



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Opolu

LOP 410.010.02.2022

Pan  
dr inż. Przemysław Malinowski  
Rektor  
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych  
w Nysie  
ul. Armii Krajowej 7  
48-300 Nysa

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/22/047 – Zasoby kadry medycznej w systemie ochrony zdrowia

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Opolu  
ul. Krakowska 28, 45-075 Opole  
T +48 77 449 70 00, F +48 77 449 70 44  
lop@nik.gov.pl

# I. Dane identyfikacyjne

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Jednostka kontrolowana              | Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie <sup>1</sup> , ul. Armii Krajowej 7, 48-300 Nysa <sup>2</sup>  |
| Kierownik jednostki kontrolowanej   | Przemysław Malinowski <sup>3</sup> , Rektor, od 11 marca 2016 r.   |
| Zakres przedmiotowy kontroli        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funkcjonowanie systemów rekrutacyjnych uczelni</li><li>2. Realizacja programów kształcenia w zakresie obowiązujących standardów i wymogów jakościowych</li><li>3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia</li></ol>                        |
| Okres objęty kontrolą               | Lata 2019-2022 (do dnia zakończenia czynności kontrolnych), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem (lata akademickie 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022)  |
| Podstawa prawna podjęcia kontroli   | art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli <sup>4</sup>  |
| Jednostka przeprowadzająca kontrolę | Najwyższa Izba Kontroli<br>Delegatura w Opolu  |
| Kontrolerzy                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przemysław Fedorowicz, doradca ekonomiczny, upoważnienie do kontroli nr LOP/60/2022 z 2 czerwca 2022 r.</li><li>2. Piotr Mastalerz, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LOP/84/2022 z 4 sierpnia 2022 r.</li></ol> |

(akta kontroli str. 1-4)

<sup>1</sup> Do 30 września 2022 r. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, zgodnie z § 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych uczelni zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 638).

<sup>2</sup> Dalej: PANS, Akademia lub Uczelnia.

<sup>3</sup> Dalej: Rektor.

<sup>4</sup> Dz.U. z 2022 r. poz. 623, dalej: ustawa o NIK.

## II. Ocena ogólna<sup>5</sup> kontrolowanej działalności

### OCENA OGÓLNA

Programy studiów prowadzonych w Uczelni na kierunkach pielęgniarstwo oraz ratownictwo medyczne spełniały standardy kształcenia, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego<sup>6</sup>. Zgodnie z powołanymi wyżej przepisami w Uczelni opracowano programy praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania. W ramach funkcjonującego w Akademii Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia<sup>7</sup> podejmowano działania na rzecz doskonalenia programów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwa i ratownictwa medycznego. W kontrolowanym okresie Uczelnia dysponowała bazą dydaktyczną, spełniającą wymagania określone przepisami rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych<sup>8</sup>.

Stwierdzone nieprawidłowości polegały m.in. na: nieustaleniu warunków i trybu zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, o której mowa w art. 79 ust. 2 pkt 1 ust 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce<sup>9</sup>, niezapewnieniu odrębności prowadzenia części wykładów na studiach stacjonarnych od wykładów na studiach niestacjonarnych w odniesieniu do kierunku ratownictwo medyczne w roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022 (w semestrze zimowym i letnim), wymaganej zgodnie z art. 63 ust 2 Prawa o szkolnictwie wyższym oraz przedłożeniu Senatowi programów studiów dla kierunków: pielęgniarstwo oraz ratownictwo medyczne po upływie terminu ustalonego w uchwale Senatu w sprawie modyfikacji wytycznych dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia<sup>10</sup>.

---

<sup>5</sup> Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

<sup>6</sup> Dz. U. z 2021 r. poz. 755, ze zm. Dalej: rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia lub standard kształcenia.

<sup>7</sup> Dalej: WSZJK.

<sup>8</sup> Dz. U. z 2012 r. poz. 970. Dalej: rozporządzenie w sprawie wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek.

<sup>9</sup> Dz. U. z 2022 r. poz. 574. Dalej: Prawo o szkolnictwie wyższym.

<sup>10</sup> Uchwała Nr 43/2018/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie modyfikacji wytycznych dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia. Dalej: uchwała w sprawie modyfikacji wytycznych dotyczących przygotowania programów studiów.

### III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowe<sup>11</sup> kontrolowanej działalności

OBSZAR

#### 1. Funkcjonowanie systemów rekrutacyjnych uczelni

Opis stanu faktycznego

1.1. W okresie objętym kontrolą Akademia kształciła studentów m.in. na kierunkach pielęgniarstwo pierwszego<sup>12</sup> i drugiego<sup>13</sup> stopnia oraz ratownictwo medyczne<sup>14</sup> na Wydziale Nauk Medycznych<sup>15</sup>.

(akta kontroli str. 7-91, 747-756)

W rekrutacjach prowadzonych w latach 2019-2022 w Uczelni uczestniczyło 739 kandydatów na studia na ww. kierunkach, z których przyjęto 728 osób, z tego 274 osoby na studia stacjonarne na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia (w kolejnych latach akademickich 70/97/107), 261 osób na studia stacjonarne na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia (38/97/126), 193 osoby na kierunku ratownictwo medyczne, w tym 173 na studia stacjonarne (25/73/75) i 20 na studia niestacjonarne w roku akademickim 2019/2020. W związku z brakiem minimalnej liczby kandydatów na kierunek: pielęgniarstwo drugiego stopnia studiów prowadzonych w trybie niestacjonarnym, ustalonej uchwałą Senatu Uczelni w liczbie 15 osób<sup>16</sup>, w latach akademickich 2019/2020<sup>17</sup> i 2020/2021<sup>18</sup> nie uruchomiono studiów na ww. kierunku.

