



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura we Wrocławiu

LWR.410.28.1.2023

**Pan Filip Marek
Dyrektor
Zespołu Szkół nr 3
we Wrocławiu**

Zespół Szkół nr 3 we Wrocławiu
ul. Szkocka 64
54-402 Wrocław

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/23/025 – „Szkolnictwo zawodowe”

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Zespół Szkół nr 3 we Wrocławiu ¹ , ul. Szkocka 64, 54-402 Wrocław.
Kierownik jednostki kontrolowanej	Filip Marek, Dyrektor Zespołu Szkół nr 3 we Wrocławiu ² od 1 września 2022 r. W okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2022 r. funkcję kierownika jednostki kontrolowanej pełniła Małgorzata Szafoni-Chorbińska.
Zakres przedmiotowy kontroli	<ol style="list-style-type: none">1. Warunki do kształcenia zawodowego.2. Realizacja procesu kształcenia.
Okres objęty kontrolą	Lata 2019-2023, do czasu zakończenia kontroli ³ oraz z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem, jeśli miały wpływ na kontrolowaną działalność.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Artykuł 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ⁴ .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura we Wrocławiu
Kontrolerzy	<ol style="list-style-type: none">1. Krzysztof Pyzik, inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWR/174/2023 z 16 października 2023 r.2. Karolina Pawlun, inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWR/175/2023 z 16 października 2023 r.3. Magdalena Barzęc, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWR/187/2023 z 8 listopada 2023 r. <p>(akta kontroli: tom I, str. 1-2, 32-34)</p>

¹ W skład Zespołu Szkół nr 3 we Wrocławiu wchodzi Technikum nr 16 im. Czesława Miłosza oraz Szkoła Policealna nr 17. Kontrolą objęto wyłącznie Technikum nr 16 im. Czesława Miłosza (dalej: „Technikum” lub „Szkoła”).

² Dalej: Dyrektor lub Kierownik jednostki.

³ Czynności kontrolne zakończono 30 listopada 2023 r.

⁴ Dz. U. z 2022 r. poz. 623; dalej: ustawa o NIK.

II. Ocena ogólna⁵ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

W okresie objętym kontrolą w Technikum właściwie realizowano proces kształcenia oraz zapewniono warunki umożliwiające jego prowadzenie na odpowiednim poziomie.

W Technikum zatrudniona była wykwalifikowana kadra nauczycielska. Nauczyciele przedmiotów zawodowych wywiązywali się z obowiązku kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz uczestniczyli w szkoleniach branżowych. Szkoła zapewniła warunki umożliwiające prowadzenie procesu kształcenia uczniów w wybranych kierunkach. W Szkole zapewniono wymagane pomoce dydaktyczne oraz wszystkie urządzenia dla dwóch z trzech objętych szczegółowym badaniem zawodów. Obiekty Technikum spełniały ogólne wymagania z zakresu bezpieczeństwa i higieny. Oferta kształcenia była dostosowana do potrzeb rynku pracy. Analizowano wyniki egzaminów zawodowych i maturalnych oraz śledzono losy absolwentów. Organizując proces kształcenia, w tym praktyczną naukę zawodu i doradztwo zawodowe, współpracowano z pracodawcami i innymi podmiotami. W Technikum realizowano wymiar godzin zajęć określony w ramowych planach nauczania i podstawie programowej szkolnictwa branżowego. Wykorzystywano środki z funduszy europejskich dedykowane szkolnictwu zawodowemu.

Niezależnie od powyższego, w działalności Technikum stwierdzono nieprawidłowości w zakresie: **[1]** nieterminowego złożenia wniosku do organu prowadzącego⁶ o doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r., **[2]** niesporządzenia w latach 2019-2023 harmonogramów szkoleń branżowych dla nauczycieli, **[3]** niepodpisania siedmiu protokołów z kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do Szkoły przez wszystkie osoby biorące w nich udział, **[4]** niezapewnienia pełnego, wymaganego wyposażenia Technikum w sprzęty i urządzenia do prowadzenia zajęć na kierunku technik architektury krajobrazu, **[5]** braku zaopiniowania przez Radę Pedagogiczną, w roku szkolnym 2022/2023, programów nauczania dla trzech zawodów szkolnictwa branżowego, **[6]** braku zatwierdzenia przez Dyrektora, w roku szkolnym 2021/2022, programu doradztwa zawodowego, **[7]** niespełnianiu przez programy doradztwa zawodowego, z lat szkolnych 2019/2020 – 2023/2024, części wymagań formalnych, **[8]** niespełnianiu przez sześć umów o praktykę zawodową z roku szkolnego 2022/2023 części wymagań formalnych, **[9]** niezapewnieniu uczniom kierowanym na praktyczną naukę zawodu ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków, co było niezgodne z § 8 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu⁷. Uczniowie ubezpieczyli się na powyższą okoliczność we własnym zakresie.

⁵ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁶ Organem prowadzącym Zespół Szkół nr 3 we Wrocławiu jest Miasto Wrocław.

⁷ Dz. U. poz. 391, dalej: rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowe⁸ kontrolowanej działalności

OBSZAR

1. Warunki do kształcenia zawodowego

Opis stanu faktycznego

1.1 W roku szkolnym 2017/2018 Szkoła kształciła w zawodach: technik ekonomista (331403), technik hotelarstwa (422402), technik obsługi turystycznej (422103)⁹ oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (343404). Od roku szkolnego 2019/2020 Szkoła poszerzyła ofertę kształcenia o zawód technik architektury krajobrazu (314202). Natomiast od roku szkolnego 2021/2022 Szkoła kształciła uczniów także w zawodzie technik rachunkowości (431103), a w roku szkolnym 2023/2024 również technik ogrodnik (314205). W okresie objętym kontrolą w Technikum nie zrezygnowano z kształcenia w żadnym z zawodów, na które był prowadzony nabór.

W latach szkolnych od 2017/2018 do 2023/2024, według stanu na 30 września, do Szkoły zapisanych¹⁰ było w poszczególnych latach szkolnych odpowiednio: 277 (39% to uczniowie klas pierwszych), 326 (34,05% to uczniowie klas pierwszych), 514 (51,17% to uczniowie klas pierwszych), 554 (25,99% to uczniowie klas pierwszych), 628 (28,66% to uczniowie klas pierwszych), 804 (37,44% to uczniowie klas pierwszych) oraz 985 (35,84% to uczniowie klas pierwszych) uczniów. Znaczny wzrost liczby uczniów zapisanych do Szkoły w roku szkolnym 2019/2020, w szczególności w klasach pierwszych, wynikał z likwidacji z dniem 1 września 2019 r. gimnazjów i przyjęcia do Szkoły podwójnego rocznika, tj. absolwentów gimnazjum oraz ośmioletniej szkoły podstawowej.

W latach 2018-2023, według stanu na 31 sierpnia, Szkołę ukończyło odpowiednio: 50 uczniów (18,05%), 102 uczniów (31,29%), 37 uczniów (7,20%), 87 uczniów (15,70%), 90 uczniów (14,33%) i 102 uczniów (12,69% uczniów ogółem).

Procent uczniów, którzy w latach 2018-2023, według stanu na 31 sierpnia, nie uzyskali promocji do następnej klasy, w stosunku do wszystkich uczniów w danym roku szkolnym, kształtowała się na poziomie odpowiednio: 2,17%, 1,53%, 1,56%, 1,26%, 1,91% oraz 3,36%.

Procent uczniów, którzy zrezygnowali z nauki¹¹ oraz zostali skreśleni z listy uczniów w latach 2018-2023, według stanu na 31 sierpnia, w stosunku do wszystkich uczniów w danym roku szkolnym, wynosiła odpowiednio: 7,22%, 3,06%, 4,67%, 6,32%, 6,68%, 12,06%. W roku szkolnym 2023/2024, według stanu na 26 października 2023 r., z kształcenia w Szkole zrezygnowało 2,03% uczniów.

