



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Warszawie

LWA.410.021.01.2020

Prof. dr hab.
Miroslaw Minkina
Rektor
Uniwersytetu Przyrodniczo- Humanistycznego
w Siedlcach
ul. Stanisława Konarskiego 2
08-110 Siedlce

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/20/026 – Finansowanie szkolnictwa wyższego

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Warszawie
ul. Filtrowa 57, 02-056 Warszawa
T +48 22 444 57 72, F +48 22 444 57 62
lwa@nik.gov.pl
Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-14, 00-950 Warszawa 1

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach ¹ , 08-110 Siedlce, ul. Stanisława Konarskiego 2.
Kierownik jednostki kontrolowanej	prof. dr hab. Mirosław Minkina ² . Poprzednio rektorem była prof. dr hab. Tamara Zacharuk ³ .
Zakres przedmiotowy kontroli	<ol style="list-style-type: none">1. Działalność badawcza i rozwój naukowy pracowników uczelni publicznych.2. Działalność dydaktyczna uczelni i oferta kształcenia.3. Wydatkowanie środków publicznych przez uczelnie publiczne.
Okres objęty kontrolą	Lata 2018-2020 (do zakończenia kontroli) z wykorzystaniem danych z okresu wcześniejszego w celach porównawczych.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ⁴ .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Warszawie.
Kontroler	Agnieszka Mazur-Śledzińska, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWA/172/2020 z 23 października 2020 r.

(akta kontroli str. 1-3)

¹ Dalej także: UPH, Uczelnia lub Uniwersytet.

² Wybrany na kadencję w latach 2020 - 2024

³ Wybrana na kadencję w latach 2016-2020

⁴ Dz. U. z 2020 r. poz. 1200, dalej: ustawa o NIK.

II. Ocena ogólna⁵ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

Uzasadnienie oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia realizację zadań i wydatkowanie środków publicznych przez Uczelnię w latach 2018 – 2020 (do dnia zakończenia kontroli).

Uniwersytet opracował Strategię Rozwoju na lata 2019-2026, w której uwzględnił działalność dydaktyczną i naukową. Proces planowania i realizacji celów przyjętych w Strategii został w Uczelni szczegółowo określony w procedurach wprowadzonych zarządzeniami Rektora. W Strategii nie określono docelowych kategorii naukowych dla poszczególnych dyscyplin po przeprowadzeniu procesu ewaluacji i tym samym nie ustanowiono docelowych wskaźników w rozwoju Uczelni.

NIK zwraca uwagę, że brak w Strategii docelowych kategorii naukowych dla poszczególnych dyscyplin może utrudniać osiągnięcie pożądaných przez Uczelnię (jak najwyższych) kategorii po dokonaniu ewaluacji działalności naukowej.

Uczelnia rzetelnie i zgodnie z przyjętymi zasadami sporządzała plany rzeczowo-finansowe oraz dokonywała zmian w zakresie wydatków na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o zwiększeniach w wysokości przyznanych środków finansowych z budżetu państwa (dotacji i subwencji) na realizowane zadania dotyczące kształcenia studentów. Niedokonanie stosownej zmiany w planie na 2018 r., mimo zwiększenia dotacji, wynikało z faktu, że Minister przekazał ją dopiero 31 grudnia 2018 r.

Środki finansowe z tytułu dotacji i subwencji zostały prawidłowo i celowo wydatkowane oraz prawidłowo rozliczone. Ze środków dotacji na zapewnienie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształcenia na studiach i w szkołach doktorskich, pokrywano koszty zgodne z przeznaczeniem tej dotacji.

NIK zwraca uwagę na niskie wykorzystanie w 2019 r. środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego wynoszące jedynie 4,4% subwencji w relacji do środków przeznaczonych na utrzymanie potencjału dydaktycznego.

Programy studiów podlegały ocenie i doskonaleniu, a osiągnane efekty uczenia studentów były monitorowane.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁶ kontrolowanej działalności

Dane wstępne

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach jest uczelnią akademicką działającą na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce⁷. Uniwersytet prowadzi działalność na podstawie statutu⁸ oraz regulaminu organizacyjnego⁹. W strukturze Uczelni działa pięć wydziałów (Nauk Humanistycznych, Nauk Społecznych, Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach, Nauk Ścisłych i Przyrodniczych oraz Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu), dziewięć jednostek ogólnouczelnianych¹⁰, dwie jednostki międzywydziałowe¹¹, cztery jednostki pozawydziałowe¹² i jednaście innych jednostek¹³. Ich działalnością kierują prorektorzy ds.: nauki i współpracy z zagranicą¹⁴, studiów oraz rozwoju i promocji.

⁵ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁶ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁷ Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm., dalej: ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce.

⁸ Uchwała Nr 74/2019 Senatu UPH z dnia 8 maja 2019 r. w/s uchwalenia statutu UPH w Siedlcach.

⁹ Zarządzenie Nr 71/2019 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 12 lipca 2019 r. w/s nadania regulaminu organizacyjnego.

¹⁰ Centrum Badań Regionalnych UPH, Archiwum Uniwersytetu, Biblioteka Główna, Wydawnictwo Naukowe UPH, Centrum Kształcenia i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnościami, Uczelniany Ośrodek Kultury, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Centrum Transferu Technologii, Rolnicza Stacja Doświadczalna.

¹¹ Centrum Sportu i Rekreacji, Centrum Języków Obcych.

¹² Ośrodek Języka Polskiego i Kultury Polskiej, Chór Akademicki, Uniwersytet Dziecięcy, Uniwersytet Otwarty.

OBSZAR
Opis stanu
faktycznego

1. Działalność badawcza i rozwój naukowy pracowników uczelni.

1.1. Uczelnia posiadała Strategię Rozwoju UPH do 2019 r. oraz Strategię UPH na lata 2020 – 2026, które zostały uchwalone przez Senat Uczelni odpowiednio: w roku 2012 r.¹⁵ oraz w roku 2019¹⁶. Strategia UPH na lata 2020 – 2026 uzyskała pozytywną opinię Rady Uczelni¹⁷. W obu dokumentach określono cele strategiczne (główne) i cele operacyjne, dla których wskazano poszczególne działania służące ich osiągnięciu. Przyjęto pięć celów strategicznych: 1) rozwój badań naukowych; 2) wysoka jakość kształcenia; 3) współpraca z otoczeniem; 4) profesjonalne zarządzania; 5) rozwój infrastruktury. Każdemu celowi strategicznemu przypisano zestaw celów operacyjnych, dla których określono poszczególne działania służące ich osiągnięciu. Dodatkowo w Załączniku do Strategii poszczególnym działaniom przypisano podmiot odpowiedzialny za ich realizację, okres realizacji oraz wskaźniki (mierniki) rezultatu, nie określając ich wartości docelowych.

(akta kontroli tom I str. 75, 78, 86-97, 101-114, 126-136, 138-155)

Rektor wyjaśnił, że wskaźniki realizacji celów podlegają planowaniu (w sposób skwantyfikowany) na etapie opracowania corocznych planów działań obrazujących postępy w realizacji strategii, a następnie monitorowaniu w ramach funkcjonującego systemu kontroli zarządczej. Natomiast monitorowanie i ocena realizacji założonych celów (wskaźników) dokonywana jest na podstawie obowiązujących w UPH procedur raz do roku i przedstawiana w dokumencie pn. „Sprawozdanie z realizacji celów Strategii”.

(akta kontroli tom I str. 159, 161, 188-205)

Według sprawozdania z realizacji Strategii za 2019 r., cel strategiczny nr 1 „Rozwój badań naukowych”, określony przez cel operacyjny 1.1 „Systematyczne podnoszenie kategorii naukowej jednostek Uczelni”, został osiągnięty w zakresie zaplanowanych działań. Przykładowo, dla działania „zwiększenie ilości publikacji o zasięgu międzynarodowym”, przewidziano trzy mierniki (liczba publikacji w czasopismach: z listy filadelfijskiej; z listy ERIH; w pozostałych czasopismach), których planowane poziomy zostały osiągnięte. I tak np. liczba publikacji w czasopismach z listy filadelfijskiej wzrosła do 182 (z planowanych 100), a w pozostałych czasopismach opublikowano ich 105 (z planowanych 60). Osiągnięto wzrost w tych wskaźnikach odpowiednio o 45,0% i 42,8%.

(akta kontroli tom I str. 206)

Proces planowania i realizacji celów przyjętych w Strategii został w Uczelni szczegółowo określony w procedurach wprowadzonych zarządzeniami rektora dotyczącymi: planowania i sprawozdawczości z realizacji celów w Strategii (w tym opracowanie planów działań i sprawozdań¹⁸) oraz zarządzania ryzykami. Nadzór nad przestrzeganiem tych procedur sprawuje Dział Rozwoju, pełniący funkcję koordynatora centralnego systemu kontroli zarządczej w UPH¹⁹.

