



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura we Wrocławiu

LWR.410.11.2.2025

**Pan
Jacek Kowieski
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 2
im. Henryka Sucharskiego
we Wrocławiu
ul. Komuny Paryskiej 36-38
50-451 Wrocław**

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/25/020 „Realizacja prawa do nauki dla dzieci ukraińskich w polskich szkołach”

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sucharskiego we Wrocławiu, ul. Komuny Paryskiej 36-38, 50-451 Wrocław ¹
Kierownik jednostki kontrolowanej	Pan Jacek Kowieski, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 we Wrocławiu, od 1 września 2007 r. ²
Zakres przedmiotowy kontroli	<ol style="list-style-type: none">1. Warunki organizacyjne do realizacji prawa do nauki przez dzieci uchodźców z Ukrainy.2. Kontrolowanie spełniania przez uczniów – dzieci uchodźców z Ukrainy spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
Okres objęty kontrolą	Od 1 stycznia 2022 r. do zakończenia czynności kontrolnych ³
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Artykuł 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ⁴
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura we Wrocławiu
Kontrolerzy	<ol style="list-style-type: none">1. Magdalena Barzęc, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWR/105/2025 z 13 maja 2025 r.2. Małgorzata Jakubiec-Dzieleńdziak, doradca ekonomiczny, upoważnienie do kontroli nr LWR/104/2025 z 13 maja 2025 r.3. Bernard Sosulski, starszy inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWR/106/2025 z 13 maja 2025 r.

(akta kontroli tom I str. 1-22)

¹ Dalej: Szkoła.

² Dalej: Dyrektor Szkoły.

³ Tj. do 11 lipca 2025 r.

⁴ Dz. U. z 2022 r. poz. 623, dalej: ustawa o NIK

II. Ocena ogólna⁵ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

W ocenie NIK, choć Dyrektor Szkoły podejmował działania w celu spełnienia przez uczniów – dzieci z Ukrainy⁶ obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, Szkoła nie w pełni zapewniła warunki organizacyjne do realizacji prawa tych osób do nauki.

W Szkole zapewniono uczniom - dzieciom z Ukrainy prawo do nauki, nie wystąpił przypadek odmowy przyjęcia ucznia. Zorganizowano oddziały przygotowawcze, lecz w latach szkolnych 2021/2022-2022/2023 nie zapewniono w nich prawidłowego tygodniowego wymiaru godzin zajęć dodatkowych z języka polskiego (najpierw dwóch a potem sześciu). Dyrektor Szkoły przestrzegał warunków i trybu przyjęcia uczniów - dzieci z Ukrainy do Szkoły, którym umożliwiono naukę języka polskiego oraz możliwość korzystania z zajęć wyrównawczych. Uczniowie ci byli prawidłowo klasyfikowani. Program nauczania z języka polskiego w oddziale przygotowawczym został zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły i dostosowany do możliwości uczniów - dzieci z Ukrainy. Dyrektor Szkoły zorganizował wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów - dzieci z Ukrainy. Dofinansowaniem w Szkole objęto doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami - dziećmi z Ukrainy oraz w zakresie nauki języka polskiego jako języka obcego. Skarga złożona przez rodzica - dzieci z Ukrainy została rzetelnie i terminowo rozpatrzona, po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego. Podejmowano działania w celu egzekwowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego. W latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 Dyrektor Szkoły przedłożył terminowo do organu prowadzącego arkusze organizacyjne.

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły m.in.: [1] niepowołania na rok szkolny 2023/2024 zespołu kwalifikującego uczniów do oddziałów przygotowawczych; [2] powołania zespołu kwalifikującego uczniów do oddziałów przygotowawczych na niepełny rok szkolny 2022/2023 oraz 2024/2025; [3] nierzetelnego prowadzenia księgi ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu i księgi uczniów w zakresie miejsca urodzenia ucznia i numeru PESEL; [4] niepodjęcia przez radę pedagogiczną stosownych uchwał w przedmiocie przedłużenia uczniom okresu nauki w oddziałach przygotowawczych; [5] braku psychologa lub pedagoga w powołanej zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr 4/2022 z 16 lutego 2022 r. Komisji Rekrutacyjnej do oddziałów przygotowawczych.

⁵ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁶ Przez uczniów - dzieci uchodźców z Ukrainy należy rozumieć uczniów, którzy spełniają warunki określone w art. 2 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337) lub przebywają na terytorium Polski na podstawie innych ustaw i przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, dalej: dzieci – uczniowie z Ukrainy.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowe⁷ kontrolowanej działalności

OBSZAR 1. Warunki organizacyjne do realizacji prawa do nauki przez uczniów - dzieci uchodźców z Ukrainy

Opis stanu faktycznego

1.1. Liczba uczniów pobierających naukę w Szkole wynosiła w roku szkolnym:

- 2021/2022 – 374 uczniów, w tym 62 uczniów dzieci z Ukrainy (16,04%),
- 2022/2023 – 397, w tym 121 uczniów dzieci z Ukrainy (30,5%),
- 2023/2024 – 374, w tym 143 uczniów dzieci z Ukrainy (38,2%),
- 2024/2025 – 474, w tym 219 uczniów dzieci z Ukrainy (46,2%).

Z analizy wyżej przedstawionych danych wynika, że w roku szkolnym 2024/2025 nastąpił wzrost liczby uczniów w Szkole w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 o 100 uczniów tj. o 26,7%, z czego liczba dzieci z Ukrainy wzrosła o 157 uczniów tj. o 253,2%.

Liczba klas w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025 wynosiła odpowiednio: 16 (z czego dzieci z Ukrainy uczyły się w 12 klasach), 19 (16), 19 (19) oraz 22 (21).

(akta kontroli tom I str. 204-214)

1.2. W latach szkolnych 2021/202–2024/2025 Dyrektor Szkoły przedłożył organowi prowadzącemu (Urząd Miejski Wrocławia) arkusze organizacyjne w terminie wynikającym z § 17 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli⁸ oraz uzyskał ich zatwierdzenie przez organ prowadzący Szkołę, po uzyskaniu opinii Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. We wszystkich przypadkach organ prowadzący zatwierdził zaproponowaną przez dyrektora szkoły organizację oddziałów, w których uczyli się uczniowie - dzieci z Ukrainy (ogólnodostępnych i przygotowawczych).

Liczba oddziałów uruchomionych w Szkole na dzień 30 września lat 2021-2024 wynosiła odpowiednio: 13 oddziałów ogólnodostępnych i trzy oddziały przygotowawcze, 13 i sześć, 16 i trzy, 17 i pięć, a liczba uczniów na ten sam dzień wynosiła odpowiednio: 268 (w tym uczniów w oddziałach przygotowawczych 44), 271 (130), 308 (66), 339 (115).

Liczba uczniów - dzieci z Ukrainy w poszczególnych oddziałach według stanu na 30 września lat 2021-2024 w Szkole kształtowała się odpowiednio: 0 (brak uczniów-dzieci z Ukrainy), 124 (w tym 13 uczniów w oddziałach ogólnodostępnych i 111 uczniów w sześciu oddziałach przygotowawczych, 131 (w tym 83 uczniów w klasach ogólnodostępnych i 58 uczniów w trzech oddziałach przygotowawczych), 209 (w tym 109 uczniów w klasach ogólnodostępnych i 100 uczniów w pięciu oddziałach przygotowawczych).

⁷ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁸ Dz. U. z 2023 r. poz. 2736. Dalej: rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 nastąpił wzrost liczby oddziałów, w których uczyły się dzieci – uczniowie z Ukrainy z 12 do 21 – o dziewięć oddziałów więcej, tj. o 75%.

(akta kontroli tom I str. 216-221; tom V str. 70-162)

1.3. W Szkole nie wprowadzono procedur (zasad) przyjmowania uczniów cudzoziemców po przybyciu dzieci z Ukrainy. W tym zakresie obowiązywało zarządzenie nr 3/2022 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 we Wrocławiu z dnia 27 stycznia 2022 r. dotyczące kryteriów rekrutacji do oddziałów przygotowawczych w Szkole Podstawowej nr 2 we Wrocławiu wraz z wzorami dokumentów rekrutacyjnych do oddziałów przygotowawczych. Zostały w nim wyszczególnione dokumenty niezbędne do przyjęcia dziecka do szkoły, w tym do oddziału przygotowawczego, było ono było dostępne dla rodziców również w języku ukraińskim.

