



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Katowicach

LKA – 4101-18-03/2013
P/13/066

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Katowicach
ul. Powstańców 29, 40-039 Katowice
T +48 32 784 42 00, F +48 32 784 42 30
lka@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

<i>Numer i tytuł kontroli</i>	P/13/066 – Efekty kształcenia w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych
<i>Jednostka przeprowadzająca kontrolę</i>	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Katowicach
<i>Kontroler</i>	Bogusława Pala, specjalista k.p., upoważnienie do kontroli nr 86785 z dnia 29 sierpnia 2013 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
<i>Jednostka kontrolowana</i>	Spółeczna Szkoła Podstawowa Katolickiego Towarzystwa Kulturalnego, ul. Doliny Miętusiej 5, 43-316 Bielsko-Biała ¹
<i>Kierownik jednostki kontrolowanej</i>	Beata Markowicz, dyrektor Zespołu Szkół Katolickiego Towarzystwa Kulturalnego w Bielsku - Białej (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie² działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie,.

Formułując ocenę pozytywną NIK uwzględniła w szczególności: wysokie wyniki uzyskiwane przez uczniów Szkoły na egzaminach zewnętrznych, liczne osiągnięcia uczniów w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich, diecezjalnych, jak i w innych formach współzawodnictwa, wspieranie przez Szkołę rozwoju uczniów uzdolnionych, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zapewnienie wykwalifikowanej kadry nauczycieli oraz wyposażenia w pomoce do realizacji podstawy programowej zarówno na I jak i II etapie nauczania.

NIK zauważa, że w latach objętych kontrolą, Dyrektor Szkoły nie spełniała obowiązku wynikającego z § 3 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³ i nie przekazywała organowi prowadzącemu protokołów kontroli potwierdzających gotowość do rozpoczęcia zajęć edukacyjno-wychowawczych. W ocenie NIK, stwierdzona nieprawidłowość, nie miała jednak wpływu na efekty kształcenia w Szkole.

¹ Zwana dalej Szkołą.

² Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

³ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Organizacja szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

1.1. Podstawy formalno-prawne funkcjonowania szkoły

Opis stanu faktycznego

SPP rozpoczęła swoją działalność 1 września 1996 r. w oparciu o wpis do ewidencji, potwierdzony zaświadczeniem wydanym przez Kuratora Oświaty⁴. Kolejne zmiany związane były⁵ z aktualizacją adresu Szkoły oraz ze zmianą adresu organu prowadzącego Placówkę. Dane zawarte w zaświadczeniach spełniały wymogi określone w § 82 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁶.

(dowód: akta kontroli str. 8-12)

1.2. Zgodność statutu szkoły z przepisami prawa

Opis stanu faktycznego

Stosownie do art. 84 ust. 1 *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*⁷ pierwszy statut Szkoły został nadany przez jednostkę prowadzącą, tj. Katolickie Towarzystwo Kulturalne w Bielsku-Białej we wrześniu 1995 r. Zmiany zapisów Statutu w okresie objętym kontrolą⁸ dokonywane były przez Radę Zespołu Szkoły, uprawnioną do ich wprowadzania na mocy § 7 Statutu Zespołu Szkół Katolickiego Towarzystwa Kulturalnego w Bielsku-Białej⁹. Organ prowadzący Szkołę, zgłaszał do organu ewidencyjnego zmiany danych zawarte w Statucie Szkoły, powstałe po wpisie do ewidencji¹⁰. Obowiązujący Statut zawierał wszystkie elementy określone w art. 84 ust. 2 *ustawy o systemie oświaty*. Ponadto w § 5 i § 14 pkt 9 Statutu zawarto uregulowania dotyczące nadzoru pedagogicznego, zgodnie z którymi nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Śląski Kurator Oświaty, natomiast Dyrektor Szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny poprzez: kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, hospitację wybranych zajęć edukacyjnych lub innych wybranych przez siebie spotkań i zajęć oraz stosowanie innych wybranych przez siebie form nadzoru stosownie do potrzeb i możliwości. W okresie objętym kontrolą Wicedyrektor SSP KTK przeprowadził obserwację 13 obowiązkowych zajęć lekcyjnych i 11 zajęć pozalekcyjnych.

