



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku

LBI.410.009.03.2021



00725021

Mirosław Karolczuk
Burmistrz Miasta Augustowa
Urząd Miejski w Augustowie
ul. 3 Maja 60, 16-300 Augustów

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/21/021 - Funkcjonowanie szkół w sytuacji zagrożenia COVID-19

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Urząd Miejski w Augustowie ¹
Kierownik jednostki kontrolowanej	Mirosław Karolczuk, Burmistrz od 19 listopada 2018 r.
Zakres przedmiotowy kontroli	Zapewnienie warunków działania szkół w sytuacji zagrożenia COVID-19.
Okres objęty kontrolą	Lata 2020–2021 (do czasu zakończenia kontroli), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ²
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Białymstoku
Kontroler	Krzysztof Gołębiowski, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LBI/65/2021 z 7 maja 2021 r. (akta kontroli str. 1-5)

¹ Dalej *Urząd*.

² Dz. U. z 2020 r. poz. 1200. Ustawa zwana dalej *ustawą o NIK*.

II. Ocena ogólna³ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

Miasto podjęło wystarczające działania w celu zapewnienia odpowiednich warunków do funkcjonowania szkół w sytuacji zagrożenia COVID-19. Przekazano im m.in. 143 laptopy (w tym 83 zakupione ze środków budżetu państwa⁴), co umożliwiło realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych w formie zdalnej. Zapewniono również bezpieczne i higieniczne warunki nauki (w tym środki ochrony osobistej) – odpowiednio do ograniczeń wynikających z wprowadzonego stanu epidemii. Pozyskano także środki na doposażenie nauczycieli w sprzęt komputerowy⁵ oraz wyodrębniono w budżecie odpowiednie wydatki na ich doskonalenie. Miasto podjęło współpracę z innymi podmiotami na rzecz wsparcia szkół, uczniów i nauczycieli w sytuacji zagrożenia epidemicznego.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

Opis stanu faktycznego

1. Miasto prowadziło cztery szkoły podstawowe⁶, do których uczęszczało 2.138 uczniów w roku szkolnym 2019/2020⁷ i 2.125 w roku szkolnym 2020/2021⁸, w tym odpowiednio 69 i 72 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dwóch z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania⁹.

Zatrudnionych w nich było:

- wg stanu na 30 września 2019 r. – 224 nauczycieli¹⁰ (w wymiarze 216,95 etatu), 19 pracowników administracji (18,35 etatu) i 45 pracowników obsługi (44,35 etatu),
- wg stanu na 30 września 2020 r. – 243 nauczycieli¹¹ (238,63 etatu), 20 pracowników administracji (20,75 etatu) oraz 56 pracowników obsługi (57,25 etatu).

W roku szkolnym 2019/2020 r. na terenie Miasta funkcjonowały dwie szkoły niepubliczne¹² (ze 155 uczniami¹³), a w bieżącym roku szkolnym trzy¹⁴, do których uczęszczało 177 uczniów¹⁵. (akta kontroli str. 6-18)

W związku z pandemią dyrektorzy szkół nie składali do organu prowadzącego wniosków o zatrudnienie dodatkowych nauczycieli lub pomocy nauczyciela. Burmistrz Augustowa wyjaśnił, że: *Zatrudnienie nauczycieli uzależnione jest od ramowych planów nauczania i nie jest powiązane z epidemią COVID-19. Dodatkowo realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna na podstawie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszelkie aneksy arkuszy organizacji pracy szkół były odpowiedzią na potrzeby edukacyjne uczniów lub podyktowane były zmianami organizacyjnymi i nie wiązały się bezpośrednio z epidemią. Każda opinia czy orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, która trafi do dyrektora szkoły jest realizowana, bez względu czy trwa stan epidemii.* (akta kontroli str. 282)

W odpowiedzi na sygnały od dyrektorów szkół o konieczności zwiększenia opieki psychologicznej po powrocie uczniów z nauczania zdalnego, Burmistrz podjął decyzję o zwiększeniu wymiaru zatrudnienia psychologów w każdej z prowadzonych szkół

³ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁴ W ramach projektów *Zdalna szkoła i Zdalna szkoła+*.

⁵ W ramach Rządowego wsparcia dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną (dalej: *rządowe wsparcie 500+*).