(akta kontroli str. 829, 895)

Akademia w okresie objętym kontrolą nie prowadziła studiów w innym języku niż polski, ani nie prowadziła rekrutacji na takie studia.

(akta kontroli str. 889)

Stosownie do art. 28 ust. 1 pkt 10 Prawa o szkolnictwie wyższym Senat Akademii ustalił w uchwałach warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w roku akademickim 2019/2020<sup>19</sup>, 2020/2021<sup>20</sup> i 2021/2022<sup>21</sup>.

<sup>11</sup> Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

<sup>12</sup> Decyzje Ministra Edukacji Narodowej i Sportu: 1/ nadająca Uczelni uprawnienie do prowadzenia studiów wyższych na specjalności „pielęgniarstwo”, nr DSW-2-MG-0400-131/02, z dnia 29 sierpnia 2002 r., 2/ przyporządkowująca specjalność zawodową „pielęgniarstwo” prowadzoną przez Uczelnię do kierunku „pielęgniarstwo”, nr DSW-2-BR-4002-67/04, z dnia 24 marca 2004 r.

<sup>13</sup> Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadająca Uczelni uprawnienie do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „pielęgniarstwo”, nr DSW.ZNU.6052.12.2015.4.BR, z dnia 2 lipca 2015 r.

<sup>14</sup> Decyzje Ministra Edukacji Narodowej i Sportu: 1/ nadająca Uczelni uprawnienie do prowadzenia studiów wyższych na specjalności „ratownictwo medyczne”, nr DSW-2-BR-0400-77/02, z dnia 22 maja 2002 r., 2/ przyporządkowująca specjalność zawodową „ratownictwo medyczne” prowadzoną przez Uczelnię do kierunku „zdrowie publiczne”, nr DWS-2-TL-4002-143/04, z dnia 17 sierpnia 2004 r.

Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadająca Uczelni uprawnienie do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku „ratownictwo medyczne”, nr MNiSW-DNS-WUP-6052-1102-4/EW/09 z dnia 8 czerwca 2009 r.

<sup>15</sup> Dalej: Wydział.

<sup>16</sup> Uchwała Nr 152/2016/2017 z dnia 29 września 2017 r. w sprawie ustalenia minimalnej liczby kandydatów wymaganej do uruchomienia kierunku lub specjalności studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (...).

<sup>17</sup> Zgłosiło się pięciu kandydatów

<sup>18</sup> Zgłosiło się sześciu kandydatów

<sup>19</sup> Uchwała Senatu Uczelni: 1/ Nr 68/2017/2018 z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie w roku akademickim 2019/2020, 2/ Nr 14/2018/2019 z dnia 23 listopada 2018 r. w sprawie modyfikacji warunków i trybu rekrutacji na studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie w roku akademickim 2019/2020. Dalej: uchwała w sprawie warunków i trybu rekrutacji.

<sup>20</sup> Uchwała Senatu Uczelni: 1/ Nr 63/2018/2019 z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie w roku akademickim 2020/2021, 2/ Nr 36/2019/2020 z dnia 22 maja 2020 r. w sprawie ustalenia zmodyfikowanych warunków i trybu rekrutacji na studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie w roku akademickim 2020/2021. Dalej: uchwała w sprawie warunków i trybu rekrutacji.

Postępowania rekrutacyjne na kierunki: pielęgniarstwo pierwszego i drugiego stopnia oraz ratownictwo medyczne zostały przeprowadzone zgodnie z zasadami określonymi w ww. uchwałach.

(akta kontroli str. 838-888, 951-981)

W badanym okresie, Senat Uczelni określił uchwałą w sprawie planowanej liczby miejsc<sup>22</sup>, limity przyjęć na pierwszy rok studiów. Jednocześnie Senat w § 3 przedmiotowych uchwał upoważnił Rektora do podejmowania decyzji w sprawie zmiany limitów miejsc. Rektor, zgodnie z udzielonym przez Senat Uczelni upoważnieniem, przyjął na studia na badanych kierunkach o 187 osób więcej, z tego o 44 na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia i o 143 na kierunku pielęgniarstwo II stopnia (17 dla kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia i 57 dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021 oraz o odpowiednio: 27 i 86 w roku akademickim 2021/2022). Rektor wyjaśnił, że *przestanką do zwiększenia limitów było ogromne zapotrzebowanie społeczne na pracowników w zawodach pielęgniarstwa oraz ratownika medycznego przekładające się na bardzo duże zainteresowanie potencjalnych kandydatów. (...)*

(akta kontroli str. 337-340, 342-345, 893-895)

1.2. W uchwałach w sprawie warunków i trybu rekrutacji ustalono opłatę rekrutacyjną w wysokości określonej w § 38 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów<sup>23</sup>, tj. w kwocie 85 zł. W okresie objętym kontrolą nie składano wniosków o zwolnienie z obowiązku wniesienia opłaty i nie udzielono ulg w tym zakresie. W Uczelni nie ustalono warunków i trybu zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, co opisano w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli str. 797, 838-888, 984-985, 2354-2358)

Stwierdzone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

W okresie objętym kontrolą w Uczelni nie ustalono warunków i trybu zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, o której mowa w art. 79 ust. 2 pkt 1 Prawa o szkolnictwie wyższym. Zgodnie z dyspozycją art. 79 ust. 3 tej ustawy, uczelnia publiczna ustala warunki i tryb zwalniania z opłat, w tym z opłaty za przeprowadzenie rekrutacji.

