne szkół, do których trafiła większość uczniów szkół zlikwidowanych były istotnie niezmienione bądź lepsze niż w zlikwidowanych (przekształconych) szkołach publicznych. Wszystkim uprawnionym uczniom zapewniono bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do szkoły.

Dzięki podjętym decyzjom, Gmina uzyskała szacunkowe korzyści ekonomiczne w wysokości ok. 200 tys. zł, a wydatki ponoszone na szkoły podstawowe spadły o ok. 10% w roku szkolnym 2012/2013 w porównaniu do roku szkolnego 2010/2011.

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły przede wszystkim:

- udzielenia w okresie od września do grudnia 2011 r. niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie dotacji w łącznej kwocie 56.779,28 zł w sposób niezgodny z art. 90 ust. 2a ustawy o systemie oświaty,

<sup>1</sup> Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

<sup>2</sup> Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.

<sup>3</sup> Dz. U. z 2001 r., Nr 79, poz. 854 ze zm.

- naliczenia i przekazania niepublicznej szkole w Trzebowie w okresie od stycznia 2012 r. do października 2013 r. dotacji w kwocie niższej od należnej o 3.634,48 zł.
- przekazanie dotacji na oddział przedszkolny w niepublicznej szkole w Trzebowie, za okres od września 2012 r. do sierpnia 2013 r., w kwocie niższej od należnej o 59.066,16 zł.

### **III. Opis ustalonego stanu faktycznego.**

#### **1. Organizacja gminnej sieci szkół i warunki kształcenia uczniów.**

##### **1.1. Zapewnienie uczniom zlikwidowanych szkół możliwości kontynuowania nauki w innych szkołach publicznych tego samego typu.**

Opis stanu faktycznego

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina realizowała zadania oświatowe za pomocą następujących jednostek:

- jednego przedszkola, w którym do dwóch oddziałów uczęszczało 46 dzieci,
- trzech publicznych szkół podstawowych<sup>4</sup>, w których w 21 oddziałach uczyło się łącznie 276 uczniów oraz sześciu oddziałów przedszkolnych, do których uczęszczało 115 wychowanków,
- jednego gimnazjum, w którym uczyło się 140 uczniów w siedmiu oddziałach,
- dwóch (dotowanych) szkół niepublicznych, w których w 8 oddziałach uczyło się łącznie 33 uczniów oraz dwóch oddziałów przedszkolnych, do których uczęszczało 26 wychowanków.

[dowód: akta kontroli str. 4]

Gmina nie utworzyła jednostki do obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek. Zadania w tym zakresie wykonywał referat organizacyjny i spraw obywatelskich<sup>5</sup> Urzędu.

[dowód: akta kontroli str. 5-8, 154-172]

W latach 2011-2013 wprowadzono następujące zmiany w gminnej sieci szkół publicznych:

- w 2011 r. w czterech publicznych szkołach podstawowych, tj. w Bożnowie, Jeleninie, Dzierzychowicach i Trzebowie ograniczono stopień organizacyjny szkół z I-VI do I-III, przy czym szkoła w Bożnowie pozostała w składzie zespołu szkolno-przedszkolnego, a pozostałe trzy zostały przekształcone w szkoły filialne. W każdym przypadku, dzieciom klas IV-VI zapewniono kontynuację nauki w szkole publicznej. W Trzebowie, na bazie dotychczasowej publicznej szkoły podstawowej, obok powstałej szkoły filialnej dla klas I-III z oddziałem przedszkolnym, utworzona została dla klas IV-VI szkoła niepubliczna prowadzona przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Trzebowie, w której naukę kontynuowały wszystkie dzieci z dotychczasowej szkoły publicznej.

<sup>4</sup> Szkoła podstawowa w Tomaszowie z Filiami w Dzierzychowicach i Jeleninie, Szkoła Podstawowa w Miodnicy, Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bożnowie.

<sup>5</sup> Do zadań tego referatu należało m.in. zakładanie, przekształcanie i likwidowanie gminnych jednostek oświatowych oraz ich utrzymywanie, kształtowanie sieci przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zapewnianie dzieciom do lat 6 rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zapewnianie bezpłatnego transportu dzieci do i ze szkoły.

Do ww. szkół według stanu na dzień 30 września 2010 r. uczęszczało łącznie 200 uczniów<sup>6</sup>, którym zapewniono kontynuowanie nauki w szkole podstawowej w Tomaszowie. Od 1 września 2011 r. w ww. szkole rozpoczęło naukę 41 uczniów klas IV-VI<sup>7</sup> z obwodu trzech przekształconych szkół<sup>8</sup>. Z możliwości tej nie skorzystali uczniowie szkoły podstawowej w Trzebowie, którzy kontynuowali naukę w niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie.

- w 2012 r. zlikwidowano jedną szkołę filialną w Trzebowie, według stanu na dzień 30 września 2011 r. uczęszczało do niej 29 uczniów<sup>9</sup>, którym zapewniono kontynuację nauki w szkole podstawowej w Tomaszowie, z czego nie skorzystał żaden z uczniów, bowiem kontynuowali oni naukę w niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie, która rozszerzyła stopień organizacyjny do klas I-III z oddziałem przedszkolnym. Od 1 września 2012 r. naukę w szkole niepublicznej rozpoczęło 30 uczniów klas I-III i wychowanków oddziału przedszkolnego<sup>10</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 5-8, 58-59, 173-180, 266]

Podmioty, o których mowa w art. 59 ust. 1 ustawy o systemie oświaty zostały zawiadomione o zamiarze przekształcenia szkół (w 2011 r.) i likwidacji szkoły (w 2012 r.) z zachowaniem terminu wskazanego w tym przepisie.

O zamiarze dokonania ww. zmian zostały zawiadomione również organizacje związkowe, o których mowa w art. 19 ust. 1 ustawy o związkach zawodowych.

[dowód: akta kontroli str. 5-8,9-29, 189-190, 193-195]

Rada Gminy Żagań zachowała procedurę określoną w przepisach ustawy o systemie oświaty, a Lubuski Kurator Oświaty uznał przekształcenia szkół za zgodne z prawem, stwierdzając także m.in., iż przyjęcie dodatkowych uczniów do Zespołu Szkół w Tomaszowie nie wpłynie na pogorszenie warunków nauczania.

[dowód: akta kontroli str. 5-8, 181-188]

Zdaniem Związku Nauczycielstwa Polskiego zmniejszenie stopnia organizacyjnego i przekształcenie szkół było poprawne ze względów ekonomicznych, jednak nie wzięto pod uwagę tzw. czynnika ludzkiego tj. utraty pracy przez nauczycieli i pozostałych pracowników. Ponadto wskazywano na konieczność dojazdu do szkół dużej liczby dzieci – 79. Związek argumentował swoją opinię również faktem, że przekształcane szkoły reprezentują dobry poziom, a uczniowie osiągają zadowalające wyniki w nauce i sporcie.

[dowód: akta kontroli str. 14]

NSZZ Solidarność negatywnie zaopiniował projekty uchwał w sprawie przekształcenia szkół, nie widząc uzasadnienia dla zapowiadanych zwolnień nauczycieli.

[dowód: akta kontroli str. 18]

Lubuski Kurator Oświaty, analizując argumenty jakimi kierowała się Rada Gminy oraz biorąc pod uwagę fakt, że została zachowana procedura określona przepisami ustawy o systemie oświaty uznał likwidację szkoły podstawowej w Trzebowie za zasadną.

[dowód: akta kontroli str. 5-8, 196-197]

<sup>6</sup> Oddział przedszkolny – 46 wychowanków, klasy I-III – 70 uczniów, klasy IV-VI – 84 uczniów.

<sup>7</sup> Uczniowie klas I-III i wychowankowie oddziałów przedszkolnych uczęszczali do utworzonych szkół filialnych.

<sup>8</sup> W Bożnowie, Jeleninie i Dietrzychowicach.

<sup>9</sup> W tym sześciu uczniów z oddziału przedszkolnego.

<sup>10</sup> W tym 17 wychowanków oddziału przedszkolnego.

Z dniem 1 września 2011 r. w Trzebowie rozpoczęła funkcjonowanie niepubliczna szkoła podstawowa z uprawnieniami szkoły publicznej (klasy IV-VI), prowadzona przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Trzebowie. Z dniem 1 września 2012 r. ww. szkoła została przekształcona w szkołę podstawową (I-VI) z oddziałem przedszkolnym.