(dowód: akta kontroli str. 4,13-38,93)

Obowiązujący w latach szkolnych od 2010/2011 do 2012/2013 Wewnętrzny System Oceniania¹¹ spełniał zasady klasyfikowania i promowania uczniów

⁴ Nr OW.017 18/95 z dnia 27 września 1995 r

⁵ Nr OW.017 18/95 z dnia 28 sierpnia 1996 r., ED-44017/53/99 z dnia 8 września 1999 r., MZO-4320/19/2013 z dnia 19 czerwca 2013 r.

⁶ Dz. U z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm. zwana dalej *ustawą o systemie oświaty*.

⁷ Dz. U z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm. zwana dalej *ustawą o systemie oświaty*.

⁸ Uchwały Rady Zespołu Szkół nr: 1/09/10 z dnia 1 września 2009 r., 19/09/10 z dnia 2 stycznia 2010 r., 16/10/11 z dnia 11 kwietnia 2010 r., 5/11/12 z dnia 2 września 2011 r., 14/11/12 z dnia 5 kwietnia 2012 r., 1/12/13 z dnia 1 września 2012 r., 11/12/13 z dnia 8 października 2012 r.

⁹ Uchwała Zarządu Katolickiego Towarzystwa Kulturalnego w Bielsku-Białej z dnia 28 września 2002 r.

¹⁰ Wg. wyjaśnień Dyrektora Szkoły, dokumenty dot. zmian Statutu zostały zniszczone, ponieważ pochodziły z roku 1996 i 1999 i oznaczone były kategorią archiwalną B-5.

¹¹ Załącznik nr 2 do Statutu.

określone w § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych¹².

(dowód: akta kontroli str. 39-91)

W latach szkolnych 2010/2011 i 2012/2013 zewnętrzne organy kontrolne nie przeprowadzały kontroli i ewaluacji, a w szczególności dotyczących spełnienia uprawnień oraz przestrzegania przepisów w zakresie spełnienia przez Placówkę uprawnień szkoły publicznej. W badanym okresie Kuratorium Oświaty Delegatura w Bielsku-Białej przeprowadziła jedną kontrolę (5 kwietnia 2011 r.), przedmiotem której była obserwacja przebiegu sprawdzianu.

(dowód: akta kontroli str. 92)

1.3. Sposób i źródła finansowania działalności szkoły

Opis stanu faktycznego

Zgodnie z uregulowaniami wynikającymi z § 45 Statutu, w latach objętych kontrolą działalność Szkoły finansowana była z dotacji przekazywanej przez Gminę Bielsko-Biała, opłat wnoszonych przez rodziców (czesnego i wpisowego) i za dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, darowizn oraz dotacji celowych¹³.

Wysokość przychodów na jednego ucznia wynosiła: w 2010 r. – 10.173 zł (z czego: dotacja - 4.454 zł, chesne – 5.105 zł i pozostałe przychody – 614 zł), w 2011 – 10.695 zł (z czego: dotacja – 4.827 zł, chesne – 5.385 zł i pozostałe przychody – 484 zł) i w 2012 r. – 11.468 zł (z czego: dotacja – 5.068 zł, chesne 5.738 zł i pozostałe przychody 680 zł. Natomiast koszty na jednego ucznia zostały oszacowane na kwotę: w 2010 r. - 9.698 zł (w tym wydatki bieżące – 9.605 zł), w 2011 – 10.552 zł (w tym wydatki bieżące 10.454 zł) i w 2012 – 11.239 zł (w tym wydatki bieżące 11.151 zł).

W okresie objętym kontrolą, stosownie do § 23 Statutu, Rada Szkoły ustalała wysokość chesnego, odrębną na każdy rok szkolny i odrębną na okres wakacji (miesiąc lipiec i sierpień). Opłaty te rokrocznie ulegały zwiększeniu w stosunku do kwot ustalonych w roku szkolnym 2010/2011 co wynikało, jak wyjaśnił Dyrektor SSP KTK, ze zmiany kosztów ponoszonych przez Szkołę i związanych ze zmianą m.in. stawek wynagrodzeń nauczycieli, zmianą cen mediów, podwyżką czynszu.

(dowód: akta kontroli str. 94, 95-100,203)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

2. Wyposażenie szkoły do realizacji jej celów statutowych oraz zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pobytu w szkole

2.1. Wyposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej

Opis stanu faktycznego

W okresie objętym kontrolą, Szkoła realizowała podstawę programową zgodnie z rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r.