(akta kontroli str. 161, 168-181)

¹³ M.in.: Ośrodek Logopedyczny; Centrum: Kursów i Szkoleń, Inkluzji Społecznej, Chemicznego Kształcenia Praktycznego, Symulacji Medycznych; Wydziałowe Laboratorium Badań Strukturalnych i Analiz Przyrodniczych; Poradnia Dietetyczno-Zywnościowa.

¹⁴ Prorektor ds. studiów jest prorektorem właściwym do spraw studenckich.

¹⁵ Uchwała Nr 12/2012 Senatu UPH z 28 marca 2012 r. w/s uchwalenia strategii rozwoju UPH.

¹⁶ Uchwała Nr 192/2019 Senatu UPH z dnia 18 grudnia 2019 r. w/s uchwalenia strategii UPH.

¹⁷ Uchwała Nr 8/2019 Rady Uczelni UPH z dnia 26 listopada 2019 r. w/s zaopiniowana projektu Strategii UPH.

¹⁸ Zarządzenie Nr 3/2014 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 13 stycznia 2014 r. w/s planowania, sprawozdawczości oraz raportowania w ramach systemu kontroli zarządczej w UPH; Zarządzenie Rektora Nr 56/2013 z dnia 22 maja 2013 r. zmieniające Zarządzenie Rektora Nr 66/2012 z dnia 10 sierpnia 2012 r. w/s realizowania i monitorowania realizacji celów określonych w Strategii Rozwoju UPH (określono wzór sprawozdania z realizacji celów strategicznych i operacyjnych Strategii).

¹⁹ Zarządzenie Nr 139/2013 Rektora z dnia 19 grudnia 2013 r. w/s wyznaczenia koordynatorów systemu kontroli zarządczej; Zarządzenie Nr 134/2020 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 21 września 2020 r. w sprawie powołania i określenia kompetencji zespołu ds. kontroli zarządczej.

Analiza zapisów w Strategii UPH do roku 2026 wykazała, że nie określono w niej docelowych kategorii naukowych dla poszczególnych dyscyplin, jakie uczelnia chciałaby uzyskać w procesie ewaluacji działalności naukowej w 2022 r. W celu strategicznym 1. „Rozwój badań naukowych zapisano cel operacyjny 1.1 „Systematyczne podnoszenie kategorii naukowej Uczelni w wiodących dyscyplinach naukowych”, dla którego zaplanowano trzy działania: zwiększenie ilości publikacji o zasięgu międzynarodowym ze szczególnym naciskiem na publikowanie open access (1); wzrost liczby projektów badawczych realizowanych z krajowych lub zagranicznych źródeł finansowania (2); zwiększenie liczby badań o praktycznym znaczeniu dla społeczeństwa i gospodarki (3).

(akta kontroli tom I str. 126)

Rektor wyjaśnił, że Strategia nie określa wprawdzie docelowych kategorii naukowych, ale zakłada osiągnięcie możliwie najwyższych kategorii w dyscyplinach naukowych, które będą poddane ewaluacji. W ramach ww. celów i działań zaakcentowano konieczność podnoszenia kategorii naukowej w wiodących dyscyplinach naukowych, w których Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego²⁰ oraz które zgodnie z danymi zamieszczonymi w systemie POL-on (Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce²¹), zostaną poddane parametryzacji²². Tak sformułowana treść celu operacyjnego nie oznacza jednak, iż Uniwersytet zakłada systematyczne podnoszenie kategorii naukowej jedynie w tzw. wiodących dyscyplinach naukowych, a jedynie akcentuje priorytety w tym zakresie. Uczelnia dąży bowiem do systematycznego podnoszenia kategorii naukowych wszystkich tych dyscyplin naukowych, w których prowadzona jest działalność naukowa.

(akta kontroli tom I str. 161)

1.2. Struktura zatrudnienia nauczycieli na Uniwersytecie przedstawiała się następująco:

- w roku akademickim 2018/2019 – ogółem zatrudnionych było 412 nauczycieli, w tym 326 w grupie badawczo-dydaktycznej i 85 w grupie dydaktycznej;
- w roku akademickim 2019/2020 – ogółem zatrudnionych było 415 nauczycieli, w tym 327 w grupie badawczo-dydaktycznej i 87 w grupie dydaktycznej;
- w roku akademickim 2020/2021 – ogółem zatrudnionych jest 418 nauczycieli, w tym 325 w grupie badawczo-dydaktycznej i 92 w grupie dydaktycznej.

Według stopni naukowych i stanowisk, wg stanu na 4 listopada 2020 r. zatrudnionych było w grupie dydaktycznej: ośmiu profesorów²³ (8,7% w grupie), 42 adiunktów ze stopniem doktora (45,7%), trzech asystentów ze stopniem doktora (3,2%), 38 asystentów z tytułem magistra (41,3%) oraz jedna osoba z tytułem magistra (1,1%), natomiast w grupie badawczo-dydaktycznej – 168 profesorów²⁴ (51,7% w grupie), czterech adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego (1,2%), 134 adiunktów ze stopniem doktora (41,2 %), jeden asystent ze stopniem doktora (0,3%) oraz 18 asystentów z tytułem magistra (5,6%). W grupie badawczej zatrudniony był jeden profesor uczelni.

(akta kontroli tom I str. 252-253)

1.3. W latach 2018-2020 stopień naukowy doktora nadano w Uczelni: jednemu pracownikowi (w 2018 r.); 16 osobom niezatrudnionym w Uczelni (w kolejnych

²⁰ Uprawnienia do nadawania a) stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie; nauki biologiczne; rolnictwo i ogrodnictwo; zootechnika i rybactwo; b) stopnia doktora w dyscyplinach: nauki chemiczne; historia.

²¹ Dane gromadzone w systemie służą przede wszystkim MNISW do kształtowania polityki dotyczącej obszaru nauki i szkolnictwa opartej na faktach.

²² Parametryzacja w 14 dyscyplinach nauki, prowadzonych w UPH, tj.: historia; informatyka; językoznawstwo; literaturoznawstwo; matematyka; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o bezpieczeństwie; nauki o polityce i administracji; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki o zdrowiu; pedagogika; rolnictwo i ogrodnictwo; zootechnika i rybactwo.

²³ W tym: dwóch profesorów zwyczajnych i sześciu profesorów uczelni.

²⁴ W tym: 42 profesorów zwyczajnych i 126 profesorów uczelni.

latach odpowiednio: dziewięciu, sześciu i jednej); 43 doktorantom lub osobom, które ukończyły studia doktoranckie (odpowiednio: 10, 25 i osiem) oraz jednej osobie z innej grupy. Stopień naukowy doktora habilitowanego nadano w tym okresie ośmiu pracownikom Uczelni (jednemu w 2018 r. i siedmiu w 2019 r.) oraz 15 osobom niezatrudnionym w Uczelni (odpowiednio: sześciu, siedmiu i dwóm).

(akta kontroli tom I str. 255-261)

1.4. Według stanu na 30 listopada 2020 r. stopień naukowy doktora posiadało 136 nauczycieli akademickich, w tym: 15 osób urodzonych po 31 grudnia 1974 r. i 32 osoby urodzone przed 1 stycznia 1960 r., spośród których 20 miało prawo do emerytury, w tym 19 ją pobierało. Tytuł naukowy profesora zwyczajnego posiadało łącznie 45 osób, w tym jedna urodzona po 31 grudnia 1974 r. oraz 36 osób urodzonych przed 1 stycznia 1960 r., spośród których prawo do emerytury miały 23 osoby, w tym 22 ją pobierało.

(akta kontroli tom I str. 262)

Rektor wyjaśnił, że nie widzi zagrożenia, aby odejście z pracy wszystkich osób mających prawo do emerytury – jakkolwiek bardzo mało prawdopodobne – stanowiło zagrożenie dla istotnych interesów uczelni z punktu widzenia realizacji ustawowych zadań szkoły wyższej.

(akta kontroli tom I str. 313)

1.5. W latach objętych kontrolą Uczelnia korzystała z możliwości występowania o dodatkowe środki na realizację projektów badawczych. W 2018 r. do Narodowego Centrum Nauki²⁵ złożono 40 wniosków, do realizacji przyjęto dwa, a zakończono sześć projektów. Ponadto na badania własne złożono jeden wniosek, a do realizacji przyjęto 273 tematy w ramach dotacji na utrzymanie potencjału badawczego i „dotacji dla młodych naukowców” oraz zrealizowała projekt z Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi na pokrycie kosztów badań podstawowych na rzecz postępu biologicznego w produkcji zwierzęcej. W 2019 r. do NCN złożono 21 wniosków na badania i jeden przyjęto do realizacji. Na badania własne złożono 132 wnioski, a do realizacji przyjęto 253 projekty, w tym zrealizowano 15 oraz kontynuowano 237 tematy z 2018 r. W okresie trzech kwartałów 2020 r. Uczelnia złożyła do NCN 10 wniosków, do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju – jeden wniosek oraz na badania własne złożyła cztery wnioski, a do realizacji przyjęła 119 wniosków na badania.