[dowód: akta kontroli str. 6]

W ww. szkole część nauczycieli została zatrudniona na podstawie stosunku pracy (wymiar pensum dydaktycznego wynosił od 25 do 28 godzin tygodniowo), a z pozostałymi zawarto umowy cywilnoprawne. Wysokość wynagrodzeń nauczycieli była ustalana przez Zarząd, który na wniosek dyrektora szkoły przyznawał również premie uznaniowe. Przeciętne wynagrodzenie w szkole publicznej było w 2011 r. 1,8 razy, a w 2012 r. 1,9 razy wyższe niż w szkole niepublicznej<sup>11</sup>. W szkole nie wprowadzono odpłatności za nauczanie, a dodatkowym źródłem finansowania placówki były darowizny od osób fizycznych i prawnych.

[dowód: akta kontroli str. 30-33, 259-262]

Liczba dzieci urodzonych w poszczególnych latach 2006-2012, zameldowanych w obwodzie zlikwidowanej szkoły podstawowej w Trzebowie, wynosiła od 7 do 13.

Z przeprowadzonej przez Gminę analizy wynikało, że w zlikwidowanej szkole w roku szkolnym 2012/2013 uczyłoby się 19 uczniów, a w kolejnym roku 12 uczniów<sup>12</sup>.

W trzech przekształconych szkołach (według prognoz Gminy) liczba dzieci w klasach IV-VI w trzech kolejnych latach szkolnych następujących po dokonanej zmianie utrzymywałaby się na podobnym poziomie, jak w ostatnim roku funkcjonowania szkoły przed przekształceniem, natomiast w przypadku jednej szkoły liczba uczniów w poszczególnych latach systematycznie malałaby (z 20 w roku 2010/2011 do 12 w roku 2013/2014).

[dowód: akta kontroli str. 34-36]

Powyższe dane potwierdzają zasadność ww. zmian w sieci szkół na terenie gminy Żagań ze względów demograficznych.

W latach 2011-2013 funkcjonowały na terenie Gminy dwie szkoły niepubliczne powstałe na bazie zlikwidowanych szkół publicznych: niepubliczna szkoła podstawowa „Mała Szkoła” w Bukowinie Bobrzańskiej<sup>13</sup> i niepubliczna szkoła podstawowa w Trzebowie. Prowadzone przez Stowarzyszenie Oświatowe „Mała Szkoła” w Bukowinie Bobrzańskiej i Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Trzebowie. Wójt Gminy na podstawie umów użyczenia, zawartych do sierpnia 2014 r.<sup>14</sup>, udostępnił ww. podmiotom budynki szkoły wraz z wyposażeniem.

W okresie objętym kontrolą nie wystąpiły na terenie Gminy przypadki likwidacji szkół niepublicznych lub szkół publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, których uczniowie zostali przejęci do kontynuowania nauki w szkołach prowadzonych przez Gminę.

[dowód: akta kontroli str. 263, 91-96]

<sup>11</sup> Przeciętne wynagrodzenie nauczycieli w szkole niepublicznej w roku szkolnym 2011/2012 wynosiło 2.164,43 zł; a w kolejnym roku 2.230,02 zł. Przeciętne wynagrodzenie nauczycieli w szkołach publicznych wynosiło w 2011 r. - 3.846 zł, a w 2012 r. 4.161,99 zł.

<sup>12</sup> Liczba uczniów w klasach I-III, z dniem 1 września 2011 r. szkoła została przekształcona ze szkoły o strukturze klas I-VI z oddziałem przedszkolnym w szkołę o strukturze klas I-III z oddziałem przedszkolnym.

<sup>13</sup> Szkołę publiczną w Bukowinie Bobrzańskiej zlikwidowano z dniem 31.08.2008 r.

<sup>14</sup> Szkoła w Trzebowie umowa na okres od 01.09.2011 r. do 31.08.2012 r. i od 01.09.2012 r. do 31.08.2014 r., szkoła w Bukowinie Bobrzańskiej umowa od 01.09.2011 r. do 31.08.2014 r.

Funkcjonująca na terenie Gminy w roku szkolnym 2013/2014 sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów jest zgodna z obowiązującym planem sieci tych szkół ustalonym na podstawie art. 17 ust. 4 ustawy o systemie oświaty.

[dowód: akta kontroli str. 5-8, 255-258]

W Gminie nie ustalono<sup>15</sup> – w drodze uchwały Rady Gminy – sieci prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, wbrew obowiązkowi wynikającemu z art. 14a ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

[dowód: akta kontroli str. 5-8, 156, 158, 163, 165, 169, 171]

## 1.2. Zmiana warunków lokalowych nauczania uczniów po likwidacji szkół

Opis stanu  
faktycznego

W zakresie warunków lokalowych występujących w roku szkolnym 2010/2011 w szkołach podstawowych w Jeleninie, Dietrichowicach i Bożnowie przekształconych ze struktury organizacyjnej klas I-VI z oddziałem przedszkolnym do struktury organizacyjnej klas I-III z oddziałem przedszkolnym (w roku szkolnym 2010/2011) i szkole przejmującej uczniów klas IV-VI tych szkół (w roku szkolnym 2013/2014) ustalono, że:

a) szkoła podstawowa w Jeleninie:

- poprawiły się warunki w zakresie:
  - wymiaru czasu pracy biblioteki: w szkole przejmującej wynosił on 30 godzin tygodniowo, a w szkole przekształconej pięć godzin tygodniowo;
  - możliwości prowadzenia zajęć wychowania fizycznego: w szkole przekształconej zajęcia wychowania fizycznego odbywały się w sali o powierzchni 90 m<sup>2</sup>, przy której nie było wyposażenia sanitarnego, natomiast w szkole przejmującej uczniów zajęcia wychowania fizycznego odbywały się w sali o powierzchni 120m<sup>2</sup>, przy której było wyposażenie sanitarne. Szkoła przekształcona posiadała boisko do koszykówki, a szkoła przejmująca uczniów posiadała boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią sztuczną (w skład którego wchodziło do siatkówki, koszykówki i kort tenisowy), boisko do piłki ręcznej oraz boisko do piłki nożnej (ORLIK) i skocznię;
  - posiadanych pracowni specjalistycznych: w szkole przejmującej uczniów była jedna pracownia specjalistyczna (pracownia komputerowa), w szkole przejmującej uczniów były następujące pracownie specjalistyczne: komputerowa, dwie pracownie językowe, matematyczna, historyczna, biologiczno-chemiczna, fizyczno-chemiczna, geograficzna;
  - szkoła przejmująca uczniów, w przeciwieństwie do szkoły przekształconej, posiadała świetlicę;
- pogorszyły się warunki w zakresie:
  - powierzchni sali lekcyjnej przypadającej na jednego ucznia, która spadła z 6,7m<sup>2</sup> w szkole przekształconej do 2,4m<sup>2</sup> w szkole przejmującej uczniów;
  - liczby woluminów w bibliotece szkolnej (3.800 w szkole przekształconej i 3.569 w szkole przejmującej uczniów) oraz liczby woluminów przypadających na jednego ucznia (105,6 w szkole przekształconej i 11,4 w szkole przejmującej uczniów).

<sup>15</sup> Zgodnie z regulaminem organizacyjnym Urzędu (zarządzenie Wójta numer 86/07 z dnia 31.12.2007 r. oraz zarządzenie numer 120/11 z dnia 21.12.2011 r. i numer 41/13 z dnia 20.05.2013 r.) do zadań referatu organizacyjnego i spraw obywatelskich należała obsługa organizacyjna rady gminy, a do zadań sekretarza należał nadzór nad przygotowaniem projektów uchwał rady.

Obie szkoły posiadały stołówkę lub jadalnię, a uczniowie mieli możliwość spożycia ciepłego posiłku (obiadu lub niepełnego obiadu).

[dowód: akta kontroli str. 43-45]

b) szkoła podstawowa w Dietrzychowicach:

- poprawiły się warunki w zakresie:
  - wymiaru czasu pracy biblioteki (cztery godziny tygodniowo w szkole przekształconej i 30 godzin tygodniowo w szkole przejmującej uczniów);
  - warunków prowadzenia zajęć wychowania fizycznego: szkoła przekształcona nie posiadała żadnej sali do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, natomiast znajdowało się w niej boisko do siatkówki i piłki nożnej. W szkole przejmującej zajęcia wychowania fizycznego odbywały się w sali o powierzchni 120m<sup>2</sup>, przy której było wyposażenie sanitarne. Szkoła przekształcona posiadała boisko do koszykówki, a szkoła przejmująca uczniów posiadała boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią sztuczną (w skład którego wchodziło do siatkówki, koszykówki i kort tenisowy), boisko do piłki ręcznej oraz boisko do piłki nożnej (ORLIK). Obie szkoły dysponowały skocznią;
  - posiadanych pracowni specjalistycznych: w szkole przejmującej uczniów była jedna pracownia specjalistyczna (pracownia komputerowa), w szkole przejmującej uczniów były następujące pracownie specjalistyczne: komputerowa, dwie pracownie językowe, matematyczna, historyczna, biologiczno-chemiczna, fizyczno-chemiczna, geograficzna;
  - szkoła przejmująca posiadała świetlicę, której nie było w szkole przekształconej;
- pogorszyły się warunki w zakresie średniej powierzchni sali lekcyjnej przypadającej na jednego ucznia, która spadła z 6,2m<sup>2</sup> w szkole przekształconej do 2,4 m<sup>2</sup> w szkole przejmującej uczniów.