(akta kontroli str. 838-888, 984-985, 2354-2358)

Rektor wyjaśnił, że (...) w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie nie przewidziano możliwości zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, dlatego też nie określono stosownych warunków oraz trybu. W historii Uczelni nie miały miejsca wnioski o zwolnienie ze wspomnianej opłaty. (...) projekt uchwały (...), który będzie procedowany podczas posiedzenia planowanego na dzień 25 listopada 2022 r., przewiduje możliwość zwalniania z opłaty rekrutacyjnej wychowanków domów dziecka oraz pełnych sierot.

<sup>21</sup> Uchwała Nr 39/2019/2020 Senatu Uczelni z dnia 22 maja 2020 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie w roku akademickim 2021/2022. Dalej: uchwała w sprawie warunków i trybu rekrutacji.

<sup>22</sup> Uchwała Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie w sprawie planowania liczby miejsc na pierwszy rok na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych i nie stacjonarnych w roku akademickim: 1/ 2019/2020 Nr 64/2018/2019 z dnia 31 maja 2019 r., 2/ 2020/2021 Nr 38/2019/2020 z dnia 22 maja 2020 r., 3/ 2021/2022 Nr 45/2020/2021 z dnia 28 maja 2021 r.

<sup>23</sup> Dz. U. z 2021 r. poz. 661. Dalej: rozporządzenie w sprawie studiów.

**OCENA CZĄSTKOWA**

Postępowania rekrutacyjne na kierunki pielęgniarstwo oraz ratownictwo medyczne zostały przeprowadzone zgodnie z przyjętymi zasadami. Opłatę rekrutacyjną ustalono i pobierano w właściwej wysokości, jednak nie ustalono warunków i trybu zwalniania z takiej opłaty.

**OBSZAR****2. Realizacja programów kształcenia w zakresie obowiązujących standardów i wymogów jakościowych**

## Opis stanu faktycznego

2.1. W związku z wejściem w życie 22 sierpnia 2019 r. rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia Senat Akademii dnia 20 września 2019 r. ustalił programy studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego<sup>24</sup> i drugiego<sup>25</sup> stopnia profil praktyczny oraz kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia profil praktyczny<sup>26</sup>. Objęte szczegółowym badaniem programy studiów na kierunkach: pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne przewidywały realizację liczby godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, łączną liczbę punktów ECTS oraz treści kształcenia odpowiadające wymogom ww. rozporządzenia. Niezgodnie z obowiązującym standardem kształcenia ustalono liczbę punktów ECTS przyporządkowanych w okresie od 1 października 2019 r. do 29 stycznia 2021 r. do części zajęć praktycznych dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, co opisano w dalszej części wystąpienia pokontrolnego, w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej<sup>27</sup> w 2021 r. wydało ocenę pozytywną w sprawie oceny programowej na kierunku pielęgniarstwo prowadzonym w Uczelni na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym. W uzasadnieniu uchwały w tej sprawie, odnoszącym się do kryterium *realizacja programu studiów*, stwierdzono m.in., że *treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny, do której kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, również aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej i zawodowego rynku pracy oraz są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących programy studiów*. W Akademii, zgodnie z zasadami ustalonymi w ramach WSZJK, dokonywano przeglądu programów studiów w celu ich aktualizacji i doskonalenia. Do oceny realizacji tych programów wykorzystywano, m.in. wyniki ankiet studentów, hospitacje zajęć dydaktycznych oraz dokumentację procesu kształcenia. W wyniku tych działań rozpoczęto m.in. realizację *Programu Rozwojowego kierunku pielęgniarstwo*<sup>28</sup> w celu doskonalenia metod i form kształcenia praktycznego w oparciu o zaawansowane techniki symulacji medycznych, jego monitorowanie, a także dokonywanie stałej ewaluacji procesu dydaktycznego.

(akta kontroli str. 346-358, 363-459, 670-712, 716-732, 1249-1404, 1526-1596, 1972-1984)

<sup>24</sup> Uchwała Nr 85/2018/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 20 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia profil praktyczny.

<sup>25</sup> Uchwała Nr 86/2018/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 20 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny.

<sup>26</sup> Uchwała Nr 88/2018/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 20 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia profil praktyczny.

<sup>27</sup> Uchwała nr 153/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 11 marca 2021 r. Dalej: Zespół oceniający.

<sup>28</sup> Uchwała Nr 41/2020/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 28 maja 2021 roku w sprawie zatwierdzenia „Programu rozwojowego kierunku *pielęgniarstwo* w Uczelni w Nysie”. Dalej: Program rozwojowy kierunku pielęgniarstwo.

2.2. Zgodnie z wymogiem standardu kształcenia<sup>29</sup> w Uczelni wraz z programem studiów opracowano program praktyk zawodowych, wymiar, zasady i formy ich odbywania. W regulaminie praktycznej nauki zawodu określono przebieg i oczekiwane efekty odbytych praktyk, sposób dokumentowania wykonanych czynności oraz zasady hospitacji praktyk zawodowych. Nadzór nad przebiegiem praktyk w placówkach, zgodnie z regulaminem praktyk, sprawować miał opiekun praktyki zawodowej, który obowiązany był dokumentować osiągnięte efekty kształcenia w dzienniku praktyk.