(akta kontroli: tom I, str. 146-147, 516; tom III, str. 257-258, 315-317)

1.2 W Technikum zatrudnionych było w roku szkolnym: 2017/2018 – 49 nauczycieli (32,73 etatu), 2018/2019 – 51 nauczycieli (43,26 etatu), 2019/2020 – 53 nauczycieli (58,31 etatu), 2020/2021 – 58 nauczycieli (67,58 etatu),

⁸ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁹ W roku szkolnym 2021/2022 dokonano zmiany nazwy oraz symbolu cyfrowego zawodu z technik obsługi turystyki (422103) na technik organizacji turystyki (422104). Zmiana nastąpiła na skutek reformy szkolnictwa zawodowego oraz nowej kwalifikacji zawodów wprowadzonej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

¹⁰ Liczba uczniów nie obejmuje przyjsć i odejsć uczniów po 30 września.

¹¹ W tym uczniowie, którzy uzyskali promocję na kolejny semestr/rok, ale nie podjęli nauki w następnej klasie/na kolejnym semestrze.

2021/2022 – 65 nauczycieli (72,57 etatu), 2022/2023 – 86 nauczycieli¹² (96,45 etatu), 2023/2024 – 94 nauczycieli (110,47 etatu).

W ww. okresie występowały braki kadrowe, począwszy od roku szkolnego 2019/2020, których liczba wykazywała tendencję wzrostową, tj. odpowiednio 2,3; 0,64; 2,14; 4,73; 5,91 wolnych etatów. Dyrektor wyjaśnił, że braki te nie skutkowały przypadkami rezygnacji z prowadzenia planowanych zajęć. W Technikum organizowano bowiem zastępstwa, realizowane przez kadrę nauczycielską w ramach ponadwymiarowej liczby godzin. Od września 2019 r. do października 2023 r. nauczyciele zrealizowali łącznie 35 547,5 ponadwymiarowych godzin zajęć. W związku z tym Szkoła wypłaciła nauczycielom wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe w łącznej kwocie 1 813 628,67 zł.

Dyrektor wyjaśnił, że w sytuacji gdy w Szkole wystąpił wakat, to zajęcia były realizowane w ramach zastępstw stałych lub doraźnych w obrębie tego samego przedmiotu. O brakach kadrowych każdorazowo informował Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, który zamieszczał informacje o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli na stronie internetowej Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. W roku szkolnym 2022/2023 stosowną informację Technikum zamieściło również w serwisie internetowym z ogłoszeniami pracy. Czynnikiem powodującym coroczny wzrost liczby wakatów była zwiększająca się liczba uczniów (tzw. „podwójne roczniki”), która wpływała również na realizację przez nauczycieli zajęć w ponadwymiarowej liczbie godzin. W opinii Dyrektora sytuacja kadrowa w szkołach od kilku lat jest bardzo trudna. Widoczny jest zarówno odpływ nauczycieli z zawodu, jak i brak nowych nauczycieli chętnych do jego wykonywania.

Najliczniejsza grupa wiekowa nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu, w Szkole, według stanu na 31 grudnia w 2017 r., mieściła się w przedziale wiekowym 30-39 lat i składała się na nią dziewięciu nauczycieli. W latach 2018-2022 grupa ta mieściła się zaś w przedziale wiekowym 40-49 lat i wynosiła odpowiednio: dziewięciu, 15, 16, 17 i 14 nauczycieli.

W latach szkolnych od 2017/2018 do 2023/2024 z Technikum odeszło 44 nauczycieli, w tym pięciu w związku z przejściem na emeryturę, dwóch w związku ze skorzystaniem ze świadczenia kompensacyjnego, 11 w związku z ustaniem stosunku pracy wobec jego nieprzedłużenia na dalszy okres, 20 w związku z rozwiązaniem bądź wygaśnięciem stosunku pracy oraz sześciu w związku z otrzymaniem urlopu dla poratowania zdrowia.

W latach szkolnych od 2017/2018 do 2020/2021, według stanu na 30 września, w Szkole zatrudniony był jeden emerytowany nauczyciel. W roku szkolnym 2021/2022 nauczycieli takich było czterech, a w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024 było ich odpowiednio siedmiu i dziewięciu. W latach szkolnych od 2017/2018 do 2023/2024 Technikum nie zatrudniało nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenia kompensacyjne.

(akta kontroli: tom I, str. 148-152, 255-296; tom II, str. 54-58; tom III, str. 257-258; tom IV, str. 295-296)

¹² W tym: sześciu nauczycieli uczących przedmiotów ogólnokształcących oraz teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, dziewięciu nauczycieli uczących przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych, 19 nauczycieli uczących teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, dwóch nauczycieli uczących przedmiotów ogólnokształcących oraz praktycznej nauki zawodu, 40 nauczycieli uczących wyłącznie przedmiotów ogólnokształcących, sześciu nauczycieli uczących wyłącznie praktycznej nauki zawodu, jeden nauczyciel uczący wyłącznie teoretycznej nauki zawodu, jeden pedagog, dwóch psychologów.

- 1.3 W roku szkolnym 2022/2023, w Technikum, zatrudnionych było 83 nauczycieli¹³, w tym 40 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących oraz 43 nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu. Szczegółowym badaniem w zakresie posiadanych kwalifikacji, w roku szkolnym 2022/2023, objęto 12¹⁴ spośród 43 nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu. Wszyscy objęci kontrolą nauczyciele posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w § 3 i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli¹⁵.

(akta kontroli: tom I, str. 195-242)

- 1.4 Nauczyciele przedmiotów zawodowych zatrudnieni w Technikum wywiązywali się z obowiązku kształcenia i doskonalenia zawodowego.

W latach 2019, 2022 i 2023 uwzględniano wszystkie postulaty nauczycieli o dofinansowanie ich doskonalenia zawodowego. Natomiast w latach 2020 i 2021 wystąpiły łącznie trzy przypadki nieuwzględnienia wniosków nauczycieli. Dyrektor wyjaśnił, że było to spowodowane tym, że organizator szkolenia nie spełniał wymogów ustawowych, szkolenie nie obejmowało zagadnień, w których kształciła Szkoła lub tematyka szkolenia pokrywała się z innym szkoleniem, na które nauczyciel otrzymał wcześniej dofinansowanie.

Dyrektor, co do zasady, terminowo składał do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wyjątek stanowił wniosek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 r., który złożono do organu prowadzącego 9 grudnia 2019 r., tj. po terminie upływającym 31 października 2019 r., co szerzej opisano w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

W ramach szkoleń branżowych nauczycieli, w poddanym szczegółowemu badaniu roku szkolnym 2022/2023, przeszkolono dziewięciu nauczycieli uczących w zawodach technik organizacji turystyki, technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik hotelarstwa. Szkolenia te przeprowadzono w branżach: hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej, ekonomiczno-administracyjno-biurowej oraz gastronomicznej. Realizowane szkolenia były zgodne z potrzebami i kierunkami kształcenia Szkoły. Doskonaliły umiejętności i kwalifikacje zawodowe potrzebne nauczycielom do wykonywania ich obowiązków zawodowych. Nauczyciele przedmiotów zawodowych, którzy w roku szkolnym 2022/2023 nie odbyli szkoleń branżowych, w liczbie 34, odbyli te szkolenia w poprzednich latach (21 nauczycieli), byli zwolnieni z obowiązku ich odbycia (ośmiu nauczycieli), przewidziano ich szkolenie na rok szkolny 2023/2024 (czterech nauczycieli), bądź przebywali na urlopie macierzyńskim (jeden nauczyciel).

Dyrektor wyjaśnił, że diagnozował potrzeby w zakresie szkoleń branżowych nauczycieli w oparciu o prowadzone z nimi i z pracodawcami rozmowy. Przy czym nauczyciele, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, związki zawodowe i inne podmioty nie składały formalnych wniosków do Dyrektora o przeprowadzenie szkoleń branżowych nauczycieli. Szkolenia te odbywały się w zakładach pracy związanych z branżą, w której uczył dany nauczyciel. Przy wyborze zakładu pracy brano pod uwagę możliwość przeszkolenia jak

¹³ Liczba nauczycieli nie obejmuje dwóch psychologów i pedagoga.

¹⁴ W tym: siedmiu nauczycieli uczących teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, jeden nauczyciel uczący przedmiotów ogólnokształcących i praktycznej nauki zawodu, czterech nauczycieli uczących wyłącznie praktycznej nauki zawodu.

¹⁵ Dz. U. z 2020 r. poz. 1289, ze zm.; dalej: rozporządzenie w sprawie kwalifikacji nauczycieli. Rozporządzenie to obowiązywało do 2 października 2023 r.

największej liczby nauczycieli, doświadczenie zakładu pracy w danej branży i cenę szkolenia, jak również fakt dotychczasowej współpracy zakładu pracy z Technikum.