(akta kontroli tom I str. 173-178)

1.4. Liczba podań złożonych przez rodziców/opiekunów dzieci z Ukrainy o przyjęcie do Szkoły wynosiła w roku szkolnym:

- 2021/2022 – 65,
- 2022/2023 – 165,
- 2023/2024 – 83,
- 2024/2025 (według stanu na 30 kwietnia 2025 r.) – 139.

Wszyscy uczniowie, których rodzice złożyli podania zostali przyjęci do Szkoły na podstawie dokumentów.

Liczba uczniów – dzieci z Ukrainy przyjętych do Szkoły z urzędu⁹ wynosiła w latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 odpowiednio: 42 (stanowiące 64,62% wszystkich uczniów - dzieci z Ukrainy przyjętych do Szkoły), 43 (26,06%), 26 (31,33%), 21 (15,11%).

W kontrolowanym okresie nie wystąpił przypadek nieprzyjęcia ucznia - dziecka z Ukrainy do Szkoły.

Na podstawie losowo wybranej dokumentacji 15 uczniów - dzieci z Ukrainy, którzy podjęli naukę w roku szkolnym 2024/2025 ustalono, że:

- we wszystkich wybranych przypadkach uczniowie zakwalifikowani na dany etap edukacyjny, odpowiedni semestr lub rok szkolny zostali przyjęci na podstawie dokumentów wskazanych w § 2 pkt 3 lit. a i b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw¹⁰,
- w dwóch przypadkach przyjęcie do oddziału dotyczyło uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej (uczniowie przyjęci na podstawie wniosku rodziców o przyjęcie dziecka do klasy pierwszej w szkole podstawowej);

⁹ Uczniowie zamieszkujący w rejonie Szkoły, przyjęci na podstawie dokumentów

¹⁰ Dz. U. z 2023 r. poz. 2301, dalej: „rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi”.

- w 12 przypadkach uczniowie zostali przyjęci na podstawie świadectw szkolnych;
- w jednym przypadku dziecko zostało przyjęte na podstawie zaświadczenia o ukończeniu sześciu lat nauki ze szkoły niemieckiej;
- w trzech przypadkach rodzice wystąpili z wnioskiem o powtórzenie klasy ze względu na słabą znajomość języka polskiego.

Zgodnie z § 16. ust. 1. ww. rozporządzenia Dyrektor Szkoły zarządzeniem nr 6/2024 z dnia 27 marca 2024 r. powołał Komisję Rekrutacyjną między innymi do oddziałów przygotowawczych 1-3 OP, 4-6 OP, 7-8 OP oraz IV klasy sportowej. W skład Komisji Rekrutacyjnej do klas przygotowawczych dla obcokrajowców wchodziło trzech nauczycieli oraz psycholog, z jej prac został sporządzony protokół. Uczniowie przyjęci do oddziałów przygotowawczych zostali ujęci w protokole z prac Komisji Rekrutacyjnej

(akta kontroli tom I str. 215, 222-223; 225; tom III str. 1-265, tom IV str. 1-260, tom V str. 30-39)

1.5. Na podstawie wpisów dokonanych w księdze ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu oraz księgi uczniów wobec 15 uczniów przyjętych do Szkoły w roku szkolnym 2024/2025 (próba objęta badaniem w ramach przyjmowania uczniów do szkoły opisana w punkcie 1.4. niniejszego wystąpienia pokontrolnego) oraz wpisów dokonanych w obu księgach w roku szkolnym 2023/2024 ustalono, że:

- wszyscy uczniowie zostali wpisani do księgi ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu oraz do księgi uczniów, a wpisy w księdze uczniów były dokonywane chronologicznie;
- wpisy nie zawierały jednak kompletnych danych wyszczególnionych w § 3 i § 4 ust. 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji rozporządzenia w sprawie dokumentacji szkolnej¹¹, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości* niniejszego wystąpienia pokontrolnego.

(akta kontroli tom I str. 226-243; t. II str. 1-179, tom III str. 1-265, tom IV str. 1-260)

1.6. W Szkole utworzono oddziały przygotowawcze:

- trzy w roku szkolnym 2021/2022,
- sześć w roku szkolnym 2022/2023,
- trzy w roku szkolnym 2023/2024,
- pięć w roku szkolnym 2024/2025.

Do oddziałów przygotowawczych w poszczególnych latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 według stanu na 30 czerwca każdego roku szkolnego uczęszczało/przyjęto odpowiednio: 69, 134, 68 i 115 uczniów.

¹¹ Dz. U. z 2024 r. poz. 50, dalej: „rozporządzenie w sprawie dokumentacji szkolnej”.

Obowiązek powołania zespołu kwalifikującego uczniów do oddziałów przygotowawczych wynikał z § 16 ust. 1. rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi. Za wyjątkiem roku szkolnego 2023/2024 kwalifikacja do oddziałów przygotowawczych w Szkole odbywała się na podstawie wyników pracy zespołu powołanego zarządzeniami Dyrektora Szkoły:

- nr 4/2021 z 4 maja 2021 r. dotyczącym powołania między innymi Komisji Rekrutacyjnej do oddziałów wstępnych dla obcokrajowców w roku szkolnym 2021/2022 w składzie trzech nauczycieli i psychologa szkolnego, brak było dokumentacji potwierdzającej odbycie posiedzeń ww. Komisji, nie przedłożono protokołów i innych dokumentów związanych z wynikami jej prac;
- nr 4/2022 z 16 lutego 2022 r. dotyczącym między innymi Komisji Rekrutacyjnej do oddziałów przygotowawczych dla obcokrajowców w roku szkolnym 2022/2023 w składzie trzech nauczycieli. W ww. zarządzeniu wskazano, że Komisja rozpoczyna pracę od 16 lutego 2022 r. i kończy pracę nie później niż do końca sierpnia 2022 r. Brak było protokołów z jej posiedzeń, nie przedłożono innych dokumentów związanych z wynikami jej prac. W skład Komisji Rekrutacyjnej do klas przygotowawczych Dyrektor Szkoły nie powołał pedagoga lub psychologa szkolnego, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*;
- zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr 6/2024 z 27 marca 2024 r. dotyczącym między innymi Komisji Rekrutacyjnej do oddziałów przygotowawczych dla obcokrajowców w roku szkolnym 2024/2025 w składzie trzech nauczycieli i psychologa szkolnego. Wskazano w nim, że Komisja Rekrutacyjna rozpoczyna pracę od dnia 3 kwietnia 2024 r. i kończy pracę nie później niż do 26 sierpnia 2024 r. Jej prace dokumentował protokół sporządzony 26 sierpnia 2024 r.;

W związku z brakiem protokołów z posiedzeń Komisji Rekrutacyjnych za lata szkolne 2021/2022 i 2022/2023, Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że były one w posiadaniu przewodniczącej Komisji Rekrutacyjnej, która z dniem 29 lipca 2024 r. przeszła na emeryturę nie przekazując ich do sekretariatu Szkoły ani osobiście Dyrektorowi Szkoły (w dniach 29 lipca 2024 r. – 9 sierpnia 2024 r. przebywającemu na urlopie wypoczynkowym). Według wyjaśnień Dyrektora Szkoły protokoły te były nie do odzyskania.

Na rok szkolny 2023/2024 w Szkole nie powołano zespołu kwalifikujący uczniów do oddziałów przygotowawczych, pomimo że w tym okresie utworzono trzy oddziały przygotowawcze, wpłynęło 83 podania o przyjęcie do tych oddziałów i wszyscy uczniowie zostali przyjęci do Szkoły, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

Ponadto w latach 2022/2023 i 2024/2025 zespół kwalifikujący uczniów do oddziałów przygotowawczych powołano na część roku szkolnego, mimo że uczniowie byli przyjmowani do oddziałów przygotowawczych w całym roku szkolnym, co również zostało opisane w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

W przypadku każdego z utworzonych w kontrolowanym okresie oddziałów przygotowawczych przeznaczono właściwą liczbę godzin dla danego etapu

edukacji wskazaną w § 16 ust. 5 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi.