¹² Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm. zwane dalej rozporządzeniem w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

¹³ przyznanych przez: Wojewodę Śląskiego na program „Radosna Szkoła” i Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego na program „Lepszy start. Wyrównywanie szans edukacyjnych w kl. I-II.”

i 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół¹⁴ jak i w szkolnych programach nauczania. Szkoła posiada wyposażenie niezbędne do realizacji podstawy programowej dla I i II etapu kształcenia. Stwierdzono bowiem, że m.in. pomieszczenia do prowadzenia zajęć zostały wyposażone w tablice multimedialne i rzutniki, odtwarzacze CD (zajęcia z muzyki i z języka obcego), Szkoła posiadała komputery z dostępem do internetu do dyspozycji ucznia oraz sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego

Wyniki przeprowadzonych ankiet wykazały, że zdaniem rodziców budynek szkoły jest przystosowany odpowiednio do prowadzenia zajęć, a liczba uczniów w klasach jest odpowiednia. W opinii uczniów nauczyciele podczas zajęć lekcyjnych korzystają z pomocy dydaktycznych i multimedialnych, natomiast wg oceny nauczycieli wyposażenie w pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotu jest wystarczające do realizacji programu, a pomoce dydaktyczne są nowoczesne.

(dowód: akta kontroli str. 101-106,193-198)

2.2. Zapewnienie w szkole bezpiecznych i higienicznych warunków nauki

Opis stanu faktycznego

Stosownie do § 3 ust.1 powołanego wcześniej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, Dyrektor SSP w latach szkolnych od 2010/2011 do 2012/2013 przeprowadzał dwa razy do roku kontrole w zakresie bezpieczeństwa i higienicznych warunków pracy w pomieszczeniach dydaktycznych. Wszystkie sporządzane w tym okresie protokoły kontroli potwierdzały gotowość do rozpoczęcia zajęć edukacyjno-wychowawczych.

W latach objętych kontrolą Państwowa Inspekcja Pracy nie przeprowadzała kontroli w Szkole.

(dowód: akta kontroli str. 92,107-114)

Ustalone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

W latach objętych kontrolą Dyrektor SPP nie przekazywał protokołów kontroli organowi prowadzącemu, pomimo obowiązku wynikającego z § 3 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Według wyjaśnień Dyrektora SSP KTK o gotowości Szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego organ prowadzący był informowany ustnie.

W ocenie NIK, stwierdzona nieprawidłowość nie miała wpływu na efekty kształcenia w Szkole.

(dowód: akta kontroli str. 200)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

¹⁴ Dz. U. z 2009, Nr 4, poz.17 i Dz. U. z 2012 r, poz.977

3. Efekty dydaktyczne szkoły

3.1. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w wewnątrzszkolnym systemie oceniania

Opis stanu faktycznego

W latach szkolnych od 2010/2011 do 2012/2013 do Szkoły uczęszczało średnio 856 uczniów, z czego 285 w latach szkolnych 2010/2011 i 2011/2012 i 287 w roku 2012/2013. W Szkole wyodrębniono 16 oddziałów w każdym roku szkolnym, a średnio w jednym oddziale w tym okresie naukę pobierało 18 uczniów. Wszyscy uczniowie uczęszczający do Szkoły, w każdym roku szkolnym uzyskali promocję do następnej klasy. W badanym okresie średnio 104 uczniów uzyskało średnią ocen powyżej 4,75, z czego w roku szkolnym 2010/2011 108 uczniów uzyskało taką średnią a w latach 2011/2012 i 2012/2013 – 102 i 103 uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 115-117)

3.2. Wyniki szkoły na egzaminach zewnętrznych

Opis stanu faktycznego

Średnie wyniki z testu kompetencyjnego przeprowadzonego w klasach III SSP KTK jak i z poszczególnych jego części (m.in. czytanie, pisanie, rozwiązywanie zadań tekstowych) kształtowały się powyżej średniego wyniku krajowego. W roku szkolnym: 2010/2011 średnia ta wynosiła: 92,60 (średnia dla kraju 81,13), w 2011/2012 – 94,93 (średnia dla kraju 82,12) i w 2012/2013 – 90,69 (średnia dla kraju 73,11). Podobnie kształtowały się średnie wyniki Szkoły uzyskane ze sprawdzianu przeprowadzanego w klasach VI. Średni wynik Szkoły ze sprawdzianu w roku 2011 wynosił 31,53 punktu, w 2012 roku – 30,14 i w 2013 r. – 32,27, co dawało najwyższy bo 9 wynik według wartości skali staninowej¹⁵.