Pomimo diagnozowania i określania przez Dyrektora potrzeb w zakresie szkoleń branżowych nauczycieli, w latach 2019-2023 nie dopełniono obowiązku sporządzenia szczegółowego harmonogramu tych szkoleń, co szerzej opisano w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli: tom I, str. 243; tom III, str. 113-157; tom IV, str. 299, 348-351, 363-374, 379-382)

- 1.5** Według stanu na 31 października 2023 r. w Szkole zapewnione były ogólne warunki w zakresie bezpieczeństwa i higieny¹⁶, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach¹⁷. Zastrzeżenia budziły dwie klatki schodowe na II piętrze (ostatnim) budynku Szkoły, które niezabezpieczone były balustradą sięgającą do sufitu – odmiennie niż pozostałe klatki schodowe, które posiadały pełne zabezpieczenie, wykluczające możliwość upadku z wysokości.

Dyrektor wyjaśnił, że stan klatek schodowych nie zmienił się od czasu wybudowania Szkoły, tj. od 1985 r. Dotychczasowe kontrole nie wykazały konieczności montażu dodatkowych elementów balustrad, jednakże rozważy wystąpienie do organu prowadzącego w celu lepszego zabezpieczenia klatek schodowych.

W latach 2019-2023 w Technikum prowadzono kontrole obiektów należących do Szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów. W protokołach z tych czynności każdorazowo stwierdzano zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z ww. obiektów przez uczniów i pracowników oraz nie formułowano wniosków dotyczących potrzeby poprawy stanu bezpieczeństwa w Szkole. Kopie protokołów każdorazowo przekazywano do organu prowadzącego. W części skontrolowanych dokumentów stwierdzono braki w zakresie podpisów członków komisji przeprowadzającej kontrole, co opisano szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

W okresie objętym kontrolą w Szkole odnotowano: w 2019 r. – 12 wypadków, w 2021 r. – osiem wypadków, w 2022 r. – 11 wypadków, w 2023 r.¹⁸ – pięć wypadków. W 2020 r. nie odnotowano wypadków. Odnosnie każdego z nich sporządzono protokół powypadkowy. Informacje o wypadkach każdorazowo przekazywano organowi prowadzącemu. Wypadki uczniów związane były ze zdarzeniami losowymi. Żaden z nich nie miał związku ze złym stanem obiektu lub jego infrastruktury.

Wszyscy zatrudnieni w Szkole pracownicy posiadali ważne szkolenia z zakresu BHP. Każdy z nich odbył obowiązkowe szkolenie z udzielania pierwszej pomocy.

(akta kontroli: tom I, str. 297-515, 530-532; tom II, str. 54-55, 407-486, 490-492; tom III, str. 257-258, 263-295)

- 1.6** Według stanu na 2 listopada 2023 r. w Szkole zapewnione były warunki pozwalające na realizację kształcenia w zawodach, w których w roku szkolnym

¹⁶ Badanie przeprowadzono na próbie obejmującej wewnętrzne ciągi komunikacyjne i wybrane pomieszczenia (sale dydaktyczne do teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, w tym pracownie zawodowe) służące do kształcenia w zawodach: technik organizacji turystyki (422104), technik architektury krajobrazu (314202), technik hotelarstwa (422402), a ponadto pomieszczenia sanitarno-higieniczne) w budynku Zespołu Szkół nr 3 we Wrocławiu.

¹⁷ Dz. U. z 2020 r. poz. 1604; dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

¹⁸ Do dnia zakończenia czynności kontrolnych.

2022/2023 kształciło Technikum¹⁹. Warunki lokalowe oraz wyposażenie pracowni przedmiotowych, co do zasady, odpowiadały wymogom określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego²⁰. Poszczególne pracownie zawodowe nie były wprawdzie przypisane wyłącznie do kształcenia w ramach jednego konkretnego zawodu oraz nie zostały wyodrębnione wprost według kategorii pracowni wskazanych w rozporządzeniu w sprawie podstaw programowych, zapewniono jednak ich podział funkcjonalny.

Szkoła zapewniła wymagane pomoce dydaktyczne, w tym również poprzez dostęp do sieci Internet oraz zapis na elektronicznych nośnikach danych (np. płyty CD-R, DVD-R, dyski komputerów), a częściowo w formie papierowej. Szkołę wyposażono w wymagane urządzenia do nauki w przypadku dwóch, z trzech objętych szczegółowym badaniem zawodów. Natomiast nie zapewniono plotera i mikrociagnika ogrodniczego z wymiennym osprzętem wymaganych dla prowadzenia zajęć na kierunku technik architektura krajobrazu (314202). Powyższe opisano szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

W zakresie obowiązkowego wyposażenia warsztatu szkolnego, Technikum nie posiadało również ciągnika rolniczego z przyczepą oraz opryskiwacza ciągnikowego polowego i sadowniczego. Dyrektor wyjaśnił, że zasady działania tych urządzeń prezentowane były uczniom kierunku architektura krajobrazu na zajęciach w formie pokazów filmowych oraz podczas wycieczek „zawodoznawczych”, np. do szkółek roślin ozdobnych. Ponadto dostęp do tego wyposażenia Szkoła zapewniła poprzez udział uczniów w ramach zajęć nauki jazdy „kategorii T”²¹ w firmie zewnętrznej, która posiada ciągnik rolniczy z przyczepą. Ponadto Dyrektor wskazał, że sprzęty te należą do najdroższego wyposażenia. Szkoła nie posiadała pomieszczenia do przechowywania ciągnika rolniczego oraz placu manewrowego. Natomiast opryskiwacz polowy i sadowniczy działają jedynie w połączeniu z ciągnikiem rolniczym.

Technikum nie prowadziło zajęć z zakresu kształcenia zawodowego u pracodawców. U pracodawców odbywały się natomiast praktyki zawodowe. Skontrolowano sześć umów obowiązujących w roku szkolnym 2022/2023 dobranych do badania metodą losową. W umowach tych występowały ogólne postanowienia dotyczące nadzoru ze strony Technikum nad realizacją programu nauczania danego zawodu, w tym praktyki zawodowej i ze strony pracodawcy nad przebiegiem praktyki zawodowej²².

(akta kontroli: tom I, str. 297-300, 533-534; tom II, str. 407-486; tom III, str. 257-262; tom IV, str. 379-382)

- 1.7** Technikum dysponowało bazą dydaktyczną odpowiednią do potrzeb Szkoły. Dyrektor corocznie występował do organu prowadzącego z wnioskami o wyrażenie zgody na umieszczenie w planie rzeczowo-finansowym Szkoły środków na zakup materiałów, wyposażenia i pomocy dydaktycznych. W 2019 r. wnioskowano do organu prowadzącego o 93 105,00 zł, w 2020 r. – o 156 057,00 zł, w 2021 r. – o 200 463,00 zł, w 2022 r. – o 340 999,00 zł,

¹⁹ Badanie przeprowadzono na próbie obejmującej wybrane pomieszczenia wykorzystywane jako pracownie zawodowe, służące do kształcenia w zawodach: technik organizacji turystyki (422104), technik architektury krajobrazu (314202), technik hotelarstwa (422402), w budynku Zespołu Szkół nr 3 we Wrocławiu.

²⁰ Dz. U. poz. 991, ze zm.; dalej: rozporządzenie w sprawie podstaw programowych.

²¹ Umożliwiającym im uzyskanie uprawnień do kierowania ciągnikiem rolniczym / pojazdem wolnobieżnym, a także ww. pojazdami wraz z przyczepami tworzącymi tzw. zespół pojazdów.

²² Umowy o praktyki zawodowe i ich realizację opisano w obszarze II pkt 2.6 wystąpienia pokontrolnego.

a w 2023 r. – o 578 012,00 zł. Wnioskowane kwoty otrzymano w pełnej wysokości.

Dyrektor wyjaśnił, że potrzeby w zakresie szkolnej bazy dydaktycznej Technikum były przez niego oraz pracowników administracji corocznie identyfikowane w oparciu o zamieszczone w podstawach programowych oraz rekomendacjach publikowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji²³ wykazy wyposażenia szkół niezbędnego do realizacji kształcenia w zawodzie. Przy definiowaniu potrzeb uwzględniał także wnioski nauczycieli poszczególnych kierunków kształcenia. W latach 2019-2023 Dyrektor nie prowadził natomiast wśród nauczycieli, uczniów i rodziców ankiet w sprawie uzupełnienia szkolnej bazy dydaktycznej.