Obie szkoły posiadały stołówkę lub jadalnię, a uczniowie mieli możliwość spożycia ciepłego posiłku (obiadu lub niepełnego obiadu).

Ogólna liczba woluminów w bibliotece szkolnej wzrosła (1.714 w szkole przekształconej i 3.569 w szkole przejmującej), natomiast liczebności księgozbioru przypadającego na jednego ucznia spadła (53,6 woluminów w szkole przekształconej i 11,4 w szkole przejmującej uczniów).

[dowód: akta kontroli str. 43, 45-46]

c) szkoła podstawowa w Bożnowie:

- poprawiły się warunki w zakresie:
  - tygodniowy wymiar czasu pracy biblioteki wzrósł z czterech godzin w szkole przekształconej do 30 godzin w szkole przejmującej uczniów;
  - warunki do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego: szkoła przekształcona nie posiadała żadnej sali do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, natomiast posiadała boisko do koszykówki, piłki ręcznej i bieżnię okólną. W szkole przejmującej zajęcia wychowania fizycznego odbywały się w sali o powierzchni 120m<sup>2</sup>, przy której było wyposażenie sanitarne. Szkoła przekształcona posiadała boisko do koszykówki, a szkoła przejmująca uczniów posiadała boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią sztuczną (w skład którego wchodziło do siatkówki, koszykówki i kort tenisowy), boisko do piłki ręcznej oraz boisko do piłki nożnej (ORLIK);

- powierzchnia świetlicy szkolnej wzrosła z 19m<sup>2</sup> w szkole przekształconej do 60m<sup>2</sup> w szkole przejmującej;
- posiadanych pracowni specjalistycznych: w szkole przejmującej uczniów była jedna pracownia specjalistyczna (pracownia komputerowa), w szkole przejmującej uczniów były następujące pracownie specjalistyczne: komputerowa, dwie pracownie językowe, matematyczna, historyczna, biologiczno-chemiczna, fizyczno-chemiczna, geograficzna;
- w szkole przejmującej uczniowie mieli możliwość spożycia ciepłego posiłku (obiadu), a w szkole przekształconej uczniowie mieli możliwość spożycia śniadania;
- pogorszyły się warunki w zakresie:
  - liczby woluminów w bibliotece, która spadła z 3.784 w szkole przekształconej do 3.569 w szkole przejmującej oraz liczby woluminów przypadających na jednego ucznia, która zmniejszyła się z 97 w szkole przekształconej do 11,4 w szkole przejmującej;
  - średniej powierzchni sali lekcyjnej przypadającej na jednego ucznia, która spadła z 15,5 m<sup>2</sup> w szkole przekształconej do 2,4m<sup>2</sup> w szkole przejmującej uczniów.

Obie szkoły posiadały stołówkę.

[dowód: akta kontroli str. 43, 46-47]

Warunki lokalowe nauczania w niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie nie uległy zmianie w stosunku do przekształconej (a następnie zlikwidowanej szkoły publicznej).

[dowód: akta kontroli str. 91-92, 95-96]

Z informacji uzyskanej od Dyrektora Zespołu Szkół w Tomaszowie, w którym naukę kontynuowały dzieci z przekształconych szkół w Jeleninie, Bożnowie i Dzierzychowicach wynika, że po konsultacjach z dyrektorami i nauczycielami z tych szkół ustalono, że uczniowie pracowali na tych samych podręcznikach i realizowali te same programy nauczania. Uczniowie zostali poddani diagnozie wstępnej na rozpoczęcie roku, która pozwoliła określić braki w wiedzy i umiejętnościach. Braki te były niwelowane przez włączenie uczniów do zespołów wyrównawczych.

[dowód: akta kontroli str. 80, 82]

### **1.3. Zmiana warunków organizacyjnych nauczania uczniów po przekształceniu lub likwidacji szkoły**

Opis stanu faktycznego

W zakresie warunków organizacyjnych występujących w roku szkolnym 2010/2011 w szkołach podstawowych w Jeleninie, Dzierzychowicach i Bożnowie, przekształconych ze struktury organizacyjnej klas I-VI z oddziałem przedszkolnym do struktury organizacyjnej klas I-III z oddziałem przedszkolnym i szkole przejmującej uczniów klas IV-VI tych szkół (w roku szkolnym 2011/2012) ustalono, że:

a) szkoła podstawowa w Jeleninie:

- poprawiły się warunki w zakresie:
  - możliwości nauki języka obcego, uczniowie szkoły przekształconej uczyli się języka niemieckiego, a w szkole przejmującej uczniowie klas IV-VI uczyli się zarówno języka angielskiego, jak i niemieckiego;
  - liczby form (rodzajów) zajęć pozalekcyjnych dla uczniów, która wzrosła z jednej w szkole przekształconej do trzech w szkole przejmującej uczniów, natomiast tygodniowy wymiar tych zajęć wzrósł z pięciu w szkole

przekształconej do 21 w szkole przejmującej. W zajęciach tych uczestniczyło 26 uczniów klas IV-VI przekształconej szkoły (do klas tych uczęszczało 19 uczniów) i 310 uczniów w szkole przejmującej, do której uczęszczało 129 uczniów<sup>16</sup>;

[dowód: akta kontroli str. 48-49]

b) szkoła podstawowa w Dietrzychowicach:

- poprawiła się dostępność do języków obcych, uczniowie szkoły przekształconej uczyli się języka niemieckiego, a w szkole przejmującej uczniowie klas IV-VI uczyli się zarówno języka angielskiego, jak i niemieckiego.

Liczba form (rodzajów) zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zmalała z pięciu w szkole przekształconej do trzech w szkole przejmującej uczniów, natomiast tygodniowy wymiar tych zajęć wzrósł z 15 w szkole przekształconej do 21 w szkole przejmującej. W zajęciach tych uczestniczyło 136 uczniów klas IV-VI przekształconej szkoły (do klas tych uczęszczało 20 uczniów) i 310 uczniów w szkole przejmującej, do której uczęszczało 129 uczniów<sup>17</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 49-50]

c) szkoła podstawowa w Bożnowie:

- poprawiła się dostępność do języków obcych, uczniowie szkoły przekształconej uczyli się języka niemieckiego, a w szkole przejmującej uczniowie klas IV-VI uczyli się zarówno języka angielskiego, jak i niemieckiego;
- pogorszyły się warunki prowadzenia zajęć opiekuńczych w świetlicy, w szkole przekształconej w zajęciach tych brało udział 5 uczniów, a w szkole przejmującej 50 uczniów, podzielonych na dwie grupy po 25 uczniów w każdej.

Liczba form (rodzajów) zajęć pozalekcyjnych dla uczniów nie uległa zmianie, natomiast tygodniowy wymiar tych zajęć wzrósł z 11 w szkole przekształconej do 21 w szkole przejmującej uczniów. W zajęciach tych uczestniczyło 92 uczniów klas IV-VI przekształconej szkoły (do klas tych uczęszczało 21 uczniów) i 310 uczniów w szkole przejmującej, do której uczęszczało 129 uczniów<sup>18</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 50-51]

W żadnej z trzech ww. przekształconych szkół ani w szkole przejmującej uczniów nie występowało nauczanie w formie łączenia w jeden oddział różnych klas.

Wskaźnik przeciętnej liczby uczniów przypadających na jeden komputer w szkołach przekształconych (w ostatnim roku szkolnym przed przekształceniem) wynosił od 1,4 do 3,6; w szkole przejmującej uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 wskaźnik ten wynosił 20,2. W szkołach przekształconych w przeciwieństwie do szkoły przejmującej uczniowie mieli zapewnioną możliwość jednoosobowej pracy na stanowisku komputerowym. Warunki prowadzenia zajęć komputerowych w szkole przejmującej uczniów poprawiły się w październiku 2012 r., w wyniku zakupu przez szkołę 28 laptopów dla uczniów. Obecnie uczniowie mają zapewnioną możliwość jednoosobowej pracy na stanowisku komputerowym, do użytku uczniów jest ogółem

<sup>16</sup> Jeden uczeń uczestniczył w kilku rodzajach zajęć.