(akta kontroli str.)

W latach 2018-2020 (III kw.) Uczelnia realizowała projekty o charakterze dydaktycznym, badawczym, praktycznym oraz innym, które były finansowane ze środków pochodzących spoza budżetu państwa, w tym z budżetu Unii Europejskiej oraz innych źródeł. Projekty te dotyczyły działań z zakresu m.in.: kompetencji w szkolnictwie wyższym²⁶, usług społecznych i usług opieki zdrowotnej²⁷, kompleksowego programu szkół wyższych²⁸, wysokiej jakości kształcenia na kierunkach medycznych²⁹. Środkami z innych źródeł finansowano usługi badawcze realizowane na podstawie umów zawieranych m.in. z Instytutem Agrofizyki PAN w Lublinie³⁰, Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu³¹, Zakładami Azotowymi Chorzów S.A.³², Polskim Związkiem Rolniczych Zrzeszeń Branżowych Producentów

²⁵ Dalej: NCN.

²⁶ Przykładowo: „Rozwój kompetencji studentów logopedii UPH w Siedlcach” (okres realizacji: 1.03.2016 – 30.09.2018); „Masz staż! Humanisci na współczesnym rynku pracy” (okres realizacji: 01.12.2017 – 30.09.2019); „Program rozwojowy dla kierunku pielęgniarstwo UPH w Siedlcach” (okres realizacji: 01.10.2018 – 30.06.2023).

²⁷ Przykładowo: „Nie jesteś sam” (okres realizacji: 01.03.2018 – 31.01.2021).

²⁸ Przykładowo: „Uniwersyteckie innowacje w dziedzinie nauk społecznych” (okres realizacji: 11.02.2019 – 30.09.2021).

²⁹ Przykładowo: „Centrum Symulacji Medycznej – szansą na podniesienie jakości kształcenia” (okres realizacji: 19.12.2020 – 20.12.2023).

³⁰ Umowa z dnia 18 maja 2018 r. (okres realizacji: 18.05.2018 – 28.02.2020).

³¹ Umowa z dnia 15 stycznia 2018 r. (okres realizacji: 15.01.2018 – 30.11.2018).

³² Umowa z dnia 3 lipca 2019 r. (okres realizacji: 03.07.2019 – 31.12.2021).

Trzody Chlewnej³³. W okresie objętym kontrolą Uczelnia złożyła 42 wnioski na badania, do realizacji przyjęła 29 i zakończyła trzy projekty badawcze.

(akta kontroli tom I str.)

1.6. Statut Uczelni nie określa terminów na uzyskania przez pracowników badawczo-rozwojowych stopnia doktora habilitowanego. Rektor wyjaśnił, że w aktach wewnętrznych Uniwersytetu nie ma określonych terminów zatrudnienia dla nauczyciela akademickiego na stanowiskach: asystenta oraz adiunkta bez uzyskania stopnia doktora habilitowanego, ponieważ obecna ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce nie nakłada takiego obowiązku. Nie przewiduje ona również żadnych negatywnych konsekwencji z powodu nieuzyskania stopnia doktora i doktora habilitowanego, w tym w procesie oceny okresowej nauczyciela akademickiego. Obecne regulacje prawne (przepisy dotyczące ewaluacji dyscyplin naukowych) skupiają uwagę w głównej mierze na jakości uzyskanych osiągnięć naukowych, niezależnie od posiadanego stopnia czy tytułu. Powyższe założenie ma swoje odzwierciedlenie w polityce kadrowej Uczelni i przejawia się w następujących rozwiązaniach:

- uzyskanie kolejnego stopnia lub tytułu naukowego często wiąże się z awansem na wyższe stanowisko, co z kolei pociąga znaczącą podwyżkę wynagrodzenia;
- w regulaminie wynagradzania UPH grupa nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych jest ujęta odrębnie od nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie dydaktycznej. Nauczyciele akademicy z grupy badawczo-dydaktycznej są wyżej wynagradzani od tych zatrudnionych w grupie dydaktycznej, co znalazło potwierdzenie w zawartym 8 grudnia 2020 r. porozumieniu ze związkami zawodowymi w sprawie podwyżek wynagrodzeń od 1 października 2020 r.;
- zgodnie z regulaminem przyznawania nagród rektora UPH, 70% środków na nagrody jest przyznawanych za uzyskane osiągnięcia naukowe.

(akta kontroli tom I str. 313-314)

1.7. W latach 2018 – 2020 Uczelnia nie utworzyła spółek kapitałowych w celu komercjalizacji wyników badań.

(akta kontroli tom I str. 159)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia działalność Uczelni w kontrolowanym obszarze.

OBSZAR

Opis stanu
faktycznego

2. Działalność dydaktyczna Uczelni i oferta kształcenia.

2.1. W obu Strategiach³⁴ uwzględniono działalność dydaktyczną i efekty kształcenia w celu strategicznym nr 2 „Wysoka jakość kształcenia”, w ramach którego zaplanowano cele operacyjne dotyczące m. in. doskonalenia wewnętrznego systemu oceniania i sprawdzania jakości kształcenia (cel 2.1.) oraz dostosowania oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych³⁵/ryнку pracy³⁶ (cel 2.3). Celom tym przypisano 24 działania w Strategii Rozwoju UPH do roku 2019 i 34 działania w Strategii UPH na lata 2020-2026. Wskaźniki (mierniki) rezultatu, bez określenia wartości docelowych, zostały wskazane w Załączniku do Strategii. Wśród nich były m. in.: liczba zaliczonych praktyk; liczba nauczycieli akademickich uczestniczących w konferencjach; poziom zainteresowania kandydatów kierunkami

³³ Umowa z dnia 6 czerwca 2019 (okres realizacji: 2019 r.).

³⁴ Uchwalonych przez Senat UPH odpowiednio: w 2012 r. (na okres do 2019 r.) oraz w 2019 r. (na okres do 2026 r.).

³⁵ Wg strategii rozwoju UPH w Siedlcach do roku 2019 cel operacyjny 2.3. Dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych.

³⁶ Wg strategii UPH w Siedlcach do na lata 2020-2026 cel operacyjny 2.3. Dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

z podziałem na formy kształcenia; liczba uczestników wymiany międzynarodowej; liczba analiz i korekt z udziałem interesariuszy zewnętrznych; liczba publikacji studentów w skali roku.

(akta kontroli tom I str. 78, 86, 91, 105-106, 117, 124, 129, 142-144)

Analiza sprawozdania z realizacji Strategii za 2019 r. wykazała, że założone cele i działania są konkretne, mierzalne, istotne, określone w czasie oraz że ich osiągnięcie było na bieżąco monitorowane. Przykładowo dla działania „analiza oceny kompetencji studenta po odbyciu praktyk”³⁷, realizowanego na czterech³⁸ wydziałach Uczelni, przewidziano dwa mierniki (liczba zaliczonych praktyk; odsetek realizacji praktyk w odniesieniu do ich programu), których zaplanowany poziom został osiągnięty na dwóch wydziałach³⁹. Wykazano, że liczba odbytych praktyk przez studentów tych wydziałów wzrosła do: 86 (z 60) na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych oraz do 734 (z 400) na Wydziale Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach. Natomiast odsetek realizacji praktyk w odniesieniu do ich programu wzrósł do poziomu odpowiednio: 100% i 98%.

(akta kontroli tom I str. 206, 215)

2.2. Łączna liczba studentów na Uczelni w latach akademickich 2018/2019 – 2019/2020⁴⁰ wyniosła odpowiednio: 11 034, w tym 212 cudzoziemców (1,92%) oraz 10 347, w tym 230 obcokrajowców (2,2%). W roku akademickim 2018/2019 kształciło się na studiach: I stopnia - 3 967 studentów, II stopnia – 1548, III stopnia – 274 oraz na jednolitych studiach magisterskich – 5 245 osoby. W roku akademickim 2019/2020 kształciło się na studiach: I stopnia – 3 568 osób, II stopnia – 1 470, III stopnia – 217 oraz na jednolitych studiach magisterskich – 5 092 osoby. W strukturze studentów największą grupę stanowiły osoby kształcące się na jednolitych studiach magisterskich, które stanowiły w roku 2018/2019 – 47,5%, a w roku 2019/2020 – 49,2%. W tej grupie było również najwięcej cudzoziemców, tj. odpowiednio: 105 (49,5%) i 114 (49,5%).

