



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Rzeszowie

LRZ.410.10.5.2025

**Pani
Melinda Tęcza
Dyrektor
IX Liceum Ogólnokształcącego
z Oddziałami Dwujęzycznymi
w Rzeszowie
ul. E. Orzeszkowej 8A
35-006 Rzeszów**

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/25/020 Realizacja prawa do nauki dla dzieci ukraińskich w polskich szkołach

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Rzeszowie, ul. Elizy Orzeszkowej 8A, 35-006 Rzeszów ¹
Kierownik jednostki kontrolowanej	Melinda Tęcza, Dyrektor, od 27 sierpnia 2022 r. ² W okresie objętym kontrolą funkcję kierownika jednostki poprzednio pełnili: Marian Pietryka, Dyrektor IX Liceum Ogólnokształcącego w Rzeszowie, od 1 września 2019 r. do 26 sierpnia 2022 r. (akta kontroli str. 4-5)
Zakres przedmiotowy kontroli	1. Warunki organizacyjne do realizacji prawa do nauki przez dzieci uchodźców z Ukrainy. 2. Kontrolowanie spełniania przez uczniów – dzieci uchodźców z Ukrainy spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
Okres objęty kontrolą	Od 1 stycznia 2022 r. do zakończenia czynności kontrolnych
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ³
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Rzeszowie
Kontroler	Bogusława Sebastianka, starszy inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LRZ/44/2025 z 31 marca 2025 r. (akta kontroli str. 2-3)

¹ Dalej: Liceum

² Dalej: Dyrektor

³ Dz. U. z 2022 r. poz. 623, dalej: ustawa o NIK

II. Ocena ogólna⁴ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia sposób zapewnienia przez Liceum warunków organizacyjnych do realizacji prawa do nauki uczniom-dzieciom uchodźców z Ukrainy⁵ oraz sposób kontrolowania jego realizacji.

Uzasadnienie oceny ogólnej W Liceum, w badanym okresie, obowiązek nauki realizowało od 0 do 15 uczniów z Ukrainy, którzy stanowili od 0 do 2,66% wszystkich uczniów szkoły. Ich nauka odbywała się w 3-8 oddziałach szkolnych i była realizowana na podstawie prawidłowo opracowanych i zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych. Rekrutacja uczniów z Ukrainy odbywała się na zasadach ogólnych i przy zastosowaniu jednolitych systemów weryfikacji przygotowania ucznia do nauki w Liceum. Uczniowie byli właściwie ewidencjonowani a każdy etap ich nauki podlegał klasyfikacji. Corocznie w Liceum organizowano dodatkowe lekcje języka polskiego dla 6-10 uczniów z Ukrainy; w pozostałym zakresie ich poziom wiedzy nie uzasadniał konieczności organizacji zajęć wyrównawczych. Wszyscy uczniowie z Ukrainy byli objęci pomocą pedagogiczną i psychologiczną a w ramach podstawy programowej każdego roku szkolnego uczniowie uczestniczyli w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego. Kadra nauczycielska była właściwie przygotowana do realizacji zajęć z uczniami z Ukrainy; nauczyciele mieli zapewnione wsparcie asystentów języka ukraińskiego a jedna osoba z kadry nauczycielskiej dysponowała kompetencjami do nauki języka polskiego jako obcego. Sposób nauki i opieki nad uczniami z Ukrainy nie był kwestionowany przez rodziców a stopień ich aklimatyzacji do społeczności szkolnej nie uzasadniał podejmowania przez Dyrektora Liceum rozszerzonych działań dedykowanych tym uczniom.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁶ kontrolowanej działalności

OBSZAR **1. Warunki organizacyjne do realizacji prawa do nauki przez uczniów – dzieci uchodźców z Ukrainy**