<sup>17</sup> Jeden uczeń uczestniczył w kilku rodzajach zajęć.

<sup>18</sup> Jeden uczeń uczestniczył w kilku rodzajach zajęć.

38 komputerów z dostępem do internetu, a wskaźnik przeciętnej liczby uczniów przypadających na jeden komputer w szkole wynosi 4,5.

[dowód: akta kontroli str. 48-51]

Analiza organizacji nauczania w klasach IV-VI w przekształconej publicznej szkole w Trzebowie (rok szkolny 2010/2011) i niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie (rok szkolny 2011/2012), w której kontynuowali oni naukę, wykazała, że:

- średnia liczebność oddziału klasowego spadła z 8,7 do 7,3;
- liczba form (rodzajów) zajęć pozalekcyjnych wzrosła z jednej do trzech, a tygodniowy wymiar tych zajęć i liczba grup, dla których były one prowadzone wzrosła z 6 do 7;
- w szkole publicznej nauczano tylko języka niemieckiego, a w szkole niepublicznej języka niemieckiego i angielskiego;
- w żadnej ze szkół nie występowało nauczanie w formie łączenia w jeden oddział różnych klas, natomiast warunki do prowadzenia zajęć komputerowych nie uległy zmianie, ponieważ uczniowie szkoły niepublicznej korzystali z pracowni komputerowej w szkole publicznej. Liczba stanowisk zapewniała uczniom możliwość jednoosobowej pracy na nich.

W szkole niepublicznej (w roku szkolnym 2011/2012) nie organizowano zajęć świetlicowych.

[dowód: akta kontroli str., 30-33, 267]

Przekształcone szkoły w Jeleninie, Dietrichowicach i Trzebowie nie posiadały świetlicy.

[dowód: akta kontroli str. 44, 46, 198]

Sekretarz Gminy wyjaśniła, że w roku szkolnym 2010/2011 w szkołach w Jeleninie, Dietrichowicach i Trzebowie zajęcia świetlicowe organizowano w ramach godzin ponadwymiarowych przydzielonych przez organ prowadzący jako godziny zastępstw doraźnych oraz w ramach godzin z Karty Nauczyciela. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach była zależna od zapotrzebowania i wynosiła od pięciu do 20 uczniów.

[dowód: akta kontroli str. 52-53]

Szkoła przejmująca posiadała świetlicę, a zajęcia opiekuńcze były prowadzone w dwóch grupach po 25 uczniów w każdej.

[dowód: akta kontroli str. 48-51]

Analiza organizacji nauczania, w klasach I-III i oddziale przedszkolnym w zlikwidowanej publicznej szkole w Trzebowie (rok szkolny 2011/2012) i niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie (rok szkolny 2012/2013), w której kontynuowali oni naukę wykazała, że:

- a) poprawiły się:
- warunki nauczania w wyniku zmniejszenia średniej liczby uczniów w klasie z siedmiu do czterech;
  - prowadzono zajęcia opiekuńcze, w których uczestniczyło od trzech do sześciu uczniów, a zajęć takich nie prowadzono w szkole zlikwidowanej;
- b) pogorszyły się warunki w zakresie:
- w szkole niepublicznej występowało nauczanie w formie łączenia w jeden oddział klasy I i II (w klasach tych realizowano 12 godzin tygodniowo z łączeniem klas i 10 godzin bez łączenia),

- liczba form (rodzajów) zajęć pozalekcyjnych spadła z trzech do jednej, tygodniowy wymiar godzin zajęć został zmniejszony z siedmiu do jednej,
- do oddziału przedszkolnego w szkole publicznej uczęszczało siedmioro dzieci pięcioletnich, a w szkole niepublicznej 15 dzieci w wieku od 3 do 6 lat<sup>19</sup>.

Nie uległy zmianie warunki do prowadzenia zajęć komputerowych (szkole niepublicznej przekazano na podstawie umowy użyczenia mienie zlikwidowanej szkoły publicznej). W obu szkołach nauczano języka angielskiego.

[dowód: akta kontroli str. 30-33, 52-53, 199-206, 268-269]

#### 1.4. Zmiana nauczycieli dla uczniów zlikwidowanych szkół

Opis stanu faktycznego

W trzech szkołach przekształconych w 2011 r.<sup>20</sup> na dzień 30 września 2010 r. zatrudnionych było, w przeliczeniu na etaty, 7,11 do 9,5 nauczycieli, a w szkole przejmującej uczniów 15,56 nauczycieli. We wszystkich przekształconych szkołach udział nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie nauczycieli był wyższy niż w szkole przejmującej (w szkołach przekształconych 69,1<sup>21</sup> i 84%, a w szkole przejmującej 42,2%). Natomiast udział nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie nauczycieli (w przeliczeniu na pełen etat) w szkole przejmującej był wyższy niż w szkołach przekształconych (w szkole przejmującej 32,1%; w szkołach przekształconych: 10,5%; 11,3%<sup>22</sup>).

[dowód: akta kontroli str. 54]

W szkole podstawowej w Trzebowie na dzień 30 września 2010 r. zatrudnionych było, w przeliczeniu na etaty, 8,17 nauczycieli (w tym pięciu tj. 61,2% mianowanych i jeden tj. 12,2% dyplomowany). W szkole publicznej, w której Gmina zapewniła (uczniom klas IV-VI) kontynuowanie nauki, zatrudnionych było, w przeliczeniu na etaty, 15,56 nauczycieli (w tym 6,56 tj. 42,2% mianowanych i 5 tj. 32,1% dyplomowanych).

Uczniowie klas IV-VI kontynuowali naukę w niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie, w której na dzień 30 września 2011 r. zatrudnionych było, w przeliczeniu na pełen etat, 3,7 nauczycieli (w tym mianowani 1,3 tj. 35% i dyplomowani 0,25 tj. 6,8%). Z dniem 1 września 2012 r. zlikwidowano publiczną szkołę podstawową w Trzebowie. Wszyscy uczniowie klas 0-VI kontynuowali naukę w niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie, w której na dzień 30 września 2012 r. zatrudnionych było, w przeliczeniu na pełen etat 7,35 nauczycieli (w tym mianowani 3,825 tj. 52% i 1 dyplomowany tj. 13,6%).

[dowód: akta kontroli str. 5-8, 31, 33, 55]

Informacje dotyczące losów nauczycieli zatrudnionych w szkołach przekształconych i szkole zlikwidowanej przedstawiono w punkcie 3 (podpunkt 3.2. niniejszego wystąpienia pokontrolnego).

Ustalone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

Nieustalenie – w drodze uchwały Rady Gminy – sieci prowadzonych przez Gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, co stanowiło naruszenie art. 14a ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

[dowód: akta kontroli str. 5-8, 156, 158, 163, 165, 169, 171]

<sup>19</sup> Praca z wychowankami odbywała się w dwóch grupach: dzieci trzyletnie i czteroletnie oraz pięcioletnie i sześcioletnie.

<sup>20</sup> Szkoła podstawowa w Jeleninie, Dzierzychowicach i Bożnowie.

<sup>21</sup> W szkole w Bożnowie i Jeleninie.

<sup>22</sup> W szkole w Dzierzychowicach nie było nauczycieli dyplomowanych.

Odpowiedzialny za przygotowanie projektu ww. uchwały Wójt wyjaśnił, że wynikało to z przeoczenia.

[dowód: akta kontroli str. 37-42]

W dniu 5 listopada 2013 r., w toku kontroli NIK, Rada Gminy w Żaganiu podjęła uchwałę w przedmiotowej sprawie.

[dowód: akta kontroli str. 322-324]

#### Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym obszarze.

## 2. Organizacja dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy

Opis stanu faktycznego

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina zorganizowała dowożenie 40 uczniów klas IV-VI z przekształconych szkół w Jeleninie, Dietrzychowicach i Bożnowie do szkoły publicznej w Tomaszowie, w której kontynuowali oni naukę<sup>23</sup>. Zadanie to było realizowane w następujących formach: dowożenie uczniów przez gimbus stanowiący własność Gminy, zakup biletów miesięcznych dla uczniów (12 uczniów klas IV-VI z przekształconej szkoły w Bożnowie) oraz zlecenie zadania innym podmiotom. Uczniom zapewniano opiekę w czasie transportu poprzez zatrudnionych opiekunów (w przypadku uczniów z Jelenina i Bożnowa, nad dziećmi ze szkoły w Dietrzychowicach opiekę sprawowała nauczycielka dojeżdżająca razem z nimi). Do ich zadań należało m.in. dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas wsiadania i wysiadania z autobusu, zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie przejazdu oraz niezwłoczne informowanie dyrektora placówki o nieprawidłowościach w czasie przejazdu.