Wyniki testu kompetencyjny uczniów klas III z 2009 r. i 2010 r. oraz sprawdzianu uczniów klas VI z 2012 r. i 2013 r. wskazywały na przyrost edukacyjnej wartości dodanej. W obu grupach średni wynik Szkoły był wyższy od średniego wyniku w kraju¹⁶ w przypadku uczniów klas III o 4,46 w 2009 r. i 4,60 w 2010 i wynosił odpowiednio: 33,9 i 30,14, a w przypadku uczniów klas VI o 7,39 w 2012 r. i 8,24 w 2013 r. i wynosił odpowiednio: 35,98 w 2012 r. i 32,27 w 2013 r.

(dowód: akta kontroli str. 118-135)

3.3. Wyniki szkoły uzyskane w konkursach przedmiotowych

Opis stanu faktycznego

W okresie objętym kontrolą uczniowie SSP KTK brali udział w 33 konkursach (17 przedmiotowych, 10 tematycznych i 6 interdyscyplinarnych zorganizowanych przez Kuratora Oświaty) o zasięgu wojewódzkim, ogólnokrajowym i diecezjalnym. Przy czym 77 uczniów było finalistami¹⁷ tych konkursów (z czego 4 otrzymało

¹⁵ Przedziały średniej skali staninowej dla wyniku 9: w 2011 r. od 30,3 do 37,0, w 2012 r. od 28,1 do 36,2 i w 2013 r. od 30,2 do 37,2

¹⁶ Wynoszącego według raportów Centralnej Komisji Edukacji : dla klas III - 29,3 w 2009 r. i 31,52 w 2010 r. oraz dla klas VI – 22,75 w 2012 r. i 24,3 w 2013 r.

¹⁷ Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy – matematyki z elementami przyrody – 6 uczniów, Ogólnopolski Konkurs Historyczny OLIMPUS – 7 uczniów, Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej – 4 uczniów, Ekumeniczny Konkurs Widzy Biblijnej JONASZ – 8 uczniów, Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z przyrody OLIMPUS – 8 uczniów, Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO PLANETA – 3 uczniów (finaliści z wyróżnieniem), Ogólnopolski Konkurs j. angielskiego FOX – 31 uczniów, Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy – języka polskiego z elementami historii – 4 uczniów, Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny „Z ortografią na co dzień” – 1 uczeń, Ogólnopolski Konkurs Historyczny KRAJ – 1 uczeń, Ogólnopolski Konkurs Mitologiczny KLIO – 1 uczeń (finalista z wyróżnieniem)

wyróżnienie), 55 uczniów laureatami¹⁸, natomiast w konkursie matematycznym „Kangur” 52 uczniów otrzymało wyróżnienie, a 5 uczniów wynik bardzo dobry.

W zorganizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach¹⁹ uczestniczyło w 112 uczniów²⁰, co stanowi 13% łącznej liczby uczniów Szkoły na przełomie trzech lat szkolnych. Ostatecznie pięciu z nich uzyskało tytuł laureata i zostało zwolnionych ze sprawdzianu.

Ponadto uczniowie Szkoły uczestniczyli w 39 innych formach współzawodnictwa²¹, i w sportowych konkurencjach drużynowych zajmowali od 1 do 4 miejsca i 2 miejsce w Międzyszkolnym Turnieju „Mały Pitagoras”. W pozostałych konkursach 49 uczniów zostało finalistami, a 10 uzyskało tytuł laureata.

(dowód: akta kontroli str. tabela 136-141)

Zdecydowana większość ankietowanych uczniów i rodziców ponownie wybrałaby tę Szkołę, rodzice głównie ze względu na opinię o Szkole i jej nauczycielach, wyniki egzaminów końcowych z lat ubiegłych oraz ofertę zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie raczej chętnie chodzą do Szkoły, co potwierdzili również ankietowani rodzice. W opinii zarówno rodziców jak i dzieci są oni na bieżąco informowani o postępach i ocenach w nauce, a zdecydowana większość uczniów wskazała na sprawiedliwe ocenianie ich przez nauczycieli. Przeważająca liczba uczniów uważa, że mogłaby osiągać lepsze wyniki w nauce, gdyby nauczyciele potrafili zaciekać swoim przedmiotem, a głównym tego powodem jest za duża ilość prac domowych. Zdecydowana większość z nich nie korzysta z płatnych zajęć pozalekcyjnych (korepetycji).