Opis stanu faktycznego 1. W latach szkolnych 2021/2022 – 2024/2025 w Liceum uczyło się odpowiednio: 601, 604, 598 i 563 uczniów. W porównaniu do 2021 r. ich liczba w 2025 r. spadła o 38 osób, tj. o 6,32%. W badanym okresie (2022 r. - 2025 r.) do Liceum uczęszczało odpowiednio: 0, 7, 11, 15 uczniów z Ukrainy i stanowili oni od 0 do 2,66%⁷ wszystkich uczniów szkoły. W roku szkolnym 2024/2025 r. nastąpił wzrost liczby uczniów z Ukrainy o 15 osób w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022. W Liceum w latach szkolnych 2021/2022 – 2024/2025 zorganizowano od 19 do

⁴ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁵ Dalej: uczniowie z Ukrainy

⁶ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁷ 2021/2022 r. – 0, 2022/2023 r. – 1,16%, 2023/2024 r. – 1,84%, 2024/2025 r. – 2,66%

20⁸ klas, przy czym uczniowie z Ukrainy uczęszczali do odpowiednio: 0, 3, 6 i 8 klas.

(akta kontroli str. 6-13)

2. Liceum w latach 2022-2025 funkcjonowało w oparciu o arkusze organizacyjne zatwierdzone przez organ prowadzący⁹. Arkusze organizacyjne były przekazywane do organu prowadzącego w terminie do dnia 21 kwietnia danego roku, po uprzednim zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną Liceum, co było zgodne z § 17 ust. 7 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli*¹⁰. W zatwierdzonych w latach 2022-2025 arkuszach organizacyjnych Liceum organ prowadzący zatwierdził m.in. zaproponowaną przez Dyrektora organizację oddziałów, w których uczyli się uczniowie z Ukrainy.

Arkusze organizacyjne za lata szkolne 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 były aneksowane odpowiednio: 16, 17, 14 i 10 razy. Każdorazowo były zatwierdzane przez organ prowadzący; w trzech przypadkach nastąpiło to w terminie przekraczającym 7 dni roboczych od dnia ich przekazania do organu prowadzącego¹¹.

W latach szkolnych 2021/2022 – 2024/2025 w Liceum zorganizowano odpowiednio 20, 20, 20 i 19 oddziałów ogólnodostępnych; w Liceum nie utworzono oddziałów przygotowawczych. Dyrektor wyjaśniła, że nie występowała do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na utworzenie oddziałów przygotowawczych ponieważ wszyscy uczniowie byli na wystarczającym poziomie znajomości języka polskiego pozwalającym na bezproblemowe korzystanie z nauki. (5)

W latach szkolnych:

- 2021/2022 w 20 klasach uczyło się 601 uczniów; nie było uczniów z Ukrainy,
- 2022/2023 w 20 klasach uczyło się 604 uczniów, w tym do trzech klas uczęszczało siedmiu uczniów z Ukrainy (odpowiednio: 2, 2, 3),
- 2023/2024 w 20 klasach uczyło się 598 uczniów, w tym do sześciu klas uczęszczało 11 uczniów z Ukrainy (odpowiednio: 2, 3, 2, 2, 1, 1),
- 2024/2025 w 19 klasach uczyło się 563 uczniów, w tym do ośmiu klas uczęszczało 15 uczniów z Ukrainy (odpowiednio: 1, 1, 3, 2, 2, 3, 2, 1).

W roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 liczba oddziałów szkolnych, do których uczęszczaali uczniowie z Ukrainy wzrosła o 8 klas.

(akta kontroli str. 14-22)

⁸ Lata szkolne 2021/2022 – 2023/2024 – 20 klas, w roku szkolnym 2024/2025 – 19 klas

⁹ tj. Gmina Miasto Rzeszów

¹⁰ Dz.U. z 2023 r. poz. 2736, dalej: rozporządzenie ws. organizacji szkół

¹¹ W 2022/2023 przekazany do organu prowadzącego w dniu 22 sierpnia 2022 r. – zatwierdzony 1 września 2022 r. tj. 8 dni roboczych później, w 2023/2024 przekazany do organu prowadzącego w dniu 21 sierpnia 2023 r. – zatwierdzony 1 września 2023 r. tj. 9 dni roboczych później, w 2024/2025 przekazany do organu prowadzącego w dniu 21 sierpnia 2024 r. – zatwierdzony 2 września 2024 r. tj. 8 dni roboczych później; na mocy §17 ust. 11 pkt. 2 rozporządzenia ws. organizacji szkół organ prowadzący był zobowiązany do zatwierdzenia arkuszy w terminie 7 dni.