⁶ W tym: [1] Szkoła Podstawowa nr 2 im. Zygmunta Augusta, [2] Szkoła Podstawowa nr 3 im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich, wchodząca w skład utworzonego z dniem 1 września 2020 r. Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Augustowie, [3] Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej, [4] Szkoła Podstawowa nr 6 im. Armii Krajowej, wchodząca w skład – utworzonego z dniem 1 września 2020 r. – Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Augustowie.

⁷ Wg stanu na 30 września 2019 r.

⁸ Wg stanu na 30 września 2020 r.

⁹ W roku szkolnym 2020/2021.

¹⁰ W tym dwóch stażystów, sześciu nauczycieli kontraktowych, 21 mianowanych i 195 dyplomowanych.

¹¹ W tym dwóch stażystów, 15 nauczycieli kontraktowych, 26 mianowanych i 200 dyplomowanych.

¹² Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Augustowie i Dwujęzyczna Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Let's Talk” w Augustowie.

¹³ Pięciu z nich posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

¹⁴ W roku szkolnym 2020/2021 do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych wpisano Szkołę Podstawową Montessori w Augustowie.

¹⁵ W tym siedmiu z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

o 0,5 etatu (tj. łącznie o dwa etaty). Zmiany zostały zaplanowane w arkuszach organizacyjnych na rok szkolny na 2021/2022. (akta kontroli str. 19)

Miasto nie podejmowało działań mających na celu ograniczenie zatrudnienia administracji i obsługi w szkołach. W 2020 r. zmniejszono natomiast plan wydatków bieżących we wszystkich placówkach łącznie o 974 tys. zł, w związku z oszczędnościami wynikającymi z ograniczonej działalności szkół w czasie epidemii (m.in. wydatków na wynagrodzenia, posiłki w stołówkach, dowóz dzieci, usługi remontowe, zakup energii, itp.).

(akta kontroli str. 20-43)

2. W okresie objętym kontrolą dochody Miasta wyniosły:

- w 2019 r. – 145.808 tys. zł¹⁶, w tym dochody własne – 78.262 tys. zł (53,7%), dotacje z budżetu państwa – 42.591 tys. zł (29,2%) i subwencja ogólna – 24.955 tys. zł (17,1%),
- w 2020 r. – 169.715 tys. zł¹⁷, w tym dochody własne – 84.584 tys. zł (49,8%), dotacje z budżetu państwa – 61.051 tys. zł (36%) i subwencja ogólna – 24.080 tys. zł (14,2%),
- w I kwartale 2021 r. – 43.862 tys. zł¹⁸, w tym dochody własne – 19.915 tys. zł (45,4%), dotacje – 14.329 tys. zł i (32,7%) i subwencja ogólna – 9.618 tys. zł (21,9%)

Wydatki zrealizowano w wysokości:

- w 2019 r. – 152.538 tys. zł (co stanowiło 104,6 % dochodów),
- w 2020 r. – 160.248 tys. zł (94,4% dochodów),
- w I kwartale 2021 r. – 36.732 tys. zł (co odpowiadało 83,7% uzyskanych w tym okresie dochodów). (akta kontroli str. 44-49)

Dochody Miasta z części oświatowej subwencji ogólnej na zadania szkolne wyniosły 16.770 tys. zł w 2019 r., 16.916 tys. zł w 2020 r. i 5.335 tys. zł w I kwartale 2021 r. Stanowiło to odpowiednio 98%, 95% i 93% wydatków związanych z wynagrodzeniami nauczycieli. W latach 2019–2020 Miasto wnioskowało o środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na zadania szkolne w kwotach 189 tys. zł i 23 tys. zł¹⁹. Uzyskało zaś 28 tys. zł w 2019 r. i 14 tys. zł w 2020 r. Przeznaczono je na wypłaty odpraw dla zwalnianych nauczycieli²⁰. (akta kontroli str. 50-65)

Wydatki budżetowe związane z prowadzeniem szkół podstawowych wyniosły:

- w 2019 r. – 23.942 tys. zł, w tym 16.770 tys. zł z części oświatowej subwencji ogólnej, 6.736 tys. zł ze środków własnych i 436 tys. zł z dotacji celowych z budżetu państwa (środki z dotacji przeznaczono na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym, remont kuchni w SP nr 3 i dofinansowanie zakupu podręczników w ramach *Wyprawki szkolnej*),
- w 2020 r. – 23.031 tys. zł, w tym 16.916 tys. zł z części oświatowej subwencji ogólnej, 5.519 tys. zł ze środków własnych i 596 tys. zł z dotacji celowych z budżetu państwa (dotacje wykorzystano na zadania analogiczne jak w 2019 r. tj. na sfinansowanie pomocy dydaktycznych, pomoc materialną dla uczniów o charakterze socjalnym i wyprawkę szkolną),
- w I kwartale 2021 r. – 7.171 tys. zł, z czego 5.335 tys. zł stanowiła część oświatowa subwencji ogólnej i 1.836 tys. zł środki własne. (akta kontroli str. 66-67)

