



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku

LBI-4113-001-10/2014
D/14/504



02171714



WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku
ul. Akademicka 4, 15-267 Białystok
T +48 85 874 81 00, F +48 85 874 81 33
lbi@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześcioletnich
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Białymstoku
Kontroler	Marek Zapolski doradca ekonomiczny, upoważnienie do kontroli nr 89589 z dnia 09 maja 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Jana Twardowskiego, ul. Bohaterów Monte Cassino 25, 15-893 Białystok
Kierownik jednostki kontrolowanej	Jolanta Murawska – Dyrektor Szkoły od 1 września 2007 r. (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹, przygotowanie Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku (zwanej dalej Szkołą) do objęcia dzieci sześcioletnich obowiązkiem szkolnym.

Ocena ogólna

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Powyższa ocenę uzasadniają zrealizowane przez Dyrektora Szkoły działania w zakresie zapewnienia uczniom na pierwszym etapie kształcenia właściwych warunków lokalowych i wyposażenia technicznego, odpowiednio przygotowanej kadry pedagogicznej, w szczególności:

- wydzielenie w Szkole przestrzeni na potrzeb uczniów klas I-III (oddzielne skrzydło budynku szkolnego),
- przygotowanie uczniom klas pierwszych sal lekcyjnych zgodnie ze standardem określonym w załączniku Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół², (zwanym dalej: „Zalecanymi warunkami”), poprzez wyodrębnienie części edukacyjnej i rekreacyjnej,
- zapewnienie uczniom klas pierwszych możliwości spożycia ciepłego posiłku w szkole, korzystania z zespołu urządzeń sportowych, pracowni komputerowej oraz świetlicy szkolnej,
- dostosowanie łazienek oraz szatni do wymagań ergonomii, zgodnie z postanowieniami zawartymi w § 9 ust.2 rozporządzenia ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³, zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach,”
- organizacja zajęć pozalekcyjnych, dających możliwość podniesienia szans edukacyjnych, bądź spędzenia wolnego czasu.

Uwagi NIK dotyczą poziomu standardów zapewnionych w Szkole w stosunku do określonych w „Zalecanych warunkach”, bowiem:

- edukacja w klasach I w roku szkolnym 2013/2014 prowadzona była w oddziałach liczących ponad 26 osób (pkt 4 „Zalecanych warunków”);
- liczba stanowisk w pracowni komputerowej dla uczniów klas I-III (19) nie była wystarczająca w stosunku do potrzeb wynikającej z liczebności oddziałów klas I (pkt. 11 „Zalecanych warunków”).

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

² Dz. U. 2012. poz. 997.

³ Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014, w Szkole zorganizowano sześć oddziałów klas I-III, do których uczęszczało łącznie 161 uczniów, w tym: 57 do dwóch oddziałów klas I, 57 – do dwóch oddziałów klas II oraz 47 – do dwóch oddziałów klas III. Do klasy I przyjęto łącznie 10 sześciolatków, co stanowiło 17,5% ogółu pierwszoklasistów. Uczniowie korzystali z sześciu (oddzielnych) sal lekcyjnych, co było zgodne ze standardem (jeden oddział-jedno pomieszczenie) określonym w pkt 3 „Zalecanych warunków”. (dowód: akta kontroli str. 4)

1.2. Na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie siedmiu oddziałów klas I-III, dla których przeznaczono sześć sal lekcyjnych, w tym:

- trzy oddziały klas I, w tym dwa po 24 uczniów oraz jeden z 23 uczniami,
- dwie klasy II odpowiednio po 28 i 29 uczniów każdy,
- dwie klasy III, odpowiednio po 27 i 30 uczniów każdy.

W rezultacie w roku szkolnym 2014/2015 w Szkole zaistnieje tzw. „zmianowość⁴” (polegająca na wykorzystaniu tej samej sali lekcyjnej przez dwa różne oddziały).