Liczba uczniów w oddziałach przygotowawczych nie przekraczała 15 uczniów - do 10 marca 2022 r. i 25 uczniów – od 11 marca 2022 r., co było zgodne z § 16 ust. 1 i 2 ww. rozporządzenia.

Nauka języka polskiego jako obcego w oddziałach przygotowawczych była prowadzona w wymiarze pięciu godzin tygodniowo we wszystkich oddziałach w roku szkolnym 2021/2022, a w latach szkolnych 2022/2023-2024/2025 w wymiarze sześciu godzin tygodniowo (sześć godzin tygodniowo w oddziale przygotowawczym dla klas 1-3 i sześć godzin tygodniowo w klasach 4-6 oraz 7-8).

W okresie od 11 marca 2022 r. do końca roku szkolnego 2021/2022 nauka języka polskiego jako obcego w oddziałach przygotowawczych nie została zwiększona z pięciu do sześciu godzin, mimo takiego obowiązku wynikającego z § 16 ust. 5 ww. rozporządzenia po zmianie¹², o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*. W pozostałym poddanym kontroli okresie (rok szkolny 2021/2022 od 1 września 2021 r. do 10 marca 2022 r. i lata szkolne 2022/2023-2024/2025) tygodniowy wymiar godzin języka polskiego jako obcego wypełniał wymogi wynikające z § 16 ust. 5 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi.

W Szkole w latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 w oddziałach przygotowawczych przyjęto do realizacji programu nauczania języka polskiego dla uczniów - dzieci z Ukrainy, które zawierały zagadnienia ujęte w ramowym programie kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców opracowanego, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 92 ust. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej¹³. Ponadto Szkoła korzystała z opracowania pn. „Językowa podróż po Polsce. Poradnik metodyczny z programem nauczania języka polskiego jako obcego” autorstwa Anny Młynarczuk-Sokołowskiej i Katarzyny Szostak-Król¹⁴. Wykorzystywane w Szkole programy nauczania języka polskiego i języka polskiego jako obcego były zatwierdzane przez Dyrektora Szkoły.

W ramach nauki w oddziałach przygotowawczych skorzystano z możliwości wspomagania uczniów - dzieci z Ukrainy przez osoby władające językiem kraju ich pochodzenia. W roku szkolnym 2021/2022 zatrudniono pomoce nauczyciela władające językiem ukraińskim w wymiarze od jednego do 1,875 etatu, w 2022/2023 w wymiarze od trzech do czterech etatów, w 2023/2024 w wymiarze od trzech do sześciu etatów, w 2024/2025 w wymiarze 5,625 etatu. Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 na stanowisku nauczycielki świetlicy

¹² Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, Dz.U. z 2022 poz. 573 z dnia 10 marca 2022 r., obowiązujący od 11 marca 2022 r.

¹³ Dz. U. z 2024 r. poz. 1283

¹⁴ Publikacja powstała w ramach projektu „Wsparcie materialne i edukacyjne dla cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce” współfinansowanego z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji "Bezpieczna przystań"

zatrudniono osobę pochodzącą z Ukrainy, posiadającą aktualnie obywatelstwo polskie.

W latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 przedłużono czas nauki w oddziałach przygotowawczych ogółem 45 uczniom (w tym w roku szkolnym: 2021/2022 - 10 uczniom, 2022/2023 - 20 uczniom, 2023/2024 - 15 uczniom, 2023/2024 - 15 uczniom) z uwagi na niewystarczającą znajomość języka polskiego. W tym samym okresie nie wystąpił przypadek skrócenia uczniowi okresu nauki w oddziale przygotowawczym. W protokołach z posiedzeń rad pedagogicznych klasyfikacyjnych za rok szkolny 2021/2022 (protokół z dnia 15 czerwca 2022 r.), 2022/2023 (protokół z 15 czerwca 2023 r.), 2023/2024 (protokół z 12 czerwca 2024 r.) brak było informacji o podjęciu przez Radę Pedagogiczną uchwały na wniosek nauczycieli, pedagoga lub psychologa o wydłużeniu ww. uczniom okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*. W myśl § 16 ust. 7. rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi decyzję o skróceniu albo przedłużeniu okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym, o którym mowa w art. 165 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe¹⁵, podejmuje rada pedagogiczna na wniosek uczących ucznia nauczycieli, pedagoga lub psychologa. Z protokołu z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 23 czerwca 2025 r. wynikało, że rada pedagogiczna podjęła uchwałę w sprawie przedłużenia uczniom uczącym się w oddziałach przygotowawczych okresu nauki w tych oddziałach.

(akta kontroli tom I str. 111-152, 179; 199-202, tom V str. 6-18, 24-39, 70-162, tom VI str. 1-185)

1.7. W kontrolowanym okresie spośród 545 uczniów – dzieci z Ukrainy zapisanych do Szkoły sklasyfikowanych zostało 532 uczniów, a nie sklasyfikowano 13 uczniów tj. 2,44%, w tym w roku szkolnym¹⁶:

- 2021/2022 klasyfikację roczną otrzymało 57 uczniów a pięciu uczniów (8,1%) z uwagi na krótki okres pobytu w Szkole nie zostało sklasyfikowanych,
- 2022/2023 klasyfikację roczną otrzymało 119 uczniów a trzech nie zostało sklasyfikowanych (2,47%) (dwoje uczniów ze względu na krótki okres pobytu w Szkole, jeden uczeń z powodu nieobecności),
- 2023/2024 klasyfikację roczną otrzymało 143 uczniów, brak było przypadku ucznia niesklasyfikowanego,
- 2024/2025 (I półrocze) sklasyfikowanych zostało 213 uczniów a sześciu uczniów (2,74%) nie zostało sklasyfikowanych (trzech ze względu na krótki okres pobytu w szkole oraz trzech ze względu na nieobecności).

Ogółem w I półroczu 2024/2025 do Szkoły zostało zapisanych ogółem 120 uczniów - dzieci z Ukrainy. Spośród ww. uczniów, troje nie zostało sklasyfikowanych z uwagi na krótki okres pobytu w Szkole - dwoje uczniów przyjętych 13 stycznia 2025 r. i jeden uczeń 12 listopada 2024 r. Słaba znajomość języka polskiego oraz zakres realizowanych w oddziale przygotowawczym zajęć

¹⁵ Dz. U. z 2024 r. poz. 737

¹⁶ Według stanu na koniec roku szkolnego 2021/2022-2023/2024 i I półrocza roku szkolnego 2024/2025.

edukacyjnych przez uczniów uniemożliwiały przeprowadzenie ich klasyfikacji, co dopuszczał § 6b ust. 1 -1a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy¹⁷.

(akta kontroli tom I str. 23-110, 167-172, 224; tom V str. 1-5, 163-219)

1.8. Liczba uczniów - dzieci z Ukrainy ogółem zapisanych do klas ósmych w latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 wynosiła 93, z czego do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 92 uczniów (98,9%), w tym w roku szkolnym:

- 2021/2022: w szkole uczył się w klasie VIII jeden uczeń, który przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, nie ukończył szkoły podstawowej i nie otrzymał świadectwa ukończenia szkoły z uwagi na otrzymanie rocznych ocen niedostatecznych;
- 2022/2023: do klas ósmych zapisanych było 19 uczniów, wszyscy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty, jeden uczeń nie ukończył szkoły podstawowej;
- 2023/2024: do klas ósmych zapisanych było 30 uczniów, wszyscy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty, trzech uczniów nie ukończyło szkoły podstawowej;
- 2024/2025: do klas ósmych zapisanych było 43 uczniów, 42 przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty (97,7%), jeden nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, ponieważ przebywał w Ukrainie (uczeń był nieobecny w Szkole od 17 lutego 2025 r., nie został wypisany ze Szkoły przez rodziców).

