



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Szczecinie

LSZ – 4113-001-04/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Szczecinie
ul. Jacka Odrowąża 1, 71-420 Szczecin
T +48 91 831 39 00, F +48 91 831 39 66
lsz@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

<i>Numer i tytuł kontroli</i>	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześcioletnich obowiązkiem szkolnym.
<i>Jednostka przeprowadzająca kontrolę</i>	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie
<i>Kontroler</i>	Agata Prochotta Miłek, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90537 z dnia 16.04.2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1 – 2)
<i>Jednostka kontrolowana</i>	Szkoła Podstawowa Nr 71 im. Bogusława X i Anny Jagiellonki, ul. Bośniacka 71, 70-842 Szczecin, zwana dalej „Szkołą”.
<i>Kierownik jednostki kontrolowanej</i>	Barbara Szafryna, Dyrektor Szkoły od dnia 1 września 2011 r. (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 15 maja 2014 r.).

Uzasadnienie oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: podział sal lekcyjnych klas I-III na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci sześcioletnich, jak i liczbę tych pomieszczeń do liczby dzieci przebywających na terenie szkoły, dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych do wzrostu uczniów, zapewnienie właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześcioletnich oraz funkcjonowanie w szkole miejsca zabaw utworzonego w ramach programu „Radosna Szkoła” jak i własnego placu zabaw.

NIK zwraca uwagę, że nie osiągnięto części zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów¹. Utworzono zbyt liczny oddział b klasy I oraz nie zapewniono wszystkim uczniom klasy I możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć informatycznych.

¹ Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), dalej: „rozporządzenie w sprawie podstawy programowej”.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia technicznego do edukacji uczniów sześcioletnich.

1.1 W roku szkolnym 2013/2014 liczba odrębnych sal lekcyjnych dla oddziałów klas I-III wynosiła 7. Każda z ww. klas odbywała zajęcia w odrębnej sali. Poza tym uczniowie klas I – III korzystali z sali gimnastycznej i sali komputerowej. Z przydziału sal lekcyjnych na rok szkolny 2014/2015 wynika, iż dziewięć oddziałów zostało przypisanych do dziewięciu sal.

(dowód akta kontroli str. 7, 62)

1.2. Dyrektor Szkoły, Barbara Szafryna, poinformowała, że w roku szkolnym 2014/2015 nie przewiduje się zmianowości.

(dowód: akta kontroli str. 9, 11)

1.3. Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, wszystkie sale lekcyjne (dwie sale, nr 36 i 37), w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas I, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Sale wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (takie jak liczniki, tablice edukacyjne), książki tematyczne, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, książki oraz sprzęt audiowizualny. Realizując wniosek pokontrolny NIK zawarty w wystąpieniu z dnia 27 listopada 2012 r. wymieniono część połamanych płytek podłogowych PCW na nowe.

W każdej z sal znajdowały się regały, na których dzieci mogły zostawiać książki oraz inne materiały i przybory szkolne.

(dowód: akta kontroli str. 13 – 39, 40 – 42, 76 - 91)

1.4. Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w salach lekcyjnych² klas I według stanu na dzień 17 kwietnia 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³. Ww. meble posiadały stosowne certyfikaty zgodności.

(dowód: akta kontroli str. 13 – 39, 40 – 42, 43 - 52)

Pomiaru wzrostu uczniów w Szkole przeprowadzała pielęgniarka (uczniów klas I – wrzesień oraz styczeń), co odnotowywano zapisem w dziennikach zajęć. Dyrektor Szkoły w wyjaśnieniu podała, że meble w klasach pierwszych zostały dobrane ze względu na wzrost uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 9, 11, 62)

1.5. W Szkole, w 2010 r., utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem zakupionych w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” pomocy dydaktycznych, mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w ust. 1 załącznika nr 1 do

² Vide przypis nr 5.

³ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm., dalej: *rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r.*

rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁴, tj. m.in. materace, kształtki rehabilitacyjne, paletki z piłeczkami, drabinki, płotki, piłki.

Miejsce zabaw zorganizowane zostało w odrębnym pomieszczeniu nr 9 w suterenie Szkoły. Miejsce zabaw utrzymano we właściwym stanie (było czyste, a jego wyposażenie odpowiadało wymogom bezpieczeństwa).