[dowód: akta kontroli str. 56-57, 207-220]

W roku szkolnym 2010/2011 dla dwóch uczniów klas IV-VI przekształconej szkoły w Bożnowie oraz 22 uczniów z przekształconej szkoły w Trzebowie trasa z domu do szkoły przekraczała odległości wymienione w art. 17 ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Uczniom ze szkoły w Bożnowie Gmina zapewniła transport poprzez zlecenie tego zadania do realizacji przewoźnikowi – TAXI OSOBOWE, a dla uczniów ze szkoły w Trzebowie kupowano bilety miesięczne. W przypadku dzieci z przekształconych szkół w Jeleninie i Dietrzychowicach droga do szkoły nie przekraczała ww. odległości.

W roku szkolnym 2011/2012 dla 46 uczniów z klas IV – VI z obwodów szkół przekształconych w Jeleninie, Dietrzychowicach i Bożnowie przekraczała odległości określone w art. 17 ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Wszystkim ww. uczniom Gmina zapewniła transport<sup>24</sup> do szkoły publicznej, w której kontynuują oni naukę.

Długość poszczególnych tras dowożenia uczniów (zadanie realizowane gimbussem i zleczone firmie zewnętrznej) na terenie gminy w roku szkolnym 2011/2012 wynosiła od 19 do 31 kilometrów, a w roku szkolnym 2012/2013 i 2013/2014 od 10 do 30 kilometrów.

[dowód: akta kontroli str. 207-209]

Uczniowie przekształconej szkoły podstawowej w Dietrzychowicach wsiadali na trzech przystankach, na których znajdowały się zadaszone wiaty, posiadające

<sup>23</sup> Uczniowie z przekształconej szkoły w Trzebowie, kontynuowali naukę w powstałej w jej miejsce szkole niepublicznej, do której Gmina nie zapewniała transportu.

<sup>24</sup> Zakup biletów miesięcznych, zlecenie zadania do realizacji innym podmiotom oraz przewozy gimbussem stanowiącym własność Gminy.

ściany boczne i ścianę tylną. Na przystankach stwierdzono brak zatoczek i chodników do nich prowadzących. Dzieci wysiadały z autobusu bezpośrednio przed bramą szkoły (nie było tam wiaty ani zatoczki). Trasa przejazdu ww. autobusu mierzyła 22 kilometry. Czas oczekiwania uczniów na rozpoczęcie zajęć wynosił pięć minut. Razem z uczniami dojeżdżała do szkoły nauczycielka, nie było dodatkowego opiekuna. Liczba uczniów nie przekraczała liczby miejsc siedzących.

[dowód: akta kontroli str. 60]

Wójt wyjaśnił, że nauczycielka sprawowała nad uczniami opiekę w czasie dowozu do szkoły w ramach godzin ponadwymiarowych (światlicowych).

[dowód: akta kontroli str. 151-152]

Uczniowie z przekształconej szkoły w Jeleninie wsiadali na czterech przystankach, na dwóch z nich były zadaszone wiaty, posiadające ściany boczne i ścianę tylną. Na przystankach stwierdzono brak zatoczek i chodników do nich prowadzących. Dzieci wysiadały z autobusu bezpośrednio przed bramą szkoły (nie było tam wiaty ani zatoczki). Trasa przejazdu ww. autobusu mierzyła 23 kilometry. Czas oczekiwania uczniów na rozpoczęcie zajęć wynosił pięć minut. W autobusie obecny był opiekun, a liczba uczniów nie przekraczała liczby miejsc siedzących.

[dowód: akta kontroli str. 61]

Wójt wyjaśnił, że w 2014 r. zostaną rozważone możliwości ustawienia w miejscowości Jelenin dwóch zadaszonych wiat przystankowych.

[dowód: akta kontroli str. 151-152]

Uczniowie z przekształconej szkoły podstawowej w Bożnowie wsiadali do autobusu na pięciu przystankach, na których były zadaszone wiaty, posiadające ściany boczne i ścianę tylną. Na czterech przystankach stwierdzono brak zatoczek i chodników do nich prowadzących. Dzieci wysiadały z przystanku komunikacji publicznej znajdującym się obok szkoły (dzieci nie musiały przechodzić przez ulicę żeby dojść do szkoły). Trasa przejazdu ww. autobusu mierzyła 5 kilometrów. Czas oczekiwania uczniów na rozpoczęcie zajęć wynosił 35 minut. W autobusie był opiekun, w dniu oględzin wszyscy uczniowie mieli miejsca siedzące.

[dowód: akta kontroli str. 62]

Wójt wyjaśnił, że zwrócił się do zarządcy dróg z prośbą o wykonanie zatoczek i chodników prowadzących do przystanków w Jeleninie, Bożnowie i Dietrzychowicach<sup>25</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 151-153]

Stosownie do przepisu art. 17 ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

W toku kontroli ustalono, że w latach szkolnych 2010/2011, 2011/2012 i 2012/2013 Gmina zlecała wykonywanie transportu dzieci do szkoły w Bożnowie<sup>26</sup> osobom wykonującym usługi taxi. Zgodnie z ww. umowami do zadań przewoźnika należało zapewnienie bezpieczeństwa i opieki w czasie przewozów.

[dowód: akta kontroli str. 63-78]

<sup>25</sup> Pismo z dnia 04.11.2013 r., numer GKR.7226.72.2013.

<sup>26</sup> Liczba uczniów dowożonych do szkoły w Bożnowie w poszczególnych latach wynosiła: 6, 6 i 2., byli to wszyscy uczniowie, którym zapewniano bezpłatny transport do szkoły w Bożnowie.

Wójt wyjaśnił, że ze względu na małą liczbę uczniów ich przewóz do szkoły zlecono taxi. Mała liczba uczniów była również przyczyną powierzenia przewoźnikowi opieki nad dowożonymi uczniami.

[dowód: akta kontroli str. 151-153]

Wydatki na dowożenie uczniów w roku szkolnym 2010/2011 wynosiły 272 tys. zł, natomiast w roku szkolnym 2011/2012 wzrosły do kwoty 294,1 tys. zł. Z powyższego wynika, że w roku szkolnym następującym po likwidacji szkoły wydatki na dowożenie uczniów wzrosły o 22,1 tys. zł (tj. o 8,1%).

[dowód: akta kontroli str. 221-226]

W roku szkolnym 2011/2012 (kolejnym po roku likwidacji szkoły) nastąpiło wydłużenie ogólnej długości dziennych tras dowożenia uczniów do szkół ze 148 do 196 kilometrów (tj. o 48 kilometrów). Szacunkowe wydatki przypadające na obsługę wydłużonych tras dowożenia uczniów do szkół (w roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku szkolnego 2010/2011) wynosiły 3,9 tys. zł<sup>27</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 79]

Dokonane przekształcenia szkół nie spowodowały konieczności zakupu dodatkowych środków transportu do obsługi dowożenia, zatrudnienia dodatkowych kierowców ani innych działań związanych z organizacją dowożenia.

[dowód: akta kontroli str. 58-59]

Ustalone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym obszarze.

### 3. Finansowanie zadań oświatowych gminy

#### 3.1. Zagospodarowanie przez gminę mienia zlikwidowanych szkół

Opis stanu  
faktycznego

W przekształconych szkołach nie stwierdzono występowania zbędnego majątku.

Sekretarz Gminy wyjaśniła, że majątek przekształconych szkół w Jeleninie, Dietrzychowicach i Bożnowie pozostał w nich. W wolnych pomieszczeniach szkoły w Jeleninie utworzono Centrum informatyczne dla mieszkańców, a ponadto do budynku przeniesiono (ze świetlicy) bibliotekę. W wolnych pomieszczeniach w szkole w Bożnowie utworzono przedszkole gminne.

Gmina nie uzyskała żadnych przychodów z majątku zreorganizowanych szkół ani nie poniosła w związku z tym żadnych kosztów.

[dowód: akta kontroli str. 85-86]

Nieruchomość, w której funkcjonowała zlikwidowana (z dniem 1 września 2012 r.) szkoła publiczna w Trzebowie oddano, na podstawie umów użyczenia zawartych w dniu 22 czerwca 2012 r. i 31 sierpnia 2011 r.<sup>28</sup>, w nieodpłatne używanie niepublicznej szkole podstawowej prowadzonej przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Trzebowie (z przeznaczeniem na działalność oświatową).