W Szkole co roku organizowane były warsztaty przed egzaminem ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego i wszyscy uczniowie klas ósmych byli objęci tym wsparciem, również uczniowie - dzieci z Ukrainy. Ponadto corocznie organizowano próbny egzamin ósmoklasisty.

(akta kontroli tom I str. 203)

1.9. Dyrektor Szkoły zorganizował dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów - dzieci z Ukrainy, w których wzięło udział w roku szkolnym:

- 2021/2022 - 21 uczniów,
- 2022/2023 - 12 uczniów,
- 2023/2024 - 33 uczniów,
- 2024/2025 - 58 uczniów.

Tygodniowy wymiar i rozkład zajęć dodatkowych z języka polskiego został uzgodniony i zatwierdzony przez organ prowadzący, liczba uczniów w poszczególnych grupach była zgodna z § 11a ust. 1-2 rozporządzenia w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy.

W roku szkolnym 2021/2022 do organu prowadzącego złożono wniosek o przyznanie dodatkowych godzin języka polskiego w wymiarze wynikającym z § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi. Wniosek opiewał na 14 godzin, po dwie godziny

¹⁷ Dz. U. z 2023 r. poz. 2094, dalej: rozporządzenie w sprawie kształcenia dzieci z Ukrainy.

dla siedmiu grup. Organ prowadzący w piśmie z dnia 19 października 2021 r. poinformował o przyznaniu tylko sześciu godzin, które zostały podzielone na sześć grup po jednej godzinie. Prowadzenie zajęć dodatkowych z języka polskiego w wymiarze jednej godziny tygodniowo na grupę nie spełniało wymogów wynikających z § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi. Następnie w dniu 13 kwietnia 2022 r. Szkoła wystąpiła do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin nauki języka polskiego dla obcokrajowców, wniosek dotyczył ośmiu godzin. Pismem z dnia 21 kwietnia 2022 r. organ prowadzący poinformował o przyznaniu wnioskowanej dodatkowej liczby godzin, zostały one podzielone na cztery grupy (po dwie godziny). Do końca roku szkolnego 2021/2022 zajęcia były prowadzone w czterech grupach po dwie godziny tygodniowo i w dwóch grupach po jednej godzinie tygodniowo. Z dniem 12 kwietnia 2022 r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy¹⁸, w którym dodano § 11a ust. 1-2 rozporządzenia w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy, stanowiący, że w roku szkolnym 2021/2022 dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1 przedmiotowego rozporządzenia (uczniowie - dzieci z Ukrainy), są prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo. W świetle wyżej opisanych zmian przepisów Szkoła w piśmie z 13 kwietnia 2022 r. zwróciła się do organu prowadzącego o zbyt niski wymiar godzin dodatkowych z języka polskiego, co spowodowało, że zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla ww. uczniów prowadzone były w wymiarze nie spełniającym wymogów § 11a ust. 1-2 rozporządzenia w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy w związku z § 17 ust. 2 i § 19 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi.

W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia dodatkowe z języka polskiego były prowadzone w dziewięciu grupach, z czego w siedmiu grupach w wymiarze jednej godziny, a w dwóch grupach w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, tj. również w wymiarze niższym niż określony w § 11a ust. 1-2 rozporządzenia w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy w związku z § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

Wymiar zajęć dodatkowych z języka polskiego w latach szkolnych 2023/2024 i 2024/2025 był zgodny z § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz § 11a ust. 1-2 rozporządzenia w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy, tj.:

- w roku szkolnym 2023/2024 zajęcia były prowadzone w ośmiu grupach w wymiarze sześciu godzin tygodniowo a liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyniosła od jednego do dziewięciu,

¹⁸ Dz.U z .2022 poz. 795

- w roku szkolnym 2024/2025 zajęcia były prowadzone w pięciu grupach w wymiarze czterech godzin tygodniowo a liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyniosła od czterech do 14.

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego były prowadzone na podstawie programu opracowanego przez poszczególnych nauczycieli prowadzących. Realizowane w czasie ich prowadzenia treści były tożsame z zakresem materiału realizowanym na zajęciach z języka polskiego dla obcokrajowców, miały na celu uzupełnienie lub pogłębienie zagadnień realizowanych na obowiązkowych zajęciach z języka polskiego.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że programy dotyczące zajęć dodatkowych były tworzone przez nauczycieli uczących dane grupy, na podstawie indywidualnych potrzeb uczniów wchodzących w skład grupy i nie były zatwierdzane przez dyrektora Szkoły. Informacje o potrzebach uczniów nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe uzyskiwali podczas rozmów z nauczycielem uczącym języka polskiego w danej klasie

(akta kontroli tom I str. 111-150, 226-243; tom V str. 40-67, tom VI str. 1-185)

1.10. W latach szkolnych 2022/2023-2024/2025 Dyrektor Szkoły zorganizował zajęcia wyrównawcze uczniom – dzieciom z Ukrainy. Prowadzono je w wymiarze jednej godziny tygodniowo w latach szkolnych:

- 2022/2023 w przedmiotach: matematyka, język polski, język angielski, historia, skorzystało z nich 16 uczniów;
- 2023/2024 w przedmiotach: edukacja wczesnoszkolna, matematyka, język angielski, język polski, matematyka, wzięło w nich udział ośmiu uczniów;
- 2024/2025 w przedmiotach: edukacja wczesnoszkolna, matematyka, język angielski, język polski, matematyka, dla 47 uczniów.

Łączny wymiar wyżej opisanych zajęć wyrównawczych był zgodny z dyspozycją wynikającą z § 18 ust. 2 i § 19 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze realizowane dla uczniów – dzieci z Ukrainy były prowadzone z puli godzin będących w dyspozycji Dyrektora. W związku z tym, że Szkoła posiadała wystarczającą liczbę godzin na realizację tych zadań, Dyrektor nie występował o dodatkowe godziny na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla ww. uczniów w trybie § 18 ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi. Ilość godzin do dyspozycji dyrektora w latach szkolnych 2022/2023-2024/2025 wynosiła odpowiednio: 42, 42 i 50 godzin, tj. w każdym roku szkolnym po dwie godziny na oddział. Z tej puli godzin zostały rozdysponowane godziny na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów – dzieci z Ukrainy.

W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia wyrównawcze dla uczniów – dzieci z Ukrainy nie zostały zorganizowane. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w Szkole oddziały przygotowawcze zaczęły funkcjonować od początku roku szkolnego 2021/2022. Nauczyciele i dyrekcja Szkoły dopiero uczyli się pracy z obcokrajowcami i nie znali potrzeb dzieci. Jednak na bieżąco nauczyciele służyli wyjaśnieniami uczniom, którzy nie rozumieli treści podawanych podczas lekcji. Dodatkowo w Szkole zatrudnione były pomoce nauczyciela znające język ukraiński i rosyjski, osoby te ułatwiały komunikację pomiędzy nauczycielami, a uczniami

obcokrajowcami. Gdy Rosja 24 lutego 2022 r. zaatakowała Ukrainę, w szkole pojawiło się dodatkowo 62 uczniów – dzieci z Ukrainy, którzy zostali przyjęci do oddziałów przygotowawczych i ogólnodostępnych. Trzeba ich było przede wszystkim zaaklimatyzować w Szkole, bardzo często dostarczyć przybory piśmienne, zeszyty, podręczniki itp. Należało dopiero rozpoznać ich potrzeby, a często pomóc w przezwyciężeniu traumy związanej z wojną i nagłą zmianą całego życia wywołaną emigracją do Polski.

(akta kontroli tom I str. 226-243; tom V str. 68-162)

1.11. W latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 Dyrektor Szkoły zorganizował uczniom – dzieciom z Ukrainy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. W zajęciach specjalistycznych (rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, o charakterze terapeutycznym) w roku szkolnym 2021/2022 udział wzięło trzech, w 2022/2023 czterech, w 2023/2024 siedmiu i w 2024/2025 ośmiu uczniów. W zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 udział wzięło odpowiednio: 18, 38, 59 i 80 uczniów.

