



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Gdańsku

LGD-4101-009-03/2013  
P/13/142

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Gdańsku  
ul. Wały Jagiellońskie 36, 80-853 Gdańsk  
T +48 58 768 36 00, F +48 58 768 36 05  
[lgd@nik.gov.pl](mailto:lgd@nik.gov.pl)

## I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	P/13/142 „Finansowanie przez gminy przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz wykonywanie przez te placówki niektórych zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki”
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Gdańsku
Kontroler	Hanna Rybczyńska, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 88833 z dnia 26 listopada 2013 r.  (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Chrześcijańskie Przedszkole Montessori w Sopocie, Al. Niepodległości 861, 81-810 Sopot (dalej: „Przedszkole”)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Katarzyna Śliwa, Dyrektor Przedszkola  (dowód: akta kontroli str. 3)

## II. Ocena kontrolowanej działalności

### Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie<sup>1</sup> wykonywanie niektórych zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki w okresie od września 2012 r. do dnia zakończenia kontroli (tj. do 24 stycznia 2014 r.).

### Uzasadnienie oceny ogólnej

Powyższą ocenę uzasadniają przede wszystkim:

- prowadzenie i dokumentowanie analizy gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole oraz terminowe wydanie rodzicom dzieci informacji o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej;
- posiadanie wymaganych kwalifikacji przez nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu.

## III. Opis ustalonego stanu faktycznego

### 1. Wykonywanie niektórych zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki

#### Opis stanu faktycznego

1. Przedszkole zostało wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Sopotu w dniu 31 sierpnia 2012 r. i rozpoczęło działalność z dniem 3 września 2012 r.

W roku szkolnym 2012/2013 w Przedszkolu funkcjonował jeden oddział przedszkolny, w którym było 22 dzieci<sup>2</sup> oraz zatrudniano czterech pracowników, w tym jednego nauczyciela. Z kolei w roku szkolnym 2013/2014 w Przedszkolu funkcjonowały trzy oddziały, w których było 48 dzieci<sup>3</sup> oraz zatrudniano dziewięciu pracowników, w tym trzech nauczycieli.

<sup>1</sup> Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

<sup>2</sup> Według stanu na dzień: 30 września 2012 r.

<sup>3</sup> Według stanu na dzień: 30 września 2013 r.

Oplata miesięczna za pobyt dziecka w Przedszkolu (tzw. „czesne”) wynosiła w roku szkolnym 2011/2012 – 700 zł, a w roku szkolnym 2013/2014 – od 700 zł do 800 zł i była zróżnicowana z uwagi na udzielanie rabatów rodzicom, którzy ze względu na sytuację materialną nie mieli możliwości opłacania pełnego chesnego,  
(dowód: akta kontroli str. 4, 11-12)

2. W roku szkolnym 2012/2013 w Przedszkolu prowadzono (poprzez obserwacje pedagogiczne) i dokumentowano analizy gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej (diagnoza przedszkolna), co było zgodne z przepisami załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół<sup>4</sup> oraz § 24 ust. 2 lit. e i f statutu Przedszkola<sup>5</sup>.

Na podstawie „Montessoriańskiej karty diagnozy dziecka 3–4-letniego”, zaczerpniętej z realizowanego w Przedszkolu programu wychowania przedszkolnego „Odkryjmy Montessori raz jeszcze”, prowadzone były obserwacje pedagogiczne dzieci najmłodszych.

Wobec wszystkich dzieci pięcioletnich ( 5) prowadzone były analizy gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole. Badań dokonywano przy pomocy arkusza obserwacyjnego Skali Gotowości Pięciolatek (SGE-5).

W roku szkolnym 2012/2013 do Przedszkola nie uczęszczały dzieci urodzone w 2006 r., natomiast czworo dzieci z tego rocznika realizowało roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne poza Przedszkolem (edukacja domowa).

W roku szkolnym 2012/2013, po diagnozie wstępnej, nie wytypowano dzieci, które wymagały pracy w oparciu o indywidualny program wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka. Nie było również dzieci wymagających pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

(dowód: akta kontroli str. 5-10, 13-17)

3. Przedszkole sporządziło 5 informacji o stanie gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej, które objęte były w tej placówce wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2012/2013. Informacje przekazano rodzicom tych dzieci do końca kwietnia 2013 r., stosownie do § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych<sup>6</sup>.

(dowód: akta kontroli str. 13-14)

4. Dyrektor Przedszkola wyjaśniła, że wszystkie dzieci, których rodzice otrzymali w roku szkolnym 2012/2013 informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej – tj. pięcioro dzieci, rozpoczęło naukę w I klasie szkoły podstawowej.

(dowód: akta kontroli str. 15-17)

5. Według stanu na dzień 9 stycznia 2014 r.<sup>7</sup> zatrudnieni w Przedszkoli nauczyciele posiadali kwalifikacje wymagane rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać

<sup>4</sup> Dz.U. z 2012 r., poz. 977.

<sup>5</sup> Statut Przedszkola z dnia 3 września 2012 r.

<sup>6</sup> Dz.U. Nr 97, poz. 624 ze zm.

<sup>7</sup> Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami było jednym z zaleceń wydanych przez wizytatora Kuratorium Oświaty w związku z przeprowadzoną w dniu 12 listopada 2013 r. kontrolą doraźną w Przedszkolu (protokół kontroli z dnia 14 listopada 2013 r.).

nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli<sup>8</sup>.

Nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania przedszkolnego ukończyli:

- studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym,
- studia wyższe na kierunku pedagogika specjalna i studia podyplomowe w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- studia wyższe na kierunku (specjalności) innym, niż wymienione w lit. a i b § 3 ww. rozporządzenia i studia podyplomowe w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

(dowód: akta kontroli str. 18-29)

W działalności Przedszkola w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie wykonywanie zadań związanych z przeprowadzaniem diagnozy przedszkolnej i sporządzaniem informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej oraz zapewnienie posiadania przez nauczycieli Przedszkola odpowiednich kwalifikacji.

#### IV. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Gdańsku.

Gdańsk, dnia 14 lutego 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli  
Delegatura w Gdańsku

Kontroler  
Hanna Rybczyńska  
główny specjalista kontroli państwowej

Dyrektor

.....  
*podpis*

.....  
*podpis*

<sup>8</sup> Dz.U. z 2013, poz. 1207.