(dowód: akta kontroli str. 10-12)

Dyrektor Szkoły Pani Jolanta Murawska wyjaśniła, że „Wobec zaistnienia w roku szkolnym 2014/2015 sytuacji zmianowości w klasach I – III, informuję, iż nadal planowane jest zachowanie w klasach pierwszych standardu jeden oddział – jedna sala. W związku z tym, iż dla 7 oddziałów klas I – III przeznaczonych jest 6 sal, zmianowość wystąpi w klasach III. Powyższe rozwiązanie nie spowoduje zatem naruszenia obowiązujących norm w zakresie ergonomii mebli szkolnych, gdyż z jednej sali lekcyjnej będą korzystały dzieci w tym samym wieku i o podobnym wzroście”. (dowód: akta kontroli str. 14-15)

1.3. Stosownie do standardu „Zalecanych warunków” w salach lekcyjnych klas pierwszych wyodrębniono część edukacyjną wyposażoną w ławki, krzesła, tablice, pomoce dydaktyczne (m.in. globusy, mapy, tablice dydaktyczne, liczmany) oraz rekreacyjną wyłożoną dywanem i wyposażoną m.in. w zabawki i gry planszowe. W obu salach lekcyjnych pierwszoklasistów znajduje się sprzęt audiowizualny (telewizor, radiomagnetofon z odtwarzaczem CD, komputer z oprogramowaniem odpowiednim do wieku, możliwości i potrzeb uczniów oraz dodatkowo w obu salach odtwarzacz DVD). Są tam także biblioteczki, urządzone kąci tematyczne (przyrodniczy), a (na ścianach) powieszono są tablice demonstracyjne. W salach tych wydzielono również miejsce, gdzie uczniowie zostawiają część swoich podręczników i przyborów szkolnych.

1.4. Krzesła i ławki w salach klas pierwszych oznaczono kolorem fioletowym, żółtym i czerwonym. Wysokość krzeseł i ławek była zgodna z Polską Normą (PN-EN 1729-1:2007). Ilość i rozmiar mebli szkolnych były dostosowane do wymagań ergonomii uczniów (w tym do wzrostu dzieci - od 115 cm do 135 cm), co było zgodne z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. (dowód: akta kontroli str. 16-17)

1.5. W oddzielnym pomieszczeniu Szkoły zorganizowano tzw. „miejsce zabaw”, które wyposażono w pomoce dydaktyczne (tj. m.in. materace, kształtki rehabilitacyjne, klocki piankowe, tunele, drobny sprzęt do zabawy), zakupione w ramach programu „Radosna Szkoła”, mające na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁵. Miejsce zabaw utrzymano

⁴ Zgodnie z § 4 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U nr 46, poz. 432, ze zm.) - zmianowości oznacza stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.

⁵ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

we właściwym stanie (było czyste, a jego wyposażenie odpowiadało wymogom bezpieczeństwa). (dowód: akta kontroli str. 4-9)

1.6. Szkoła posiadała plac zabaw przeznaczony dla uczniów z klas I-III, zbudowany w ramach programu „Radosna Szkoła”. Zlokalizowany był na terenie szkolnym ogrodzonym od przestrzeni ogólnodostępnej. Dostęp do placu był kontrolowany.

W trakcie oględzin stwierdzono, że plac zabaw był wyłączony z użytkowania na podstawie zarządzenia dyrektora Szkoły. Przyczyną wyłączenia była niesprawność trzech spośród pięciu urządzeń tam zamontowanych. Nastąpiło to w wyniku przeglądu dokonanego w dniu 6 maja 2014 r. przez Komisję, która stwierdziła, że:

- na elementach metalowych występują ubytki powierzchni malowanej,
- belki drewniane na pomoście ruchomym zestawu wielofunkcyjnego i pod zjeżdżalnią są wzdłużnie spękane,
- sprężyna huśtawki wagowej wieloramiennej jest uszkodzona,
- łącznik plastikowy w piramidzie wspinaczkowej jest pęknięty,
- cała powierzchnia poliuretanowa pokryta jest szarym nalotem, którego nie można usunąć w sposób określony w instrukcji konserwacji. (dowód: akta kontroli str. 18-20)

W związku z powyższym Dyrektor Szkoły (w dniu 14 maja 2014 r. – w trakcie kontroli NIK) podjął następujące czynności:

- wezwał gwaranta do dokonania napraw urządzeń,
- plac zabaw wyłączył z użytkowania,
- o powyższym fakcie poinformował organ prowadzący.