W zorganizowanych w Szkole warsztatach (w ramach programów „Młode głowy”, „Archipelag Skarbów”, „Tolerancja i akceptacja osób, a zwłaszcza dzieci z niepełnosprawnością”, w ramach kampanii społecznej WROCŁAW BEZ PRZEMOCY, a także prelekcje Policji, trening uważności) w latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 udział wzięło odpowiednio: 62, 81, 143 oraz 219 uczniów.

(akta kontroli tom I str. 180-185)

1.12. W latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 żadna placówka dyplomatyczna lub konsularna nie zwracała się do Dyrektora Szkoły na podstawie § 20 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi o zorganizowanie w szkole nauki języka i kultury kraju pochodzenia.

(akta kontroli tom I str. 226-243)

1.13. W Szkole skorzystano z możliwości wspomaganie uczniów - dzieci z Ukrainy przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia ucznia. W roku szkolnym 2021/2022 zatrudniono pomoce nauczyciela do dzieci ukraińskich władające językiem ukraińskim w wymiarze od jednego do 1,875 etatu, w 2022/2023 od trzech do 4 etatów, w 2023/2024 od trzech do sześciu etatów, w 2024/2025 w wymiarze 5,625 etatu. Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 zatrudniono na stanowisku nauczycielki świetlicy osobę pochodzącą z Ukrainy, posiadającą obywatelstwo polskie.

(akta kontroli tom I str. 180-184)

1.14. Dyrektor Szkoły we wszystkich latach objętych kontrolą kierował do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok budżetowy. Z przyznanych środków dofinansowywano w latach szkolnych 2021/2022-2022/2023 m.in.:

- kurs kompetencji ogólnych "Nauczanie języka polskiego jako obcego" w wymiarze 45 godzin, zrealizowany przez Studium Prawa Europejskiego, który odbywał się poza godzinami pracy w terminie od 1 września do 1 listopada 2022 r., ukończyło go pięciu nauczycieli;

- kurs „Testowanie i certyfikowanie w nauce języka polskiego jako obcego” zrealizowany przez Studium Prawa Europejskiego - online, który odbył się w 2021 r. – kurs ukończył jeden nauczyciel;
- studia podyplomowe z glottodydaktyki - nauczanie języka polskiego prowadzone w Wyższej Szkole Kształcenia Zawodowego dla jednego nauczyciela (dofinansowanie w wysokości 50%) – studia ukończył jeden nauczyciel.

W roku szkolnym 2022/2023 odbyło się posiedzenie rady pedagogicznej dotyczące oceniania i promowania uczniów obcokrajowców pochodzących z Ukrainy, na której zapoznano grono pedagogiczne z rozporządzeniami: w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy oraz rozporządzeniem zmieniającym¹⁹.

Ponadto nauczyciele brali udział w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego związanych z problematyką pracy dydaktycznej i wychowawczej dzieci z Ukrainy. Większość tych szkoleń była bezpłatna lub też nauczyciele sami finansowali udział w tych szkoleniach, były to m.in. liczne szkolenia, kursy i konferencje, na przykład:

- „Wprowadzenie do pracy z uczniem z doświadczeniem migracji - jak dostosować treść i upraszczać materiały?”,
- „Rozumienie ze słuchu jako podstawy komunikacji ucznia”,
- „Jak oceniać uczniów z doświadczeniem migracji? Projektowanie sprawdzianów, testów i pomocy stanowiących użyteczną informację zwrotną dla ucznia i nauczyciela”,
- konferencja naukowa "Od edukacji do integracji społecznej. Uczeń uchodźczy z Ukrainy w polskiej szkole" - organizator: Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, która odbyła się 22 listopada 2023 r., w czasie lekcji (w godzinach 8.30 - 13.30), udział w niej był bezpłatny,

W roku szkolnym 2024/25 Dyrektor Szkoły zatrudnił na stanowisku nauczyciela świetlicy osobę pochodzenia ukraińskiego, posiadającą obywatelstwo polskie.

(akta kontroli tom I str. 157-165, 185-197)

1.15. W okresie objętym kontrolą do Szkoły wpłynęła jedna skarga matki uczniów - dzieci z Ukrainy na działalność Szkoły, w dniu 21 marca 2025 r., w której został sformułowany zarzut traktowania jej synów niesprawiedliwie oraz niezgodnie z zasadami równego traktowania w związku ze zwołaniem komisji wychowawczej dotyczącej jej synów. Dyrektor Szkoły po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego rozpatrzył skargę i ustosunkował się do zarzutów w niej zawartych w zawiadomieniu z dnia 14 kwietnia 2025 r., uznając ją za niezasadną.

W związku z ww. skargą, w dniu 13 maja 2025 r. do Szkoły wpłynęło pismo od Rzecznika Praw Dziecka, który powziął informacje od matki dwóch uczniów na temat możliwego problemu występującego w Szkole polegającego na niestosownym (w ocenie matki) potraktowaniu uczniów przez wychowawczynię. Szkoła pismem z dnia 23 maja 2025 r. udzieliła odpowiedzi Rzecznikowi Praw Dziecka, odpierając argument podnoszony przez matkę chłopców i wskazując na ich złe zachowanie tj. dużą ilość uwag negatywnych,

¹⁹ Dz. U. z 2022r. poz.795

buntownicze i opozycyjne zachowanie uczniów wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz uczniów, używaniu słów niecenzuralnych w języku ukraińskim, używaniu kłamstwa w kontaktach z nauczycielami i uczniami, nieprzestrzeganiu obowiązującego w Szkole zakazu używania telefonu komórkowego oraz niską frekwencją. W piśmie wskazano, że matka uczniów nie stawiała się na kolejne umówione spotkania w Szkole. Ponieważ niewłaściwe zachowanie chłopców eskalowało, Dyrektor Szkoły podjął decyzję o zmianie charakteru kolejnego spotkania na spotkanie szkolnej komisji wychowawczej.

(akta kontroli tom IV str. 261-280, 281-325)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Na podstawie próby obejmującej wpisy w księdze ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu oraz księdze uczniów wobec 15 uczniów przyjętych do szkoły w roku szkolnym 2024/2025 oraz wszystkie wpisy w roku szkolnym 2023/2024 ustalono, że dokonywano ich nierzetelnie, gdyż:

a) księga ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu nie zawierała kompletnych danych wyszczególnionych w § 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie dokumentacji szkolnej, tj. nie określono miejsca urodzenia ucznia, ponadto w czterech z 15 poddanych badaniu przypadków za rok szkolny 2024/2025 wpisy w nie zawierały numerów PESEL uczniów;

b) wpisy w księdze uczniów nie zawierały kompletnych danych z wyszczególnionych w § 4 ust. 2 rozporządzenia w sprawie dokumentacji szkolnej, tj. brak było miejsca urodzenia ucznia.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w związku z kontynuacją prowadzenia księgi uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu formularze do wpisów w ww. księdze nie zawierały numeru PESEL. Księga ta zawierała dane dotyczące roczników 2010-2014 – każdy kolejny uczeń urodzony w ww. roczniku, który zostaje objęty obowiązkiem szkolnym przez Szkołę (np. po przyjeździe z innego kraju lub zmianie miejsca zamieszkania) zostaje wpisany do już prowadzonej księgi ewidencji dzieci spełniających obowiązek szkolny. Natomiast od rocznika 2015 prowadzona jest nowa księga ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu, która zawierała wszystkie dane wymagane ww. rozporządzeniem.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił również, że Szkoła nie miała możliwości pobierania informacji na temat miejsca urodzenia dziecka w podaniu o przyjęcie do Szkoły (wykorzystując gotowy druk z Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia oraz informacje wynikające ze szkoleń na temat rekrutacji prowadzonych przez pracowników tego departamentu) i w związku z tym księga ewidencji dzieci podlegających obowiązkowo szkolnemu nie zawierała wpisów dotyczących miejsca urodzenia ucznia.