(akta kontroli str. 670-671, 680-681, 707, 716, 1249-1445, 1526-1596, 1939-1971, 1996-2027, 2144, 2155-2159)

2.3. Zgodnie z wymogiem określonym § 8 ust. 2 uchwały w sprawie modyfikacji wytycznych dotyczących przygotowania programów studiów, programy studiów dla kierunków studiów pielęgniarstwo pierwszego i drugiego stopnia oraz ratownictwo medyczne przed ich uchwaleniem 20 września 2019 r. uzyskały pozytywną opinię Samorządu Studenckiego Uczelni. Bez zachowania wymaganego terminu przekazano jednak Senatowi Uczelni projekty zmienionych programów studiów, co opisano w dalszej części wystąpienia pokontrolnego, w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli str. 1137-1142, 1151-1160)

2.4. W kontrolowanym okresie, zgodnie z wymogiem art. 63 ust. 3 Prawa o szkolnictwie wyższym, liczba studentów studiujących na studiach stacjonarnych była większa niż liczba studentów studiujących na studiach niestacjonarnych. Zgodnie z ust. 2 ww. przepisu na studiach stacjonarnych prowadzono zajęcia praktyczne odrębnie od studiów niestacjonarnych. W badanym okresie wystąpiły przypadki prowadzenia wykładów łącznie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, co opisano w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli str. 890, 1070-1071)

2.5. Liczba studentów<sup>30</sup> i liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, w roku akademickim 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 dla kierunku:

- pielęgniarstwo pierwszego stopnia wynosiła odpowiednio 180/183/203 studentów i 59/61/59 nauczycieli akademickich,

- pielęgniarstwo drugiego stopnia - odpowiednio 95/127/187 studentów i 33/30/35 nauczycieli akademickich,

- ratownictwo medyczne - odpowiednio 124/119/119 studentów i 34/36/34 nauczycieli akademickich.

W badanym okresie, w przypadku kierunku pielęgniarstwa drugiego stopnia, relacja liczby nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, a liczbą studentów wykazywała tendencję malejącą.

(akta kontroli str. 890, 894)

2.6. W okresie objętym kontrolą sposób realizacji programu kształcenia nie był przedmiotem skarg bądź wniosków składanych przez studentów.

(akta kontroli str. 891, 1007)

Stwierdzone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. W programie studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia profil praktyczny, przyjętym uchwałą Nr 85/2018/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 20 września 2019 roku, przyporządkowano do

<sup>29</sup> Określonym w: a/ punkcie 4.3 rozdziału czwartego *zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe* załącznika czwartego, b/ rozdziale czwartym *praktyki zawodowe* załącznika ósmego.

<sup>30</sup> Według stanu na 31 grudnia.

części zajęć praktycznych punkty ECTS w liczbie niezgodnej z punktem 4.1 rozdziału czwartego *zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe* załącznika czwartego do standardu kształcenia. Powyższe dotyczyło następujących pozycji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, tj.: a/ zajęcia praktyczne: - Promocja zdrowia, przypisana liczba punktów ECTS wynosiła 0,5, a powinna wynosić 1 ECTS; - Podstawowa opieka zdrowotna, liczba punktów ECTS 4,5 a powinna 4 ECTS; - Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, liczba punktów ECTS 4,5, a powinna 4 ECTS; - Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, liczba punktów ECTS 4,5, a powinna 4 ECTS; - Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, liczba punktów ECTS 1,5, a powinna 2 ECTS; - Opieka paliatywna, liczba punktów ECTS 1,5, a powinna 2 ECTS; b/ praktyki zawodowe: - Podstawy pielęgniarstwa, liczba punktów ECTS 4,5, a powinna 4 ECTS; - Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, liczba punktów ECTS 1,5, a powinna 2 ECTS; - Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, liczba punktów ECTS 1,5, a powinna 2 ECTS; - Opieka paliatywna, liczba punktów ECTS 1,5, a powinna wynosić 2 ECTS.

(akta kontroli str. 1190, 1249-1315)

Prorektor ds. studenckich i dydaktyki wyjaśnił, że (...) *Należy zaznaczyć, że w programie praktyk zawodowych zapis przydziału liczby godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych we wskazanych przedmiotach (...) jest prawidłowy i zgodny ze standardem kształcenia przygotowującego do zawodu pielęgniarki. Natomiast w zapisie punktów ECTS pojawiły się typowe błędy edytorskie, które powstały przy kopiowaniu danych z nadrzędnych dokumentów. (...) Wskazane błędy powstałe na skutek pomyłek edytorskich zostały już poprawione (...).*

Uchwałą Nr 18/2020/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 29 stycznia 2021 roku w sprawie ustalenia zmian w programie studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia profil praktyczny dokonano zmiany harmonogramu realizacji programu studiów, w wyniku której przyporządkowano punkty ECTS zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia.