Do dnia zakończenia kontroli plac zabaw był zamknięty, a organ prowadzący nie zajął merytorycznego stanowiska w przedmiotowej sprawie. (dowód: akta kontroli str. 21-23)

1.7. Najmłodszym uczniom (z klas I-III) umożliwiono korzystanie z dwóch pomieszczeń świetlicy, wyposażonych w meble oznaczone zgodnie z Polską Normą (PN-EN 1729-1) oraz gry, zabawki, książki itp. Z tych oddzielnych pomieszczeń nie korzystały dzieci z roczników starszych. (dowód: akta kontroli str. 4-9)

1.8. W okresie objętym kontrolą uczniom najmłodszym umożliwiono zjedzenie ciepłego posiłku w stołówce szkolnej, z której korzystało (według stanu maj 2014 r.) ogółem 193 osoby, w tym 97 uczniów klas I-III, z tego 34 pierwszoklasistów. Posiłki przygotowywane były we własnej kuchni. (dowód: akta kontroli str. 4-9)

1.9. Stosownie do § 10 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, gorące posiłki w Szkole spożywane były wyłącznie w stołówce szkolnej. Przeprowadzone oględziny wykazały, że była ona ogólnodostępna dla wszystkich uczniów Szkoły, wyposażona w standardowe meble, przy czym nie było wydzielonej części dostosowanej dla uczniów klas I-III. Pomieszczenie to było utrzymane w czystości (na bieżąco sprzątane po skonsumowaniu posiłku). (dowód: akta kontroli str. 4-9)

Dyrektor szkoły wyjaśniła, że „*Wspólne korzystanie ze stołówki jest niezwykle ważnym czynnikiem w procesie adaptacji i integracji najmłodszych uczniów. Mogą oni wówczas nawiązywać kontakty, czy też liczyć na pomoc kolegów lub rodzeństwa z klas II i III, ucząc się przy tym samodzielności i odpowiedzialności. Dzieci starsze chętnie opiekują się i wspierają najmłodszych. To niezwykle cenne aspekty w realizacji zadań wychowawczych szkoły – wdrażanie do pozytywnych emocji i zachowań w jak najbardziej naturalnych i bliskich dzieciom sytuacjach. Jedną z takich sytuacji jest niewątpliwie wspólne spożywanie posiłków. Dostosowanie mebli do wzrostu poszczególnych uczniów byłoby możliwe tylko wówczas, gdyby została wydzielona oddzielna stołówka dla klas najmłodszych. Wobec korzyści płynących z faktu wspólnego korzystania ze stołówki przez uczniów klas I - III, takie rozwiązanie nie zostało wprowadzone*”. (dowód: akta kontroli str. 14-15)

1.10. Uczniom klas I, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, zapewniono możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych, w znajdujących się w salach lekcyjnych szafkach. (dowód: akta kontroli str. 4-9)

1.11. Toalety dla uczniów klas I-III (oddzielne dla chłopców i dziewczynek) znajdowały się: w wydzielonej strefie oraz na I i II piętrze. Wyposażone je w min. w obniżone umywalki oraz sedesy dostosowane do wzrostu uczniów. Pomieszczenia sanitarne były widoczne z drzwi sal lekcyjnych. Oględziny jednej z łazienek, wykazały, że stosownie do § 8 ust. 1 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny uczniom zapewniono ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Urządzenia sanitarnohigieniczne utrzymane były w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. (dowód: akta kontroli str. 4-9)

W działalności Szkoły w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ustalone
nieprawidłowości

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatków.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w obu oddziałach klas I wynosiła odpowiednio 28 i 29 osób. W jednym z oddziałów klas I było dziesięciu sześciolatków i 19 siedmiolatków, w drugim oddziale było 28 siedmiolatków. (dowód: akta kontroli str. 24-27)