Według stanu na 30 listopada 2020 r. na Uczelni kształciło się ogółem 10 064 studentów, w tym 251 cudzoziemców (2,5%), z tego: na studiach I stopnia – 3 377 osób, II stopnia – 1 485 osób, III stopnia – 179 i na jednolitych studiach magisterskich – 5 023 osoby, które podobnie jak we wcześniejszych latach stanowiły największą grupę (50%) spośród ogółu studentów i wśród których było najwięcej cudzoziemców, tj. 126 (50,2%).

(akta kontroli tom I str. 304-306)

2.3. W latach akademickich 2017/2018 – 2020/2021 na profilu praktycznym i ogólnoakademickim Uniwersytet prowadził odpowiednio: 44, 53, 51 i 51 kierunków kształcenia na studiach I i II stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich, w szczególności:

- na studiach I stopnia zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne odbywały się na trzech kierunkach w roku 2017/2018 oraz na sześciu kierunkach w latach 2018/2019-2020/2021, natomiast zajęcia ogólnoakademickie prowadzono odpowiednio na: 24, 27, 25 i 24 kierunkach;

- na studiach II stopnia zajęcia praktyczne odbywały się na jednym kierunku studiów w latach 2018/2019 – 2019/2020 oraz na trzech kierunkach w bieżącym roku akademickim, natomiast zajęcia ogólnoakademickie były prowadzone odpowiednio na: 17, 19, 17 i 15 kierunkach;

³⁷ Zaplanowany w celu operacyjnym „2.1. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania i sprawdzania jakości kształcenia” dla celu strategicznego „2. Wysoka jakość kształcenia”.

³⁸ Od 1 października 2019 r. na Uczelni funkcjonuje pięć wydziałów.

³⁹ Wydział Nauk Ścisłych (od 1.10.2019 r. przekształcony na Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych), oraz Wydział Przyrodniczy (od 1.10.2019 r. przekształcony na Wydział Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach).

⁴⁰ Na podstawie GUS S-10 sprawozdanie o studiach dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych wg stanu w dniu 31 grudnia 2018 r. i w dniu 31 grudnia 2019 r.

- jednolite studia magisterskie na profilu praktycznym zostały uruchomione w bieżącym roku akademickim, a kształcenie ogólnoakademickie w latach 2019/2020 – 2020/2021 prowadzi się na dwóch kierunkach.

(akta kontroli tom I str. 308)

2.4. W latach objętych kontrolą na Uczelni utworzono łącznie 16 nowych kierunków studiów⁴¹, tj. w roku akademickim: 2018/2019 – siedem kierunków, w 2019/2020 – cztery kierunki i w 2020/2021 – pięć kierunków.

Na studiach I stopnia zostało utworzonych siedem nowych kierunków: cztery w roku akademickim 2018/2019 (inżynieria ekologiczna; inżynieria procesów technologicznych; menadżer produkcji i dystrybucji żywności; zoopsychologia z animaloterapią); dwa w roku 2019/2020 (agroleśnictwo; biologia nauczycielska) oraz jeden w bieżącym roku akademickim (ekologia i środowisko). Na studiach II stopnia utworzono trzy nowe kierunki: kryminologię w roku 2018/2019; turystykę i rekreację oraz logopedię w roku 2020/2021. Studia I i II stopnia uruchomiono na trzech nowych kierunkach: dwa w roku 2018/2019 (edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna; pedagogika specjalna) oraz jeden w bieżącym roku na kierunku (geopolityka i studia strategiczne). Jednolite studia magisterskie zostały utworzone na trzech nowych kierunkach: dwa w roku akademickim 2019/2020 (pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna; pedagogika specjalna) oraz w roku 2020/2021 (prawo).

(akta kontroli tom I str. 308)

Proces ubiegania się i dokumentowania wniosku o utworzenie nowego kierunku studiów odbywał się stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów⁴². Wniosek o utworzenie kierunku studiów opracowywał powoływany zespół, następnie jego zasadność opiniowała rada wydziału⁴³ bądź rada dyscypliny⁴⁴. Po pozytywnym zaopiniowaniu Senat podejmował uchwałę wyrażającą zgodę na powołanie nowego kierunku, a Rektor zarządzeniem – go tworzył.

(akta kontroli tom I str. 318-319)

Utworzenie nowych kierunków studiów było poprzedzone analizami i badaniami rynku pracy (w tym rozwijających się dziedzin gospodarki i instytucji funkcjonujących w regionie) oraz potrzeb i możliwości Uczelni. Na przykładzie trzech nowo utworzonych kierunków studiów w latach 2018/2019 – 2020/2021, tj. odpowiednio: zoopsychologii z animaloterapią (stacjonarne I stopnia⁴⁵), agroleśnictwa (niestacjonarne I stopnia⁴⁶) oraz turystyki i rekreacji (stacjonarne II stopnia⁴⁷) ustalono, że Uczelnia zasięgała u interesariuszy zewnętrznych opinie w sprawie zasadności tworzenia nowych kierunków, a także na temat zapotrzebowania na wykwalifikowaną kadrę na lokalnym rynku pracy. Uzasadnioną potrzebę utworzenia ww. kierunków kształcenia studentów wskazało szereg podmiotów, np. dla:

- zoopsychologii z animaloterapią, m.in.: hodowle psów rasowych, gabinety profesjonalnej pielęgnacji zwierząt, hodowle animaloterapeutyczne wykorzystujące alpaki, gabinety weterynaryjne, kliniki małych zwierząt, pensjonaty zwierząt „po przejściach”, ośrodki agroturystyczne, ośrodki doradztwa rolniczego, ośrodki zajmujące się zwierzętami bezdomnymi (schroniska, ośrodki rekonwalescencyjne);
- agroleśnictwa m.in.: Starosta Siedlecki, wójtowie gmin, nadleśnictwa, ośrodki doradztwa rolniczego, szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe;

⁴¹ Studia: I stopnia; II stopnia; studia I i II stopnia; jednolite studia magisterskie.

⁴² Dz. U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.

⁴³ Do 31 grudnia 2018 r.

⁴⁴ Od 1 stycznia 2019 r.

⁴⁵ Zarządzenie Nr 22/2018 Rektora UPH w Siedlcach w sprawie utworzenia kierunku studiów o nazwie zoopsychologia z animaloterapią.

⁴⁶ Uchwała Nr 24/2019 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 27 marca 2020 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów o nazwie agroleśnictwo.

⁴⁷ Pierwszy stopień kierunku turystyka i rekreacja był prowadzony przez 11 lat na Wydziale Przyrodniczym, a od roku akademickiego 2020/2021 jest prowadzony na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

- turystyki i rekreacji m.in.: absolwenci studiów licencjackich, Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach, Grupa Hoteli Arche⁴⁸, Prezydent Miasta Siedlce.

(akta kontroli tom I str. 320-359)

2.5. W latach 2019/2020 – 2020/2021 łączne zatrudnienie nauczycieli akademickich na stanowiskach dydaktycznych (po raz pierwszy) wyniosło odpowiednio 15 i pięć osób, spośród których odpowiednio: dwóch i jeden nauczyciel przeszło ze stanowiska badawczo dydaktycznego. Pozostałe 13 osób w roku 2019/2020 oraz cztery osoby w bieżącym roku akademickim zostały zatrudnione na stanowisku dydaktycznym po raz pierwszy, co stanowiło odpowiednio 86,7% i 80% wszystkich nauczycieli w tej grupie pracowników.

(akta kontroli tom I str. 360)

2.6. W latach 2019/2020 – 2020/2021 było 332 nauczycieli akademickich, którzy prowadzili kształcenie studentów w godzinach ponadwymiarowych. Wśród nich nauczyciele z grupy badawczo-dydaktycznej stanowili odpowiednio: 261 osób (78,6%) i 254 osoby (76,5%).

(akta kontroli tom I str. 361)

Znaczne obciążenie godzinami ponadwymiarowymi⁴⁹ nauczycieli akademickich z grupy badawczo-dydaktycznej, według wyjaśnień Rektora, wynikało m.in. z dużej części tych godzin realizowanych na studiach niestacjonarnych; utworzenia od 1 października 2019 r. Wydziału Nauk Medycznych, który kształci na pięciu kierunkach oraz konieczności realizacji programów studiów na kierunkach prowadzonych w UPH, na których zajęcia powinny być prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających aktualny i udokumentowany dorobek naukowy lub artystyczny i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie tej dyscypliny. W celu zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia pojawiają się sytuacje, w których nauczyciele mają większy wymiar godzin dydaktycznych niż to wynika z ich pensum.