(akta kontroli str. 1193, 1407-1430)

2. Wnioski o doskonalenie programów studiów dla kierunku pielęgniarstwo (studia pierwszego i drugiego stopnia) oraz ratownictwo medyczne zostały złożone po upływie terminu określonego w § 8 ust. 2 uchwały w sprawie modyfikacji wytycznych dotyczących przygotowania programów studiów. Zgodnie z ww. regulacją, wniosek o doskonalenie programu studiów dyrektor instytutu<sup>31</sup> powinien złożyć, co najmniej na 14 dni przed planowanym posiedzeniem Senatu Uczelni. Tymczasem, wniosek o doskonalenie programu studiów pierwszego i drugiego stopnia dla kierunku pielęgniarstwo złożono 19 września 2019 r., tj. z jednodniowym wyprzedzeniem, a wniosek o doskonalenie programu studiów dla kierunku ratownictwo medyczne złożono w dniu planowanego posiedzenia Senatu Uczelni, tj. 20 września 2019 r.

(akta kontroli str. 1139, 1141-1142, 1151-1160)

Prodziekan Wydziału, członek rady programowej na kierunku pielęgniarstwo, wyjaśniła, że (...) *W okresie od dnia 22.08. (...) do dnia 18.09.2019 prowadzono prace na kierunku pielęgniarstwo w celu przygotowania programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który miał obowiązywać od roku akademickiego 2019/2020. Wniosek wraz z pełną dokumentacją procesu dydaktycznego po uprzednim powiadomieniu Rektora oraz Prorektora w Nysie o konieczności wydłużenia czasu umożliwiającego jego złożenie, został przesłany w dniu 18.09.2022. Powyższe działania umożliwiły wdrożenie obowiązującego*

<sup>31</sup> W 2019 r. Dyrektora Instytutu Nauk Medycznych.



*standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo z dniem rozpoczęcia nowego roku akademickiego 2019-2020.*

*Prodziekan Wydziału, członek rady programowej na kierunku ratownictwo medyczne, wyjaśniła natomiast, że (...) Pełna dokumentacja, jaka była konieczna do sformułowania wniosku dotyczącego dostosowania kształcenia do wymaganego standardu nie była możliwa do opracowania w tak krótkim czasie. Przygotowanie wymagało współpracy wielu osób i przygotowania na nowo harmonogramu studiów, programu praktyk, sposobu dyplomowania, modułów kształcenia (...).*

(akta kontroli str. 1131-1136)

*Rektor wyjaśnił, że (...) zostałem uprzedzony przez Władze Dziekańskie (...) o braku możliwości terminowego złożenia wniosków o zatwierdzenie przez Senat na posiedzeniu 20 września 2019 r. zmiany w programach studiów, ze względu na szeroki zakres prac oraz krótki termin na opracowanie koniecznych zmian od momentu ukazania się w Dzienniku Ustaw stosownego rozporządzenia tj. 21.08.2019 r.*

(akta kontroli str. 1446)

3. W okresie objętym kontrolą, w roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022 w semestrze zimowym i letnim, część wykładów dla studentów kierunku ratownictwo medyczne, odbywała się łącznie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnym. Wykłady te – prowadzone w formie zdalnej - łącznie obejmowały dziewięć przedmiotów, tj. w roku akademickim 2020/2021 w semestrze trzecim, przedmioty: intensywna terapia i psychiatria, w semestrze czwartym, przedmioty: intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe, w roku akademickim 2021/2022 w semestrze piątym przedmiot medycyna ratunkowa oraz w semestrze szóstym przedmioty: medycyna katastrof, medycyna sądowa, medyczne czynności ratunkowe i medycyna ratunkowa. Powyższe stanowiło naruszenie art. 63 ust. 2 Prawa o szkolnictwie wyższym, zgodnie z którym zajęcia na studiach stacjonarnych są prowadzone odrębnie od zajęć na studiach niestacjonarnych.

(akta kontroli str. 1456-1457, 1461-1463)

*Prorektor ds. studenckich i dydaktyki wyjaśnił, że (...) W czasie dwuletniej pandemii COVID-19 wyjątkowo niektóre wykłady zostały zrealizowane w cyklu łącznym (wspólnie dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zachowaniem synchronicznej interakcji, przy użyciu narzędzi komunikacji synchronicznej (...) Wykłady z konkretnego przedmiotu prowadził ten sam wykładowca, zgodnie z planem zajęć. Realizowane były treści programowe zgodne z sylabussem (...).*

(akta kontroli str. 1461-1462)

*Prodziekan Wydziału wyjaśniał, że (...) Jako pełniąca funkcję prodziekana oraz osoba układająca plan studiów musiałam zapewnić realizację procesu dydaktycznego w okresie pandemii Covid-19, (...). Ratownictwo medyczne było jednym z niewielu kierunków, gdzie ćwiczenia praktyczne musiały się odbyć w trybie kontaktowym, na terenie uczelni w pracowniach przeznaczonych do zajęć praktycznych. W celu zapewnienia bezpieczeństwa realizacji zajęć wymagane było, aby przy planowaniu zajęć zachować 45 minut przerwy przy obciążaniu danej sali/pracowni. To utrudniło ułożenie planu zajęć (...). Jedyнным dla mnie możliwym sposobem było połączenie w jeden tok wykładów w trybie online (...)*

(akta kontroli str. 1503-1504)

Zdaniem Najwyższej Izby Kontroli, forma prowadzenia zajęć, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie zwalania z obowiązku zapewnienia prowadzenia zajęć odrębnie na studiach stacjonarnych i na studiach niestacjonarnych.