Wyposażenie pracowni i sal dydaktycznych, w których odbywały się zajęcia dla uczniów kształcących się w zawodach, było uzupełniane stosownie do potrzeb. W ramach czterech doposażeń szkolnej bazy dydaktycznej o największej kwotowej wartości, w poszczególnych latach objętych kontrolą, pozyskano odpowiednio: w 2019 r. – niwelator, elektroniczny wysokościomierz (3 szt.), teodolit elektroniczny i mikroskop o łącznej wartości 25 910,77 zł; w 2020 r. – laptopy (43 szt.)²⁴, system informatyczny wraz z oprogramowaniem i licencjami, wielozadaniową bazę danych programowo-sprzętową wraz z terminalem programowym z możliwością autoryzacji użytkownika, o łącznej wartości 196 308,00 zł; w 2021 r. – tablety (37 szt.)²⁵, monitor interaktywny, licencję „Kalmar.pro”, o łącznej wartości 86 081,62 zł; w 2022 r. – tablety (16 szt.), laptopy (28 szt.)²⁶, stoły cateringowe (21 szt.), o łącznej wartości 136 093,90 zł; w 2023 r. – komputery (21 szt.)²⁷, laptopy (20 szt.), zestaw nagłaśniający (mGuide), o łącznej wartości 182 233,80 zł.

Dyrektor wyjaśnił, że nie są mu znane przypadki rezygnacji z prowadzenia zajęć ze względu na braki w szkolnej bazie dydaktycznej w okresie objętym kontrolą.

(akta kontroli: tom I, str. 153-195, 533-534; tom II, str. 1-55; tom III, str. 315-317; tom IV, str. 300-338)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Wniosek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 r. został złożony do organu prowadzącego 9 grudnia 2019 r., tj. 39 dni po terminie, przypadającym na 31 października 2019 r. Było to niezgodne z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe²⁸.

Dyrektor w złożonych wyjaśnieniach wskazał, że nie posiada wiedzy dlaczego wniosek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 r. został złożony do organu prowadzącego po terminie.

(akta kontroli: tom III, str. 139-141; tom IV, str. 379-382)

2. W latach 2019-2023 nie sporządzano harmonogramów szkoleń branżowych dla nauczycieli. Było to niezgodne z § 8 rozporządzenia w sprawie szkoleń branżowych.

²³ Dalej: ORE.

²⁴ Doposażenie laptopów nastąpiło w dwóch partiach po 10 szt. i 33 szt.

²⁵ Doposażenie tabletek nastąpiło w dwóch partiach po 7 szt. i 30 szt.

²⁶ Doposażenie laptopów nastąpiło w dwóch partiach po 16 szt. i 12 szt.

²⁷ Doposażenie komputerów nastąpiło w dwóch partiach po 17 szt. i 4 szt.

²⁸ Dz. U. z 2023 r. poz. 2628, dalej: rozporządzenie w sprawie szkoleń branżowych.

Dyrektor przedłożył roczne plany nadzoru pedagogicznego dla lat szkolnych od 2019/2020 do 2023/2024, wskazując przy tym, że w jego ocenie dokumenty te odpowiadają wymogom właściwym dla harmonogramów szkoleń branżowych.

NIK zwraca uwagę, że w przedłożonych dokumentach: za rok szkolny 2019/2020 – w ogóle nie odniesiono się do szkoleń branżowych, za rok szkolny 2020/2021 – porzeczano na wskazaniu, że w tym roku szkolnym odbędą się szkolenia zawodowe, bez wskazania kiedy, w jakiej formie, jakie i którzy nauczyciele będą brali w nich udział, za lata szkolne 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024 – porzeczano na wymienieniu branż, w jakich w tych latach szkolnych miały się odbyć szkolenia branżowe oraz nauczycieli, którzy mieli w nich uczestniczyć, nie wskazując jednak rodzaju, tematyki i terminu poszczególnych szkoleń. Harmonogram jest dokumentem określającym szczegółowe rozplanowanie poszczególnych czynności w czasie. Stąd brak precyzyjnego określenia który nauczyciel, kiedy i jakie szkolenie w danym roku szkolnym miał odbyć powodował, że przedłożone dokumenty nie stanowiły w swojej istocie harmonogramów szkoleń branżowych.

(akta kontroli: tom IV, str. 348-351, 363-374)

3. Protokoły z kontroli obiektów należących do Technikum pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów sporządzone odpowiednio: 31 sierpnia 2020 r., 15 stycznia 2021 r., 31 sierpnia 2021 r., 11 lutego 2022 r., 31 sierpnia 2022 r., 24 lutego 2023 r. i 31 sierpnia 2023 r., nie zostały podpisane przez wszystkie osoby biorące udział w kontroli obiektu, tj. członków Komisji wskazanych w ww. protokołach, z wyjątkiem Dyrektora. Powyższe było niezgodne z § 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

Dyrektor wyjaśnił, że braki podpisów członków komisji na protokołach wynikają z oczywistej omyłki. Jednocześnie wskazał, że braki te zostały uzupełnione oraz przedłożył na potrzeby kontroli uzupełnione protokoły.

(akta kontroli: tom I, str. 474-515; tom III, str. 257-258, 263-295)

4. Według stanu na 2 listopada 2023 r. Technikum nie dysponowało pełnym wyposażeniem pracowni i warsztatów, zgodnie z wymogami załącznika nr 19 do rozporządzenia w sprawie podstaw programowych dla kierunku technik architektury krajobrazu (314202).

Dyrektor wyjaśnił, że brakujące sprzęty należą do najdroższego wyposażenia. Zawód technik architektury krajobrazu jest nauczany w Technikum dopiero od roku szkolnego 2019/2020. Od tego czasu Szkoła corocznie sukcesywnie zwiększa bazę dydaktyczną, między innymi w zakresie tego kierunku, w miarę swoich możliwości finansowych. Szkoła planuje zakupić ploter oraz mikrociągnik ogrodniczy z wymiennym osprzętem.

(akta kontroli: tom I, str. 533-534; tom III, str. 257-262; tom IV, str. 379-382)

OCENA CZĄSTKOWA

Szkoła zapewniła warunki umożliwiające prowadzenie procesu kształcenia uczniów w wybranych kierunkach. W Technikum zatrudniona była wykwalifikowana kadra nauczycielska. Nauczyciele przedmiotów zawodowych wywiązywali się z obowiązku kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz uczestniczyli w szkoleniach branżowych. Obiekty Technikum spełniały ogólne wymagania z zakresu bezpieczeństwa i higieny. W Szkole zapewniono wymagane pomoce dydaktyczne oraz wszystkie urządzenia dla dwóch z trzech objętych szczegółowym badaniem zawodów. Niezależnie od powyższego, w działalności Technikum stwierdzono nieprawidłowości w zakresie: **[1]** nieterminowego złożenia wniosku do organu prowadzącego o doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r., **[2]** niesporządzenia

w latach 2019-2023 harmonogramów szkoleń branżowych dla nauczycieli, [3] niepodpisania siedmiu protokołów z kontroli obiektów przez wszystkie osoby biorące w nich udział, [4] niezapewnienia pełnego, wymaganego wyposażenia Technikum w sprzęty i urządzenia do prowadzenia zajęć na kierunku technik architektury krajobrazu.

OBSZAR

Opis stanu faktycznego

2. Realizacja procesu kształcenia

2.1 Oferta kształcenia Technikum z lat 2019-2023 była dostosowana do potrzeb rynku pracy. Dyrektor corocznie diagnozował potrzeby Szkoły w zakresie kształcenia w zawodach oraz ustalał zawody, w których kształciło Technikum, w porozumieniu z organem prowadzącym.

W ww. okresie utworzono trzy zawody – kierunki, tj. technik architektury krajobrazu (314202), technik rachunkowości (431103) oraz technik ogrodnik (314205). Przed ich wprowadzeniem Dyrektor każdorazowo uzyskiwał pozytywną opinię Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy o zasadności kształcenia w zawodzie²⁹. Szkoła posiadała zawarte porozumienia o współpracy z lokalnymi pracodawcami, których działalność była związana z wprowadzonymi zawodami.