<sup>27</sup> Wydłużenie dziennych tras dowożenia uczniów do szkół stanowiło 24,5% ogółu tras dowożenia, wydatki bieżące na dowożenie uczniów (wydatki w rozdziale 80113 pomniejszone o wydatki na zakup biletów komunikacji publicznej) w roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku 2010/2011 wzrosły o 16.050,77 zł. Na obsługę wydłużonej trasy dowożenia przypadało 3.932,44 zł (16.050,77 zł\*24,5%).

<sup>28</sup> Umowa zawarta na okres od 1 września 2012 r. do 31.08.2014 r.

Nieruchomość ta była własnością Gminy, a jej wartość księgową netto na dzień oddania w użyczenie wynosiła 490.652,27 zł. Strony umowy oznajmiły, że stan budynku jest dobry. Biorący do użytkowania zobowiązał się do wykonania na własny rachunek wszystkich koniecznych napraw, które powstaną w czasie użytkowania nieruchomości oraz wszelkich kosztów związanych z użytkowaniem nieruchomości.

[dowód: akta kontroli str. 87-95]

Stowarzyszeniu przekazano, na podstawie ww. umów, również majątek ruchomy (wszystkie środki trwałe, wartości niematerialne i prawne oraz pozostałe wyposażenie), którym dysponowała szkoła publiczna o łącznej wartości 46.248,59 zł, która była zgodna z wynikającą z inwentaryzacji poprzedzającej przekazanie składników majątkowych. W związku z inwentaryzacją dokonano kasacji składników majątkowych uszkodzonych, niepełnowartościowych i zniszczonych przez użytkowanie, o łącznej wartości 7.680,27 zł.

[dowód: akta kontroli str. 93-106, 109-113]

Przed przekazaniem w użyczenie nieruchomości i majątku ruchomego nie przeprowadzano wyceny ich wartości rynkowej.

[dowód: akta kontroli str. 107-108]

### **3.2. Wpływ likwidacji szkoły na zmiany w zatrudnieniu pracowników do realizacji zadań oświatowych**

Opis stanu faktycznego

Na dzień przekształcenia w szkole podstawowej w Jeleninie zatrudnionych było łącznie 12 osób, na podstawie stosunku pracy, w tym:

- a) 11 nauczycieli (w tym jeden zajmujący stanowisko dyrektora),
- b) jeden pracownik obsługi<sup>29</sup>.

Z dniem przekształcenia szkoły w pięciu przypadkach rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela<sup>30</sup>, z równoczesną wypłatą odprawy<sup>31</sup>.

Jeden pracownik obsługi i sześciu nauczycieli pozostało zatrudnionych w przekształconej szkole, trzech nauczycieli podjęło pracę w innych szkołach, a o losach dwóch nauczycieli w gminie brak jest informacji.

[dowód: akta kontroli str. 114]

Na dzień przekształcenia w szkole podstawowej w Bożnowie zatrudnionych było łącznie 18 osób, na podstawie stosunku pracy, w tym:

- a) 15 nauczycieli (w tym jeden zajmujący stanowisko dyrektora),
- b) trzech pracowników obsługi<sup>32</sup>.

Z dniem przekształcenia szkoły w trzech przypadkach rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ust.1 Karty nauczyciela z równoczesną wypłatą odprawy<sup>33</sup>, a jedna osoba przeszła w stan nieczynny na podstawie art. 20 ust. 1 pkt 2 Karty nauczyciela.

Trzech pracowników obsługi i dziesięciu nauczycieli pozostało zatrudnionych w przekształconej szkole, jeden nauczyciel został przeniesiony do pracy w szkole przejmującej uczniów, jeden nauczyciel podjął pracę w szkole niepublicznej, a o losach trzech nauczycieli w gminie brak jest informacji.

[dowód: akta kontroli str. 115]

<sup>29</sup> Sprzątaczką.

<sup>30</sup> Dz. U. z 2006 r., poz. 97, Nr 674 ze zm.

<sup>31</sup> Łączna kwota odpraw wypłaconych pracownikom przekształconej szkoły wyniosła 24.130,56 zł.

<sup>32</sup> Sprzątaczką.

<sup>33</sup> Łączna kwota odpraw wypłaconych pracownikom przekształconej szkoły wyniosła 5.766,36 zł.

Na dzień przekształcenia w szkole podstawowej w Dzięrzycach zatrudnionych było łącznie 9 osób, na podstawie stosunku pracy, w tym:

- a) ośmiu nauczycieli (w tym jeden zajmujący stanowisko dyrektora),
- b) jeden pracownik obsługi<sup>34</sup>.

Z dniem przekształcenia szkoły w trzech przypadkach rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ust.1 Karty nauczyciela, z równoczesną wypłatą odprawy<sup>35</sup>, a jedna osoba przeszła w stan nieczynny na podstawie art. 20 ust. 1 pkt 2 Karty nauczyciela.

Jeden pracownik obsługi i czterech nauczycieli pozostało zatrudnionych w przekształconej szkole, jeden nauczyciel przeszedł na emeryturę, dwóch nauczycieli podjęło pracę w innych szkołach, a o losach jednego nauczyciela w gminie brak jest informacji.

[dowód: akta kontroli str. 116]

Na dzień przekształcenia w szkole podstawowej w Trzebowie zatrudnionych było łącznie 11 osób, na podstawie stosunku pracy, w tym:

- a) dziewięciu nauczycieli (w tym jeden zajmujący stanowisko dyrektora),
- b) dwóch pracowników obsługi<sup>36</sup>.

Z dniem przekształcenia szkoły w jednym przypadku rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ust.1 Karty nauczyciela, z równoczesną wypłatą odprawy<sup>37</sup>, a trzy osoby przeszły w stan nieczynny na podstawie art. 20 ust. 1 pkt 2 Karty nauczyciela.

Jeden pracownik obsługi i czterech nauczycieli pozostało zatrudnionych w przekształconej szkole, trzech nauczycieli podjęło pracę w niepublicznej szkole (w której naukę kontynuowali uczniowie przekształconej szkoły), jeden nauczyciel został przeniesiony do szkoły publicznej prowadzonej przez Gminę (w której zapewniono możliwość kontynuowania nauki dla uczniów przekształconej szkoły), a o losach jednego nauczyciela i jednego pracownika obsługi w Gminie brak jest informacji.

[dowód: akta kontroli str. 117]

Na dzień likwidacji w szkole podstawowej w Trzebowie zatrudnionych było łącznie pięć osób, na podstawie stosunku pracy, w tym:

- a) czterech nauczycieli (w tym jeden zajmujący stanowisko kierownika filii),
- b) jeden pracownik obsługi<sup>38</sup>.

Z dniem likwidacji szkoły w jednym przypadku rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ust.1 Karty nauczyciela, z równoczesną wypłatą odprawy<sup>39</sup>, a trzech nauczycieli przeszło w stan nieczynny na podstawie art. 20 ust. 1 pkt 2 Karty nauczyciela.

Wszyscy nauczyciele ze zlikwidowanej szkoły zostali zatrudnieni w szkole niepublicznej, w której naukę kontynuowali uczniowie zlikwidowanej szkoły. W gminie brak jest informacji o losach pracownika obsługi, który został zwolniony w związku z likwidacją szkoły.

[dowód: akta kontroli str. 118]

---

<sup>34</sup> Sprzątaczką.

<sup>35</sup> Łączna kwota odpraw wypłaconych pracownikom przekształconej szkoły wyniosła 28.226,23 zł.

<sup>36</sup> Sprzątaczką.

<sup>37</sup> Łączna kwota odpraw wypłaconych pracownikom przekształconej szkoły wyniosła 9.085,98 zł.

<sup>38</sup> Sprzątaczką.

<sup>39</sup> Łączna kwota odpraw wypłaconych pracownikom przekształconej szkoły wyniosła 5.434,80 zł.

Zmiany dokonane w sieci szkół przeprowadzone w 2011 r. i 2012 r. nie spowodowały zmian w liczbie pracowników realizujących zadania oświatowe w Gminie.

[dowód: akta kontroli str. 85-86]

Liczba uczniów w szkole publicznej przejmującej uczniów przekształconych szkół w roku szkolnym 2011/2012 wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 50 (z 81 do 131 tj. o 61,7%). Zwiększenie liczby uczniów spowodowało: zwiększenia liczby oddziałów szkolnych klas IV-VI o dwa oraz zmniejszenie liczby zatrudnionych nauczycieli z 47 do 41.