(akta kontroli tom I str. 406-407)

2.7. W roku akademickim 2019/2020 zajęcia w godzinach ponadwymiarowych, w liczbie przewyższającej ¼ pensum, prowadziło 162 nauczycieli (49,5%) spośród zatrudnionych w grupie badawczo-dydaktycznej (327 osób), z tego 14 nauczycieli ze stopniem profesora doktora habilitowanego, 55 – doktora habilitowanego, 83 – doktora oraz 10 magistrów. Analiza wykazała, że nie wystąpiły przypadki powierzenia nauczycielom realizacji godzin ponadwymiarowych powyżej normy określonej w art. 127 ust. 7 ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce, tj. dwukrotności rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych, bez ich zgody.

(akta kontroli tom I str. 362-401)

2.8. W latach 2019/2020 – 2020/2021 prowadzących zajęcia dydaktyczne⁵⁰ na podstawie umowy zlecenia było 166 i 82 osoby niebędące pracownikami Uczelni, tj. odpowiednio 40% i 20% ogółu zatrudnionych w tym okresie nauczycieli akademickich (415 i 409). Na umowę zlecenia najczęściej zatrudniane są: pielęgniarki, policjanci, weterynarze, ratownicy medyczni, lekarze, nauczyciele przedszkola/szkoły, tłumacze języka migowego, wykładowcy innych uczelni.

(akta kontroli tom I str. 402, 408)

Rektor wyjaśnił, że liczba osób prowadzących zajęcia w ramach umów cywilnoprawnych wynika przede wszystkim ze specyfiki tych zajęć oraz z zapotrzebowania na specjalistów z określonych obszarów do prowadzenia konkretnych zajęć dla studentów. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

⁴⁸ W najbliższej lokalizacji Uniwersytetu znajdują się Hotel Arche w Siedlcach, Pałac i Folwark w Łochowie, Zamek Biskupi w Janowie Podlaskim.

⁴⁹ Wg wyznacznika z programu kontroli - stan oczekiwany to: poniżej 75% nauczycieli akademickich z grupy badawczo-dydaktycznej prowadzi zajęcia w godzinach ponadwymiarowych.

⁵⁰ Na studiach pierwszego, drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich.

z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia⁵¹, Uniwersytet jest zobligowany do powierzenia praktyk zawodowych osobom wykonującym zawód pielęgniarki lub ratownika medycznego, będących jednocześnie pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka. Ponadto praktyki zawodowe studenci odbywają w różnych podmiotach leczniczych, a w szpitalach na różnych oddziałach, co wynika ze standardów kształcenia. Tym samym liczba umów zlecenia zawierana jest adekwatnie do potrzeb prowadzenia danej praktyki zawodowej. Ponadto wyjaśnił, że różnica pomiędzy liczbą osób prowadzących zajęcia w ramach umów cywilnoprawnych pomiędzy rokiem 2019/2020 a bieżącym wynika z faktu, że w poprzednim roku akademickim uwzględniono osoby, z którymi zawarto umowy zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. Liczba 82 osób w bieżącym roku akademickim nie uwzględnia dużej części osób, z którymi umowy zostaną zawarte na semestr letni, a których ilość jest na chwilę obecną trudna do określenia.

(akta kontroli str. 407-409)

2.9. Na Uczelni utworzono - zgodnie z uchwałą Senatu⁵² oraz zarządzeniem Rektora⁵³ - wewnętrzny system jakości kształcenia, dotyczący głównie procesu dydaktycznego, na który składa się m.in.:

- monitorowanie i weryfikacja efektów kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów, studiach podyplomowych i kursach doszkolających;
- system ankietowego badania opinii studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w zakresie jakości prowadzonych zajęć oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego i organizacyjnego (ankieta jest anonimowa i dobrowolna, dostępna poprzez system USOSweb⁵⁴);
- udział pracodawców w tworzeniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów adekwatnie do profilu kształcenia;
- spełnianie wymagań formalnych związanych z uchwalaniem programów studiów;
- analiza infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia i praktyki zawodowe poza uczelnią, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych.

(akta kontroli tom I str. 267-268)

Zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia w sprawie studiów, program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu. Na podstawie badanej próby trzech programów studiów należących do różnych dziedzin nauki (biologia, gastronomia i hotelarstwo, historia) ustalono, że Senat Uczelni zatwierdził w nich zmiany:

- w programie studiów II stopnia na kierunku biologia⁵⁵ – w zakresie m. in. nowego cyklu kształcenia w roku 2019/2020, opisu programów (praktyk śródrocznych /zawodowych) i wprowadzenia nowych przedmiotów;
- w programie studiów I stopnia na kierunku gastronomia i hotelarstwo⁵⁶ – w zakresie m. in. nowego cyklu kształcenia i przeniesienia pomiędzy modułami kształcenia „Mikrobiologia żywności” a „Biochemia z biochemią żywności” w semestrach letnim/zimowym;
- w programie studiów I stopnia na kierunku historia⁵⁷ – w zakresie m. in. utworzenia/zlikwidowania specjalności „Archiwistyka i biurowość współczesna”

⁵¹ Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 157 ze zm.).

⁵² Uchwała Senatu UPH Nr 2/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (do 2019 r. obowiązywało Zarządzenie Rektora 1/2015 z dnia 14 stycznia 2015 r.).

⁵³ Zarządzenie Nr 72/2017 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 27 lipca 2017 r. w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągania zamierzonych efektów kształcenia.

⁵⁴ Serwis UPH udostępniający informacje na temat m.in.: oferty dydaktycznej, opłat za studia/akademiki, składanie wniosków o pomoc materialną.

⁵⁵ Uchwałą Nr 138/2019 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 25 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku biologia (studia drugiego stopnia).

⁵⁶ Uchwałą Nr 139/2019 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 25 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku gastronomia i hotelarstwo (studia pierwszego stopnia).

⁵⁷ Uchwałą Nr 16/2017 Senatu UPH z dnia 29 marca 2017 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów o nazwie gastronomia

i ustalenia programów studiów zawierających nowe specjalności od roku 2020/2021 dla studentów rozpoczynających kształcenie.

(akta kontroli tom I str. 433-436, 451-455, 477-479)

2.10. Badaniem kontrolnym w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się poddano sylabusy⁵⁸ z następującego przedmiotu/modułu kształcenia:

- na kierunku biologia, studia II stopnia - przedmiot: genetyka człowieka;
- na kierunku gastronomia i hotelarstwo, studia I stopnia - przedmiot: technologia gastronomiczna;
- na kierunku historia, studia I stopnia - przedmiot: język łaciński.

Analiza wykazała, że wszystkie efekty kształcenia założone w ww. sylabusach zostały zrealizowane i zweryfikowane. Przykładowo, zgodnie z sylabusem przedmiotu *genetyka człowieka*, wykłady i ćwiczenia prowadzone były z wykorzystaniem projektora multimedialnego, dodatkowo ćwiczenia zawierały rozwiązywanie zadań z zakresu genetyki człowieka. Sposób weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta to: wykłady i ćwiczenia – ocena tematycznych prezentacji i dyskusja w grupie, sporządzenie drzewa genealogicznego. Forma i warunki zaliczenia: egzamin, który poprzedzony był zaliczeniem ćwiczeń w oparciu o kolokwia, których liczbę ustalał na początku roku prowadzący zajęcia. Natomiast formą zastosowaną na egzaminie był test sprawdzający (26 pytań).

(akta kontroli tom I str. 416-418, 437-439, 440-450, 462-463, 480-482)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia działalność Uczelni w kontrolowanym obszarze.

OBSZAR

3. Wydatkowanie środków publicznych przez uczelnie publiczne.

Opis stanu
faktycznego

3.1. Według Statutu podstawą samodzielnej gospodarki finansowej Uczelni były roczne plany rzeczowo-finansowe, opracowane przez Kwestora oraz zatwierdzone przez Rektora po zasięgnięciu opinii Rady Uczelni i przedstawieniu Senatowi. Do czasu ich uchwalenia gospodarka finansowa prowadzona była na podstawie prowizorium planu, obowiązującego w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca danego roku⁵⁹. W latach 2018-2019 Senat Uczelni przyjął do realizacji ww. plany, odpowiednio 27 czerwca 2018 r.⁶⁰ i 29 maja 2019 r.⁶¹. Plan rzeczowo-finansowy na 2020 r. został wprowadzony zarządzeniem Rektora z dnia 30 czerwca 2020 r.⁶². Senat Uczelni upoważnił Rektora do dokonywania i zatwierdzania aktualizacji ww. planów w zakresie przychodów i kosztów w poszczególnych działach, z wyjątkiem zmian mających wpływ na pogorszenie wyniku finansowego UPH.