NIK nie uwzględniła tych wyjaśnień, gdyż wpis o miejscu urodzenia dziecka jest wymogiem wynikającym z rozporządzenia w sprawie dokumentacji szkolnej. Ponadto odnosząc się do kwestii dotyczącej prowadzenia księgi uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu dla roczników 2010-2014 należy stwierdzić, że mimo braku rubryki na nr PESEL w formularzach księgi istniała możliwość dopisania tego numeru np. pod imieniem i nazwiskiem ucznia.

(akta kontroli t. II str. 1-179, 226-243; tom III str. 1-265, tom IV str. 1-260)

2. Z uwagi na niewystarczającą znajomość języka polskiego ogółem 45 uczniom w Szkole przedłużono czas nauki w oddziale przygotowawczym, dotyczyło to w roku szkolnym:

- 2021/2022 - 10 uczniów,
- 2022/2023 - 20 uczniów,
- 2023/2024 - 15 uczniów,
- 2023/2024 - 15 uczniów,

jednak rada pedagogiczna nie podjęła stosownych uchwał w przedmiocie przedłużenia tym uczniom okresu nauki w oddziałach przygotowawczych, do czego była zobowiązana w myśl § 16 ust. 7 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi.

Zgodnie z ww. przepisem decyzję o skróceniu albo przedłużeniu okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym, o którym mowa w art. 165 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe²⁰, podejmuje rada pedagogiczna na wniosek uczących ucznia nauczycieli, pedagoga lub psychologa.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w protokołach z rad klasyfikacyjnych na koniec lat szkolnych: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 nie ujęto zapisów dotyczących przedłużenia nauki w oddziale przygotowawczym na kolejny rok szkolny z powodu błędów protokolanta. Na ww. radach nauczyciele języka polskiego oraz języka polskiego jako obcego opiniowali, których uczniów z oddziałów przygotowawczych należy pozostawić w takim oddziale na kolejny rok szkolny. Podstawowym kryterium była niewystarczająca znajomość języka polskiego, uniemożliwiająca naukę w oddziale zwykłym ogólnodostępnym. Każdy rodzic ucznia pozostawionego w oddziale przygotowawczym na kolejny rok szkolny podpisywał stosowną zgodę.

NIK nie uwzględniła tych wyjaśnień, ponieważ rada pedagogiczna, jako organ kolegialny, wszystkie decyzje podejmuje w formie uchwał (zgodnie z art. 73 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe). Każda uchwała powinna opierać się na odpowiedniej podstawie prawnej, która uprawnia radę pedagogiczną do zajęcia stanowiska w danej sprawie, w tym przypadku należało wskazać § 16 ust. 7 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi. W związku z powyższym w protokołach z posiedzeń rady pedagogicznej, sporządzanych na podstawie dyspozycji zawartej w art. 73 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, winien znaleźć się zapis o podjęciu uchwały przez radę pedagogiczną w sprawie decyzji o skróceniu albo przedłużeniu okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym.

(akta kontroli str. tom I str. 151-152, 179, 199-200)

3. Nauka języka polskiego jako obcego w oddziałach przygotowawczych była prowadzona w całym roku szkolnym 2021/2022 w wymiarze pięciu godzin tygodniowo w oddziale przygotowawczym dla klas 1-3 i pięciu godzin tygodniowo w klasach 4-6 oraz 7-8) w całym roku szkolnym 2021/2022, pomimo że według § 16 ust. 9 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących

²⁰ Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005

obywatelami polskimi w brzmieniu obowiązującego od 11 marca 2022 r. w oddziale przygotowawczym w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w § 16 ust. 5 ww. rozporządzenia, prowadzi się naukę języka polskiego w wymiarze nie niższym niż 6 godziny tygodniowo. W okresie od 11 marca do 21 czerwca²¹ 2022 r. wymiar godzin lekcyjnych języka polskiego jako obcego w klasach przygotowawczych był więc o jedną godzinę mniejszy niż to wynikało z ww. przepisów²².

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w roku szkolnym 2021/2022 nie powstał aneks do arkusza organizacyjnego placówki zawierający zwiększenie wymiaru godzin języka polskiego jako obcego z pięciu do sześciu godzin, ponieważ gdy w życie weszła zmiana rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, dyrektor Szkoły pracował już nad arkuszem organizacyjnym na rok szkolny 2022/2023. Został on złożony do zatwierdzenia w organie prowadzącym w wersji elektronicznej po raz pierwszy 6 kwietnia 2022 r., a zaakceptowany 7 kwietnia 2022 r. Z przyczyn organizacyjnych nie dało się wprowadzić do planów lekcji oddziałów przygotowawczych szóstej godziny języka polskiego jako obcego w roku szkolnym 2021/2022. Sześć godzin języka polskiego jako obcego zaczęło być realizowane od roku szkolnego 2022/2023.

(akta kontroli tom I str. 111-150, 226-243; tom V str. 40-67, tom VI str. 1-185)

4. Dyrektor Szkoły nie powołał na rok szkolny 2023/2024 zespołu kwalifikującego uczniów do oddziałów przygotowawczych, pomimo że w tym okresie utworzono trzy oddziały przygotowawcze, wpłynęły 83 podania o przyjęcie do tych oddziałów i wszyscy uczniowie zostali przyjęci do Szkoły. Obowiązek powołania zespołu kwalifikującego uczniów do oddziałów przygotowawczych wynikał z § 16. ust. 1. rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, który stanowił, że dyrektor szkoły, w której utworzono oddział przygotowawczy, powołuje zespół kwalifikujący uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe²³, do tego oddziału, a w skład zespołu wchodzi dwóch nauczycieli oraz pedagog lub psycholog.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że na rok szkolny 2023/2024 nie powołano komisji rekrutacyjnej, ponieważ w arkuszu tzw. kwietniowym oddziały przygotowawcze były stworzone na tzw. wakacje (bez przydzielonych do przedmiotów nauczycieli). Organ prowadzący długo wahał się, czy w ogóle i jakie oddziały przygotowawcze powoła w Szkole. Ostatecznie wyrażono zgodę na dwa takie oddziały 4-6 OP i 7-8 OP w arkuszu sporządzonym w kwietniu 2023 r. Organ prowadzący ostateczną zgodę uzależnił od telefonicznego zgłoszenia w dniu 25 sierpnia 2023 r. liczby podań do oddziału przygotowawczego, które wpłynęły

²¹ Dzień zakończenia roku szkolnego 2021/2022.

²² W oddziale przygotowawczym w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w ust. 5, prowadzi się naukę języka polskiego w wymiarze nie niższym niż 3 godziny tygodniowo (do dnia 10 marca 2022 r.) oraz wymiarze nie niższym niż 6 godziny tygodniowo (od 11 marca 2022 r.) prowadzi się według programu nauczania opracowanego na podstawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 92 ust. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (§ 16 ust. 9 ww. rozporządzenia).

²³ Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

do Szkoły. Aby oddział mógł powstać akces do niego musieli zgłosić rodzice co najmniej 18 uczniów. W związku z tym, na polecenie dyrektora Szkoły, Sekretarz Szkoły zbierała podania dotyczące przyjęcia uczniów do oddziału przygotowawczego do ostatnich dni sierpnia 2023 r. W wyniku zbiórki podań o przyjęcie do oddziału przygotowawczego oraz zgody organu prowadzącego powstały ostatecznie trzy oddziały przygotowawcze: 4-6 OP, 7 OP i 8 OP liczące w dniu rozpoczęcia roku szkolnego 68 uczniów. Oddziały utworzono na podstawie podań, które wpłynęły do Szkoły. Nie odrzucono żadnego podania o przyjęcie do oddziału przygotowawczego.

(akta kontroli tom I str. 111-152, 179; 199-202, tom V str. 6-18, 24-39, 70-162, tom VI str. 1-185)

5. W składzie powołanej zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr 4/2022 z 16 lutego 2022 r. Komisji Rekrutacyjnej do oddziałów przygotowawczych dla obcokrajowców w roku szkolnym 2022/2023 znalazło się trzech nauczycieli, brak było jednak pedagoga lub psychologa szkolnego, co nie spełniało wymogów § 16. ust. 1. rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że pedagog i psycholog nie weszli w skład komisji rekrutacyjnej, ponieważ byli zbyt obciążeni swoimi podstawowymi obowiązkami zawodowymi, między innymi pracą z uczniami o zwiększonych potrzebach edukacyjnych, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, prowadzeniem zajęć indywidualnych i grupowych z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów itp. Natomiast jeśli chodzi o skład komisji rekrutacyjnej, w jej skład wchodziła doświadczona nauczycielka klas I-III oraz dwie doświadczone nauczycielki klas IV-VIII, jedna z nich dodatkowo znała język rosyjski, co ułatwiało jej pracę w komisji i kontakt z rodzicami dzieci z Ukrainy.