Z budżetu Unii Europejskiej Miasto pozyskało i wykorzystało 411 tys. zł, w tym:

- 162 tys. zł na zajęcia pozalekcyjne, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, wycieczki, stypendia i szkolenia dla nauczycieli w 2019 r. w ramach projektu *Edukompetentni*²¹),

¹⁶ W tym 12.761 tys. zł dochodów majątkowych i 133.047 tys. zł bieżących.

¹⁷ W tym 26.883 tys. zł majątkowe i 142.832 tys. zł bieżące.

¹⁸ Z czego 505 tys. zł stanowiły dochody majątkowe i 43.357 tys. zł dochody bieżące.

¹⁹ O rezerwę wnioskowano na podstawie kryterium IV – dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli.

²⁰ Dziesięciu osobom w 2019 r. i jednej w 2020 r.

²¹ W projekcie wzięło udział 570 uczniów i 60 nauczycieli.

- 64 tys. zł na zajęcia pozalekcyjne w 2019 r. w ramach projektu *Dwójka jest OK – indywidualny program wzmocnienia atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 2²²*,
- 185 tys. zł na zakup w 2020 r. laptopów i dostępu do Internetu w ramach projektów *Zdalna szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego i Zdalna szkoła+* (zagadnienie opisano szerzej w punkcie 3. wystąpienia).
(akta kontroli str. 68)

Miasto nie planowało dodatkowych środków dla nauczycieli na nadrobienie różnic programowych, które powstały w wyniku zdalnego nauczania. Burmistrz wyjaśnił: *Uczniowie powrócili do szkół 31 maja 2021 r. kiedy to był czas wystawiania proponowanych ocen rocznych i ewentualnego poprawiania tych ocen. Po rozmowach z dyrektorami stwierdzono, że nie jest to czas na nadrabianie różnic programowych i postanowiono skupić się na odbudowywaniu relacji rówieśniczych i zadbaniu o stan psychiki uczniów, którzy przebywali w wielomiesięcznej izolacji. Wszelkie działania zmierzające do wyrównania braków zostaną podjęte od nowego roku szkolnego 2021/2022. Miasto zamierza wnioskować o dodatkowe środki z części oświatowej subwencji ogólnej z przeznaczeniem na organizację zajęć wyrównawczych. W przypadku gdy środki z subwencji okażą się niewystarczające, rozważona zostanie opcja przeznaczenia na ten cel dodatkowo środków własnych. Wysokość zostanie oszacowana w terminie późniejszym, po zgłoszeniu zapotrzebowania przez dyrektorów szkół.*
(akta kontroli str. 282)

3. Zgłoszone przez szkoły, w okresie objętym kontrolą, potrzeby w zakresie pomocy dydaktycznych opiewały łącznie na 271 komputerów/laptopów i 150 dostępu do Internetu. Miasto przekazało tym placówkom 143 laptopy i 69 routerów. Na przykład:

- SP nr 2 zgłosiła zapotrzebowanie na 81 laptopów i 37 dostępu do Internetu, otrzymała zaś 40 laptopów i 22 routery (w tym 17 laptopów i 17 routerów zakupionych w ramach w ramach projektu *Zdalna szkoła*, 11 laptopów w ramach projektu *Zdalna szkoła+* oraz 12 laptopów i pięć routerów zakupionych z budżetu Miasta),
- SP nr 3 zgłosiła zapotrzebowanie na 129 laptopów (w tym 10 dla nauczycieli) i 94 dostępu do Internetu (w tym 10 dla nauczycieli), a otrzymała 59 laptopów i 30 routerów (z czego 22 laptopy i 22 routery w ramach projektu *Zdalna szkoła*, 14 laptopów w ramach projektu *Zdalna szkoła+* oraz 23 laptopy i osiem routerów zakupionych ze środków Miasta),
- SP nr 4 zgłosiła zapotrzebowanie na 27 laptopów i 10 dostępu do Internetu, natomiast przekazano jej 23 laptopy i 11 routerów (w tym osiem laptopów i routerów w ramach projektu *Zdalna szkoła*, pięć laptopów w ramach projektu *Zdalna szkoła+* oraz 10 laptopów i trzy routery zakupione ze środków własnych Miasta),
- SP nr 6 zgłosiła zapotrzebowanie na 34 laptopy²³ i dziewięć dostępu do Internetu, otrzymała zaś 21 laptopów i sześć routerów (w tym trzy laptopy i routery w ramach projektu *Zdalna szkoła*, trzy laptopy w ramach projektu *Zdalna szkoła+*, trzy routery i trzy laptopy graficzne sfinansowane ze środków własnych oraz 12 laptopów uzyskanych przez Miasto w ramach projektu *Cyfrowy Augustów*²⁴).
(akta kontroli str. 69-167)