(akta kontroli tom I str. 487-489, 490-496, tom II str. 14-20, 84-89)

Zmiany planów rzeczowo-finansowych dokonywane były na podstawie pism i komunikatów MNiSW dotyczących wysokości przyznanych środków (zwiększenia dotacji i subwencji). W szczególności: - w 2018 r. plan dotacji podstawowej,

⁵⁷ i hotelarstwo oraz określenia efektów kształcenia dla tego kierunku.

⁵⁸ Informator zawierający program nauki danego przedmiotu, wymagania i kryteria egzaminacyjne oraz przykładowe zadania.

⁵⁹ Uchwała Nr 65/2017 z dnia 20 grudnia 2017 r. w sprawie prowizorium planu rzeczowo-finansowego UPH na 2018 r., Uchwała Nr 65/2018 z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie prowizorium planu rzeczowo-finansowego UPH na 2019 r., oraz Zarządzenie Rektora UPH w Siedlcach z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie ustalenia wstępnego planu rzeczowo-finansowego UPH na 2020 r.

⁶⁰ Uchwała Nr 27/2018 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego i budżetu UPH w Siedlcach na 2018 r.

⁶¹ Uchwała Nr 75/2019 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego i budżetu UPH w Siedlcach na 2019 r.

⁶² Zarządzenie Nr 103/2020 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego i budżetu UPH w Siedlcach na rok 2020.

tw. dydaktycznej (w wysokości 57 838,2 tys. zł⁶³) został w grudniu zwiększony o 325,7 tys. zł⁶⁴, tj. do łącznej kwoty w wysokości 58 163,9 tys. zł;

- w 2019 r. Minister, zgodnie z komunikatem, przyznał subwencję na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego w wysokości 62 452,8 tys. zł⁶⁵, a następnie zmienił do wysokości 62 742,9 tys. zł⁶⁶, tj. zwiększył o kwotę 290,1 tys. zł, którą wprowadzono do planu rzeczowo-finansowego⁶⁷, zwiększając przychody Uczelni z tytułu subwencji. Kolejna korekta planu⁶⁸ została dokonana w związku ze zwiększeniem przez Ministra subwencji o kwotę 1 712 tys. zł⁶⁹.

- w 2020 r. (30 września) Minister w dwóch komunikatach przyznał subwencję w łącznej wysokości 70 453 tys. zł⁷⁰, którą wprowadzono do planu rzeczowo-finansowego 26 czerwca 2020 r.

(akta kontroli tom I str. 500, 507-508, tom II str. 1-2, 15, 24, 30-31, 39, 45-47, 72, 75-76, 79, 85)

3.2. W latach 2018 – 2020 (do 30 września) wielkość przychodów z działalności operacyjnej Uczelni wyniosła odpowiednio: 83 940,2 tys. zł; 99 749,5 tys. zł i 67 942,9 tys. zł. Największy udział w przychodach 2018 r. stanowiły dotacje z budżetu państwa w wysokości 61 875,7 tys. zł (73,7%). Natomiast w latach 2019-2020 (III kwartały) głównym źródłem przychodów była subwencja na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego w wysokości odpowiednio: 77 762,3 tys. zł (78%) i 51 993,1 tys. zł (76,5%) oraz dotacja w wysokości odpowiednio: 1 564,5 tys. zł (1,5%) w 2019 r. i 1 197,4 tys. zł (1,7%) na 2020 (III kw.). Znaczący udział w wielkości przychodów w latach 2018 – 2020 (III kw.) miały m.in. przychody z tytułu opłat za świadczone usługi edukacyjne, które wyniosły odpowiednio: 7 915,1 tys. zł (9,4%), 7 503,5 tys. zł (7,5%) i 5 463,4 tys. zł (8,0%), oraz pozostałe przychody w kwocie odpowiednio: 7 047,2 tys. zł (8,4%), 995,4 tys. zł (1%) i 732,5 zł (1,07%).

(akta kontroli tom II str. 97)

3.3. Wielkość i struktura kosztów Uczelni w latach 2018 – 2020 (III kw.) wyniosły: dla kosztów działalności operacyjnej odpowiednio: 79 116,3 tys. zł, 92 545,1 tys. zł i 68 025,9 tys. zł, w tym: koszty podstawowej działalności operacyjnej w wysokości odpowiednio: 78 345,9 tys. zł (99,0%), 91 964,6 tys. zł (99,4%) i 68 012,7 tys. zł (100%), a pozostałe koszty w wysokości odpowiednio: 770,4 tys. zł (0,9%), 580,5 tys. zł (0,6%) i 13,2 tys. zł (0,02%). Największą pozycję kosztów rodzajowych stanowiły m.in.: wynagrodzenia – 52 684,6 tys. zł (66,6%), 60 624,6 tys. zł (65,3%), 45 632,0 (67,7%); ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia – 13 634,4 tys. zł (17,2%), 15 624,0 (16,9%), 12 504,4 tys. zł (18,4%); zużycie materiałów i energii – 4 605,0 tys. zł (5,8%), 5 666,7 tys. zł (6,1%), 3 041,8 tys. zł (4,5%); usługi obce – 3 307,5 tys. zł (4,2%), 4 267,4 tys. zł (4,6%), 2 511,1 tys. zł (3,7%).

(akta kontroli tom II str. 98)

W układzie kalkulacyjnym koszty bezpośrednie działalności dydaktycznej Uczelni w latach 2018-2020 (III kw.) wyniosły odpowiednio: 52 760,20 tys. zł, 62 933,60 tys. zł, 47 261,30 tys. zł; działalności badawczej - 3 089,60 tys. zł, 4 138,60 tys. zł, 1 617,40 tys. zł, a działalności socjalno-bytowej – 20,40 tys. zł, 29,9 tys. zł, 33,40 tys. zł.

⁶³ Pismo MNISW z dnia 30 maja 2018 r. dotyczące planu dotacji na 2018 r. dla UPH w Siedlcach w rozdziale 80306 „Działalność dydaktyczna”.

⁶⁴ Pismo MNISW z dnia 20 grudnia 2018 r. dotyczące zwiększenia planu dotacji Uczelni na 2018 r.

⁶⁵ Komunikat MNISW z dnia 30 kwietnia 2019 r. o wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego przyznanych na rok 2019.

⁶⁶ Komunikat MNISW z dnia 4 czerwca 2019 r. o zmianie wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego określonych w ww. komunikacie.

⁶⁷ Korekta planu rzeczowo-finansowego z 25 czerwca 2019 r.

⁶⁸ Korekta planu rzeczowo-finansowego z 29 stycznia 2020 r.

⁶⁹ Komunikat MNISW z dnia 20 stycznia 2020 r. o zwiększeniach wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych na rok 2019.

⁷⁰ Komunikaty MNISW wydane w dniach: 26 maja 2020 r. o subwencji w wysokości 69 071,6 tys. zł oraz 27 maja 2020 r. o subwencji w wysokości 1 381,4 tys. zł.

3.4. W latach 2018 – 2020 (III kw.) Uczelnia wykazała zysk z działalności operacyjnej w wysokości odpowiednio: 4 915,0 tys. zł, 7 914,7 tys. zł i 77,1 tys. zł. Zysk za 2018 i 2019 rok zwiększył fundusz zasadniczy Uczelni. Według planu rzeczowo-finansowego na 2020 r.⁷¹ – bieżący rok zamknie się stratą w wysokości 4 726,5 tys. zł, głównie z powodu wzrostu planowanych kosztów wynagrodzeń i pochodnych.

(akta kontroli tom II str. 85-86, 100)

3.5. Podziału subwencji na działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą w latach 2019 – 2020 dokonał odpowiednio Senat Uczelni⁷² oraz Rektor⁷³. Środki z subwencji dzielone były w sposób uwzględniający zadania poszczególnych jednostek, ich specyfikę oraz potencjał. Podstawę podziału środków z subwencji na wydziały stanowi formuła podziału subwencji pomiędzy uczelnie, określona rozporządzeniem MNiSW z dnia 13 grudnia 2018 r.⁷⁴ oraz w zmienionym rozporządzeniem MNiSW z dnia 9 września 2019 r.⁷⁵. Plan budżetu opracowywany przy planie rzeczowo – finansowym Uczelni, uwzględniał szczegółowy podział subwencji na wydziały oraz działalności: dydaktyczną, naukowo – badawczą i ogólnouczelnianą. Podziału subwencji na działalność dydaktyczną i naukowo – badawczą dokonano po odprowadzeniu na poszczególne jednostki odpisu na fundusz ogólnouczelniany, wysokość którego określana jest na każdy rok zarządzeniem Rektora⁷⁶. Następnie w planie budżetu wydziałów środki z subwencji dzielono na: a) działalność dydaktyczną - udział kosztów bezpośrednich dydaktycznych na studiach stacjonarnych w sumie kosztów bezpośrednich działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej na tych studiach; b) działalność naukowo – badawczą - udział kosztów bezpośrednich działalności naukowo - badawczej w sumie kosztów bezpośrednich działalności dydaktycznej i badawczej na tych studiach.