Miejsce zabaw opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna Szkoła”

(dowód: akta kontroli str. 13 - 39)

1.6. Ze środków rządowego programu „Radosna szkoła” utworzono na terenie Szkoły plac zabaw (dwie huśtawki, element wielofunkcyjny, bujawka). Na placu zabaw w Szkole obowiązuje Regulamin korzystania z placu zabaw, wywieszony na placu w miejscu widocznym i dostępnym dla jego użytkowników. Zgodnie z regulaminem, za bezpieczeństwo dzieci w trakcie zabaw odpowiedzialność ponoszą ich opiekunowie. W regulaminie ustalono zakazy dotyczące niszczenia, dewastacji urządzeń zabawowych, wprowadzania zwierząt, śmiecenia i spożywania alkoholu. Umieszczono również zakaz dotyczący palenia.

W wyniku przeprowadzonych w dniu 17 kwietnia 2014 r. oględzin stwierdzono, że plac zabaw był utrzymywany zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa dla tego typu urządzeń.

(dowód: akta kontroli str. 28 – 60)

1.7. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁵, posiadała dla uczniów klas I– III świetlicę, składającą się z dwóch sal znajdujących się na piętrze budynku szkoły. W pomieszczeniu pierwszym znajdowała się część przeznaczona do odrabiania lekcji, wyposażona w 5 stolików i 10 krzeseł różnej wysokości oraz część przeznaczona do zabawy, wyposażona w gry, zabawki, biblioteczkę. Drugie pomieszczenie miało charakter rekreacyjny i wyposażono je w materace i poduszki do siedzenia oraz telewizor.

Cele i zadania świetlicy w Szkole, założenia organizacyjne, prawa i obowiązki uczestnika określał Regulamin Świetlicy obowiązujący od dnia 1 września 2009 r. i zaktualizowany w dniu 22 października 2013 r. Ww. świetlica była czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 6:30–16:30.

(dowód: akta kontroli str. 70 - 73)

Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w świetlicy według stanu na dzień 17 kwietnia 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r

(dowód: akta kontroli str. 13 – 39, 40 - 42)

⁴ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

⁵ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

1.8. – 1.9. W Szkole funkcjonowała kuchnia oraz stołówka szkolna, z której korzystali wszyscy uczniowie szkoły. Stołówka była wyposażona w krzesła i stoły o zróżnicowanej wysokości.

(dowód: akta kontroli str. 13 – 39, 40 – 42)

1.10. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r. w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I zapewniono im możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (na regałach i w szafkach, co zostało opisane w pkt 1.3. niniejszego wystąpienia).

(dowód: akta kontroli str. 13 – 39, 40 - 42)

1.11. Uczniowie I klas mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Drzwi do ww. pomieszczeń były widoczne z sal lekcyjnych. Pomieszczenia sanitarne oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., były w dobrym stanie, czyste oraz ze środkami higieny osobistej. Urządzenia w pomieszczeniach sanitarnych dostępne dla uczennic i uczniów klas I-III były dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolletnich, a ich liczba (umywalk, misek ustępowych) mieściła się w wymaganiach określonych w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁶.

Dyrektor Szkoły poinformowała, że toalety sprzątane są po każdej przerwie międzylekcyjnej, a środki higieny osobistej uzupełniane są na bieżąco.

(dowód: akta kontroli str. 4 – 6, 53)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki, w przedstawionym wyżej zakresie, nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały dwa oddziały I klasy, które liczyły wg stanu na 17 kwietnia 2014 r. odpowiednio 28 i 26 uczniów. W Szkole, w okresie objętym kontrolą, do klasy I a uczęszczało 14 sześciolatków. Według ust. 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej: „wskazane jest, aby edukacja w klasach I-III odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób”.

W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziału I klasy z innymi klasami.

(dowód: akta kontroli str. 40 – 42, 62)

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć 2 oddziały szkolne I klas, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30

⁶ Dz. U. Nr 75, poz. 690 ze zm.

sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustawy⁷, nie będzie przekraczała 25 osób.

(dowód: akta kontroli str. 40 – 42)

2.3. Stosownie do ust. 6 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym objętym kontrolą, edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem religii, języka angielskiego i wychowania fizycznego).