2.2. Zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustawy⁶, na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie trzech oddziałów klas I liczących odpowiednio: 23, 23 i 24 uczniów. (dowód: akta kontroli str. 10-12)

2.3. Edukację w każdym oddziale klasy I w roku szkolnym 2013/2014 powierzono jednemu nauczycielowi (wychowawcy), zgodnie z pkt. 6 zalecanych warunków wskazanych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

2.4. Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 u.s.o. w szkole zorganizowano świetlicę. W roku szkolnym 2013/2014 z opieki świetlicowej korzystało łącznie 106 uczniów klas I-III, z czego 35 z klas I. Zorganizowano pięć stałych grup wychowawczych. Liczba dzieci przypadająca na jednego opiekuna podczas zajęć świetlicowych nie przekraczała 25 osób, co było zgodne z § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutów”)⁷.

(dowód: akta kontroli str. 28-30)

2.5. Zgodnie z §18 ust.1 Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Księdza Jana Twardowskiego w Białymstoku podstawową formą pracy w klasach I – III są zajęcia zintegrowane. Jest to zgodne z zaleceniami dotyczącymi warunków i sposobu realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej zawartych w rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół⁸.

(dowód: akta kontroli str. 31-32)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że „Usytuowanie sal lekcyjnych klas I – III w oddzielnym skrzydle budynku, umożliwia organizowanie przerw w czasie innym, niż rozkład przerw w klasach IV – VI. Biorąc pod uwagę powyższe, organizację zajęć i przerw w edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele dostosowują do potrzeb uczniów pod kątem ich możliwości percepcyjnych i psychoruchowych oraz rytmu pracy”.

(dowód: akta kontroli str. 14-15)

⁶ Dz. U. z 2013 r. poz. 1265.

⁷ Dz. U. z 2001 r., Nr 61, poz. 624 ze zm.

⁸ Dz. U. z 2012 r. poz. 977.

2.6. Uczniowie klas I korzystali ze szkolnej pracowni komputerowej, zgodnie z planem lekcji, wyposażonych łącznie w 19 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz oprogramowaniem odpowiednim do wieku, możliwości i potrzeb uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 4-9)

2.7. W roku szkolnym 2013/2014 szkoła zapewniła uczniom klas I-III zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia. Stosownie do pkt. 18 „Zalecanych warunków”, w Szkole organizowano dwa rodzaje zajęć:

- umożliwiające spędzenie czasu wolnego. Uczestniczyli oni w zajęciach sportowych (16 uczniów), kole teatralnym „Świetliki” (16 uczniów), klubie origami (17 uczniów), Klubie Młodego Czytelnika (13 uczniów), dodatkowych zajęciach komputerowych (20 uczniów), zajęciach muzycznych (27 uczniów), w zajęciach rozwijających uzdolnienia matematyczne, przyrodnicze i polonistyczne „Odważ się być mądrym”(16 uczniów),
- zwiększające szanse edukacyjne. W Szkole prowadzono zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, z których korzystało 11 uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego, w których uczestniczyło 5 uczniów, prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 17 uczniów, gimnastykę korekcyjną dla 10 uczniów, zajęcia logopedyczne dla 4 dzieci. (dowód: akta kontroli str. 33)

2.8. W Szkole zastosowano szczególne rozwiązania sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas I, polegające m.in. na:

- wydzieleniu na piętrze (w oddzielnym skrzydle) budynku szkoły strefy przeznaczonej wyłącznie dla uczniów klas I-III, z toaletami do wyłącznego użytku tych uczniów,
- objęciu budynku szkolnego monitoringiem wizyjnym (wewnętrzny i zewnętrzny – 32 kamery),
- pełnieniu w portierni Szkoły dyżurów przez pracowników administracyjnych, którzy na bieżąco identyfikowali każdą osobę wchodzącą i wychodzącą.