Prawie wszyscy ankietowani nauczyciele przyznali, że Szkoła umożliwia wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania i nowych projektów. Podczas realizacji programów nauczania podobna grupa stwierdziła, że zawsze lub czasami koncentruje się na treściach i umiejętnościach niezbędnych uczniom na egzaminie zewnętrznym. Zdaniem większości nauczycieli sprawdziany i egzaminy w sposób właściwy i rzetelny sprawdzają wiedzę uczniów, niemniej nieliczna grupa stwierdziła, że egzaminy, tylko częściowo sprawdzają wiedzę i umiejętności uczniów, podając jako powód (m.in. stres, gorsze samopoczucie, łut szczęścia, dobór zadań na teście). Wyniki Szkoły omawiane są podczas posiedzeń rady pedagogicznej i na zespołach przedmiotowych.

(dowód: akta kontroli str. 193-198)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze.

¹⁸ Konkurs matematyczny OXFORD MATEMATYKA PLUS – 42 uczniów, Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy – matematyki z elementami przyrody – 6 uczniów, Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej JONASZ – 3 uczniów, Ogólnopolski konkurs języka angielskiego FOX – 1 uczeń,

¹⁹ Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy – matematyki z elementami przyrody organizowany w każdym roku szkolnym od 2010/2011 do 2012/2013 i Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy – języka polskiego z elementami historii, organizowany w każdym roku szkolnym od 2010/2011 do 2012/2013

²⁰ W Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym – języka polskiego z elementami historii uczestniczyło: 38 uczniów w roku szkolnym 2010/2011, 15 w 2011/2012 i 37 w 2012/2013 oraz 22 uczniów w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym – matematyki z elementami przyrody organizowanym w roku szkolnym 2010/2011. W kolejnych latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013 Szkoła nie prowadziła rejestru uczniów biorących udział w eliminacjach do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego – matematyki z elementami przyrody.

²¹ Mini piłka nożna chłopców, mini piłka siatkowa chłopców, mini piłka ręczna chłopców, tenis stołowy chłopców i dziewczyn, szachy chłopców, biegi przełajowe chłopców, pływanie sztafetowe chłopców i dziewczyn, narciarstwo alpejskie, rodzinny rajd rowerowy, wystawa fotograficzna, konkurs matematyczny, alfik matematyczny, szkolny konkurs wiedzy o 11 listopada, konkurs ortograficzny „Z ortografią na co dzień”, III konkurs z języka angielskiego dla szkół podstawowych, międzyszkolny konkurs „Czytamy lektury”, międzyszkolny turniej „Mały Pitagoras”

4. Organizacja i realizacja procesu dydaktycznego

4.1. Kwalifikacje nauczycieli

Opis stanu faktycznego

Średni stan zatrudnienia w SSP KTK w okresie objętym kontrolą wynosił w roku szkolnym 2010/2011 – 30,7, z tego: 15 nauczycieli dyplomowanych, 13 mianowanych i 4 kontraktowych oraz 27 pełnozatrudnionych i 5 niepełnozatrudnionych. W roku szkolnym 2011/2012 średni stan zatrudnienia wynosił 31,9, z tego 16 nauczycieli dyplomowanych, 15 mianowanych i 2 kontraktowych oraz 28 nauczycieli pełnozatrudnionych i 5 niepełnozatrudnionych. W roku szkolnym 2012/2013 średni stan zatrudnienia wynosił 30,16, z tego: 16 nauczycieli dyplomowanych, 14 mianowanych i 2 kontraktowych oraz 28 nauczycieli pełnozatrudnionych i 4 niepełnozatrudnionych.

Nauczyciele zatrudnieni w Szkole spełniali wymagania kwalifikacyjne określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie *szczególonych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli*²².

