



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Białymstoku

LBI-4113-001-08/2014  
D/14/504

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Białymstoku  
ul. Akademicka 4, 15-267 Białystok  
T +48 85 874 81 00, F +48 85 874 81 33  
[lbi@nik.gov.pl](mailto:lbi@nik.gov.pl)



## I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześcioletnich
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Białymstoku
Kontroler	Wojciech Zambrzycki – inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 89596 z 28 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Papieża Jana Pawła II, ul. Wołodyjowskiego 2a, 12-200 Pisz, wchodząca w skład Gminnego Zespołu Szkół w Piesz (dalej: „Szkoła”) (dowód: akta kontroli str. 3)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Anna Maksimowicz – dyrektor Gminnego Zespołu Szkół w Piesz od 1 września 2009 r. (dowód: akta kontroli str. 6-7)

## II. Ocena kontrolowanej działalności

### Ocena ogólna

Uzasadnienie  
oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonej nieprawidłowości<sup>1</sup> przygotowanie Szkoły do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześcioletnich.

Formułując ocenę pozytywną uwzględniono w szczególności zapewnienie najmłodszym uczniom z klas I-III możliwości korzystania z oddzielnych pomieszczeń w budynku Szkoły, w tym z szatni oraz toalety, odpowiednie zorganizowanie sal lekcyjnych poprzez wydzielenie części edukacyjnej i rekreacyjnej, powierzenie nauki (w każdej klasie) jednemu nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do nauczania wczesnoszkolnego, stworzenie możliwości korzystania z świetlicy szkolnej oraz umożliwienie spożycia ciepłego posiłku w wyznaczonym pomieszczeniu szkolnym, oraz organizację zajęć pozalekcyjnych, dających możliwość podniesienia szans edukacyjnych bądź spędzenia wolnego czasu.

Stwierdzona nieprawidłowość polegała na niezapewnieniu uczniom ergonomicznych mebli szkolnych w salach lekcyjnych i w stołówce szkolnej.

## III. Opis ustalonego stanu faktycznego

### 1. Warunki lokalowe oraz wyposażenie służące do edukacji uczniów sześcioletnich

Opis stanu  
faktycznego

1.1 W roku szkolnym 2013/2014 w klasach I-III uczyło się łącznie 193 uczniów, odpowiednio 62 w trzech oddziałach klas I, 61 w trzech oddziałach klas II oraz 70 w trzech oddziałach klas III<sup>2</sup>. Zgodnie z projektem z 30 kwietnia 2014 r. arkusza organizacyjnego Szkoły na rok szkolny 2014/2015, liczba uczniów w klasach I-III ma wynosić 223, odpowiednio 100 w czterech oddziałach klas I, 62 w trzech oddziałach klas II oraz 61 w trzech oddziałach klas III. W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie klas I-III zajęcia odbywali w pięciu salach lekcyjnych, taka sama liczba sal planowana była w kolejnym roku szkolnym. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że *warunki lokalowe wymuszają zmianowość klas I-III i jest też ona planowana w przyszłym roku szkolnym*. W obecnym roku szkolnym zajęcia w tej samej sali w systemie zmianowym odbywały następujące oddziały klas I-III:

- w sali AII2 oddziały IIA oraz IIC,
- w sali AII3 oddziały IIIA i IIIB,
- w sali AII4 oddziały IC i IIB,

<sup>1</sup> Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienie.

<sup>2</sup> Dane na dzień 29 kwietnia 2014 r.

– w sali All6 oddziały IA i IIC,  
Oddział IB jako jedyny miał oddzielną salę (All5). (dowód: akta kontroli str. 27, 35, 79)

**1.2** Nie był jeszcze znany przypuszczalny podział sal zajęciowych w nadchodzącym roku szkolnym, jednak jak wyjaśniła dyrektor Szkoły *postaram się aby w jednej sali lekcyjnej uczyły się dzieci z jednego rocznika, do tej pory różnica we wzroście uczniów klas I-II-III nie była brana pod uwagę podczas dokonywania podziału sal w systemie zmianowym. W roku szkolnym 2013/2014 wzrost uczniów klas I mieścił się w przedziale 116-143 cm.*

(dowód: akta kontroli str. 43, 45-36)

**1.3** Stosownie do pkt 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej”<sup>3</sup> (zwanymi dalej „Zalecanymi warunkami”), trzy sale oddziałów I, które poddano oględzinom, były podzielone na część edukacyjną oraz część rekreacyjną. W części edukacyjnej znajdowała się m.in. tablica, ławki i krzesła i pomoce dydaktyczne, w jednej sali tablica multimedialna oraz komputery stacjonarne bądź laptopy, w części rekreacyjnej zabawki, gry planszowe, maskotki, klocki. W salach były wydzielone kąciki tematyczne, m.in. przyrodnicze, plastyczne, polonistyczne.