Żaden z wprowadzonych w Technikum, w okresie objętym kontrolą, zawodów nie został wskazany w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy, właściwej dla roku ich wprowadzenia³⁰. Utworzone w latach szkolnych 2019/2020 i 2021/2022 zawody technik architektury krajobrazu (314202) oraz technik rachunkowości (431103) znalazły się natomiast w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na dolnośląskim rynku pracy. Prognozowano dla nich umiarkowane zapotrzebowanie³¹.

Utworzony w roku szkolnym 2023/2024 kierunek – zawód technik ogrodnik (314205) nie został zaś wskazany w obwieszczeniu z 2023 r. jako wykazujący chociażby umiarkowany poziom zapotrzebowania na pracowników w tym zawodzie w województwie dolnośląskim.

Dyrektor wyjaśnił, że wprowadzając nowe kierunki kształcenia w Technikum wzięto pod uwagę informacje pochodzące z „Barometru Zawodów”³² dotyczące zapotrzebowania na pracowników w województwie dolnośląskim. Analizowano sytuację innych pobliskich szkół pod kątem realizowanego przez nie procesu kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego i m.in. na tej podstawie przygotowywano ofertę kształcenia. Uwzględniano możliwości współpracy z pracodawcami. Oferta kształcenia Technikum i potrzeby rynku pracy były również ustalane w ramach bieżących rozmów prowadzonych przez Dyrektora z pracodawcami.

W okresie objętym kontrolą Technikum śledziło losy swoich absolwentów poprzez monitorowanie ich dalszego procesu kształcenia oraz podejmowanych przez nich działań na rynku pracy. Losy absolwentów badano przy pomocy

²⁹ Uchwała nr 16 Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy we Wrocławiu z dnia 20 marca 2019 r.; uchwała nr 4 Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy we Wrocławiu z dnia 24 lutego 2020 r.; uchwała nr 5 Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy we Wrocławiu z dnia 23 lutego 2023 r.

³⁰ Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276; dalej: obwieszczenie z 2019 r.); obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122; dalej: obwieszczenie z 2021 r.); obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 stycznia 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 145; dalej: obwieszczenie z 2023 r.).

³¹ Obwieszczenie z 2019 r.; obwieszczenie z 2021 r.

³² Publikacji umieszczonej na stronie internetowej <https://barometrzwodow.pl>.

ankiet telefonicznych. Wyniki monitoringu nie były wskazywane przez Szkołę przy uzasadnianiu potrzeb w zakresie tworzenia nowych kierunków kształcenia. (akta kontroli: tom I, str. 7-22, 35-147; tom III, str. 1-111, 113-114, 249-253, 257-258, 315-317; tom IV, str. 379-382)

- 2.2** W Szkole opracowano i dopuszczono do stosowania szkolne programy nauczania w zawodach, w których kształciło Technikum. Szczegółowemu badaniu poddano programy nauczania, obowiązujące w roku szkolnym 2022/2023, dla zawodów technik hotelarstwa (422402), technik organizacji turystyki (422104) oraz technik architektury krajobrazu (314202). Programy te zostały dopuszczone do użytku przez Dyrektora, pomimo że nie zostały uprzednio zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną, co szerzej opisano w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli: tom I, str. 517-528; tom II, str. 61-145; tom III, str. 318-700; tom IV, str. 1-294, 377-378)

- 2.3** W okresie objętym kontrolą Dyrektor corocznie ustalał tygodniowe rozkłady zajęć, w których określał wymiary godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w Technikum przez poszczególne kształcące się tam roczniki i klasy. Szczegółowemu badaniu poddano wymiary godzin przyjęte w Szkole dla przedmiotów teoretycznej i praktycznej nauki zawodu w kierunkach technik hotelarstwa (422402), technik organizacji turystyki (422104) i technik architektury krajobrazu (314202). Realizowany w ramach tych zawodów wymiar godzin odpowiadał minimalnemu wymiarowi godzin kształcenia zawodowego określonego w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół³³. Zdefiniowany przez Szkołę wymiar godzin przedmiotów teoretycznej i praktycznej nauki zawodu pozwalał na realizację minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w kwalifikacjach wyodrębnionych w ww. zawodach.

Dyrektor wyjaśnił, że w ramach nadzoru pedagogicznego wraz z wicedyrektorami monitorował realizację podstawy programowej, w tym w zakresie realizowanego w Technikum wymiaru obowiązkowych godzin zajęć edukacyjnych. Posiłkowano się tu danymi z systemu elektronicznego „Librus” oraz tworzonymi przez nauczycieli zestawieniami, w których zliczali oni liczbę godzin przeprowadzonych zajęć i porównywali ją z liczbą godzin zajęć przewidzianą w ramowych programach nauczania oraz podstawie programowej.

(akta kontroli: tom I, str. 529; tom II, str. 61-145; tom IV, str. 379-382)

- 2.4** W Technikum realizowano działania z zakresu doradztwa zawodowego. Organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określał Statut Technikum. Wskazano tam, że w Szkole prowadzi się zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Koordynatorem tego systemu ustanowiono nauczyciela – doradcę zawodowego. Przewidziano, że nauczyciel ten opracowuje na każdy rok szkolny program doradztwa zawodowego oraz plan działań w tym zakresie. Ponadto Statut Technikum określał cele doradztwa zawodowego i zadania doradcy zawodowego.

We wszystkich latach szkolnych objętych kontrolą opracowywano, opiniowano i przyjmowano, w terminie do 30 września, szkolne programy realizacji doradztwa zawodowego. Wyjątek stanowił program doradztwa zawodowego z roku szkolnego 2021/2022, który nie został zatwierdzony przez Dyrektora, co szerzej opisano w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

³³ Dz. U. poz. 639, ze zm.

W latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 programy doradztwa zawodowego opracowywał doradca zawodowy, w roku szkolnym 2020/2021 – doradca zawodowy oraz pedagog szkolny, a w roku szkolnym 2019/2020 – pedagog szkolny.

Programy realizacji doradztwa zawodowego z lat szkolnych 2019/2020 – 2023/2024 nie spełniały wszystkich wymagań określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego³⁴, co szerzej opisano w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

Sprawozdania z realizacji programów doradztwa zawodowego za lata szkolne od 2019/2020 do 2022/2023 przedstawiała podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej osoba odpowiedzialna za realizację tych programów. Wskazywano w nich na działania podejmowane w analizowanym obszarze, w tym formy ich realizacji.

Ze sprawozdania za rok szkolny 2022/2023 wynikało, że w roku tym zrealizowano zaplanowane zadania z zakresu doradztwa zawodowego. Nie wskazano liczby godzin, jaką poświęcono na ich realizację. Omówiono tematy zajęć poruszane przez wychowawców w ramach godzin wychowawczych z zakresu doradztwa zawodowego. Wskazano na inne działania podejmowane przez doradcę zawodowego i pozostałych nauczycieli. Rekomendowano kontynuowanie dotychczas omawianej problematyki w następnych latach szkolnych. Zwrócono też uwagę na potrzebę zorganizowania większej liczby spotkań ze specjalistami, nie tylko z zakresu doradztwa zawodowego, ale także z psychologii.