3. W Liceum procedura rekrutacji uczniów została uregulowana w Statucie IX Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi w Rzeszowie, zgodnie z którym rekrutacja uczniów do pierwszej klasy odbywała się z wykorzystaniem elektronicznego systemu naboru, w oparciu o przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe¹² oraz zarządzenia Podkarpackiego Kuratora Oświaty i *Regulaminem rekrutacji*¹³. Nabór do oddziału międzynarodowego przeprowadzany był zgodnie z regulaminem rekrutacji uczniów do klasy dwujęzycznej lub międzynarodowej¹⁴. O przyjęciu uczniów do klasy II-IV decydowała Dyrektor.

W Liceum nie wprowadzono dodatkowych regulacji dotyczących przyjmowania uczniów cudzoziemców oraz nie opracowano procedur włączania uczniów cudzoziemców do funkcjonowania w społeczności szkolnej, jednak jak wyjaśniła Dyrektor *uczniowie ci są objęci specjalną pomocą psychologa, psychologa specjalnego oraz pedagoga szkolnego jak również wychowawców klas.*

(akta kontroli str. 24-91)

4. W badanym okresie uczniowie z Ukrainy aplikujący do klasy I Liceum podlegali rekrutacji poprzez system naboru VULCAN i w latach szkolnych 2021/2022 - 2024/2025 było to odpowiednio: zero, jeden, pięciu i sześciu uczniów.

W trakcie trwania roku szkolnego (tj. po zamknięciu systemu VULCAN) uczniowie z Ukrainy byli przyjmowani na podstawie złożonego wniosku i dołączeniu dokumentów potwierdzających ukończenie szkoły lub kolejnego etapu nauczania. W przedstawionym trybie do Liceum, w latach szkolnych 2021/2022 - 2024-2025 zostało przyjętych odpowiednio: zero, sześciu, dwóch i dwóch uczniów.

Nie było przypadków odmowy przyjęcia ucznia z Ukrainy do szkoły.

W wyniku badania próby 15 uczniów z Ukrainy ustalono, że podstawą przyjęcia dzieci do Liceum były dokumenty (świadectwa) ukończenia szkół podstawowych lub kolejnych etapów kształcenia. Dwoje z nich zostało przyjętych do Liceum na podstawie dokumentów, o jakich mowa w § 2 pkt 3 lit. a i b *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw*¹⁵, dziesięciu uczniów zostało zakwalifikowanych na podstawie świadectw ukończenia szkoły podstawowej w Polsce, w przypadku trójki dzieci¹⁶ Liceum nie przedstawiło dokumentów, na podstawie których odbył się proces rekrutacji. Jak wyjaśniła Dyrektor, uczniowie ci zostali przyjęci do szkoły na podstawie przedłożonych dokumentów (tj. świadectwa ukończenia konkretnego poziomu edukacji, zaświadczenia o wynikach testu ósmoklasisty oraz ewentualnie testu kompetencji z języka angielskiego – w przypadku przyjęcia do klas/grup

¹² Dz. U z 2024 r. poz. 737 ze zm. Dalej: ustawa o oświacie

¹³ <https://www.9lo.rzeszow.pl/regulamin-rekrutacji/>, dostęp w dniu 23 kwietnia 2025 r.

¹⁴ <https://www.9lo.rzeszow.pl/regulamin-rekrutacji-uczniow-do-klasy-dwujezycznej-lub-miedzynarodowej/>, dostęp w dniu 23 kwietnia 2025 r.