NIK nie uwzględniła tych wyjaśnień, gdyż kwalifikacja do oddziałów przygotowawczych w roku szkolnym 2022/2023 odbyła się na podstawie wyników pracy zespołu, którego skład, ze względu na brak pedagoga lub psychologa nie był zgodny z § 16. ust. 1. rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi.

(akta kontroli tom I str. 111-152, 179; 199-202, 226-243; tom V str. 6-18, 24-39, 70-162, tom VI str. 1-185)

6. Prowadzenie zajęć dodatkowych z języka polskiego:

- od 1 września 2021 r. do 20 kwietnia 2022 r. w wymiarze jednej godziny tygodniowo na grupę było niezgodne z § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, który obligował do dwóch godzin zajęć tygodniowo. Wymiar tych zajęć był jednak niezależny od Szkoły (która złożyła wniosek dotyczący ogółem czternastu godzin, w siedmiu grupach po dwie godziny zajęć dodatkowych) i należał do decyzji organu prowadzącego;
- od 21 kwietnia do 21 czerwca 2022 r. po dwie godziny tygodniowo w czterech grupach i po jednej godzinie tygodniowo w dwóch grupach nie spełniał wymogów § 11a ust. 1-2 rozporządzenia w sprawie

kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy²⁴ w związku z § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, stanowiącym, że dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy powinny być prowadzone w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

- w roku szkolnym 2022/2023 w dziewięciu grupach, z czego w siedmiu grupach w wymiarze jednej godziny, a w dwóch grupach w wymiarze dwóch godzin tygodniowo nie spełniało wymogów sześciu godzin zajęć dodatkowych wynikających z w § 11a ust. 1-2 rozporządzenia w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy w związku z § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 wnioski do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin języka polskiego dla obcokrajowców przygotowywała w ramach delegowania obowiązków wicedyrektor, która od lipca 2024 r. przeszła na emeryturę. W roku szkolnym 2021/2022 wniosek do organu prowadzącego zgodnie z rozporządzeniem w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi opiewał na 14 godzin, po dwie godziny dla siedmiu grup. Organ prowadzący przyznał tylko sześć godzin, które zostały podzielone na sześć grup po jednej godzinie. Na taki podział otrzymanych godzin mógł mieć wpływ fakt, że nauczyciele w roku szkolnym 2021/2022 nie mogli przekraczać więcej niż ½ etatu nadgodzin, czyli mogli mieć przyznane maksymalnie 27 godzin tygodniowo, przy pensum 18 godzin. Kolejny wniosek do organu prowadzącego z 13 kwietnia 2022 r. o przyznanie dodatkowych godzin nauki języka polskiego dla obcokrajowców został złożony na osiem godzin zamiast na 24 godziny, które dopuszczało rozporządzenie. Organ prowadzący przyznał wnioskowaną liczbę godzin, którą wicedyrektor podzielił na cztery grupy. Na taką liczbę wnioskowanych godzin miał wpływ brak możliwości zatrudnienia dodatkowych nauczycieli języka polskiego oraz ograniczenia związane z ilością dodatkowych dozwolonych godzin ponadwymiarowych. Wniosek do organu prowadzącego z dnia 25 października 2022 r. został złożony niezgodnie z rozporządzeniem w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy i opiewał na 16 godzin, które organ prowadzący przyznał. Tak mała liczba wnioskowanych godzin mogła wynikać z niewielkiej liczby uczniów w planowanych grupach oraz braku możliwości zatrudnienia dodatkowych nauczycieli języka polskiego.

(akta kontroli tom I str. 111-150, 226-243; tom V str. 40-67, tom VI str. 1-185)

7. W wydanych zarządzeniach o numerach:

- 4/2022 z 16 lutego 2022 r. Dyrektor Szkoły powołał między innymi Komisję Rekrutacyjną do oddziałów przygotowawczych dla obcokrajowców w roku szkolnym 2022/2023 działającą od 16 lutego 2022 r. do 31 sierpnia 2022 r.,

²⁴ Wejście w życie 26 kwietnia 2022 r.

- 6/2024 z 27 marca 2024 r. Dyrektor Szkoły powołał między innymi Komisję Rekrutacyjną do oddziałów przygotowawczych dla obcokrajowców w roku szkolnym 2024/2025 działającą od 3 kwietnia 2024 r. do 26 sierpnia 2024 r.

W obydwu ww. przypadkach Dyrektor Szkoły nie ustanowił zespołu kwalifikującego uczniów do oddziałów przygotowawczych na pozostałą część roku szkolnego 2022/2023 i 2024/2025, tj. odpowiednio od 1 września 2022 r. oraz od 27 czerwca 2024 r. do końca każdego z wymienionych lat szkolnych. Obowiązek powołania zespołu kwalifikującego uczniów do oddziałów przygotowawczych wynikał z § 16. ust. 1. rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, który stanowił, że dyrektor szkoły, w której utworzono oddział przygotowawczy, powołuje zespół kwalifikujący uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe²⁵, do tego oddziału. W związku z przyjęciami uczniów do oddziałów przygotowawczych przez cały rok szkolny 2022/2023 i 2024/2025, zespół kwalifikujący uczniów do oddziałów przygotowawczych powinien być powoływany na cały rok szkolny lub doraźnie, przy przyjmowaniu do szkoły konkretnych uczniów.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że po rozpoczęciu roku szkolnego uczniowie – dzieci z Ukrainy byli przyjmowani na podstawie: rozmowy kwalifikacyjnej z dyrektorem lub wicedyrektorem z udziałem tłumacza, sekretarza Szkoły i w razie potrzeby pedagoga szkolnego; wolnych miejsc w oddziałach przygotowawczych; wolnych miejsc w klasach ogólnodostępnych, gdzie rekrutowano uczniów z co najmniej minimalną znajomością języka polskiego.

NIK stoi na stanowisku, że powyższe postępowanie nie spełniało wymogów ustawowych przyjęcia uczniów do oddziałów przygotowawczych.

(akta kontroli tom I str. 111-152, 179; 199-202, 226-243; tom V str. 6-18, 24-39, 70-162, tom VI str. 1-185)

OCENA CZĄSTKOWA

Szkoła zapewniła uczniom - dzieciom z Ukrainy prawo do nauki, w latach szkolnych 2021/2022-2024/2025. W tym czasie nie wystąpił przypadek odmowy przyjęcia ucznia do Szkoły, co NIK ocenia pozytywnie. Zorganizowano oddziały przygotowawcze, lecz w latach szkolnych 2021/2022-2022/2023 nie zapewniono prawidłowego tygodniowego wymiaru godzin (najpierw dwóch a potem sześciu) dodatkowych zajęć z języka polskiego. W przypadku zbadanej próby 15 uczniów, Dyrektor Szkoły przestrzegał warunków i trybu przyjęcia uczniów - dzieci z Ukrainy do Szkoły. W Szkole zapewniono uczniom - dzieciom z Ukrainy naukę języka polskiego oraz z możliwość korzystania z zajęć wyrównawczych. Ponadto uczniowie byli prawidłowo klasyfikowani. Program nauczania z języka polskiego w oddziale przygotowawczym został zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły i dostosowany do możliwości uczniów - dzieci z Ukrainy. Dyrektor zorganizował dla nich w Szkole wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Dofinansowaniem objęto doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami - dziećmi z Ukrainy oraz w zakresie nauki języka polskiego jako języka obcego. Skarga

²⁵ Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

złożona przez rodzica dzieci z Ukrainy została rzetelnie i terminowo rozpatrzona, po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego.