Nie zmieniła się natomiast liczba osób zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych oraz administracyjnych i obsługi.

[dowód: akta kontroli str. 80, 83-84]

### **3.3. Finansowanie z budżetu gminy szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty i szkół niepublicznych przejmujących uczniów szkół zlikwidowanych**

Opis stanu faktycznego

Zasady udzielania dotacji dla szkół niepublicznych zostały określone w uchwale Rady Gminy z dnia 28 grudnia 2010 r.<sup>40</sup>

Określona w uchwale wysokość dotacji przysługująca na jednego ucznia odpowiadała, wynikającej z art. 90 ust. 2a ustawy o systemie oświaty.

W ww. uchwale wskazano, że dla oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej przysługuje dotacja na każdego ucznia w wysokości równej 75% ustalonych w budżecie wydatków bieżących ponoszonych w publicznych oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez organ dotujący w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w kwocie równej przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez organ dotujący. W art. 90 ust. 1 ustawy o systemie oświaty wyodrębniono kategorie podmiotów uprawnionych do otrzymania dotacji z budżetu gminy, tj. niepubliczne przedszkola, w tym specjalne, szkoły podstawowe i gimnazja, w tym z oddziałami integracyjnymi. Katalog ten wśród beneficjentów dotacji, nie wyszczególnia oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Ponadto stosownie do przepisu art. 3 pkt 11 wyżej powołanej ustawy przez pojęcie uczeń należy rozumieć również słuchaczy i wychowanków.

W uchwale zawarto również zapis, że wniosek o udzielenie dotacji organ prowadzący składa organowi dotującemu w terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego udzielenie dotacji.

[dowód: akta kontroli str. 119-123, 156, 158, 163, 165, 169, 171]

Wójt Gminy<sup>41</sup> wyjaśnił m.in., że od dnia 1 września 2004 r. oddziały przedszkolne zostały wprowadzone do systemu oświaty jako jedna z form wychowania przedszkolnego funkcjonująca obok przedszkoli, punktów przedszkolnych i zespołów wychowania przedszkolnego. Jednakże nowela ustawy o systemie oświaty wprowadzająca tę formę wychowania przedszkolnego nie zmieniła brzmienia przepisów dotyczących udzielania dotacji z budżetu gminy dla jednostek

<sup>40</sup> Uchwała numer III/17/10, zmieniona uchwałą numer IV/20/11 z dnia 28 stycznia 2011 r.

<sup>41</sup> Zgodnie z regulaminem organizacyjnym Urzędu (zarządzenie Wójta numer 86/07 z dnia 31.12.2007 r. oraz zarządzenie numer 120/11 z dnia 21.12.2011 r. i numer 41/13 z dnia 20.05.2013 r.) do zadań referatu organizacyjnego i spraw obywatelskich należała obsługa organizacyjna rady gminy, a do zadań sekretarza należał nadzór nad przygotowaniem projektów uchwał rady.

oświatowych. Stan prawny został zmieniony dopiero ustawą o zmianie systemu oświaty i zmianie niektórych innych ustaw, która weszła w życie w dniu 1 września 2013 r. Stosownie do przepisu art. 6 wyżej powołanej ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty do dnia 31 sierpnia 2016 r. przepisy m.in. art. 90 ust. 2b ustawy o systemie oświaty i art. 14 ust. 1 ustawy zmieniającej tę ustawę stosuje się także odpowiednio do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Zdaniem Wójta zgodnie z powyższymi przepisami zasadnie w projekcie uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych oraz trybu i zakresu przeprowadzenia kontroli prawidłowości wykorzystania udzielonej dotacji wskazano jako podmiot uprawniony do udzielania dotacji również oddziały przedszkolne oraz wysokość tej dotacji.

[dowód: akta kontroli str. 270-275]

Stosownie do przepisu art. 90 ust. 2a ustawy, dotacje dla szkół niepublicznych przysługują pod warunkiem, że osoba prowadząca szkołę poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do 30 września roku poprzedzającego udzielenie dotacji.

Tymczasem, niepubliczna szkoła w Trzebowie złożyła informację o planowanej liczbie uczniów<sup>42</sup> w dniu 20 września 2011 r. Pomimo niedotrzymania terminu określonego w wyżej powołanym przepisie szkole wypłacono dotację za okres od września do grudnia 2011 r. w łącznej kwocie 56.779,28 zł.

[dowód: akta kontroli str. 124, 133-136]

Wójt Gminy wyjaśnił, że o zamiarze powołania Stowarzyszenia powiadomiono Gminę we wrześniu 2010 r. i w związku z tym w budżecie na 2011 r. zaplanowano również dotację dla niepublicznej szkoły w Trzebowie. Formalny wniosek o przyznanie dotacji nie mógł zostać złożony we wrześniu 2010 r., ponieważ Stowarzyszenie jeszcze nie istniało. Mając na uwadze dobro dzieci uczących się w tej szkole oraz zgłoszenie zamiaru utworzenia Stowarzyszenia, które będzie prowadziło Niepubliczną Szkołę Podstawową w Trzebowie podjęto decyzję o przyznaniu dotacji na 2011 r.

[dowód: akta kontroli str. 127-130]

Udzielenie dotacji na działalność niepublicznej szkoły w Trzebowie na 2011 r., pomimo tego, że niespełniono warunku złożenia informacji o planowanej liczbie uczniów w terminie określonym w art. 90 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, było działaniem nielegalnym.

Analiza dotacji wypłaconych niepublicznej szkole w Trzebowie (dotyczy uczniów klas I-VI) wykazała, że kwota dotacji wypłaconych w okresie od stycznia 2012 r. do października 2013 r. była niższa od należnej, obliczonej według zasad określonych w art. 90 ust. 2a ustawy o systemie oświaty oraz uchwale Rady Gminy w przedmiotowej sprawie. W ww. okresie dotacje zaniżono łącznie o kwotę 3.634,48 zł (w 2012 r. wypłacono dotacje w kwocie niższej od należnej o 6.373,98 zł; natomiast kwota dotacji wypłaconych w okresie od stycznia do października 2013 r. była wyższa od należnej o 2.739,50 zł). Kwota ta została uregulowana, w toku kontroli, w dniu 26 listopada 2013 r.

[dowód: akta kontroli str. 119-123, 131-132, 137-146, 150, 303-321]

Wójt Gminy wyjaśnił, że w 2012 r. błędnie obliczono kwotę dotacji przysługującą na jednego ucznia (do obliczenia kwoty dotacji przysługującej na 1 ucznia

---

<sup>42</sup> We wniosku o udzielenie dotacji na rok budżetowy 2011. Złożenie wniosku było wymagane na podstawie uchwały Rady Gminy.

uwzględniono statystyczną liczbę uczniów, a przy obliczaniu dotacji należnych szkole za dany miesiąc uwzględniano faktyczną liczbę uczniów). Za miesiąc styczeń i luty 2013 r. obliczono przysługującą kwotę dotacji według planowanej kwoty subwencji oświatowej, która była wyższa od faktycznie przyznanej i dlatego kwota dotacji za ten okres została nadpłacona. Z powodu przeoczenia nadpłata ta nie została potrącona w kolejnych miesiącach. Dotacja na uczniów niepełnosprawnych została nadpłacona z powodu błędu rachunkowego przy jej obliczeniu oraz uwzględnienia przy jej wypłacie niewłaściwych kategorii uczniów niepełnosprawnych.

[dowód: akta kontroli str. 125-128]

Gmina wypłacała niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie (w okresie od września 2012 r. do sierpnia 2013 r.)<sup>43</sup> dotacje na wychowanków oddziału przedszkolnego w wysokości 75% planowanych wydatków na jednego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole publicznej. Dotacje te powinny zostać naliczone zgodnie z zasadami określonymi w art. 90 ust. 2a ustawy o systemie oświaty, tj. w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego. Skutkiem zastosowanego przez Gminę sposobu obliczania dotacji dla oddziału przedszkolnego było wypłacenie niepublicznej szkole w Trzebowie dotacji na oddział przedszkolny, za okres od września 2012 r. do sierpnia 2013 r., w kwocie niższej od należnej o 59.066,16 zł.