Prace planistyczne dotyczące podziału i wyliczenia kwot subwencji oraz podziału środków z innych źródeł dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni realizowane są w trzech etapach:

- zebranie zapotrzebowań z wydziałów⁷⁷ w zakresach dotyczących wydatkowania środków na dydaktykę i badania naukowe, na realizację zadań związanych z kształceniem odpłatnym oraz dokonanie analizy racjonalności planowanych wydatków;
- opracowanie przez kwestora wstępnego planu budżetu oraz wyodrębnienie niezbędnych środków z subwencji do sfinansowania działalności naukowo – badawczej w podziale na realizację: zadań badawczych, zadań w ramach współpracy z zagranicą i gospodarką, rozwój kadry, komercjalizację wyników badań, kształcenie w szkole doktorskiej, wsparcie czasopism naukowych, zakup książek, czasopism i baz naukowych oraz zakup aparatury naukowej o wartości jednostkowej

⁷¹ Strata netto według planu rzeczowo-finansowego z dnia: 26 czerwca 2020 r. i 25 listopada 2020 r. wyniosła 4 726,5 tys. zł.

⁷² Uchwała Nr 75/2019 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego i budżetu UPH w Siedlcach na 2019 rok.

⁷³ Zarządzenie Nr 103/2020 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego i budżetu UPH w Siedlcach na rok 2020.

⁷⁴ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. poz. 2508) – uchylone z dniem 1 lipca 2019 r.

⁷⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. poz. 1838).

⁷⁶ Zarządzenie w sprawie ustalenia wysokości odpisów i narzutów kosztów pośrednich obowiązujących w UPH odpowiednio: w 2019 r. - Nr 111/2028 z 17 grudnia 2018 r., w 2020 r. – Nr 140/2019 z 23 grudnia 2019 r.

⁷⁷ Dotyczy przede wszystkim Działów: Obsługi Studiów, Nauki i Współpracy z Zagranicą oraz Spraw Pracowniczych, tj. zgodnie z ich odpowiedzialnością merytoryczną w Pionach Prorektorów: ds. studiów, ds. nauki i współpracy z zagranicą, ds. rozwoju i promocji.

nieprzekraczającej 500 tys. zł. Środki te są dzielone wg zasad określonych zarządzeniem Rektora UPH w Siedlcach z dnia 21 maja 2019 r.⁷⁸;

- opracowanie planu budżetu (kwestor), zaopiniowanie przez Radę Uczelni i zatwierdzenie przez Rektora.

(akta kontroli tom II str. 14-20, 84-89, 107, 112, 115, 118, 122-138)

W 2018 r. kwota przyznanej dotacji podstawowej wyniosła 58.163,9 tys. zł. Uczelnia otrzymała również dotację na zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów i doktorantów w kwocie 11.942,1 tys. zł, dotację na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi w ramach kształcenia na kierunkach medycznych – 180,8 tys. zł, dotację podmiotową (tzw. projakościową) przeznaczoną na finansowanie zwiększenia stypendiów doktoranckich dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów w uczelni - 760 tys. zł, dotację na stwarzanie warunków studentom i doktorantom niepełnosprawnym – 365,4 tys. zł, dotację na utrzymanie potencjału badawczego – 7.489,2 tys. zł, dotację na badania młodych naukowców - 346,9 tys. zł.

(akta kontroli tom I str. 139, 497-500, 507)

W 2019 roku przyznano Uczelni 70.783,6 tys. zł subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego, z 2018 r. pozostała kwota 7.433,4 tys. zł z tytułu niewykorzystanej dotacji na badania młodych naukowców oraz z dotacji na utrzymanie potencjału badawczego. Środki te w łącznej wysokości 78 217 tys. zł rozliczono na zasadzie subwencji, z czego 68.036,1 tys. zł przeznaczono na utrzymanie potencjału dydaktycznego (87,0%), a 3 407,6 tys. zł na utrzymanie potencjału badawczego (4,4%). Środki z subwencji zostały wykorzystane w kwocie 71 443,7 tys. zł (91,3%), a kwota niewykorzystanej subwencji w wysokości 6.773,3 tys. zł (8,6%), dzięki przychodom z działalności operacyjnej, zwiększyła wynik finansowy. Uczelnia otrzymała także: dotację podmiotową - 11 228,2 tys. zł na świadczenia (stypendia socjalne, stypendia dla osób niepełnosprawnych, zapomogi, stypendia rektora), dotację podmiotową na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej - 478 tys. zł oraz dotację podmiotową (tzw. projakościową) przeznaczoną na finansowanie zwiększenia stypendiów doktoranckich dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów w uczelni – 810 tys. zł.

(akta kontroli tom II str. 11-12, 162, 164, 178-179)

Do 30 września 2020 r. Uczelnia otrzymała 52 593,1 tys. zł subwencji, a wykorzystała 51 993,1 tys. zł, z czego na utrzymanie potencjału: dydaktycznego - 50 424,3 tys. zł (97%), badawczego - 1 568,8 tys. zł (3,0%). Pozostała subwencja w kwocie 600 tys. zł zostanie przeznaczona na zakup aparatury naukowo-badawczej. Uczelnia otrzymała także dotację podmiotową na: świadczenia (stypendia socjalne, stypendia dla osób niepełnosprawnych, zapomogi, stypendia rektora) – 8 060,7 tys. zł, zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej – 380,9 tys. zł, oraz dotację projakościową⁷⁹ – 522,6 tys. zł.

(akta kontroli tom II str. 82-83, 95-96, 178-179)

⁷⁸ Zarządzenie Nr 45/2019 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie zasad podziału środków finansowych z subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego.

⁷⁹ Dotacja podmiotowa (tzw. projakościowa) przeznaczona na finansowanie zwiększenia stypendiów doktoranckich dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów w uczelni.

Od 1 stycznia 2020 r. otrzymane środki z subwencji i dotacji są gromadzone na odrębnych rachunkach bankowych prowadzonych przez Bank Gospodarstwa Krajowego.

(akta kontroli tom II str. 101-103)

W 2018 r. Uczelnia otrzymała na prowadzenie badań naukowych służących rozwojowi młodych naukowców⁸⁰ oraz na utrzymanie potencjału badawczego⁸¹ dotację w wysokości 7 836,1 tys. zł, w tym kwotę 5 173,8 tys. zł Minister przekazał na konto Uczelni 31 grudnia 2018 r. Informację o ww. kwocie i przeznaczeniu jej na utrzymanie potencjału badawczego Minister zawarł w piśmie z 27 grudnia 2018 r. (wpływ do Uczelni 10 stycznia 2019 r.). Kwotę 5 173,8 tys. zł Uczelnia wprowadziła do planu rzeczowo-finansowego 28 maja 2019 r. jako przychody z tytułu subwencji.

(akta kontroli tom II str. 15, 21-22, 139)

Zastępca Kwestora wyjaśniła, że ww. kwota dotacji nie została wprowadzona do planu Uczelni w 2018 r., z powodu jej późnego otrzymania i w konsekwencji braku możliwości zwiększenia wyniku finansowego. Środki te zostały zaewidencjonowane w 2018 r. na koncie międzyokresowych rozliczeń przychodów⁸², a następnie wprowadzone do planu na 2019 r.⁸³ i rozliczone na zasadzie subwencji.