(dowód: akta kontroli str. 38-42)

**1.4** Nie wszystkie meble w salach przeznaczonych dla uczniów klas I posiadały stosowne widoczne oznaczenia wedle normy PN-EN 1729-1:2007. W salach brakowało od jednego do trzynastu mebli dostosowanych do wzrostu uczniów. W trakcie kontroli NIK uzupełniono oznakowanie mebli oraz dostawiono brakujące wymiary, stosownie do wzrostu uczniów klas I.

(dowód: akta kontroli str. 38-44)

**1.5** W ramach programu „Radosna szkoła” zakupiono pomoce dydaktyczne i zabawki, natomiast nie utworzono miejsca zabaw w jednym pomieszczeniu. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że *istnieje możliwość zorganizowania miejsca zabaw w innym pomieszczeniu, ale wiązać się to będzie z zatrudnieniem dodatkowego pracownika, na co musi wyrazić zgodę organ prowadzący.* Zakupione zabawki i pomoce dydaktyczne znajdowały się w salach oddziałów I-III, oddziałów przedszkolnych i na małej sali gimnastycznej.

(dowód: akta kontroli str. 38-41, 80, 161-167)

**1.6** W ramach realizacji programu „Radosna szkoła” w 2011 roku utworzono w Szkole plac zabaw<sup>4</sup>. Położony na posesji Szkoły nie posiadał własnego ogrodzenia, ale nie znajdował się przy ulicy. Plac zabaw był monitorowany. Urządzenia były trwale przymocowane do podłoża. Wedle kryteriów opisanych w ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia Rady Ministrów z 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia<sup>5</sup> był to duży plac zabaw. Podczas oględzin 29 kwietnia 2014 r. nie stwierdzono niebezpiecznych elementów na placu zabaw.

(dowód: akta kontroli str. 47-73)

**1.7** Szkoła zapewniła uczniom możliwość korzystania ze świetlicy. Świetlica szkolna była jedna i korzystali z niej uczniowie klas I-VI. Pomieszczenie świetlicy podzielone było na dwie strefy – dla uczniów klas I-III oraz uczniów starszych. Na wyposażenie składały się m.in. w telewizor, komputery, sprzęt audio, pluszowe zwierzęta, klocki, zabawki.

(dowód: akta kontroli str. 38-41)

**1.8** Szkoła prowadziła własną kuchnię. Ostatnia kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego miała miejsce 20 lutego 2014 r. i stwierdzonych zostało pięć nieprawidłowości, dotyczących m.in. należytego utrzymania ścian, futryn w części kuchennej oraz półek w magazynie. Zaistniałe nieprawidłowości nie miały bezpośredniego wpływu na stan wydawanych przez kuchnię posiłków. Pismem z 11 marca 2014 r. dyrektor Szkoły poinformowała o ich usunięciu. (dowód: akta kontroli str. 42, 74-76, 78, 190-198)

<sup>3</sup> Określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”, Dz. U. z 2012 r., poz. 977.

<sup>4</sup> Odbiór wykonanych robót zakończono 19 sierpnia 2011 r.

<sup>5</sup> Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

1.9 Stosownie do § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>6</sup> (zwanego dalej rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny), w Szkole wydzielono stołówkę, w której znajdowało się 14 ośmioosobowych stołów z oznaczeniem niebieskim oraz cztery sześciuosobowe stoły z oznaczeniem żółtym (żółte oznaczenie uzupełniono w trakcie kontroli) wedle PN-EN 1729:1-2007, nie zapewniono więc ergonomicznych mebli wszystkim uczniom. Podłoga była wykończona terakotą oraz była utrzymana w czystości. Stołówka była wspólna dla całego Gminnego Zespołu Szkół. (dowód: akta kontroli str. 42, 74)