## OCENA CZĄSTKOWA

Programy studiów na kierunkach pielęgniarstwo pierwszego i drugiego stopnia oraz ratownictwo medyczne spełniały standardy kształcenia. Wraz z programem studiów opracowano również program praktyk zawodowych, ich formę oraz terminy odbywania. Nie zachowano natomiast wymaganej odrębności prowadzenia niektórych zajęć dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

## OBSZAR

Opis stanu faktycznego

### 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia

3.1. W Uczelni, w okresie objętym kontrolą, stosownie do wymogu określonego w § 5 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych<sup>32</sup>, na podstawie § 16 WSZJK, funkcjonowały m.in. zespoły do spraw jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne. Corocznie zespoły sporządzały sprawozdanie z działań podjętych w ramach WSZJK, które przedkładały Uczelnianej Komisji do Spraw Jakości Kształcenia. Raport Komisji, wraz z ww. sprawozdaniami, Prorektor ds. studenckich i dydaktyki przedstawiał Senatowi.

(akta kontroli str. 363-459, 670-732)

Realizacji WSZJK służyły m.in. hospitacje zajęć dydaktycznych, ankietyzacja studentów i absolwentów. Ankietyzacja studentów miała na celu uzyskanie opinii dotyczącej zajęć i sposobu ich prowadzenia oraz warunków studiowania. Opinia studentów wyrażona w ankietach stanowiła element składowy dokonywanych okresowych ocen nauczycieli akademickich. Badania ankietowe studentów przeprowadzono w formie elektronicznej, a zwrotność ankiet wynosiła: 33% dla kierunku pielęgniarstwo i 29% dla kierunku ratownictwo. W badanym okresie studenci pozytywnie ocenili działalność dydaktyczną Uczelni, wnioski z ankiet zawarto w sprawozdaniach zespołu do spraw zapewnienia jakości dla kierunku studiów, a wynik ankiet wykorzystano w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich. Przeprowadzone hospitacje zajęć dydaktycznych nie wykazały nieprawidłowości w zakresie jakości kształcenia, we wnioskach wskazano m.in., że nauczyciele akademicy dostosowali się do prowadzenia zajęć w warunkach pandemii, byli rzetelnie przygotowani i zręcznie łączyli treści teoretyczne zajęć z praktyczną wiedzą i doświadczeniem zawodowym.

(akta kontroli str. 670-689, 707-712, 716-721, 1526-1596, 1630-1632, 1638-1639)

Mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się zostały podzielone na dwie grupy: a/ mierniki ilościowe, na które składały się oceny z egzaminów i zaliczeń, odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok, oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego, oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów, odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie, b/ mierniki jakościowe, na które składały się wnioski z hospitacji zajęć, adekwatność pytań egzaminacyjnych do zakładanych efektów uczenia się, dostosowanie pytań na egzaminie dyplomowym do weryfikacji założonych efektów uczenia się, przestrzeganie zasad pisania prac licencjackich i magisterskich, opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach, wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy. W sprawozdaniach zespołu do spraw zapewnienia jakości dla kierunku studiów wskazano, że efekty uczenia się w pełni odpowiadają potrzebom rynku, są osiągane przez studentów dzięki realizacji przyjętego programu studiów, a metody weryfikacji są poradne. Zespół, w wyniku oceny efektów uczenia się, rozpoznał poprawę efektów w toku realizacji programów studiów wynikających

<sup>32</sup> Dz. U. z 2012 r. poz. 970.

z udoskonalenia form nauczania metodami na odległość. Do zajęć praktycznych wprowadzono również realizację zadań symulacyjnych w środkach ochrony osobistej przewidzianych dla pracowników pracujących z pacjentami zakażonymi wirusem SARS-Cov-2.

(akta kontroli str. 237-333, 670-689, 707-712, 716-721, 1249-1445, 1630-1642, 1994-1984)

Rektor wyjaśnił, że (...) *Działania mające na celu stałą poprawę efektów kształcenia są zgodne ze Strategią Uczelni oraz polityką jakości, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, są zorientowane na zmieniające się potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, (...) rozpoczęto w semestrze letnim 2021 realizację (...) kształcenia praktycznego w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, co spowodowało również systematyczny wzrost efektywności procesu nauczania i uczenia się. (...). Stale uzupełniana jest także infrastruktura dydaktyczna (...). Ponadto wyjaśnił, że Zgodnie z art. 352 (...) Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce monitoring karier studentów i absolwentów prowadzi Minister. (...) W związku z prowadzeniem monitoringu przez Ministra w początkowym okresie funkcjonowania Ustawy (...) wstrzymaliśmy własne monitorowanie losów absolwentów. Jednakże dane z systemu ELA okazały się nie w pełni wystarczające dla naszych potrzeb i dlatego powróciliśmy do ankietowania naszych absolwentów, (...) W okresie objętym kontrolą przeprowadzono własną ankietyzację absolwentów w roku 2021 i prowadzona jest ankietyzacja absolwentów w obecnym 2022 roku. Wyniki monitorowania karier (...) są wykorzystywane w sprawozdaniach rocznych Wydziałów oraz raporcie Komisji ds. Jakości Kształcenia (...).*

(akta kontroli str. 1640-1642)

3.2. W kontrolowanym okresie dla prowadzonych studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo Uczelnia zapewniła spełnienie wymogu, określonego w art. 73 ust. 2 Prawa o szkolnictwie wyższym, zgodnie z którym w ramach programu studiów o profilu praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzony jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