(akta kontroli tom II str. 23)

W latach 2019-2020 na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego Uczelnia przeznaczyła środki z subwencji w wysokości 3 600 tys. zł i 5 000 tys. zł, tj. odpowiednio: 46% i 64% wysokości środków z dotacji przyznanych w 2018 r. (7 836,1 tys. zł). Taki poziom środków skierowanych na działalność naukowo-badawczą wynikał z przyjętych w Uczelni zasad podziału środków finansowanych z subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego określonych zarządzeniem Rektora z dnia 21 maja 2019 r.⁸⁴

(akta kontroli tom II str. 107, 126-129, 178-179)

Z przekazanej subwencji w latach 2019 – 2020 (III kw.) Uczelnia wydatkowała na wynagrodzenia wraz z pochodnymi środki w wysokości odpowiednio 44 864,2 tys. zł i 32 814,2 tys. zł, co stanowiło odpowiednio 57,4% i 62,4% kwot subwencji w tych latach (tj. 78 217,0 tys. zł⁸⁵ i 52 593,1 tys. zł). Wysokość wynagrodzeń miesięcznych brutto⁸⁶ na poszczególnych stanowiskach i grupach w roku akademickim 2019/2020 przedstawiała się następująco:

- profesor zwyczajny: 7 310 zł (grupa dydaktyczna), 7 454,69 zł (grupa badawczo-dydaktyczna);
- profesor uczelni: 6 261,05 zł (dydaktyczna), 6 363,24 zł (badawczo-dydaktyczna), 6 150,62 zł (badawcza);
- adiunkt ze stopniem doktora habilitowanego: 4 932,60 zł (badawczo-dydaktyczna);
- adiunkt ze stopniem doktora: 4 864,39 zł (dydaktyczna), 4 916,68 zł (badawczo-dydaktyczna), 4 705 zł (grupa badawcza);
- asystent ze stopniem doktora: 3 342,71 zł (dydaktyczna), 3 416,80 zł (badawczo-dydaktyczni);
- asystent z tytułem magistra – 3 358,21 zł (dydaktyczna), 3 352,45 zł (badawczo-dydaktyczna).

(akta kontroli tom II str. 163-164, 176-177, 180)

⁸⁰ Dotacja na prowadzenie badań naukowych służących rozwojowi młodych naukowców w 2018 r. wyniosła łącznie 346,9 tys. zł (wg tabeli nr 1.20 z programu kontroli).

⁸¹ Dotacja na utrzymanie potencjału badawczego w 2018 r. wyniosła łącznie 2 315,4 tys. zł (wg tabeli nr 1.20).

⁸² Kontrola 845/52 - Międzyokresowe rozliczenia przychodów/Dział Statut.Decyz.101/E-386/S/2018.

⁸³ Uchwała Nr 75/2019 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego i budżetu UPH w Siedlcach na 2019 r.

⁸⁴ Zarządzenie Nr 45/2019 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie zasad podziału środków finansowanych z subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego.

⁸⁵ W tym niewykorzystana w 2018 r. dotacja w kwocie 7 433,4 tys. zł (pozostałość z dotacji na prowadzenie badań naukowych służących rozwojowi młodych naukowców i dotacji na utrzymanie potencjału badawczego).

⁸⁶ Bez dodatków zadaniowych i specjalnych.

3.6. W 2018 r. Uczelnia otrzymała dotację celową⁸⁷ z budżetu państwa na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji pn.: *Dostosowanie budynku dydaktycznego Wydziału Przyrodniczego UPH ul. Prusa 14 do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych i budowlanych*, której wartość kosztorysowa wyniosła 1 313,6 tys. zł. Zgodnie z zawartą 23 października 2018 r.⁸⁸ umową pomiędzy MNiSW a Uniwersytetem, kwota przyznanej dotacji wyniosła 1.298,88 tys. zł, którą przeznaczono na roboty budowlane, montażowe i instalacyjne, w tym m. in.: wydzielenie pożarowe klatek schodowych ścianami, budowa samoczynnego systemu oddymiania, podział korytarzy przegrodami dymoszczelnymi, przebudowa i rozbudowa hydrantów i instalacji przeciwpożarowych oraz przebudowa i wykonanie niezbędnych instalacji elektrycznych i teletechnicznych. Uczelnia wykorzystwała dotację w kwocie 1.228,6 tys. zł (94,6% przyznanej), z czego: na usługi budowlane - 1.221,3 tys. zł, a na nadzór inwestorski - 7,3 tys. zł. Koszt dokumentacji technicznej Uczelnia pokryła ze środków własnych (14,7 tys. zł). W 2019 roku Uczelnia złożyła rozliczenie dotacji⁸⁹, a niewykorzystaną część w kwocie 70,2 tys. zł zwróciła do MNiSW 14 stycznia 2019 r.

(akta kontroli tom II str. 140-161)

Uczelnia otrzymała dotację na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, w kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej w wysokości: 478 tys. zł w 2019 r. oraz 380,9 tys. zł w 2020 r. Wykorzystanie środków wyniosło 398,8 tys. zł (83,4%) w 2019 r. i 269,6 tys. zł (70,8%) na koniec trzeciego kwartału 2020 r. Według przesłanego do MNiSW 6 marca 2020 r. sprawozdania z wykorzystania ww. dotacji za 2019 r., Uczelnia sfinansowała z tych środków sześć grup zadań. Poniesione w 2019 r. wydatki o najwyższej kwocie dotyczyły zrealizowanych zadań w zakresie:

- dostosowania procesu kształcenia lub prowadzenia działalności naukowej w łącznej kwocie 181 tys. zł, z tego na: funkcjonowania biura Centrum Kształcenia i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych – 31,4 tys. zł, usług tłumaczy na język migowy – 97,4 tys. zł, usług asystenckich dla niepełnosprawnych – 40,6 tys. zł, organizacji lektoratów z języka polskiego – 2,2 tys. zł, stworzenia warunków do realizacji zajęć wychowania fizycznego – 8,7 tys. zł, wsparcia udziału w zawodach pływackich – 0,7 tys. zł;
- zatrudniania i wynagradzania pracowników biur wspomagających osoby z niepełnosprawnościami w wysokości 95,3 tys. zł na koszty wynagrodzeń i podnoszenia kwalifikacji pracowników Centrum Kształcenia i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych;
- transportu, zakwaterowania oraz udziału w wydarzeniach w kwocie 70,7 tys. zł na koszty organizacji transportu osób niepełnosprawnych pomiędzy obiektami Uczelni.

(akta kontroli tom II str. 162, 176, 166-168)

3.7. W 2018 r. Uniwersytet w ramach programu „Regionalna inicjatywa doskonałości”, ogłoszonego przez Ministra⁹⁰, złożył wniosek o środki finansowe na realizację projektu pt. „Biofortyfikacja żywności w składniki regulujące przemianę materii”

⁸⁷ Na podstawie pisma MNiSW z dnia 3.10.2018 r. o przyznaniu dotacji celowej, oraz pisma UPH do Ministra z dnia 12.10.2018 r. dot. zaktualizowania programu inwestycji w zakresie potrzeb na środki finansowe.

⁸⁸ Umowa Nr 1820 z dnia 23.10.2018 r. o udzieleniu dotacji celowej na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji pn.: „Dostosowanie budynku dydaktycznego Wydziału Przyrodniczego położonego przy ul. Prusa 14 w Siedlcach do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych i budowlanych.

⁸⁹ Za pismem z dnia 11 stycznia 2019 skierowanym do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

⁹⁰ Na podstawie art. 396 ust. 1 ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce Minister ogłasza cyklicznie w BIP na swojej stronie podmiotowej komunikat o konkursie w ramach programu „Regionalna inicjatywa doskonałości”, którego celem jest umocnienie znaczenia działalności uczelni w określonych przez niego dziedzinach.

w dwóch dyscyplinach naukowych: agronomia i zootechnika⁹¹. Decyzją Ministra Uczelnia nie otrzymała środków⁹².

(akta kontroli tom II str. 181-190)

3.8. W 2020 r. Uczelnia poniosła dodatkowe koszty związane z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS CoV-2 w wysokości 99,8 tys. zł, głównie na zakup środków ochrony (maseczki, rękawice, środki do dezynfekcji) oraz zakup i montaż przesłon ochronnych.

(akta kontroli tom II str. 191)

3.9. Badanie rocznego sprawozdania finansowego za 2018 i 2019 r. przez niezależnych biegłych rewidentów⁹³ wykazało, że zostały sporządzone na podstawie prawidłowo prowadzonych ksiąg rachunkowych zgodnie z przepisami ustawy o rachunkowości⁹⁴, oraz przedstawiały rzetelny i jasny obraz sytuacji finansowej Uczelni.

(akta kontroli tom II str. 192-198)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia działalność uczelni w kontrolowanym obszarze.

IV. Wnioski

Wnioski

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości w zakresie objętym kontrolą Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje wniosków pokontrolnych.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Warszawie.

Warszawa, 29 grudnia 2020 r.

Kontroler:
Agnieszka Mazur-Śledzińska
specjalista kontroli państwowej



Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Warszawie
Dyrektor

p.o. WICEDYREKTOR
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Warszawie


Wojciech Wojciechowski

⁹¹ Wniosek z dnia 13 czerwca 2018 r.

⁹² Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 stycznia 2019 r. (wpływ do Uczelni), znak: DN.517.85.2018.

⁹³ Kancelaria Biegłego Rewidenta PROFIN K. Szewczyk (za 2018 r.); AB Audyt sp. z o.o. (za 2019 r.).

⁹⁴ Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.).