[dowód: akta kontroli str. 276-302]

Wójt Gminy wyjaśnił, że do dnia 1 września 2013 r. brak było normy prawnej, która w sposób wyraźny określałaby podstawy do udzielenia dotacji oddziałom przedszkolnym funkcjonującym w szkołach podstawowych oraz normowały zasady ustalania jej wysokości. Mimo braku ww. normy prawnej, kierować się należało stanowiskiem Ministerstwa Edukacji Narodowej, które od samego początku reprezentowało pogląd, zgodnie z którym brak odrębnej normy regulującej udzielanie dotacji oddziałom przedszkolnym oznacza, iż zastosowanie znajdujących przepisy regulujące dotowanie przedszkoli. W związku z powyższym zgodnie ze stanowiskiem MEN zasadnie od 1 września 2012 r. dotacje dla oddziału przedszkolnego niepublicznej szkoły podstawowej w Trzebowie były przyznawane w wysokości 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w publicznych oddziałach przedszkolnych w przeliczeniu na jedno dziecko.

[dowód: akta kontroli str. 270-275]

NIK wskazuje jednak na fakt, że zgodnie ze stanowiskiem MEN podstawą do udzielenia dotacji dla niepublicznych przedszkoli (w tym oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) powinny być ujęte w budżecie gminy właściwej do dotowania wydatki bieżące ponoszone w przedszkolach publicznych – tj. we wszystkich placówkach przedszkolnych: przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego – w przeliczeniu na jednego wychowanka. W związku z powyższym w celu określenia poziomu dotacji dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego należy uwzględnić następujące rozdziały klasyfikacji budżetowej: 80103 – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, 80104 – przedszkola, 80106 – inne formy wychowania przedszkolnego.

[dowód: akta kontroli str. 274-275]

---

<sup>43</sup> Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Trzebowie prowadziła oddział przedszkolny od września 2012 r.

Przy obliczaniu wysokości dotacji dla oddziału przedszkolnego w niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie uwzględniano ujęte w budżecie gminy wydatki w rozdziale 80103 (oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych) klasyfikacji budżetowej.

[dowód: akta kontroli str. 276]

### **3.4. Wpływ likwidacji szkoły na zmiany w wydatkach na finansowanie zadań oświatowych gminy**

Opis stanu faktycznego

W latach 2010-2012 wpływy z budżetu państwa na finansowanie wydatków na zadania szkolne i pozaszkolne pokrywały, odpowiednio: 58,4%; 58,4% i 62,4% wydatków oświatowych ogółem. Natomiast wg stanu na dzień 30 września 2013 r. 69%. W porównaniu do 2010 r. wydatki oświatowe ogółem zmniejszyły się o 0,4% (29,5 tys. zł) w 2011 r., a w 2012 r. o 0,6% (47,3 tys. zł). Na 2013 r. zaplanowano wydatki niższe od poniesionych w 2010 r. o 2,7% (198,2 tys. zł)<sup>44</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 147-148]

Wydatki na szkoły podstawowe, poniesione w latach szkolnych 2010/2011, 2011/2012 i 2012/2013, wynosiły odpowiednio: 4.368,6 tys. zł; 3.830,6 tys. zł oraz 3.923,3 tys. zł.

[dowód: akta kontroli str. 227-232]

Wydatki bieżące<sup>45</sup> poniesione na funkcjonowanie szkoły filialnej w Trzebowie w ostatnim roku szkolnym jej funkcjonowania wynosiły około 507 tys. zł<sup>46</sup>, a w przeliczeniu na jednego ucznia 17,5 tys. zł. Wydatki bieżące na funkcjonowanie szkoły publicznej, w której zapewniono kontynuowanie nauki uczniom zlikwidowanej szkoły, w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013 wynosiły odpowiednio, 2.097,6 tys. zł i 1.833,3 tys. zł, a w przeliczeniu na jednego ucznia 10,3 tys. zł i 9,2 tys. zł.

W latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013 Gmina udzieliła szkole niepublicznej w Trzebowie dotacje w kwocie, odpowiednio, 188.016,30 tys. zł i 317.993,43 zł. W przeliczeniu na jednego ucznia wydatki Gminy na utrzymanie ucznia w szkole niepublicznej wynosiły w ww. latach szkolnych 8,5 tys. zł i 9,1 tys. zł.

Z powyższego wynika, że wydatki na jednego ucznia zlikwidowanej szkoły w ostatnim roku jej funkcjonowania były wyższe o 8,4 tys. zł (93,3%) od wydatków na ucznia szkoły publicznej, w której zapewniono kontynuowanie nauki uczniom zlikwidowanej szkoły i o 8,9 tys. zł (98%) wyższe od dotacji przekazywanej przez Gminę na jednego ucznia szkoły niepublicznej.

[dowód: akta kontroli str. 131-136, 233-254]

<sup>44</sup> W Gminie przeprowadzono kalkulację oszczędności na wydatkach płacowych, z której wynikało, że przekształcenia szkół w Trzebowie, Jeleninie, Bożnowie i Dietrzychowicach przyniosą (w 2012 r.) szacowane oszczędności w łącznej kwocie 1.114,7 tys. zł.

<sup>45</sup> Bez wydatków na wychowanków oddziału przedszkolnego.

<sup>46</sup> W roku szkolnym 2011/2012 szkoła funkcjonowała jako szkoła filialna Zespołu Szkół w Tomaszowie i wydatki na jej funkcjonowanie były wykazywane w sprawozdaniu Rb-28S Zespołu Szkół. Wydatki na funkcjonowanie szkoły w roku szkolnym 2011/2012 obliczono szacunkowo jako sumę wydatków rzeczowych poniesionych na funkcjonowanie szkoły w roku szkolnym 2010/2011 i wynagrodzeń nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012.

Likwidacja szkoły przyniosła, w roku szkolnym 2012/2013, szacowane korzyści ekonomiczne dla budżetu gminy w kwocie 200,1 tys. zł<sup>47</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 149]

Ustalone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Udzielenie niepublicznej szkole w Trzebowie dotacji za okres od września do grudnia 2011 r., w kwocie 56.779,28 zł; mimo niespełnienia, określonego w art. 90 ust. 2a ustawy o systemie oświaty, warunku złożenia informacji o planowanej liczbie uczniów do 30 września roku poprzedzającego udzielenie dotacji.
2. Wypłacenie niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie za 2012 r. dotacji w kwocie niższej od należnej o 6.373,98 zł, a za okres od stycznia do października 2013 r. dotacji w kwocie wyższej od należnej o 2.739,50 zł.
3. Zawarcie w uchwale Rady Gminy sposobu obliczania dotacji na oddział przedszkolny w szkole niepublicznej niezgodne z uregulowania zawartymi w art. 90 ust. 2a ustawy o systemie oświaty, skutkiem czego było wypłacenie niepublicznej szkole podstawowej w Trzebowie za okres od września 2012 r. do sierpnia 2013 r. dotacji na oddział przedszkolny w kwocie niższej od należnej o 59.066,16 zł.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia negatywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym obszarze.

## IV. Wnioski

Wniosek pokontrolny

Przedstawiając powyższe oceny wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli<sup>48</sup>, wnosi o naliczanie i wypłacanie szkołom niepublicznym dotacji na uczniów i wychowanków oddziału przedszkolnego obliczonych zgodnie z zasadami określonymi w ustawy o systemie oświaty.

## V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Zielonej Górze.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykonania wniosku

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

<sup>47</sup>Szacowanie korzyści przeprowadzono według następującej kalkulacji: zmniejszenie wydatków (suma pozycji: dodatkowe oszczędności równoważne wydatkom bieżącym na utrzymanie szkoły zlikwidowanej w ostatnim roku szkolnym jej funkcjonowania – 507,8 tys. zł, zmniejszenie wydatków na dowożenie uczniów do szkół – uczniowie zlikwidowanej szkoły kontynuowali naukę w szkole niepublicznej, do której Gmina nie finansowała kosztów dowożenia – równoważne sumie kosztów biletów miesięcznych zakupionych dla uczniów na rok szkolny 2011/2012 – 12,7 tys. zł) pomniejszone o dodatkowe wydatki poniesione w związku z likwidacją szkoły (suma pozycji: dotacje udzielone na działalność szkoły niepublicznej w roku szkolnym 2012/2013 – 318 tys. zł; wydatki poniesione na odprawy z tytułu zwolnienia nauczycieli szkoły zlikwidowanej zatrudnionych na podstawie mianowania – 2,4 tys. zł).

<sup>48</sup>Dz. U. z 2012 r., poz.82 ze zm.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Zielona Góra, dnia 17 grudnia 2013 r.

Kontroler  
Anna Huziej  
specjalista kontroli państwowej

.....  
*podpis*

Najwyższa Izba Kontroli  
Delegatura w Zielonej Górze

Dyrektor  
Zbysław Dobrowolski

.....  
*podpis*