(akta kontroli str. 354-355, 795, 1072)

Rektor, stosownie do art. 128 ust. 3 Prawa o szkolnictwie wyższym, po zasięgnięciu opinii Senatu, związków zawodowych, samorządu studenckiego oraz samorządu doktorantów ustalił kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli akademickich<sup>33</sup>. Jeden z elementów oceny nauczycieli akademickich stanowiła opinia studentów wyrażona w anonimowej ankiecie, w której oceniano: 1/ przygotowanie i organizację zajęć, 2/ sposób przekazania wiedzy, 3/ regularność i punktualność prowadzenia zajęć, 4/ realizację określonego tematu zajęć, 5/ dostępność prowadzącego dla studentów w ramach konsultacji, 6/ sposób prowadzenia zajęć, 7/ stosunek do studentów, 8/ powiązanie rozważań teoretycznych z praktyką. Ponadto oceniano: 1/ jednoznaczność wymagań stawianych studentom, 2/ obiektywizm wkładu pracy studenta, 3/ wymagania prowadzącego co do systematyczności pracy i wszechstronności myślenia studenta. Oceny dokonywano w skali: 1/ bardzo dobrze, 2/ dobrze, 3/ średnio, 4/ raczej źle, 5/ zdecydowanie źle, studenci mogli przedstawić w ankietach uzasadnienie dla swoich ocen jak również wskazać propozycję zmiany/udoskonalenia. Oceny

<sup>33</sup> Zarządzenie Rektora Uczelni w sprawie wprowadzenia: 1/ „Kryteriów i trybu dokonania oceny pracy nauczycieli akademickich w Uczelni nr 49/2021 z dnia 2 czerwca 2021 r., 2/ zmodyfikowanych Kryteriów i trybu dokonania oceny pracy nauczycieli akademickich w Uczelni nr 91/2016 z dnia 18 listopada 2016 r.

studentów zgodnie z określonymi zasadami przeliczano na punkty. Ocena studentów stanowiła 20% oceny ostatecznej.

(akta kontroli str. 1074-1130)

Na podstawie badania próby obejmującej 20 ocen pracowników dydaktycznych ustalono, że wszyscy zostali ocenieni w oparciu o przyjęte kryteria. Komisja ds. Okresowej Oceny Nauczycieli Akademickich Uczelni na podstawie, m.in. wyników ankietyzacji studentów, hospitacji zajęć dydaktycznych, osiągnięć naukowych przyznała oceny pozytywne. W badanych przypadkach Komisja potwierdziła należyte wykonywanie obowiązków przez ocenianych nauczycieli akademickich.

(akta kontroli str. 1699-1938)

3.3. Akademia, w okresie objętym kontrolą, spełniała warunki określone w § 4 rozporządzenia w sprawie wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek. Uczelnia posiadała bazę dydaktyczną dostosowaną do liczby studentów i liczebności grup studenckich, a pracownie specjalistyczne - w wyposażeniu odzwierciedlające rzeczywiste warunki przyszłej pracy zawodowej i umożliwiające prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej. Infrastruktura i dostęp do zasobów Uczelni nie były przedmiotem skarg. W 2021 r. uruchomiono Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, w roku akademickim 2019/2020 średnio na jedną salę wykładową przypadło 26 studentów a na salę ćwiczeniową 10, w roku akademickim 2020/2021 relacja ta wynosiła odpowiednio 30 i dziewięciu studentów, a w roku akademickim 2021/2022 odpowiednio 33 i dziewięciu studentów.

(akta kontroli str. 355, 894, 947, 1526-1596, 2347-2349)

Liczebność grup studenckich na zajęciach dydaktycznych określono w § 5 WSZJK, zgodnie z którym wykłady prowadzono dla wszystkich studentów danego roku studiów na danym kierunku, ćwiczenia tablicowe w grupie do 36 osób, seminaria do 26 osób, ćwiczenia praktyczne oraz lektoratu języków obcych do 16 osób. Dla kierunku pielęgniarstwo ćwiczenia praktyczne prowadzono symulacyjnie w pracowniach umiejętności oraz jako zajęcia praktyczne prowadzone w warunkach rzeczywistych do 9 osób z wyjątkiem zajęć praktycznych z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego, podstawowej opieki zdrowotnej realizowanych w warunkach rzeczywistych do 7 osób, dla kierunku ratownictwo medyczne ćwiczenia praktyczne z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych do 12 osób. W roku akademickim 2019/2020 dla kierunku ratownictwo dla studiów niestacjonarnych, w trybie § 5 pkt 5 WSZJK z powodu braku odpowiedniej liczby studentów do utworzenia kolejnej grupy, utworzono w semestrze trzecim, czwartym i szóstym po jednej grupie odpowiednio liczniejszej o 3 osoby a w semestrze trzecim i czwartym i o 6 osób w semestrze szóstym oraz w roku akademickim 2021/2022 dwie grup liczniejsze o 4 osoby. W badanym okresie nie odnotowano skarg dotyczących zbyt dużej liczebności grup.