Dyrektor wyjaśnił, że w roku szkolnym 2022/2023 w Technikum działania związane z realizacją doradztwa zawodowego podejmowano w szczególności na lekcjach doradztwa zawodowego, warsztatach oraz spotkaniach z pracodawcami. Podczas tych lekcji doradca zawodowy oraz wychowawcy klas prowadzili rozmowy z uczniami oraz organizowali uczniom testy pozwalające na określenie ich predyspozycji zawodowych. Doradca zawodowy pracował z tzw. „Mapą Karier”. Dzięki temu instrumentowi, zarówno uczniowie, jak i rodzice, mieli możliwość poznania świata zawodów, w tym zawodów przyszłości, opisów poszczególnych z nich, związanych z tymi zawodami ścieżek kariery i wymogów. W ramach zajęć z doradztwa zawodowego prowadzący je nauczyciel przekazywał uczniom poradniki zawodowe pozwalające im poznać własne zasoby i zaplanować ścieżkę kariery zawodowej. Z rynkiem pracy uczniowie zapoznawali się również w ramach praktyk zawodowych, wyjazdów i wycieczek „zawodoznawczych” oraz podczas prezentacji filmów edukacyjnych o zawodach. (akta kontroli: tom I, str. 95-145; tom III, str. 113-114, 158-248, 296-300; tom IV, str. 348-351)

- 2.5** W latach 2019-2023 Szkoła umożliwiała uczniom rozwój ich zainteresowań i kompetencji, m.in. poprzez organizowanie wycieczek „zawodoznawczych”, wizyt u pracodawców oraz spotkań z przedstawicielami danej branży na terenie Szkoły. W latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022 Technikum, pośrednicząc pomiędzy uczniami a podmiotami zewnętrznymi, umożliwiała odbycie certyfikowanych szkoleń pozwalających na nabycie dodatkowych umiejętności, uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych. Były to szkolenia „Kurs kelnerski podstawowy. Profesjonalna obsługa gości” oraz „Zaawansowany kurs kelnerski. Profesjonalna obsługa gości”. Od roku szkolnego 2021/2022 do dnia zakończenia czynności kontrolnych uczniowie kształcący się w zawodzie technik architektury krajobrazu mieli możliwość uczestniczenia we współorganizowanym

³⁴ Dz. U. poz. 325, dalej: rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego.

przy udziale Szkoły kursie na prawo jazdy kat. „T”, umożliwiającym im uzyskanie uprawnień do kierowania ciągnikiem rolniczym / pojazdem wolnobieżnym, a także ww. pojazdami wraz z przyczepami tworzącymi tzw. zespół pojazdów. Uprawnienia te, pozwalają także na kierowanie pojazdami określonymi dla kategorii AM, tj. motorowerem lub pojazdem czterokołowym lekkim (np. quad).

W roku szkolnym 2022/2023 Technikum samodzielnie nie organizowało staży uczniowskich. Pośredniczyło natomiast w ich organizacji, tj. informowało uczniów o możliwości odbycia stażu, wskazując im organizatora i formę kontaktu z nim. Organizatorem stażów uczniowskich było m.in. Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.

(akta kontroli: tom II, str. 487-489; tom III, str. 257-262; tom IV, str. 377-382, 388)

- 2.6** Praktyczna nauka zawodu w Technikum prowadzona była w formie praktyk zawodowych. Proces jej organizacji przebiegał, co do zasady, prawidłowo. W objętym szczegółowym badaniem roku szkolnym 2022/2023 Szkoła posiadała przyjęty regulamin oraz harmonogram praktyk zawodowych. Dyrektor zawierał umowy z pracodawcami dotyczące organizacji praktyk zawodowych dla uczniów. W zawodzie technik architektury krajobrazu umowy takie zawarto z sześcioma podmiotami, w zawodzie technik usług gastronomicznych – z czterema podmiotami, w zawodzie technik hotelarstwa – z 13 podmiotami, a w zawodzie technik ekonomista – z sześcioma podmiotami. Analiza sześciu, dobranych do badania metodą losową, umów o organizację praktyk zawodowych wykazała, że w oparciu o te umowy możliwe było zrealizowanie przez uczniów obowiązku praktycznej nauki zawodu. Umowy te nie zawierały jednak wszystkich elementów wymaganych przepisami rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu, co szerzej opisano w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

Dyrektor wyjaśnił, że wszyscy uczniowie odbywający praktyki zawodowe, w roku szkolnym 2022/2023, byli objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków³⁵. Polisy ubezpieczeniowe były zawierane, bądź to indywidualnie przez uczniów, którzy przed odbyciem praktyki zawodowej przekazywali o tym informację do Technikum, bądź to przez Szkołę, jeżeli uczniowie zadeklarowali chęć posiadania takiego ubezpieczenia na początku roku szkolnego. W tym ostatnim wypadku wyboru ubezpieczyciela dokonywała Rada Rodziców. Dla żadnego z ww. ubezpieczeń Technikum nie zapewniło finansowania. Finansowanie to obciążało uczniów lub ich rodziców. Niezapewnienie przez Szkołę ubezpieczenia od NNW dla uczniów kierowanych na praktyczną naukę zawodu opisano szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

W roku szkolnym 2022/2023 w Technikum zatrudniona była osoba pełniąca funkcję kierownika kształcenia praktycznego. Osoba ta sprawowała nadzór nad realizacją programu nauczania danego zawodu, w trakcie trwania praktyk zawodowych, oraz nad przebiegiem tych praktyk u pracodawcy. Nadzór przybierał najczęściej formę wizyt u pracodawców³⁶. Nie dokumentowano wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru³⁷.

W zakresie sposobu realizacji zajęć praktycznych w warunkach epidemii COVID-19 Dyrektor wyjaśnił, że w Technikum prowadzono wówczas te zajęcia, zarówno w formie zdalnej, jak i stacjonarnej. W tej ostatniej formie zajęcia prowadzono w ograniczonym, dopuszczonym przez ustawodawcę zakresie.

³⁵ Dalej: NNW.

³⁶ W roku szkolnym 2022/2023, w ciągu czterech dni, wizytowano siedem podmiotów, u których prowadzono praktyki zawodowe. Wizytacje odbyły się: 6 października 2022 r., 31 marca 2023 r., 14 kwietnia 2023 r. oraz 21 kwietnia 2023 r.

³⁷ Jako dokument potwierdzający fakt sprawowania nadzoru, Szkoła przedłożyła wyłącznie wykaz wyjść służbowych osoby pełniącej funkcję kierownika kształcenia praktycznego.

Realizowano je po dostosowaniu pomieszczeń Szkoły oraz zapewnieniu pracownikom i uczniom Technikum środków ochrony pośredniej i bezpośredniej. Nadrzędnym celem Szkoły w czasie epidemii COVID-19 było odpowiednie przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego, przy jednoczesnym zapewnieniu im należytego poziomu bezpieczeństwa. Trudności z zapewnieniem uczniom dostępu do pracowni zawodowych, Szkoła rozwiązywała poprzez prezentowanie im przez nauczycieli czynności praktycznych wykonywanych w zawodzie za pośrednictwem sieci Internet.

(akta kontroli: tom II, str. 54-55, 407-486; tom III, str. 315-317; tom IV, str. 339-344, 348-362, 377-387, 391)

2.7 W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole przeprowadzono egzaminy zawodowe w zawodzie technik ekonomista (331403), technik żywienia i usług gastronomicznych (343404), technik hotelarstwa (422402) i technik obsługi/organizacji turystyki (422104). W latach szkolnych 2020/2021 oraz 2021/2022 egzaminy zawodowe przeprowadzono dodatkowo w zawodzie technik architektury krajobrazu (314202). W roku szkolnym 2022/2023 w Technikum odbył się również egzamin zawodowy w zawodzie technik rachunkowości (431103).

Zimowa i letnia sesja egzaminacyjna w roku szkolnym 2022/2023 obejmowały egzaminy zawodowe w kwalifikacjach EKA.04³⁸, EKA.05³⁹, HGT.02⁴⁰, HGT.03⁴¹, HGT.06⁴², HGT.07⁴³, HGT.08⁴⁴, HGT.12⁴⁵, TG.13⁴⁶, OGR.03⁴⁷, OGR.04⁴⁸.

Najniższa i najwyższa zdawalność egzaminów zawodowych w kwalifikacjach w okresie objętym kontrolą wyniosła odpowiednio w roku szkolnym: 2019/2020 – 33% (TG.14⁴⁹) i 95% (TG.07⁵⁰), 2020/2021 – 50% (TG.13⁵¹ oraz TG.14⁵²) i 100% (AU.35⁵³, TG.07⁵⁴, TG.12⁵⁵ oraz TG.15⁵⁶), 2021/2022 – 0% (AU.36⁵⁷ oraz TG.07⁵⁸) i 90% (TG.13⁵⁹), 2022/2023 – 0% (TG.13⁶⁰, OGR.03⁶¹ oraz OGR.04⁶²) i 97% (HGT.06⁶³ oraz HGT.08⁶⁴).

³⁸ Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej – zawód technik ekonomista (331403).

³⁹ Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych – zawód technik ekonomista (331403).

⁴⁰ Przygotowanie i wydawanie dań – zawód technik żywienia i usług gastronomicznych (343404).

⁴¹ Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie – zawód technik hotelarstwa (422402).

⁴² Realizacja usług w recepcji – zawód technik hotelarstwa (422402).

⁴³ Przygotowywanie imprez i usług turystycznych – zawód technik organizacji turystyki (422104).