(dowód: akta kontroli str. 4, 41, 55)

2.4. W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 109 uczniów, w tym z oddziałów klas I – 37 dzieci, z oddziałów klasy II – 42 dzieci, z oddziałów klasy III – 20 dzieci. Z podziału uczniów na grupy świetlicowe wynikało, że liczba uczniów w grupach świetlicowych nie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół⁸. Dostosowanie liczebności oddziałów świetlicowych do wymogów ww. przepisu stanowiło realizację wniosku pokontrolnego NIK z kontroli P/12/068. Zajęcia świetlicowe odbywały się w stałych grupach wychowawczych.

(dowód: akta kontroli str. 40 – 42, 54, 58, 62, 76 - 91)

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustalał nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólnotygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1.

(dowód: akta kontroli str. 61, 62)

Dyrektor Szkoły, wyjaśniła, że o długości zajęć lekcyjnych i przerw decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia w klasie I.

(dowód: akta kontroli str. 9, 11)

2.6. W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z I klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w 12 komputerów uczniowskich i jeden nauczycielski, wszystkie z dostępem do Internetu. Nie wszyscy uczniowie klasy I mieli zatem zapewniony osobny komputer podczas zajęć.

W pracowni komputerowej znajdowały się krzesła obrotowe z możliwością regulowania wysokości do wzrostu uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 13 – 39, 40 – 41)

2.7. Stosownie do ust. 18 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej Szkoła zorganizowała w roku szkolnym 2013/2014 dla uczniów klasy I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Na zajęcia umożliwiające spędzenie wolnego czasu (koło matematyczne, Mały artysta, Plastyka dla smyka, Gimnastyka dla malucha, Roztańczona piosenka) uczęszczało odpowiednio 5%, 20%, 25%, 30% i 20% uczniów klasy I. Na zajęcia zwiększające

⁷ Dz.U. z 2013 r., poz. 1265.

⁸ Dz.U. Nr 61, poz. 624 ze zm.

szanse edukacyjne uczniów (zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne z elementami ART), uczęszczało odpowiednio 10%, 25%, 5% i 5% uczniów klasy I.

(dowód: akta kontroli str. 9 – 10, 11 - 12)

2.8. W okresie objętym kontrolą, uczniowie klasy I korzystali z sal lekcyjnych i toalet zlokalizowanych na parterze budynku Szkoły w wydzielonej dla nich części szkoły oraz z jadalni na parterze, świetlicy i sali komputerowej na piętrze i z szatni i pomieszczenia do zabaw w suterenie.

(dowód: akta kontroli str. 13 – 59)

2.9. Dzieci klas I-III miały wyodrębnioną swoją część w szatni szkolnej. Wieszaki w części szatni dla klas I-III były dostosowane do wzrostu uczniów tych klas. W tej części szatni usytuowano 3 ławki, umożliwiające dzieciom samodzielne dokonywanie zmiany obuwia.

(dowód: akta kontroli str. 13 – 59)

2.10. W dniu 15.10.2013 r. Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło kontrolę realizacji wniosków pokontrolnych NIK (kontrola P/12/068), która wykazała wykonanie wniosków w zakresie wyrównania powierzchni podłóg w sala lekcyjnych i świetlicy oraz niewykonania wniosku w zakresie zmiany regulaminu świetlicy. W wyniku powyższej kontroli Rada Pedagogiczna Szkoły w dniu 22 października 2013 r. zmieniła ww. regulamin w zakresie liczebności grupy wychowawczej.

(dowód: akta kontroli str. 63 – 66)

W dniu 08.01.2014 r. Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło kontrolę stanu przygotowania Szkoły do przyjęcia dziecka sześciolatniego do klasy pierwszej w związku z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego. W wyniku kontroli nie sformułowano żadnych uwag ani wniosków.

(dowód: akta kontroli str. 67 – 69)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

1) W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole oddział a klasy I liczył 28 uczniów, w tym 14 sześciolatków, podczas gdy według ust. 4 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wskazane jest, aby edukacja w klasach I-III odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób.