Większość ankietowanych uczniów przyznała, że nauczyciele zawsze prezentują materiał w sposób zrozumiały i zachęcają do samodzielnego myślenia, ale czasami nie potrafią zaciekawić swoim przedmiotem. W opinii rodziców nauczyciele uczyący w Szkole dbają o: bezpieczeństwo uczniów, przestrzeganie zasad dobrego wychowania i potencjał intelektualny, ale nie wszyscy indywidualizują pracę z uczniem. Większość rodziców uznała, że nauczyciele są merytorycznie przygotowani do nauczania przedmiotów, ale nie wszyscy nauczyciele są przygotowani do rozwiązywania problemów wychowawczych.

(dowód: akta kontroli str. 142-147,193-194,197-198)

4.2. Prawdliwość wdrożenia szkolnych programów nauczania

Opis stanu faktycznego

Realizowane w roku szkolnym 2012/2013²³ programy nauczania spełniały warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie *dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników*²⁴.

(dowód: akta kontroli str. 148-153)

4.3. Zgodność realizacji programów nauczania z podstawą programową kształcenia ogólnego

Opis stanu faktycznego

Przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2012/2013 szkolne programy nauczania²⁵ były zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie

²² Dz. U z 2009 r., Nr 50, poz. 400 ze zm.

²³ Programy do nauczania: języka polskiego „Czytać, myśleć, uczestniczyć” (II etap nauczania), matematyki „Matematyka 2001” (II etap nauczania) oraz Nauczanie zintegrowane (I etap nauczania).

²⁴ Dz. U. z 2012 r., poz. 752 obowiązujący od 18 lipca 2012 r., zwanego dalej *rozporządzeniem w sprawie programów nauczania*.

²⁵ Programy do nauczania: języka polskiego „Czytać, myśleć, uczestniczyć” (II etap nauczania), matematyki „Matematyka 2001” (II etap nauczania) oraz Nauczanie zintegrowane (I etap nauczania).

podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół²⁶.

Wszyscy ankietowani nauczyciele stwierdzili, że mieli wpływ na wybór programu nauczania, uczniowie zdecydowanie przyznali, że zostali zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi poszczególnych przedmiotów, zaś rodzice że znają wymagania edukacyjne obowiązujące w Szkole i że wymagania te zapewniają oczekiwany poziom wiedzy. Zdaniem większości ankietowanych rodziców, nie istnieje potrzeba zmiany oferowanej przez Szkołę oferty edukacyjnej.

(dowód: akta kontroli str. 148-153,193-194,197-198)

4.4. Zachowanie minimalnego wymiaru obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla danego cyklu nauczania na każdym etapie edukacji

Opis stanu faktycznego

Wymiar zajęć przyjęty w szkolnym planie nauczania na 2010/2011 rok (dla trzyletniego cyklu nauczania) był zgodny z ramowymi planami nauczania określonymi w obowiązującym wówczas rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych²⁷. Na każdym etapie edukacji zachowano minimalny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla badanego cyklu nauczania. Założona liczba godzin zajęć z matematyki była wyższa od wymiaru obowiązkowych zajęć wynikających z ww. rozporządzenia, niemniej w dwóch klasach zrealizowano 97,7% planowanej przez Szkołę liczby godzin. Jak wyjaśnił Dyrektor SSP KTK przyczyną niezrealizowania założonej liczby godzin były m.in. wycieczki klasowe, akademie i uroczystości szkolne, nie miało to jednak wpływu na fakt, że treści zawarte w podstawie programowej zostały zrealizowane i utrwalone.

(dowód: akta kontroli str. 163-165,204)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze.

5. Wspieranie kształcenia uczniów z trudnościami w nauce i zaburzeniami rozwojowymi

Opis stanu faktycznego

W roku szkolnym 2012/2013 pomocą psychologiczno-pedagogiczną w SSP KTK objęto 51 uczniów, z czego dla 24 uczniów wydane zostały opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Formy organizowanych przez Szkołę zajęć pozalekcyjnych²⁸, które miały na celu wsparcie uczniów z trudnościami w nauce były zgodne z zaleceniami poradni i zasadami obowiązującymi w Placówce. Natomiast pozytywne opinie ankietowanych o pomocy pedagoga szkolnego jak i zapewnieniu dostatecznej pomocy uczniom, którzy mają trudności w nauce oraz pomocy tym uczniom zawsze kiedy wystąpi taka potrzeba wskazują na skuteczność przeprowadzanych działań w tym zakresie.