Stwierdzone nieprawidłowości w ramach poddanego kontroli obszaru dotyczyły m.in.: [1] niepowołania na rok szkolny 2023/2024 zespołu kwalifikacyjnego uczniów do oddziałów przygotowawczych; [2] powołania w latach 2022/2023 i 2024/2025 zespołu kwalifikacyjnego uczniów do oddziałów przygotowawczych jedynie na część roku szkolnego; [3] nierzetelnym prowadzeniu księdze ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu i księdze uczniów w zakresie miejsca urodzenia ucznia i numeru PESEL; [4] niepodjęciu przez radę pedagogiczną stosownych uchwał w przedmiocie przedłużenia uczniom okresu nauki w oddziałach przygotowawczych; ; [7] braku pedagoga lub psychologa w powołanej zarządzeniem nr 4/2022 z 16 lutego 2022 r. Dyrektora Szkoły Komisji Rekrutacyjnej.

OBSZAR

2. Kontrolowanie spełniania przez uczniów - dzieci uchodźców z Ukrainy obowiązku szkolnego

Opis stanu faktycznego

2.1 Według stanu na 30 maja 2025 r. ogółem w okresie objętym kontrolą 28 uczniów nie spełniało obowiązku szkolnego, z czego w roku szkolnym:

- 2021/2022 pięć osób,
- 2022/2023 - 17 osób,
- 2023/2024 sześć osób,
- 2024/2025 trzy osoby.

Na podstawie próby obejmującej trzech uczniów - dzieci z Ukrainy, którzy za I półrocze roku szkolnego 2024/2025 nie uzyskali klasyfikacji śródrocznej ustalono, że Dyrektor Szkoły podejmował następujące działania w celu egzekwowania spełniania przez nich obowiązku szkolnego przez tych uczniów:

- w przypadku pierwszego ucznia jego rodzice zostali poinformowani o nieklasyfikowaniu ucznia z przedmiotu muzyka na I półrocze roku szkolnego 2024/2025. Powodem braku klasyfikacji były nieobecności na lekcjach z powyższego przedmiotu spowodowane dłuższymi zwolnieniami w wyniku częstych infekcji chorobowych ucznia. Wszystkie nieobecności były usprawiedliwione przez mamę ucznia. Frekwencja ucznia, w żadnym z miesięcy wrzesień-grudzień 2024 r. nie spadła poniżej 50% (wrzesień 89,74%, październik 59,41%, listopad 75,28%, grudzień 52,70%). Ponieważ frekwencja w październiku oraz grudniu 2024 r. oscylowała na granicy 50%, wychowawca klasy przeprowadziła z rodzicami ucznia 6 listopada 2024 r. rozmowę na temat skutków długich nieobecności oraz konieczności nadrobienia przez ucznia zaległości. Ponadto 10 grudnia 2024 r. wychowawczyni odbyła podczas swoich godzin dostępności spotkanie z mamą ucznia w celu poinformowania jej o zagrożeniu nieklasyfikowaniem z przedmiotu muzyka i koniecznością zgłoszenia się do nauczyciela prowadzącego celem poprawy oceny, aby uzyskać klasyfikację śródroczną. Uczeń do 13 stycznia 2025 r. nie zgłosił się w wyznaczonym terminie na zaliczenie materiału do nauczyciela muzyki. W związku z tym został nieklasyfikowany z tego przedmiotu. Wychowawca klasy wyjaśnił, że sytuacja ucznia w II półroczu uległa polepszeniu, a rodzic

wywiązywał się z kontaktów ze szkołą, w II półroczu roku szkolnego 2024/2025 uczeń uzyskał klasyfikację,

- w drugim przypadku uczeń powtarzał ósmą klasę. Jego frekwencja w grudniu 2024 r. spadła poniżej 50%, a wyniki w nauce były niedostateczne (dziewięć ocen niedostatecznych). W związku z powyższym Szkoła ustaliła termin spotkania z matką ucznia na 8 stycznia 2025 r. (frekwencja 54,6%). Rodzice na spotkanie nie zgłosili się, więc ustalono nowy termin na 24 stycznia 2025 r. Spotkanie odbyło się, matka zobowiązała się do systematycznego udziału ucznia w zajęciach lekcyjnych. Frekwencja nie poprawiła się (51,73%), w związku z tym kolejne spotkanie zaplanowano na 25 marca 2025 r. - matka na spotkanie nie zgłosiła się, następnie 29 maja 2025 r. odbyło się kolejne spotkanie w sprawie ucznia. Chłopiec nie poprawił ocen z czterech przedmiotów i w związku z tym na spotkaniu ustalono z matką, że będzie kontynuował naukę w klasie ósmej w Centrum Kształcenia Ustawicznego. Matka odebrała dokumenty ucznia 12 czerwca 2025 r., jego roczna frekwencja wyniosła 51,25%,
- w trzecim przypadku uczennica powtarzała klasę ósmą. W pierwszym semestrze roku szkolnego 2024/2025 otrzymała cztery oceny niedostateczne i trzy nieklasyfikowania. Pierwsze spotkanie pedagoga, wychowawcy i matki uczennicy zostało zaplanowane na 18 grudnia 2024 r., a odbyło się 8 stycznia 2025 r. - frekwencja 38,9% (wrzesień 59,4%, październik 39,3%, listopad 35,8%, grudzień 12,4%). Interwencja nie przyniosła oczekiwanych rezultatów, wyznaczono więc datę kolejnego spotkania na dzień 25 marca 2025 r. w składzie powiększonym o wicedyrektora Szkoły i uczennicę - frekwencja 39,19%. Po tym spotkaniu uczennica zaczęła regularnie uczęszczać do szkoły oraz uzupełniła większość zaległości. Frekwencja w marcu 2025 r. wyniosła 54,5%, w kwietniu 84,8%, w maju 77,1%, a frekwencja roczna wyniosła 50,3%. Wychowawca klasy wyjaśniła, że w związku z usprawiedliwianiem przez matkę uczennicy większości nieobecności, miała świadomość, że nie były to wagary. Uczennica często przychodziła do szkoły z katarą, kaszlem lub gorączką. Działania podjęte wobec uczennicy pozwoliły jej ukończyć szkołę podstawową w roku szkolnym 2024/2025.

(akta kontroli tom I 153-156, tom III str. 266-302, tom V str. 19-23)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

NIK ocenia pozytywnie kontrolowanie w Szkole spełniania przez uczniów - dzieci z Ukrainy obowiązku szkolnego.

W Szkole podejmowano działania w celu egzekwowania spełniania przez uczniów - dzieci z Ukrainy obowiązku szkolnego, polegające na spotkaniach i kontaktach z rodzicami w przypadku stwierdzenia niskiej frekwencji i licznych nieobecności uczniów, nawet jeżeli nieobecności były usprawiedliwiane przez rodziców.

IV. Uwagi i wnioski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK przedstawia następujące uwagi i wnioski:

- | | |
|---------|---|
| Uwagi | Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag. |
| Wnioski | <ol style="list-style-type: none">1. Powoływanie zespołu kwalifikującego uczniów do oddziałów przygotowawczych w pełnym składzie i na cały rok szkolny lub doraźnie dla każdego ucznia.2. Wprowadzanie kompletnych danych, obejmujących miejsce zamieszkania i PESEL ucznia, do księgi ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu oraz księgi uczniów. |

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne sporządzono w postaci elektronicznej z użyciem kwalifikowanych podpisów elektronicznych.

Prawo zgłoszenia zastrzeżeń	Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK we Wrocławiu. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.
--------------------------------	--

Obowiązek poinformowania NIK o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków	Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.
--	--

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Wrocław, 18 lipca 2025 r.

Kontrolerzy

Magdalena Barzęc
Główny specjalista kontroli
państwowej

/podpisano elektronicznie/

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura we Wrocławiu
p.o. Dyrektor
Radosław Kujawiński

/podpisano elektronicznie/

Małgorzata Jakubiec – Dzieleńdziak

Doradca ekonomiczny

/podpisano elektronicznie/

Bernard Sosulski

Starszy inspektor
kontroli państwowej

/podpisano elektronicznie/