¹⁵ Dz. U. z 2023 r. poz. 2301, dalej: rozporządzenie w sprawie osób niebędących obywatelami polskimi

¹⁶ O numerach ewidencyjnych 1045, 1186 i 1193.

dwujęzycznych i międzynarodowych). Liceum nimi nie dysponowało z uwagi na fakt, że dokumenty rekrutacyjne zostały im wydane w dniu wypisania ich ze szkoły.

(akta kontroli str. 92-98)

5. W Liceum ewidencja uczniów odbywała się w Księdze uczniów, o jakiej mowa w § 4 ust 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji*¹⁷, zawierającej informacje o imieniu (imionach) i nazwiskach uczniów, datę i miejsce ich urodzenia, numeru PESEL, adresu zamieszkania, imionach i nazwiskach rodziców oraz adresów ich zamieszkania, jeżeli były różne od adresu zamieszkania ucznia oraz datę rozpoczęcia nauki w Liceum oraz oddział, do którego ucznia przyjęto. W księdze uczniów odnotowywano również datę ukończenia szkoły albo datę i przyczynę opuszczenia szkoły przez ucznia. Było to zgodne z § 4 ust 2 rozporządzenia w sprawie dokumentacji szkolnej.

Badając wpisy dotyczące 15 wytypowanych uczniów ustalono, że wpisy do księgi uczniów były kompletne a ich rejestracja odbywała się chronologicznie, co stanowiło realizację dyspozycji § 4 ust 3 rozporządzenia w sprawie dokumentacji szkolnej.

(akta kontroli str. 99)

6. W Liceum nie tworzone oddziałów przygotowawczych; szerzej w pkt 2 obszaru I wystąpienia pokontrolnego.

7. Uczniowie z Ukrainy uczęszczający do Liceum podlegali klasyfikacji śródrocznej i rocznej; końcowej. Wskaźnik uczniów z Ukrainy sklasyfikowanych w poszczególnych latach szkolnych przedstawiał się następująco:

- w 2021/2022 – 0,

- w 2022/2023 – 85,71 % uczniów z Ukrainy uczęszczających do Liceum zostało sklasyfikowanych (sześciu z siedmiu); jeden z uczniów nie podlegał klasyfikacji z powodu opuszczenia szkoły,

- 2023/2024 – 90,91 % uczniów z Ukrainy uczęszczających do Liceum zostało sklasyfikowanych (10 z 11); jeden z uczniów nie podlegał klasyfikacji z powodu opuszczenia szkoły,

- 2024/2025 (I półrocze) – 86,67 % uczniów z Ukrainy uczęszczających do Liceum zostało sklasyfikowanych (13 z 15); dwóch uczniów nie podlegało klasyfikacji z powodu opuszczenia szkoły.

(akta kontroli str. 100-102)

¹⁷ Dz. U. z 2024 r., poz. 50, dalej: rozporządzenie w sprawie dokumentacji szkolnej

8. W latach 2022/2025 żaden uczeń z Ukrainy nie kończył Liceum i nie przystępował do egzaminu maturalnego.

Dyrektor Liceum wyjaśniła, że uczniowie z Ukrainy uczęszczający w latach 2022-2025 do klas trzecich nie kontynuowali nauki w klasach IV i nie przystępowali do egzaminu maturalnego, gdyż w trakcie roku szkolnego na wniosek rodzica zostali wypisani ze szkoły. Pytając o powód rezygnacji z kontynuowania nauki w Liceum uczniowie wskazywali, że rezygnują z nauki w szkole w związku z równoczesnym pobieraniem nauki w ukraińskim systemie oświaty. Uczniowie kończą tam edukację rok wcześniej niż w Polsce i przystępują wówczas w Ukrainie do egzaminu państwowego, który jest odpowiednikiem egzaminu maturalnego w Polsce. Dzięki temu uczniowie zyskują możliwość szybszego (o rok) kontynuowania edukacji na uczelniach wyższych, także w Polsce.