²⁶ Dz. U. z 2012 r., poz. 977, obowiązujący od 1 września 2012 r.

²⁷ Dz. U. z 2002 r., Nr 15, poz. 142 ze zm. – uchylone z dniem 1 września 2012 r.

²⁸ Formy zajęć: korekcyjno-kompensacyjne dla 22 uczniów (1 raz w tygodniu), korekcyjno-kompensacyjne dla 1 ucznia (2 razy w tygodniu), wyrównawcze z matematyki dla 5 uczniów (1 raz w tygodniu), logopedyczne dla 9 uczniów (1 raz w tygodniu) i ortografii - zajęcia dla 26 uczniów mających problemy w czytaniu i pisanii (1 raz w tygodniu).

W okresie objętym kontrolą w SSP KTK nie wystąpiły przypadki uczniów, którzy nie uzyskali promocji ani uczniów, którzy uzyskali promocję z poprawkami.

(dowód: akta kontroli str. 166-171)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze.

6. Wspieranie kształcenia uczniów uzdolnionych

Opis stanu faktycznego

Jednym z długoterminowych celów wyznaczonych w Planach Pracy Szkoły, przyjętych na lata szkolne objęte kontrolą było prezentowanie wysokiego poziomu nauczania. Cel ten realizowany był poprzez m.in. zapewnienie uczniom wybitnie zdolnym optymalnych warunków harmonijnego rozwoju i przypisanie zajęć w postaci kółek przedmiotowych (po zakończeniu obowiązkowych zajęć lekcyjnych). W roku szkolnym 2011/2012 łącznie 52 uczniów zdobyło wyróżnienia w konkursach lub uzyskało tytuły laureatów, ponadto 51 uczniów uzyskało wyróżnienie w postaci „świadectwa z czerwonym paskiem”. Uczniowie ci uczestniczyli w wybranych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez Szkołę w roku szkolnym 2012/2013²⁹.

Ankietowani nauczyciele zdecydowanie stwierdzili, że oferta zajęć pozalekcyjnych była bardzo obszerna, a większość ankietowanych rodziców uznała, że szkoła wspiera uzdolnienia uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 172-177,185,187-192,195-196)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze

7. Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów

Opis stanu faktycznego

Organizowane w Szkole zajęcia pozalekcyjne, sprzyjały rozwojowi zainteresowań uczniów i zagospodarowaniu ich czasu wolnego. W roku szkolnym 2010/2011 zorganizowano 5 płatnych³⁰ i 73 bezpłatnych takich zajęć, w których uczestniczyło od 8 do 121 uczniów, w roku 2011/2012 z 5 zajęć płatnych i 47 bezpłatnych skorzystało odpowiednio: od 25 do 55 uczniów i od 7 do 485 uczniów, a w roku 2012/2013 w 5 płatnych i 52 bezpłatnych zajęciach brało udział od 14 do 48 uczniów i od 3 do 606 uczniów.

Grupa ankietowanych uczniów zdecydowanie wskazała, że organizowane w Szkole zajęcia pozalekcyjne rozwijają ich zainteresowania, a zdaniem ankietowanych rodziców oferta zajęć pozalekcyjnych jest odpowiednia.

(dowód: akta kontroli str. 178-186)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze

²⁹ W roku szkolnym 2012/2013 SSP KTK zorganizowało 29 zajęć pozalekcyjnych, w tym m.in.: zajęcia z matematyki „Kangur”, kółko matematyczne, super matma, kółko historyczne, kółko polonistyczne, kółko przyrodnicze, doskonalenie umiejętności językowych „Kids Club”

³⁰ Liczba uczestników nie została ustalona, z uwagi na fakt iż SSP KTK nie posiada w swoim archiwum dzienników zajęć z tego okresu, które prowadzone były przed podmioty zewnętrzne

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli³¹, wnosi o:

zapewnienie przekazywania do organu prowadzącego kopii protokołów z przeprowadzonych kontroli w zakresie bezpieczeństwa i higienicznych warunków pracy w pomieszczeniach dydaktycznych.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Katowicach.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 15 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Katowice, dnia 7 października 2013 r.

Kontroler
Bogusława Pala
specjalista kontroli państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Katowicach

Dyrektor

Piotr Miklis

.....

³¹ Dz.U. z 2012 r., poz.82