Pomimo istnienia warunków technicznych w Szkole nie wydzielono oddzielnego wejścia dla uczniów najmłodszych.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że *„Zorganizowanie w pełni bezpiecznego, dozorowanego, oddzielnego wejścia dla najmłodszych uczniów, pomimo tego, iż istnieją techniczne warunki do jego wyznaczenia, wymagałoby dużych nakładów finansowych oraz zatrudnienia dodatkowych osób, które w godzinach pracy klas I – III pełniłyby nadzór nad tym wejściem. Przy obecnych, określonych przez organ prowadzący wyznacznikach standaryzacji zatrudnienia w placówce, nie jest to możliwe. Ponadto wejście główne znajduje się w najbliższym sąsiedztwie szatni, co eliminuje sytuację błądzenia najmłodszych uczniów w liczącym ponad 5.883 m² powierzchni użytkowej budynku”.*

(dowód: akta kontroli str. 14-15)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

Uwagi dotyczące
badanej działalności

1. Liczba uczniów w obu oddziałach klas I przekraczała określoną w pkt. 4 „Zalecanych warunków”, liczbę 26 osób i wynosiła odpowiednio 28 i 29 uczniów.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że *„Rekrutacja do klas I od kilku lat odbywa się za pomocą systemu informatycznego, nad którym bezpośredni nadzór sprawuje organ prowadzący. Podczas procesu rekrutacji na rok szkolny 2013/2014 system generował listę uczniów zakwalifikowanych do placówki, biorąc pod uwagę kryterium obwodowości oraz preferencje określone przez rodziców (placówka 1, 2 lub 3 wyboru). W związku z zakwalifikowaniem w ten sposób 57 uczniów, organ prowadzący wyraził zgodę na utworzenie dwóch oddziałów klas I w szkole (w zał. pismo z dnia 24. 04. 2013r.)”.*

(dowód: akta kontroli str. 14-15)

2. Liczba stanowisk w pracowni komputerowej dla uczniów klas I-III (19) nie była wystarczająca w stosunku do potrzeb wynikającej z liczebności oddziałów klas I (28 i 29 w oddziale). Zgodnie z pkt. 11 „Zalecanych warunków”, wskazane jest aby każdy uczeń miał do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że „Pracownia komputerowa, z której korzystają uczniowie klas I-III w chwili obecnej wyposażona jest w 19 zestawów komputerowych. Jako dyrektor podejmuję ustawiczne działania w celu doposażania placówki w sprzęt przeznaczony dla uczniów najmłodszych klas. Ze środków, o które wnioskowałam do organu prowadzącego, zakupiliśmy 6 zestawów komputerowych, w które zostały wyposażone sale lekcyjne klas I-III. Ponadto, w 2013r. wnioskowałam o włączenie szkoły do projektu „Cyfrowy Białystok”. Po zakwalifikowaniu placówki, w grudniu 2013r. szkoła pozyskała 8 zestawów komputerowych oraz maju 2014 r. - kolejne 2 zestawy. Wszystkie zostały przeznaczone do pracowni komputerowej, z której korzystają uczniowie klas I - III. Jednakże wymiar sali uniemożliwia wstawienie, aż 29 komputerów (zgodnie z liczbą uczniów w poszczególnych klasach I w bieżącym roku szkolnym), tak aby zostały zachowane normatywne wskaźniki w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy”.

(dowód: akta kontroli str. 14-15)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków.

3. Zapewnianie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole było zatrudnionych 8 nauczycieli (dwóch przebywa na urlopie), posiadających kwalifikacje wymagane do nauczania wczesnoszkolnego, zgodnie z postanowieniami § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli⁹, tj. legitymowali się wykształceniem wyższym magisterskim w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej oraz nauczania początkowego. Także nauczyciel języka angielskiego uczący w klasach I-III oraz nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy (dwoje wychowawców) legitymowali się kwalifikacjami określonymi odpowiednio w § 11 ust. 2 pkt 2 oraz § 24 wyżej powołanego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej. Spośród ww. nauczycieli – pięciu było dyplomowanymi, dwóch kontraktowymi i jeden mianowanym. Staż pracy tych osób wahał się od prawie pięciu do 35 lat pracy.