⁴⁴ Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych – zawód technik organizacji turystyki (422104).

⁴⁵ Organizacja żywienia i usług gastronomicznych – zawód technik żywienia i usług gastronomicznych (343404).

⁴⁶ Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie – zawód technik hotelarstwa (422402).

⁴⁷ Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu – zawód technik architektury krajobrazu (314202).

⁴⁸ Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu – zawód technik architektury krajobrazu (314202).

⁴⁹ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 84-91%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 87-91%.

⁵⁰ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 90-95%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 97-98%.

⁵¹ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 63%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 79%.

⁵² Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 94%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 86%.

⁵³ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 100%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 92%.

⁵⁴ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 100%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 97%.

⁵⁵ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 83%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 91%.

⁵⁶ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 78%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 82%.

⁵⁷ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 65%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 73%.

⁵⁸ Zdawalność w województwie dolnośląskim – brak danych, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 72%.

⁵⁹ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 86%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 90%.

⁶⁰ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 0%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 68%.

⁶¹ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 60%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 92%.

⁶² Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 0%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 86%.

⁶³ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 94%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 86%.

⁶⁴ Zdawalność w województwie dolnośląskim wyniosła 96%, natomiast zdawalność w kraju wyniosła 97%.

Zdawalność w poszczególnych kwalifikacjach na poziomie 0% wynikała z faktu, że do egzaminów w tych kwalifikacjach podeszła wyłącznie jedna osoba i uzyskała ona negatywny wynik.

Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę w Technikum oraz otrzymali dyplom zawodowy wyniosła odpowiednio w roku szkolnym: 2019/2020 – 57, 2020/2021 – 77, 2021/2022 – 66, 2022/2023 – 78. W tych latach szkolnych najmniejszy i największy procent uczniów z dyplomem⁶⁵ przypadał na niżej wymienione zawody i kształtował się następująco: 2019/2020 – 37% (technik hotelarstwa) i 89% (technik ekonomista), 2020/2021 – 83% (technik ekonomista) i 92% (technik hotelarstwa), 2021/2022 – 62% (technik ekonomista) i 90% (technik hotelarstwa), 2022/2023 – 65% (technik żywienia i usług gastronomicznych) i 86% (technik architektury krajobrazu i technik ekonomista).

Do egzaminu maturalnego przystąpiło odpowiednio w roku szkolnym: 2019/2020 – 66 uczniów, z czego zdało 33 uczniów (50%), 2020/2021 – 181 uczniów, z czego zdało 56 uczniów (31%), 2021/2022 – 137 uczniów, z czego zdało 54 uczniów (39%), 2022/2023 – 99 uczniów, z czego zdało 58 uczniów (59%).

Wyniki egzaminów zawodowych były analizowane i omawiane w Technikum dwa razy w roku szkolnym na zebraniach Rady Pedagogicznej. Analizą obejmowano wyniki osiągnięte w Technikum w porównaniu do wyników uzyskiwanych w skali Wrocławia i województwa dolnośląskiego, a niekiedy także kraju. Zwracano uwagę na problemy z nauką zdalną, jak również brak systematyczności i samodzielności uczniów w nauce i rozwiązywaniu zadań oraz niewykorzystywanie przez nich materiałów przekazywanych im przez nauczycieli. Rekomendowano koncentrowanie się przez nauczycieli w większej mierze na powtarzaniu z uczniami materiału sprawiającego im największe trudności na egzaminach oraz dążenie do zwiększenia frekwencji uczniów na zajęciach i egzaminach próbnych. Wskazywano na potrzebę rozwiązywania z uczniami zadań pojawiających się w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych, a także konieczność zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych. Sygnalizowano zasadność rozważenia przesunięcia terminu niektórych egzaminów na późniejsze etapy edukacji w celu lepszego przyswojenia materiału przez uczniów i osiągnięcia wśród nich większego stopnia zdawalności.

Dyrektor wyjaśnił, że na wyniki egzaminów zawodowych i maturalnych wpływ miało wiele czynników. Podstawowym z nich były ograniczenia związane z epidemią COVID-19 oraz prowadzonym wówczas nauczaniem zdalnym. Istotne były niska frekwencja na zajęciach wśród uczniów oraz ogólny spadek zainteresowania nauką wśród młodzieży, a ponadto liczba, różnorodność i kumulacja w zbliżonym czasie egzaminów, jakimi uczniowie byli obciążeni oraz wysokie wymagania, które musieli spełnić by zdać egzamin zawodowy. Czynnikiem warunkującym niską zdawalność była również konieczność formalnego przystąpienia do egzaminów zawodowych jako warunek konieczny do uzyskania promocji do następnej klasy i ukończenia Technikum. Nie bez znaczenia dla zdawalności egzaminów zawodowych i maturalnych w Technikum, w roku szkolnym 2021/2022, był fakt, że do egzaminów tych podeszli wówczas uczniowie, którzy najdłużej przebywali na nauczaniu zdalnym.

(akta kontroli: tom II, str. 146-406; tom IV, str. 297-298, 379-382)

- 2.8** W latach 2019-2023 Technikum korzystało ze wsparcia funduszy europejskich dedykowanych szkolnictwu zawodowemu. W ramach programu Erasmus+ „Kształcenie i szkolenie zawodowe” Szkoła realizowała projekty: „Europejskie

⁶⁵ Dyplom uzyskała osoba, która zdała egzamin zawodowy we wszystkich kwalifikacjach w tym zawodzie.

doświadczenia drogowskazem mojej zawodowej przyszłości”, w okresie od 1 października 2021 r. do 31 grudnia 2022 r. oraz „Europa dla uczniów – uczniowie dla Europy”, w okresie od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2023 r. W ww. projektach uczestniczyli uczniowie kształcący się w zawodzie technik architektury krajobrazu (sześciu uczniów), technik żywienia i usług gastronomicznych (dziewięciu uczniów), technik hotelarstwa (25 uczniów) i technik organizacji turystyki (20 uczniów).

Przy tworzeniu kierunków Technikum współpracowało, w ramach porozumień o współpracy/umów patronackich, z pięcioma pracodawcami z branży ogrodniczej, sześcioma pracodawcami z branży turystycznej, czterema pracodawcami z branży gastronomicznej oraz czterema pracodawcami z branży hotelarskiej.

Praktyki zawodowe organizowano w roku szkolnym: 2019/2020 u 42 podmiotów gospodarczych, 2020/2021 u 30 podmiotów gospodarczych, 2021/2022 u 42 podmiotów gospodarczych, 2022/2023 u 27 podmiotów gospodarczych oraz w 2023/2024 u sześciu podmiotów gospodarczych.

W Szkole nie tworzą klas patronackich.

W okresie objętym kontrolą Technikum współpracowało ze środowiskiem lokalnym oraz z organizacjami miejskimi i samorządowymi, tj. m.in. radą osiedla, zaprzyjaźnionymi wrocławskimi placówkami oświatowymi, Urzędem Miejskim Wrocławia i Wrocławskim Centrum Rozwoju Społecznego. Współpraca dotyczyła obsługi imprez okolicznościowych, zapewnienia usług cateringowych oraz przygotowywania dekoracji florystycznych. Technikum współorganizowało m.in. II Ogólnopolską Konferencję Humanistyczną, wigilię Prezydenta Wrocławia z kombatanami, wigilię dla ubogich mieszkańców osiedla oraz jubileusze zaprzyjaźnionych wrocławskich szkół. Podczas tych wydarzeń uczniowie mieli możliwość nabywania i sprawdzenia nabytych w Szkole umiejętności oraz nabierania pewności siebie i umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacjach odzwierciedlających ich przyszłą pracę.

W latach 2019-2023 pracodawcy oraz przedstawiciele innych podmiotów nie byli zapraszani i nie brali udziału w zebraniach Rady Pedagogicznej. Dyrektor i nauczyciele współpracowali jednak z pracodawcami i innymi przedstawicielami branż, w których kształciło Technikum, poprzez nieformalne spotkania i rozmowy. W ich ramach wymieniano się informacjami i opiniami dotyczącymi programów nauczania oraz potrzeb rynku w zakresie kształcenia zawodowego.

(akta kontroli: tom II, str. 407-416, 487-489; tom III, str. 65-112; tom IV, str. 377-378)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Programy nauczania, obowiązujące w roku szkolnym 2022/2023, dla zawodów technik hotelarstwa (422402), technik organizacji turystyki (422104) oraz technik architektury krajobrazu (314202), nie zostały zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną. Było to niezgodne z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁶⁶.