Burmistrz Augustowa wyjaśnił: *Od początku trwania nauki zdalnej monitorowano potrzeby szkół w zakresie zapewnienia sprzętu wykorzystywanego przy nauczaniu zdalnym. Zgłaszane początkowo zapotrzebowania ze szkół miały często charakter orientacyjny i nie odzwierciedlały faktycznych potrzeb. W trakcie trwania pandemii dyrektorzy szkół na bieżąco monitorowali potrzeby i reagowali adekwatnie do sytuacji. W przypadku braku sprzętu wypożyczano komputery z pracowni informatycznych, gdy uczeń nie miał warunków do nauczania zdalnego w domu, organizowano takie nauczanie na terenie szkoły. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych podejmowano indywidualne kroki w zależności od ucznia. Część zajęć w ramach pomocy psychologiczno-*

²² W projekcie uczestniczyło 965 uczniów.

²³ W tym trzy graficzne – do wykorzystania na lekcjach online z matematyki, fizyki i chemii.

²⁴ Założeniem projektu, realizowanego od 31 stycznia do 15 listopada 2020 r., było podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców Augustowa. Po jego zakończeniu urządzenie te zostały przekazane do SP nr 6.

pedagogicznej odbywała się w trybie zdalnym, jeśli nie było takiej możliwości organizowano pomoc na miejscu w szkole. Ostatecznie wszyscy uczniowie mieli zapewnioną możliwość uczestniczenia w lekcjach oraz udzielano im pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dyrektorzy nie zgłaszali problemów w tym zakresie. Miasto stara się wspierać dyrektorów szkół w sytuacjach kryzysowych i jako organ prowadzący zapewnić jak najlepsze warunki nauki. Działania w najbliższej perspektywie będą zależały od zgłaszanych przez dyrektorów potrzeb. Jeśli zajdzie potrzeba zakupu dodatkowego wyposażenia do szkół na potrzeby nauczania zdalnego Burmistrz doloży wszelkich starań, aby zapewnić środki na ten cel.

(akta kontroli str. 281)

Przekazane przez Miasto urządzenia ostatecznie zaspokoily potrzeby szkół (podczas prowadzonej nauki zdalnej nie zgłaszały one niedoborów w tym zakresie). Na przykład w trakcie kontroli NIK przeprowadzonej w SP nr 3 ustalono, że dysponowała ona rezerwą w postaci 10 laptopów.

4. W związku z wprowadzonym od marca 2020 r. stanem epidemii warunki lokalowe w szkołach prowadzonych przez Miasto nie uległy istotnym zmianom. W trzech z nich liczba oddziałów szkolnych i sal lekcyjnych pozostała taka sama²⁵, w jednej zaś zmniejszyła się liczba pomieszczeń do nauki²⁶. W celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków funkcjonowania szkół w stanie epidemii COVID-19 podjęto następujące działania:

- W SP nr 2 w latach szkolnych 2019/2020–2020/2021 zakupiono za 27,4 tys. zł trzy dyfuzory do zamglawiania, płyny do dezynfekcji, środki czystości i ochrony osobistej (maseczki i rękawiczki). W roku szkolnym 2020/2021, w związku z większą liczbą oddziałów niż sal, wprowadzono różne godziny rozpoczynania zajęć pomiędzy grupami uczniów. W dwóch gabinetach zainstalowano także ekrany ochronne z pleksi.
- W SP nr 3 w latach szkolnych 2019/2020–2020/2021 z budżetu zakupiono parownicę, trzy lampy wirusobójcze UVC, maseczki, przyłbice, rękawice jednorazowe i mydła antybakteryjne w płynie za 29,7 tys. zł. Od 1 września do 25 października 2020 r. zajęcia opiekuńcze odbywały się w trzech pomieszczeniach świetlicy, a po przejściu klas IV–VIII na nauczanie zdalne²⁷ przeznaczono na ten cel również dwie sale dydaktyczne. W celu ograniczenia kontaktów w przestrzeni szkolnej klasy rozmieszczono na trzech piętrach – po pięć oddziałów na każdej z kondygnacji.
- W SP nr 4 wprowadzono zajęcia lekcyjne w system zmianowym dla uczniów dwóch oddziałów. W latach szkolnych 2019/2020–2020/2021 otrzymała lub zakupiła ona w ramach środków własnych za 8,3 tys. zł dozowniki do mydła, osłony z pleksi, rękawice nitylowe, fartuchy włókninowe, maseczki ochronne, środki do dezynfekcji, termometry bezdotykowe.
- W SP nr 6 każdej klasie przypisano salę lekcyjną, aby uczniowie nie zmieniali pomieszczeń do nauki (ponadto rozlokowano ich przy pojedynczych ławkach). Przy wejściu do szkoły oraz na każdym piętrze umieszczono urządzenie do dezynfekcji rąk. Szkoła została doposażona w środki ochrony osobistej – maseczki i środki do dezynfekcji, mydła, ręczniki papierowe, termometry, sterylizator przepływowy, lampę wirusobójczą otrzymane od Miasta lub zakupione ze środków własnych (1,2 tys. zł). Opracowano harmonogram przerw dla klas I–III w celu ograniczenia kontaktów między dziećmi. Zorganizowano miejsca do nauki na zewnątrz (ławeczki, itp.). W roku szkolnym 2020/2021 do sekretariatu i świetlicy zakupiono ozonatory powietrza (3,2 tys. zł), a także uzupełniono środki do higieny i dezynfekcji (0,5 tys. zł). Wprowadzono „chek listy” wietrzenia i dezynfekcji w każdym pomieszczeniu szkoły. W sekretariacie zamontowano ochronę z pleksi. Ustalono grafik obiadów, w sposób zapewniający możliwość zachowania dystansu. Uczniom umożliwiono pozostawianie podręczników w szkole (w wydzielonych szafkach).

(akta kontroli str. 168-176)

Burmistrz Augustowa wyjaśnił, że: *W planie wydatków każdej szkoły ujęto środki z przeznaczeniem na zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.*

²⁵ W SP nr 2 do dyspozycji 30 oddziałów było 25 sal lekcyjnych, w SP nr 4 – odpowiednio 16 i 15, a w SP nr 6 – dziewięć oddziałów i 10 sal.

²⁶ W SP nr 3 liczba sal zmniejszyła się z 40 do 39 przy niezmiętej liczbie 42 oddziałów.

²⁷ Od 26 października 2020 r. do 16 maja 2021 r.

Planem tym dysponuje dyrektor szkoły, jako kierownik jednostki. Szkoły samodzielnie określają swoje potrzeby i dokonują zakupów bezpośrednio z budżetu szkoły. Burmistrz zobowiązał dyrektorów (pismo z dnia 22.05.2020, znak ES.4424.37.2020) do zakupu niezbędnych środków higienicznych i ochrony osobistej i jednocześnie zapewnił, że w przypadku konieczności, budżet szkoły zostanie zwiększony na powyższy cel. Wszystkie wnioski jakie wpłynęły do Burmistrza w tym zakresie zostały rozpatrzone pozytywnie, a plany szkół były zwiększane w miarę zgłaszanych potrzeb. Na podstawie wniosków złożonych przez szkoły podstawowe w roku szkolnym 2020/2021 plan wydatków na ten cel został zwiększony o 25 tys. zł. (akta kontroli str. 170-176, 283)

Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2020/2021 Miasto nie zapewniło nauczycielom oraz pozostałym pracownikom szkoły możliwości wykonania testów na COVID-19. Burmistrz Augustowa wyjaśnił, że nie było takiej potrzeby, ponieważ pracownicy szkół mogli wykonać testy przesiewowe w ramach akcji zorganizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

(akta kontroli str. 281)

5. Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego na rok 2019²⁸ opracowano zgodnie z wymogami § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli²⁹, natomiast plany na lata 2020–2021³⁰ z uwzględnieniem przesłanek określonych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe³¹. Uwzględniono w nich wnioski dyrektorów szkół oraz ustalono specjalności i formy doskonalenia.