(akta kontroli str. 103-107)

9. W Liceum zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, których uczestnictwo wykazywało tendencje rosnąco-malejącą; w roku szkolnym 2021/2022 nie było uczniów z Ukrainy, w 2022/2023 w zajęciach uczestniczyło siedmiu uczniów, w 2023/2024 – dziesięciu uczniów a w 2024/2025 liczba uczniów spadła do sześciu.

Tygodniowy wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego w latach szkolnych 2022/2023-2023/2024 wynosił sześć godzin lekcyjnych; było to zgodne z § 11a ust. 1-2 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy¹⁸. W roku szkolnym 2024/2025 tygodniowy wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego wynosił 4 godziny i stanowiło to realizację § 19 rozporządzenia w sprawie osób niebędących obywatelami polskimi.

Tygodniowy rozkład oraz wymiar dodatkowych godzin z języka polskiego w latach szkolnych 2022/2023 – 2024/2025 był zatwierdzany w arkuszach organizacji roku szkolnego lub aneksach do tych arkuszy¹⁹.

W Liceum zajęcia dodatkowe z języka polskiego odbywały się na podstawie *Programu nauczania języka polskiego jako obcego na poziomach A1, A2, B1 i B2 dla uczniów zza granicy dla IX Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Rzeszowie*, w którym określono charakterystykę umiejętności ucznia dla każdego z poziomów, strukturę i strategię formułowanych wypowiedzi, ich role komunikacyjne oraz katalog zagadnień gramatyczno-syntaktycznych. Dla każdego poziomu wskazano elementy polskiej podstawy programowej z języka polskiego z poziomu liceum.

Liczebność grup uczniów z Ukrainy uczestniczących w dodatkowych lekcjach z języka polskiego w latach szkolnych 2022/2023-2024/2025 wykazywała tendencję rosnąco-malejącą i wynosiła odpowiednio siedem, dziesięć i sześć;

¹⁸ Dz. U. z 2023 r. poz. 2094, dalej: rozporządzenie w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy

¹⁹ W roku szkolnym 2022/2023 aneks 1, w 2023/2024 Aneks 1, w 2024/2025 – Aneks 2

było to zgodne z § 11a ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia dzieci i młodzieży z Ukrainy.

(akta kontroli str. 108-119)

10. W Liceum, w kontrolowanym okresie, nie organizowano dla uczniów z Ukrainy zajęć wyrównawczych. Jak wyjaśniła Dyrektor wynikało to z faktu, że nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu nie zgłaszali konieczności uzupełnienia różnic programowych.

(akta kontroli str. 120-121)

11. W Liceum w badanym okresie, w ramach podstaw programowych każdego roku szkolnego, przeprowadzano zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze: klasy I i II – 3 godziny rocznie, klasy III i IV – 2 godziny rocznie. W przedmiotowych zajęciach, w latach szkolnych 2021/2022 – 2024/2025 uczestniczyło odpowiednio 7, 11 i 15 uczniów z Ukrainy.

Poza zorganizowanymi zajęciami Liceum gwarantowało uczniom z Ukrainy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne realizowane w formie indywidualnych porad i konsultacji, z których w roku szkolnym 2022/2023 siedmioro uczniów z Ukrainy skorzystało 66 razy, w roku 2023/2024 – 11 uczniów (74 spotkania), w 2024/2025 – 15 uczniów (83 spotkania).

(akta kontroli str. 122-127)

12. W kontrolowanym okresie ukraińska placówka dyplomatyczna lub konsularna działająca na terytorium Polski ani stowarzyszenie kulturalno-oświatowe reprezentujące narodowość ukraińską nie występowały z inicjatywą organizacji w Liceum zajęć nauki języka i kultury Ukrainy.

