



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Bydgoszczy

LBY-4101-028-07/2013
P/13/142

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Bydgoszczy
ul. Wały Jagiellońskie 12, 85-950 Bydgoszcz
T +48 52 567 58 00, F +48 52 567 58 60
lby@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli

P/13/142 – Finansowanie przez gminy przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz wykonywanie przez te placówki niektórych zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki

Jednostka
przeprowadzająca
kontrolę

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Bydgoszczy

Kontrolerzy

1. Jan Pierzyński, starszy inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 88913 z dnia 28 listopada 2013 r.;
2. Andrzej Grzymysławski, starszy inspektor kontroli państwowej; upoważnienie do kontroli nr 88914 z dnia 28 listopada 2013 r.

(dowód: akta kontroli str. 1-4)

Jednostka
kontrolowana

Przedszkole Miejskie Nr 2 w Żninie, 88-400 Żnin, ul. Kl. Janickiego 10

Kierownik jednostki
kontrolowanej

Grażyna Biskupska, Dyrektor Przedszkola

(dowód: akta kontroli str. 5-6)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹, wykonywanie w latach 2011-2013 (do dnia zakończenia kontroli 20 stycznia 2014 r.) niektórych zadań dotyczących wychowania, kształcenia i opieki.

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Ocenę powyższą uzasadniają przede wszystkim:

- prowadzenie i dokumentowanie analizy gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole oraz terminowe wydanie rodzicom dzieci informacji o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej;
- posiadanie przez zatrudnionych w Przedszkolu nauczycieli wymaganych kwalifikacji.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Wydatki budżetowe i ich rozliczenie

Opis stanu
faktycznego

1.1. W § 18 ust. 1 Statutu Przedszkola postanowiono, że „Dyrektor Przedszkola działa jednoosobowo w zakresie zaciągania zobowiązań w wysokości kwot określonych w planie finansowym i ponosi za nie odpowiedzialność wobec Rady Miejskiej, Urzędu Miejskiego w Żninie”. W § 19 ust. 1 ww. statutu, obowiązującego

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

od 1 października 2012 r.² określono, że obsługę „administracyjno-techniczną” Przedszkola prowadzi Urząd Miejski w Żninie (dalej: „Urząd”). W regulaminie organizacyjnym Urzędu Wydziałowi Edukacji przypisano obowiązek, m.in. prowadzenia spraw związanych z organizacją i funkcjonowaniem oraz obsługą finansową przedszkoli prowadzonych przez Gminę Żnin, a Wydziałowi Budżetu i Finansów - obowiązek kontrolowania wydatków budżetu i sporządzania sprawozdawczości budżetowej. Zakres czynności referenta ds. księgowości przedszkoli w Wydziale Edukacji Urzędu obejmował, m.in. prowadzenie księgowości przedszkoli zgodnie z zakładowym planem kont i ustawą o finansach publicznych oraz sporządzanie bilansów i opracowywanie sprawozdań finansowych z wykonania budżetu przedszkoli.

W związku z powyższym, prawidłowość realizacji i rozliczenia wydatków budżetowych Przedszkola objęto kontrolą w Urzędzie.

(dowód: akta kontroli str. 8-18, 24-33)

2. Wykonywanie niektórych zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki

Opis stanu faktycznego

2.1. Dane charakteryzujące Przedszkole przedstawia zestawienie:

L.p.	Wyszczególnienie	Rok szkolny:		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	2	3	4	5
1	Liczba oddziałów ogółem, w tym:	8	9	9
1.1	liczba oddziałów integracyjnych	-	-	-
2	Liczba dzieci w oddziałach ogółem na dzień 30 września, w tym:	203	214	207
2.1	liczba dzieci niepełnosprawnych	-	-	-
3	Liczba pracowników pedagogicznych, z tego:	13	13	19
3.1	nauczyciele wychowania przedszkolnego	12	12	16
3.2	logopeda	-	-	1
3.4	nauczyciel wspomagający w grupie integracyjnej	-	-	1
3.6	nauczyciel religii	1	1	1
4	Liczba pozostałych pracowników, z tego:	17	18	20
4.1	pomoc nauczyciela	2	3	2
4.2	pracownicy ekonomiczno-administracyjni	2	2	2

² Zgodnie z § 19 ust. 1 Statutu Przedszkola obowiązującego do 1 października 2012 r., obsługę administracyjno-techniczną Przedszkola prowadził Miejski Zespół Oświaty w Żninie, w zw. z likwidacją którego, obowiązki w ww. zakresie przejął Wydział Edukacji Urzędu.