(akta kontroli str. 177-224)

Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w budżecie Miasta przewidziano 75.466 zł w 2019 r., 86.302 zł w 2020 r. i 101.979 zł w 2021 r., co stanowiło 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Plan po zmianach wyniósł odpowiednio: 93.166 zł, 126.757 zł i 101.979 zł (0,7%, 0,8% i 0,8%), a wykonanie 84.977,70 zł, 111.892,14 zł i 15.675,20 zł³² (tj. 91,2%, 88,3% i 15,4% planu).

(akta kontroli str. 225)

Burmistrz Augustowa, odnosząc się do planu po zmianach na 2019 r., wyjaśnił: *Na etapie tworzenia budżetu na 2019 r. zaplanowano środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W trakcie trwania roku budżetowego, w wyniku odgórnych decyzji o wzroście wynagrodzeń nauczycieli oraz w związku z organizacją nauczania, suma wynagrodzeń nauczycieli wzrosła (...) W rezerwie ogólnej oraz w rezerwie celowej na wydatki oświatowe Miasto, na koniec grudnia, miało zaplanowaną kwotę 219 529 zł, która mogła być w każdej chwili uruchomiona w związku z wystąpieniem ewentualnych potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Dyrektorzy w 2019 r. nie zgłaszali dodatkowych potrzeb dotyczących zwiększenia planu wydatków związanych z doskonaleniem nauczycieli. W związku z powyższym podjęto decyzję o nieuruchamianiu wspomnianych rezerw.*

(akta kontroli str. 282)

W okresie objętym kontrolą z różnych form doskonalenia zawodowego skorzystało:

- w 2019 r. – 208 osób, z czego 91 podnosiło kompetencje cyfrowe, uczestnicząc w następujących szkoleniach: *Wykorzystanie technologii IT* (67 nauczycieli SP nr 2), *Jak wykorzystywać innowacyjnie smartfon / tablet na lekcji* (jeden nauczyciel SP nr 4), *Monitor interaktywny w pracy nauczycieli różnych przedmiotów* (23 nauczycieli SP nr 6),
- w 2020 r. – 222 osoby, z których 178 uczestniczyło w szkoleniach takich, jak: *Kształcenie kompetencji kluczowych* (27 nauczycieli SP nr 2), szkolenia zdalne z wykorzystaniem platform e-learningowych *szkolna24.pl* i *G-Suit* (90 nauczycieli

²⁸ Zarządzenie Burmistrza Miasta Augustowa nr 98/19 z dnia 22 marca 2019 r.

²⁹ Dz. U. poz. 136.

³⁰ Wprowadzone zarządzeniami Burmistrza Miasta Augustowa nr 22/20 z 15 stycznia 2020 r. i nr 27/2021 z 29 stycznia 2021 r.

³¹ Dz. U. poz. 1653.

³² Stan na koniec I kwartału 2021 r.

- SP nr 3), szkolenia rad pedagogicznych nt. funkcjonowania platformy edukacyjnej do pracy zdalnej *Meet Google* (36 nauczycieli SP nr 4 i 25 nauczycieli SP nr 6),
- w I kwartale 2021 r. – 217 osób, z których 36 wzięło udział w szkoleniach podnoszących kompetencje cyfrowe, w tym 13 nauczycieli SP nr 4 (*Lekcja E-enter, Najlepsze czytelniki e-booków dla bibliotek, Nauczanie zdalne z Genially i WordWall, Jak prowadzić sprawdziany oraz testy on-line, CyberMocn@szkoła, Przydatne aplikacje w szkole, Wykorzystanie zdjęć i chmur wyrazowych na lekcjach, aby przykuwały uwagę uczniów, Generowanie arkuszy ocen i świadectw szkolnych*) i 23 nauczycieli SP nr 6 (*Chmura dla nauczyciela – kompendium wiedzy, Moje centrum kompetencji: wybrane narzędzia TIK do efektywnej pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Klub dyrektorów – nauczyciel w sieci, Jak mądrze zainwestować w technologię w czasie pandemii i nie tylko*). (akta kontroli str. 226-227)

Na szkolenia związane z podnoszeniem kompetencji cyfrowych wydatkowano 3.810 zł w 2019 r., 5.857,30 zł w 2020 r. i 3.655 zł w I kwartale 2021 r. (akta kontroli str. 226-227)