W uchwale Rady Pedagogicznej Technikum nr 16 z dnia 20 czerwca 2022 r. nr T26/2021/2022 w sprawie zaopiniowania Szkolnego Zestawu Programów Nauczania w roku szkolnym 2022/2023, zamiast ww. programów nauczania, dopuszczonych przez Dyrektora do użytku, pozytywnie zaopiniowano

⁶⁶ Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, ze zm.

dokumenty przygotowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, stanowiące podstawę do ich opracowania.

Dyrektor wyjaśnił, że opisany powyżej system zatwierdzania programów nauczania funkcjonował w Szkole od 2019 r. Programy nauczania, opracowane przez ORE, były programami obowiązującymi w Technikum. Rada Pedagogiczna zatwierdzała ww. programy dla poszczególnych kierunków. Następnie w obrębie tych programów zespoły przedmiotowe modyfikowały podział ich treści na poszczególne przedmioty, nie ingerując w ich merytorykę. Kolejno Dyrektor zatwierdzał wszystkie tak zmodyfikowane programy.

W ocenie NIK działanie wskazane przez Dyrektora Szkoły nie wypełniało obowiązku wynikającego z wyżej wskazanego przepisu prawa w tym zakresie.

(akta kontroli: tom I, str. 517-528; tom III, str. 318-700; tom IV, str. 1-294, 377-378)

2. Program doradztwa zawodowego z roku szkolnego 2021/2022 nie został zatwierdzony przez Dyrektora. Naruszało to § 4 ust. 4 rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego.

Dyrektor w złożonych wyjaśnieniach wskazał, że nie posiada wiedzy dlaczego program doradztwa zawodowego z roku szkolnego 2021/2022 nie zawierał wzmianki o jego zatwierdzeniu przez uprzedniego Dyrektora.

(akta kontroli: tom III, str. 197-208; tom IV, str. 348-351)

3. Programy doradztwa zawodowego z lat szkolnych 2019/2020 – 2023/2024 nie spełniały wymagań określonych w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego. W dokumentach tych:

- a) nie dookreślono metod i form realizacji programowanych działań oraz terminów realizacji poszczególnych działań i osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań (§ 4 ust. 2 pkt 1 lit. c-e rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego),

- b) nie dookreślono podmiotów, z którymi Technikum współpracowało przy realizacji programowanych działań, tj.: pracodawców, organizacji pracodawców, samorządów gospodarczych, organizacji gospodarczych, stowarzyszeń, samorządów gospodarczych, szkół prowadzących kształcenie zawodowe, instytucji rynku pracy (§ 4 ust. 2 pkt 2 oraz § 8 ust. 1 rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego).

Dyrektor przyznał, że omawiane dokumenty nie zawierały wskazanych powyższej treści. Wyjaśnił, że działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane były w ramach przedmiotów zawodowych, zgodnie z wymogami określonymi dla tych przedmiotów w podstawie programowej i tam zostały szczegółowo opisane. Stąd programy realizacji doradztwa zawodowego określały jedynie zarys tych działań i nie powtarzały treści zawartych w podstawie programowej.

(akta kontroli: tom III, str. 158-248; tom IV, str. 348-351)

4. Sześć, zawartych przez Technikum w roku szkolnym 2022/2023, umów o praktykę zawodową, tj.: dwie umowy z 27 września 2022 r., dwie umowy z 21 marca 2023 r. oraz umowa z 3 marca 2023 r. i z 22 marca 2023 r., nie zawierały części elementów wymaganych przepisami rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu:

- a) wskazanego zakresu praktyki zawodowej, w tym dookreślenia, które z tematów i w jakim wymiarze – spośród wyszczególnionych w dołączanych do tych umów programach praktyki zawodowej – winny być realizowane

w ramach poszczególnych praktyk zawodowych (§ 7 ust. 3 pkt 5 rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu),

b) zindywidualizowanych dla danej praktyki zawodowej praw i obowiązków stron umowy, w zakresie:

- sposobu sprawowania nadzoru ze strony Technikum nad realizacją programu nauczania danego zawodu, w tym praktyki zawodowej, i ze strony pracodawcy nad przebiegiem praktyki zawodowej,
- sposobu współpracy Technikum z pracodawcą oraz zakresu tej współpracy,
- warunków materialnych koniecznych do należytej realizacji praktyki zawodowej, w tym wyposażenia, środków ochrony indywidualnej i higieny osobistej, nieodpłatnych posiłków profilaktycznych i napojów oraz innych wymogów BHP,
- zwracania uczniom dojeżdżającym na praktyki zawodowe kosztów dojazdów, zakwaterowania i żywienia

(§ 7 ust. 3 pkt 7 w związku z § 8 ust. 1 pkt 1, 2, 5 i 6 oraz § 8 ust. 2 pkt 1, 4 i 6 rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu).

Dyrektor w złożonych wyjaśnieniach nie odniósł się do treści umów o praktykach zawodowych. Poprzestał na opisie faktycznie sprawowanego, ze strony Technikum, nadzoru nad realizacją programu nauczania danego zawodu, w tym praktyki zawodowej, w roku szkolnym 2022/2023.

(akta kontroli: tom II, str. 407-486; tom IV, str. 348-362, 377-382)

5. Technikum nie zapewniło w roku szkolnym 2022/2023, ubezpieczenia od NNW dla uczniów kierowanych na praktyczną naukę zawodu, chociaż na Szkole ciążył obowiązek zapewnienia takiego ubezpieczenia (w tym jego sfinansowania). Było to niezgodne z § 8 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu.

Dyrektor wyjaśnił, że w roku szkolnym 2022/2023 Technikum nie sfinansowało ubezpieczenia od NNW dla potrzeb praktyk zawodowych uczniów, którzy odbywali w tym roku szkolnym praktyki zawodowe, ponieważ uczniowie byli ubezpieczeni na czas tych praktyk w ramach swojego własnego ubezpieczenia.

(akta kontroli: tom IV, str. 379-382, 391)

OCENA CZĄSTKOWA

Szkoła właściwie realizowała proces kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Oferta kształcenia była dostosowana do potrzeb rynku pracy. Analizowano wyniki egzaminów zawodowych i maturalnych oraz śledzono losy absolwentów. Organizując proces kształcenia, w tym praktyczną naukę zawodu i doradztwo zawodowe, współpracowano z pracodawcami i innymi podmiotami. Realizowano wymiar godzin zajęć określony w ramowych planach nauczania i podstawie programowej szkolnictwa branżowego. Wykorzystywano środki z funduszy europejskich dedykowane szkolnictwu zawodowemu. Stwierdzone w tym obszarze nieprawidłowości miały charakter głównie formalny. Polegały m.in. na braku zaopiniowania przez Radę Pedagogiczną programów nauczania dla trzech zawodów szkolnictwa branżowego w roku szkolnym 2022/2023 oraz braku zatwierdzenia przez Dyrektora programu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2021/2022.

IV. Uwagi i wnioski

- Uwagi Najwyższa Izba Kontroli nie wnosi uwag.
- Wnioski W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, przedstawia następujące wnioski:

1. Zapewnienie terminowego składania wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli do organu prowadzącego.
2. Sporządzanie harmonogramów szkoleń branżowych dla nauczycieli.
3. Podjęcie działań na rzecz zapewnienia pełnego wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych dla kierunku technik architektury krajobrazu (314202).
4. Dopuszczanie do użytku programów nauczania po ich zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną.
5. Zatwierdzanie programów doradztwa zawodowego przez Dyrektora.
6. Dostosowanie programów doradztwa zawodowego do wymogów określonych w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego.
7. Dostosowanie umów o praktykę zawodową do wymogów określonych w rozporządzeniu w sprawie praktycznej nauki zawodu.
8. Zapewnienie przez Szkołę ubezpieczenia od NNW dla uczniów kierowanych na praktyczną naukę zawodu, w tym finansowanie tego ubezpieczenia.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK we Wrocławiu. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Wrocław, 8 grudnia 2023 r.

Kontroler
Karolina Pawlun
Inspektor kontroli państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura we Wrocławiu
p.o. Dyrektor
Marcin Kaliński

.....
podpis

.....
podpis