L.p.	Wyszczególnienie	Rok szkolny:		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	2	3	4	5
4.3	pracownicy kuchni i stołówki	4	4	6
4.4	pozostali pracownicy obsługi	9	9	10
5	Oplaty miesięczne wnoszone przez rodziców (w zł)³:	x	x	x
5.1	opłata stała za pobyt dziecka w przedszkolu w wymierzę przekraczającym podstawę programową (5 godzin):	x	x	x
5.1.1	opłata za 3 godziny ponad podstawę programową	63,00 zł (1 zł x 3 godz.) x 21 dni	63,00 zł (1 zł x 3 godz.) x 21 dni	63,00 zł (1 zł x 3 godz.) x 21 dni
5.2	opłaty za dodatkowe zajęcia (ponad podstawę programową):	x	x	x
5.2.1	- rytmika	1,00 zł	1,00 zł	0,00 zł
5.2.2	- j. angielski	0,00 zł	1,00 zł	1,00 zł
5.3	za wyżywienie dziecka (miesięcznie/dziennie)	4,75 zł /4,75 zł x 21 dni/ = 99,75	4,86 zł /4,86 zł x 21 dni/ = 102,06	4,84 zł /4,84 zł x 21 dni/ = 101,64
5.4	inne – rada rodziców (dobrowolna opłata ⁴)	7,5 zł	7,5 zł	7,5 zł
6	Zajęcia organizowane poza podstawą programową, finansowane przez rodziców w ramach opłaty z wierszy 5.1-5.2 (liczba godzin w tygodniu w jednej grupie):	x	x	x
6.1.	- rytmika	1	1	0
6.2.	- j. angielski	0	1	1

(dowód: akta kontroli str. 52-69)

2.2. Na podstawie badania dwóch losowo wybranych oddziałów przedszkolnych⁵ stwierdzono, że w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013 w Przedszkolu prowadzono (poprzez obserwacje pedagogiczne) i dokumentowano analizy gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), co było zgodne z przepisami załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół⁶, załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz

³ Stawka miesięczna – przy założeniu, że miesiąc ma 21 dni roboczych.

⁴ Pieniądze zebrane z dobrowolnych składek rodziców na Radę Rodziców przeznaczone są na: zakup zabawek, pomocy dydaktycznych, wyposażenia przedszkola, opłacanie teatrzyków, wycieczek, festynów i upominków dla dzieci.

⁵ Grupa 5-latków (G6) i grupa 6-latków (G7) .

⁶ Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 (uchylone z dniem 1 września 2012 r.)

kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół⁷ oraz § 13 i 15 statutu Przedszkola⁸.

Na podstawie arkuszy obserwacji pedagogicznych dziecka trzyletniego⁹ oraz arkuszy – oceny psychoruchowego rozwoju dziecka w wieku czterech lat¹⁰, prowadzone były obserwacje dzieci najmłodszych.

Wobec dzieci pięcio i sześciolletnich prowadzone były analizy gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole. Ich wyniki analizowane były dwukrotnie w ciągu roku szkolnego: wstępna diagnoza na początku roku szkolnego – w październiku, a końcowa, po pół roku – w kwietniu. Po wstępnej diagnozie nauczyciele informowali rodziców o wynikach i wnioskach dotyczących ich dzieci. W razie potrzeby, opracowywali plany pracy indywidualnej oraz indywidualne programy wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka. W roku szkolnym 2011/2012 przeprowadzono 50 diagnoz przedszkolnych wobec dzieci 5-letnich oraz 55 diagnoz przedszkolnych wobec dzieci 6-letnich. W roku szkolnym 2012/2013 przeprowadzono 70 diagnoz przedszkolnych wobec dzieci 5-letnich oraz 51 diagnoz przedszkolnych wobec dzieci 6 letnich.

W roku szkolnym 2011/2012 po diagnozie wstępnej wyłoniono 6 dzieci, które wymagały pracy w oparciu o indywidualny program wspomaganie i korygowania rozwoju, natomiast w roku 2012/2013 wyłoniono 8 takich dzieci. W roku 2011/2012 opracowano 2 programy:

- 1 w zakresie zajęć logopedycznych,
- 1 w zakresie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.