(akta kontroli str. 363-459, 1448-1472)

Według harmonogramów zajęć w roku akademickim 2020/2021, w Uczelni realizowano zajęcia dydaktyczne od poniedziałku do niedzieli w godzinach od 7.15 do 21.10, zajęcia zaplanowano w podziale na tygodnie semestru i grupy studenckie: a/ na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia, studia stacjonarne, na których realizowano od 210 godzin zajęć dydaktycznych na szóstym semestrze studiów do 535 godzin na pierwszym i piątym semestrze studiów, odpowiednio tygodniowo od 19 do 35 godzin, dziennie średnio 8 godzin; b/ na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, studia stacjonarne, na których realizowano od 130 godzin zajęć

dydaktycznych na czwartym semestrze do 374 na pierwszym semestrze, tygodniowo od 9 godzin na semestrze czwartym do 22 na semestrze trzecim, dziennie średnio od 5 godzin na semestrze czwartym do 7 na semestrze drugim i trzecim; c/ na kierunku ratownictwo medyczne, studia stacjonarne, na których realizowano od 370 godzin dydaktycznych na szóstym semestrze studiów do 529 na semestrze drugim, tygodniowo od 23 godzin na semestrze szóstym do 34 na semestrze piątym, średnio dziennie od 6 godzin na semestrze szóstym do 10 na semestrze pierwszym i drugim; d/ na kierunku ratownictwo medyczne, studia niestacjonarne (semestry od trzeciego do szóstego), na których realizowano w od 356 godzin dydaktycznych w semestrze szóstym do 460 godzin w semestrze trzecim, odpowiednio tygodniowo od 25 godzin do 33 godzin, średnio dziennie 10 godzin. W badanym zakresie nie odnotowano skarg dotyczących zbyt dużej liczby godzin zajęć dydaktycznych w ciągu dnia.

(akta kontroli str. 2028-2135)

3.4. Łączny wymiar zajęć praktycznych dla kierunku studiów pielęgniarstwo pierwszego stopnia wynosił 2 600 godzin, co stanowiło 54% w ogólnym wymiarze zajęć, dla kierunku studiów pielęgniarstwo drugiego stopnia wynosił 835 godzin, co stanowiło 64,2% w ogólnym wymiarze zajęć, dla kierunku studiów ratownictwo medyczne 2 464 godzin, co stanowiło 67% w ogólnym wymiarze zajęć. W powyższym zakresie w badanym okresie nie zachodziły zmiany.

(akta kontroli str. 1049-1051, 1314-1315, 1369-1370, 1382-1383, 1435-1436, 1943-1944)

Stosownie do § 1b i 1d rozporządzenia w sprawie standardu, w Akademii wprowadzono w związku z pandemią COVID-19 rozwiązania umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz w roku akademickim 2020/2021). Ustalono też zasady dotyczące uzyskania efektów uczenia się w ramach zajęć prowadzonych w trybie zdalnym, dla których przypisany wymiar punktów ECTS był zgodny z wymogami ww. przepisów. Programy studiów w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 zostały zrealizowane, co umożliwiła zmiana organizacji roku akademickiego, polegająca na wydłużeniu czasu realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku pielęgniarstwo (w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021) oraz na kierunku ratownictwo medyczne (w roku akademickim 2019/2020).

(akta kontroli str. 2194-2346)

W okresie objętym kontrolą Uczelnia nie zawierała umów, o których mowa w art. 89 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej<sup>34</sup>.

(akta kontroli str. 1617)

W celu zminimalizowania negatywnego wpływu epidemii Covid-19 na proces kształcenia praktycznego wprowadzono m.in. dodatkowy tryb zaliczenia i weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się przedmiotów z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa oraz z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa, wydłużono możliwość zaliczania praktyk zawodowych, zmieniono organizację roku akademickiego wydłużając czas realizacji zajęć dydaktycznych, jak też prowadzono zajęcia z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.

(akta kontroli str. 1011-1048, 2194-2346)

3.5. W 2013 r. Polska Komisja Akredytacyjna wydała ocenę pozytywną dla kierunku pielęgniarstwo. W 2018 r. Akademia otrzymała akredytację Ministra Zdrowia po pozytywnej ocenie Zespołu Wizytującego Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół

<sup>34</sup> Dz. U. z 2022 r., poz. 633.

Pielęgniarek i Położnych. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej<sup>35</sup> w 2021 r. wydało ocenę pozytywną w sprawie oceny programowej na kierunku pielęgniarstwo prowadzonym w Uczelni na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym. Przedmiotowa komisja oceniła m.in. kryterium dotyczące kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry, jako kryterium spełnione.

(akta kontroli str. 346-358, 892, 1073)

Stwierdzone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

**OCENA CZĄSTKOWA**

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

## IV. Uwagi i wnioski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, przedstawia następujące uwagi i wnioski:

Uwagi Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag.

Wnioski

1. Podjęcie działań w celu zapewnienia odrębności prowadzenia zajęć na studiach w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.
2. Podjęcie działań w celu zapewnienia zachowania wymaganych terminów przedkładania wniosków Senatowi Uczelni.
3. Kontynuowanie działań zmierzających do ustalenia warunków i trybu zwalniania z opłaty rekrutacyjnej.

## V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Opolu. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykorzystania uwag  
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

<sup>35</sup> Uchwała nr 153/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 11 marca 2021 r.

Opole, 9 listopada 2022 r.

Kontrolerzy  
Przemysław Fedorowicz  
Doradca ekonomiczny

  
-----  
podpis

Najwyższa Izba Kontroli  
Delegatura w Opolu  
Dyrektor

  
-----  
podpis

Piotr Mastalerz  
Specjalista kontroli państwowej

  
-----  
podpis