(dowód: akta kontroli str. 34)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 w szkoleniach zawierających bloki tematyczne dotyczące metodyki pracy z dziećmi sześciolatkami (w ramach doskonalenia zawodowego przeszkoleni zostali wszyscy nauczyciele). Byli oni uczestnikami 25 różnych szkoleń organizowanych przez Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku, Grupę Edukacyjną S.A., Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji, Ośrodek Wspierania Edukacji w Warszawie, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Tematyka szkoleń dotyczyła min. zagadnień związanych z „Wspieraniem rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego”, „Zmianami w oświacie, a potrzebami edukacyjnymi współczesnego ucznia”, Korzystali także ze specjalistycznych szkoleń np. „Sekrety mózgu sześciolatka, czyli jak pomóc dziecku polubić naukę”, „Pozwólmy dzieciom czytać – jak wyrównywać trudności i rozwijać zdolności czytelnicze dzieci w młodszym wieku szkolnym z wykorzystaniem elementów metody nauczania wg prof. J. Cieszyńskiej”.

(dowód: akta kontroli str. 35-36)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie zapewnianie przez Szkołę odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków.

⁹ Dz. U. z 2013 r. 1207 ze zm. Dalej: „rozporządzenie w sprawie kwalifikacji nauczycieli”.

Opis stanu
faktycznego

4. Realizacja wniosków pokontrolnych

Wystąpieniem pokontrolnym z dnia 19 grudnia 2012 r. nr LBI-4101-22-06/2012 Najwyższa Izba Kontroli wniosła o:

1. Wydawanie decyzji administracyjnych przez Dyrektora Szkoły w momencie przyjęcia sześciolatka do klasy pierwszej.

W roku szkolnym 2013/2014 do klasy pierwszej uczęszczało 10 dzieci sześciolatków, które zostały przyjęte na podstawie decyzji w sprawie wcześniejszego przyjęcia do szkoły wydanych przez Dyrektora Szkoły na podstawie art. 16 ust. 1 oraz ust. 2 u.s.o.

(dowód: akta kontroli str. 37-39)

2. Zabezpieczenie grzejników w pomieszczeniach, w których przebywają uczniowie przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym.

Na podstawie przeprowadzonych w Szkole oględzin stwierdzono, że powyższy wniosek został zrealizowany.

3. Dostosowanie gabinetu profilaktyki zdrowotnej w Szkole do wymogów rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą.

W wyniku oględzin pomieszczenia stwierdzono, że gabinet dostosowano do ww. wymogów rozporządzenia.

4. Zapewnienie prawidłowej liczebności grup świetlicowych stosownie do limitu określonego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

Analiza dokumentacji świetlicy wykazała, że liczebność grup świetlicowych została dostosowana do normatywu określonego w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół i w dniu kontroli nie przekraczała 25 osób w grupie.

(dowód: akta kontroli str. 40-41)

5. Doprowadzenie do stanu używalności wyłączzonego z eksploatacji urządzenia na szkolnym placu zabaw.

W wyniku podjętych działań powyższe urządzenie zostało naprawione i z dniem 18 lutego 2013 r. oddano je do użytkowania. Do dnia zakończenia kontroli szkolny plac zabaw został wyłączony z użytkowania z uwagi na stwierdzone usterki. Przyczyny wyłączenia placu opisano w pkt 1.6 wystąpienia.

(dowód: akta kontroli str. 42-46)

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁰, wniosła o:

1. Doprowadzenie do stanu używalności wyłączzonego z eksploatacji szkolnego placu zabaw.
2. Podjęcie działań w celu osiągnięcia poziomu standardów zalecanych w załączniku Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

¹⁰ Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm. Ustawa zwana dalej „ustawą o NIK”.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Białymstoku.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Białystok, dnia 30 maja 2014 r.

Kontroler
Marek Zapolski
doradca ekonomiczny


.....
podpis

DYREKTOR DELEGATURY
Najwyższej Izby Kontroli
z up. WICEDYREKTOR
Agata Ciupa


.....
podpis