(akta kontroli str. 128-129)

13. W Liceum nauczycielom pracującymi z uczniami z Ukrainy zapewniono pomoc ze strony osób władających językiem ich kraju pochodzenia. W okresach od 21 listopada 2022 r. do 22 grudnia 2022 r., od 30 stycznia 2023 r. do 31 marca 2023 r. oraz od 24 kwietnia 2023 r. do 23 czerwca 2023 r. był zatrudniony asystent języka ukraińskiego; jego zatrudnienie odbyło się w ramach programu *UNICEF – wsparcie realizacji działań związanych z reagowaniem na sytuację kryzysową uchodźców*.

(akta kontroli str. 130-132)

14. W latach szkolnych 2021/2022 – 2024/2025 nauczyciele z Liceum nie składali wniosków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego związanego z pracą z uczniami z Ukrainy. Jak wyjaśniła Dyrektor, z uwagi na tę sytuację nie wnioskowała do organu prowadzącego o dodatkowe środki na ten cel.

W Liceum w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli nie organizowano szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej poświęconych problematyce dzieci uchodźców z Ukrainy. Jak wyjaśniła Dyrektor, *z informacji pozyskiwanych od wychowawców klas, do których uczęszczali ci uczniowie, pedagoga i psychologa szkolnego, jak i pozostałych nauczycieli wynikało, że nasi uczniowie – uchodźcy z Ukrainy bardzo dobrze przyjęli się w naszej szkolnej społeczności. Nie sprawiali problemów wychowawczych oraz nie wykazywali problemów z nauką.*

W związku z powyższym nie było potrzeby organizowania szkoleń poświęconych tej tematyce.

Liceum zatrudniało nauczycielkę języka polskiego, która posiadała ukończone studia z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego. Nauczycielka ta realizowała z uczniami z Ukrainy dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego.

W Liceum, w badanym okresie nie byli zatrudnieni na stanowisku nauczyciela obywateli Ukrainy.

(akta kontroli str. 133-148)

15. W latach szkolnych 2021/2022 – 2024/2025 rodzice uczniów z Ukrainy nie zgłaszali skarg na działalność dydaktyczną czy wychowawczą realizowaną w Liceum.

(akta kontroli str. 149-151)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia zapewnienie w Liceum warunków organizacyjnych do realizacji prawa do nauki przez uczniów - dzieci uchodźców z Ukrainy.

Do Liceum w każdym roku szkolnym badanego okresu uczęszczało maksymalnie 15 uczniów z Ukrainy co stanowiło 2,66% wszystkich uczniów szkoły. Nauka w Liceum odbywała się na podstawie arkuszy organizacji szkoły właściwych dla każdego roku szkolnego. Arkusze organizacyjne zawierały elementy, o jakich mowa w §17 ust. 3-4 rozporządzenia ws. organizacji szkół; arkusze organizacyjne a aneksy do nich były przedkładane organowi prowadzącemu szkołę w terminach określonych w §17 ust. 7-12 rozporządzenia ws. organizacji szkół oraz uzyskiwały ich zatwierdzenie. Uczniowie z Ukrainy byli przyjmowani do Liceum na zasadach ogólnych; nie tworzone specjalnych procedur rekrutacyjnych skierowanych do tych uczniów. Podstawą przyjęcia do szkoły były dokumenty zaświadczające ukończenie szkoły podstawowej lub kolejnego etapu edukacji. Do Liceum w badanym okresie przyjęto średnio 588 uczniów, z których średnio 1,87% stanowili uczniowie z Ukrainy. Nie było przypadku odmowy przyjęcia do szkoły ucznia z Ukrainy. Zarówno poziom znajomości języka polskiego i łatwość ich socjalizacji nie wskazywał na konieczność utworzenia oddziałów przygotowawczych, jak i dedykowanych procedur włączania ich do społeczności szkolnej. W Liceum prowadzono Księgę uczniów, w której zaewidencjonowano wszystkich uczniów z Ukrainy; ewidencja spełniała wymogi określone w §4 ust. 1-3 rozporządzenia w sprawie dokumentacji szkolnej a dane w niej ujmowane realizowały zasadę chronologiczności i rzetelności. Wszyscy uczniowie z Ukrainy zostali poddani klasyfikacji śródrocznej i rocznej, jednak żaden z nich nie przystąpił do egzaminu maturalnego; jak wynika z wyjaśnień złożonych przez Dyrektora ma to związek z korzystniejszym