Miasto nie zlecało innym podmiotom doskonalenia nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych. Burmistrz wyjaśnił, że: *Szkoły w swoich budżetach mają zapewnione środki z przeznaczeniem na doskonalenie zawodowe nauczycieli, które mogą, decyzją dyrektora, być przeznaczane na takie szkolenia. Burmistrz, na początku wprowadzenia nauczania zdalnego, zainicjował działania i zorganizował spotkanie z ekspertem w sprawie wdrożenia w szkołach jednolitej platformy do nauczania zdalnego.* (akta kontroli str. 281-282)

6. Miasto zapewniło nauczycielom warunki umożliwiające kształcenie uczniów w formie zdalnego nauczania w warunkach zagrożenia COVID-19. Z dofinansowania w ramach rządowego wsparcia 500+ na zakup sprzętu, oprogramowania i usług przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość skorzystało 189 z 225³³ nauczycieli (84%). Wydatkowano na ten cel z części oświatowej subwencji³⁴ 93 tys. zł³⁵, tj. całą kwotę zapotrzebowania zgłoszonego przez szkoły. (akta kontroli str. 228-236)

7. Miasto, w ramach współpracy z administracją rządową oraz innymi podmiotami na rzecz wsparcia szkół, podejmowało m.in. następujące działania:

- 28 maja 2020 r. przekazano Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Augustowie informację o terminach wznowienia działalności szkół, liczbie personelu i dzieci biorących udział w zajęciach oraz o podjętych środkach bezpieczeństwa (wskazano, że we wszystkich szkołach zostały opracowane stosowne procedury³⁶, zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego),
- na posiedzeniu Miejskiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego 27 października 2020 r. zwrócono się do przedstawicieli Policji z prośbą o kontrolowanie obowiązku noszenia maseczek przez rodziców dzieci,
- pośredniczono w przekazywaniu szkołom środków dezynfekcyjnych i ochrony osobistej, dystrybuowanych przez Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego,
- przekazywano szkołom instrukcje i wytyczne Ministra Zdrowia, Kuratorium Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej (np. poradnik *Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19*). (akta kontroli str. 237-278)

³³ Wg stanu na dzień realizacji programu. Wnioski o dofinansowanie złożyło: 57 z 72 nauczycieli SP nr 2; 86 spośród 91 nauczycieli SP nr 3; 33 z 39 nauczycieli SP nr 4 i 13 spośród 23 nauczycieli SP nr 6.

³⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 (Dz. U. poz. 2048).

³⁵ Kwota ta stanowiła 0,5% otrzymanej subwencji.

³⁶ Np. w SP nr 6 opracowano: procedurę organizacji pracy nauczycieli w szkole podczas pandemii, procedurę reagowania w przypadku podejrzenia zakażenia, procedurę bezpiecznego pobytu dziecka w szkole, instrukcję pomiaru temperatury, procedurę bezpiecznego korzystania z biblioteki szkolnej.

Stwierdzone
nieprawidłowości

Burmistrz wyjaśnił ponadto, że współdziałanie z zewnętrznymi podmiotami sprowadzało się również do: *kontakty z lokalnym sanepidem w zakresie wprowadzanych kwarantann w szkołach lub czasowego wyłączenia szkół / oddziałów z funkcjonowania, przekazywania sanepidowi informacji o bieżącym funkcjonowaniu szkół, współpracy ze stowarzyszeniami działającymi przy szkołach np. finansowanie zakupu termometrów.* (akta kontroli str. 283)

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

IV. Uwagi i wnioski

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag ani wniosków.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

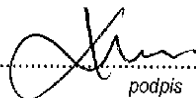
Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

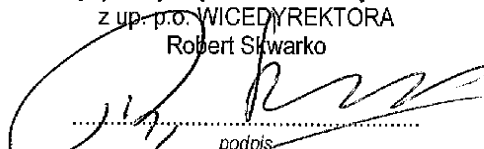
Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK, kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Białymstoku. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Białystok, 23 lipca 2021 r.

Kontroler:
Krzysztof Gołębiowski
główny specjalista kontroli państwowej


.....
podpis

p.o. DYREKTORA DELEGATURY
Najwyższej Izby Kontroli w Białymstoku
z up. p.o. WICEDYREKTORA
Robert Skwarko


.....
podpis