W roku 2012/2013 opracowano 8 programów:

- 1 w zakresie działań wspierających z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (korekcyjno-kompensacyjne) opóźnienie rozwoju psychoruchowego, mowy, zaburzeń koncentracji uwagi i niestabilności emocjonalnej, deficyty w zakresie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych oraz poznawczych,
- 1 w zakresie działań wspierających dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) opóźnienia rozwoju psychoruchowego, rozwoju mowy, zaburzeń koncentracji, uwagi słabej sprawności manualnej,
- 6 w zakresie zajęć logopedycznych.

(dowód: akta kontroli str. 70)

2.3. Przedszkole sporządziło informacje o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej, które objęte były w tej placówce wychowaniem przedszkolnym w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013. Informacje przekazano rodzicom tych dzieci do końca kwietnia – odpowiednio: 2012 r. (105 informacji) i 2013 r. (115 informacji), stosownie do § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji

⁷ Dz. U. z 2012 r., poz.977

⁸ Statut Przedszkola przyjęty przez Radę Pedagogiczną Przedszkola z dnia 1października 2012 r.

⁹ Zakres tych arkuszy obejmował: relacje w kontaktach społecznych i postawy społeczne, czynności samoobsługowe i nawyki higieniczne, rozwój mowy i umiejętności porozumiewania się, umiejętność porównywania, grupowania oraz łączenia przyczyny ze skutkiem, dbałość o zdrowie i sprawność ruchową, rozumienie i stosowanie zasad bezpieczeństwa w zabawie i na drodze, uczestniczenie w przedstawieniach i wcielanie się w role.

¹⁰ Zakres tych arkuszy obejmował: sprawność ruchową, czynności samoobsługowe, manipulację i sprawność rysowania, spostrzeganie wzrokowe, spostrzeganie słuchowe, mowę, myślenie, matematykę, emocje i funkcjonowanie w grupie.

Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych¹¹, zgodnie z którym informacje te wydaje się w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

(dowód: akta kontroli str. 70)

2.4. Dyrektor Przedszkola oświadczyła, że dzieci sześciolatnie, których rodzicom w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013 (po 54 i 50 dzieci) wydano powyższe informacje, rozpoczęły naukę w klasie I szkoły podstawowej. W roku 2011/2012 i 2012/2013 łącznie 2 dzieci nie podjęło nauki w szkole podstawowej z uwagi na opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej w Żninie i pozostali w Przedszkolu. W przypadku dzieci pięcioletnich, 2 z roku szkolnego 2011/2012 i 1 z roku 2012/2013 rozpoczęło naukę w klasie I, a w Przedszkolu pozostało – odpowiednio – 48 i 69 dzieci.

(dowód: akta kontroli str. 51)

2.5. Zatrudnieni w Przedszkolu nauczyciele posiadali kwalifikacje wymagane rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹²:

- a) nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania przedszkolnego ukończyli:
 - studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym (§ 4 ust. 2 pkt 1), lub
 - studia magisterskie na kierunku (specjalności) innym niż wymienione w pkt 1 i 2 § 2 ww. rozporządzenia i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz posiadali przygotowanie pedagogiczne (§ 2 ust. 1 pkt 3)
- b) nauczyciel-logopeda: ukończył studia magisterskie na kierunku pedagogika oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii szkolnej –terapia dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej oraz posiadał przygotowanie pedagogiczne (§ 21 ust. 1 pkt 2);
- c) nauczyciel religii ukończył magisterskie studia na kierunku teologia (kwalifikacje zgodne z § 7 rozporządzenia oraz § 3 pkt 2 Porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2000 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli religii¹³).

(dowód: akta kontroli str. 71-73)

*Ustalone
nieprawidłowości*

W działalności Przedszkola w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie wykonywanie zadań związanych z przeprowadzaniem diagnozy przedszkolnej i sporządzaniem informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej oraz zapewnienie posiadania przez nauczycieli Przedszkola wymaganych kwalifikacji.

¹¹ Dz. U. Nr 97, poz. 624 ze zm.

¹² Dz. U. z 2013 r., poz. 1207

¹³ Dz. Urz. MEN z 2000 r. Nr 4, poz. 20