systemem oświaty w Ukrainie²⁰. Z uwagi na brak diagnozowanych potrzeb, w Liceum nie organizowano zajęć wyrównawczych dla uczniów z Ukrainy. Uczniowie z Ukrainy mieli zapewnione dodatkowe lekcje z języka polskiego oraz byli objęci wsparciem psychologicznym; w badanym okresie 6-10 uczniów uczestniczyło w dodatkowych zajęciach z języka polskiego a 33 uczniów z Ukrainy wzięło udział w 223 indywidualnych spotkaniach z psychologiem. Ponadto, wszyscy uczniowie uczestniczyli w obowiązkowych zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego. Nauczyciele pracujący z uczniami z Ukrainy byli corocznie wspierani przez asystenta języka ukraińskiego a w skład kadry wchodziła nauczycielka języka polskiego, która realizowała zajęcia nauczania języka polskiego jako obcego. Z uwagi na brak skarg oraz bezproblemową aklimatyzację uczniów z Ukrainy nie było konieczności organizowania szkoleń dedykowanych nauczycielom pracującym z uczniami z Ukrainy lub organizacji szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej.

OBSZAR **2. Kontrolowanie spełniania przez uczniów-dzieci uchodźców z Ukrainy obowiązku nauki**

Opis stanu faktycznego

W latach szkolnych 2021/2022-2024/2025 z nauki w Liceum zrezygnowało odpowiednio: 0, 2, 5 i 3 uczniów z Ukrainy. Dyrektor o każdej zmianie w zakresie spełniania przez uczniów obowiązku nauki informował właściwą jednostkę samorządu terytorialnego, na terenie której uczeń mieszkał. W badanym okresie wszyscy uczniowie z Ukrainy byli mieszkańcami miasta Rzeszów.

Informowanie Prezydenta Miasta Rzeszowa o realizacji przez uczniów obowiązku nauki odbywało się elektronicznie poprzez wykorzystanie funkcjonalności systemu Vulcan (programy *Dziennik*, *Nabór* i *Obowiązek nauki*).

Jednostka prowadząca Liceum potwierdziła, że dane udostępniane przez szkołę w systemie Vulcan stanowią realizację obowiązku określonego w art. 36 ust. 15 ustawy o oświacie.

(akta kontroli str. 151-162)

Stwierdzone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia kontrolowanie przez Liceum spełniania przez uczniów z Ukrainy obowiązku nauki.

²⁰ W Ukrainie liceum trwa 3 lata i uczniowie po ukończeniu III klasy Liceum przenosili się do Ukrainy i tam w tym samym roku podchodzili do odpowiednika polskiego egzaminu maturalnego.

Liceum zapewniło przekazywanie jednostce samorządu terytorialnego, na terenie której mieszkali uczniowie z Ukrainy, informacji o każdej zmianie w zakresie realizowania przez nich obowiązku nauki.

IV. Uwagi i wnioski

W związku z brakiem stwierdzonych nieprawidłowości Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag i wniosków.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne sporządzono i opatrzone podpisem własnoręcznym w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje *prawo zgłoszenia* na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do Dyrektora Delegatury w Rzeszowie Najwyższej Izby Kontroli. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Rzeszów, 6 czerwca 2025 r.

Kontroler

Bogusława Sebastianka
Starszy inspektor kontroli
państwowej

/-/

/podpis/

Najwyższa Izba Kontroli

Delegatura w Rzeszowie

Dyrektor
Stefan Gados

/-/

/podpis/