(dowód: akta kontroli str. 40 – 42, 62)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w roku szkolnym 2013/2014 dyrektor SP 71 w Szczecinie otrzymał zgodę na utworzenie w placówce dwóch klas pierwszych, w tym jednej klasy w ramach innowacji pedagogicznej – „Teraz my z językiem angielskim” w klasie I a. W maju odbył się nabór do tej klasy – dzieci przeszli testy sprawdzające ich umiejętności. Klasy z innowacją cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem. Ponad 40 uczniów brało udział w naborze do klasy Ia. Podczas sprawdzania testów okazało się, że kilkoro dzieci miało taką samą ilość punktów, które decydowały, że dzieci mogły się znaleźć w klasie z innowacją pedagogiczną. Brak możliwości wykluczenia uczniów spowodował, że ilość dzieci w klasie I a został

przekroczona o 2 osoby. (...) W SP 71 od 6 lat uczniowie mają możliwość korzystania z innowacji pedagogicznych. Nabór do klas odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności – mają prawo zarówno dzieci 6-letnie jak i 7-letnie. W związku z tym nie ma możliwości utworzenia klas w grupach rówieśniczych.

(dowód: akta kontroli str. 9, 11)

2) W roku szkolnym 2013/2014 nie wszyscy uczniowie klas I mieli do dyspozycji osobny komputer podczas zajęć komputerowych, zatem nie osiągnięto w Szkole zalecanego standardu, o którym mowa w ust. 11 w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej i tym samym cel, do którego dąży ustawodawca nie został osiągnięty.

(dowód: akta kontroli str. 13 – 39, 40 – 42)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w roku szkolnym 2013/2014 w klasach I – III zajęcia komputerowe nie odbywają się w podziale na grupy. W Sali, w której odbywają się zajęcia – oprócz stolików z komputerami – ustawione są stoliki z krzesłkami. Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Część dzieci pracuje przy komputerach, część wypełnia zeszyty ćwiczeń przy stolikach. Zgodnie z § 10 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 r. Nr 37 poz. 204) „Dyrektorzy szkół w porozumieniu z organami prowadzącymi szkoły dostosują organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych: komputerowych, informatyki i technologii informatycznej do wymogu, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1 w terminie do dnia 31 sierpnia 2013 r.

(dowód: akta kontroli, str. 9, 11)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia we wszystkich 7 oddziałach klas I-III prowadziło łącznie 16 nauczycieli, w tym 9 w zakresie nauczania wczesnoszkolnego oraz po jednym z języka angielskiego, języka niemieckiego oraz informatyki i czterech nauczycieli zajęć świetlicowych. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli⁹.

(dowód: akta kontroli str. 55)

W roku szkolnym 2014/2015 nie planuje się istotnych zmian w prowadzeniu zajęć w klasach I-III.

(dowód: akta kontroli str. 62)

3.2. Nauczyciele Szkoły, prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w roku szkolnym 2013/2014 uczestniczyli w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli

⁹ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

w pracach Zespołu Samokształceniowego Edukacji Wczesnoszkolnej, który w badanym okresie spotkała się trzykrotnie. W roku szkolnym 2013/2014 (do dnia zakończenia czynności kontrolnych) zespół ten omawiał m.in. następujące tematy: rola oceny opisowej w klasach pierwszych (motywuująca) z uwzględnieniem uczniów sześciolletnich wśród siedmioletnich), sprawozdanie ze spotkania liderów edukacji wczesnoszkolnej z metodyczką J.R. na temat realizacji podstawy programowej w klasach I-III, omówienie pakietu samokształcenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Sześciolatek w szkole”, adaptacja pierwszoklasisty – przygotowanie szkoły, nauczycieli i rodziców, metody pracy z sześciolatkami w klasie pierwszej. Trzech nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wzięło udział w zorganizowanym przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie i Kuratorium Oświaty w Szczecinie konferencji „Sześciolatek w szkole”.

(dowód: akta kontroli str. 62)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁰ nie formułuje wniosków pokontrolnych..

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Szczecinie.

Szczecin, dnia czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Szczecinie

Kontroler nadzorujący
Leszek Chwat
Doradca techniczny

.....
podpis

.....
podpis

¹⁰ Dz. U. z 2012 r., poz.82 ze zm.