1.10 Szkoła zapewniała uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły *taka możliwość istniała w zamykanej szatni każdej z klas oraz w salach lekcyjnych na wydzielonych półkach. W miarę możliwości finansowych od wakacji 2014 r. szafki będą dokupowane i ustawiane na korytarzach szkolnych.* (dowód: akta kontroli str. 78)

1.11 Zgodnie z § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, Szkoła zapewniła bezpieczny dostęp do łazienek i toalet. Podczas oględzin przeprowadzonych w dwóch łazienkach stwierdzono ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej, a urządzenia sanitarnohigieniczne były utrzymane w czystości i stanie sprawności technicznej, co było zgodne z § 8 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Jak wyjaśniła dyrektor Szkoły *na II piętrze w segmencie A, czyli tam gdzie zajęcia mają uczniowie klas I-III w roku 2013 łazienki zostały wyremontowane a ich bieżące sprzątanie odbywa się podczas pracy woźnej.* (dowód: akta kontroli str. 38-42, 79)

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

Ustalone  
nieprawidłowości

Nie wszystkim uczniom zapewniono ergonomiczne meble uczniowskie dostosowane do ich wzrostu, zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007<sup>7</sup>. Tym samym naruszono postanowienia § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Stwierdzono bowiem, że:

- w sali, z której korzystali uczniowie klasy IA, nie zapewniono ergonomicznych mebli jednemu uczniowi, tj. brak było jednego zestawu mebli w kolorze fioletowym (przeznaczonego dla uczniów o wzroście 108-121 cm),
- w sali z której korzystali uczniowie klasy IB, nie zapewniono ergonomicznych mebli dwóm uczniom, tj. brak było jednego zestawu mebli w kolorze fioletowym (przeznaczonego dla uczniów o wzroście 108-121 cm),
- w sali z której korzystali uczniowie klasy IC, nie zapewniono ergonomicznych mebli trzynastu uczniom, tj. brak było ławki i krzesła w kolorze fioletowym (przeznaczonych dla uczniów o wzroście 108-121 cm) oraz 12 krzesel w kolorze żółtym (przeznaczonych dla uczniów o wzroście 119-142 cm).

Jak wyjaśniła dyrektor Szkoły *dla wszystkich uczniów klas I-III dysponujemy pięcioma pomieszczeniami w związku z tym zawsze jedna klasa łączy sale ze starszą klasą i aby zapewnić odpowiednią liczbę ławek o właściwej wysokości, należałoby zwiększyć ich liczbę, co spowodowałoby znaczne ograniczenie przestrzeni, kosztem strefy rekreacyjnej.*

Meble niedostosowane od zasad ergonomii znajdowały się również w na stołówce szkolnej, gdzie zapewniono tylko dwa wymiary mebli (żółte oraz niebieskie). Mebli odpowiednich do wzrostu nie zapewniono łącznie pięciu uczniom klas I, brakowało bowiem mebli z oznaczeniami: fioletowym (czterech) oraz czerwonym (jednego), przeznaczonych odpowiednio dla uczniów o wzroście 108-121 i 133-159 cm. Jak wyjaśniła dyrektor Szkoły *meble zostały zakupione w ramach doposażania szkół przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piszcu, ale w przyszłym roku szkolnym doposażę stołówkę w pozostałe wymiary mebli.*

<sup>6</sup> Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 ze zm.

<sup>7</sup> Omówienie zasad dostosowania mebli do normy PN-EN 1729-1:2007 znajduje się w opracowaniu Państwowej Inspekcji Sanitarnej „Dostosowanie mebli edukacyjnych do wysokości ciała uczniów / wychowanków placówek oświatowych” dostępnym na stronie internetowej [www.gis.gov.pl](http://www.gis.gov.pl).

W sali All4 meble zostały nierzetelnie oznaczone kolorami według PN-EN 1729-1:2007. Ławki oznaczone kolorem pomarańczowym miały 59 cm wysokości, więc powinny być oznaczone kolorem żółtym. Ławki oznaczone kolorem fioletowy miały 64 cm wysokości, więc powinny być oznaczone kolorem czerwonym. 21 krzesel oznaczonych kolorami pomarańczowym i fioletowym miały taką samą wysokość siedziska – 38 cm, tj. powinny być oznaczone kolorem czerwonym, a cztery krzesła oznaczone kolorem pomarańczowym miały wysokość siedziska równą 35 cm więc powinny być oznaczone kolorem żółtym. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że *ławki były pomalowane według starej normy*. Meble w tej sali prawidłowo oznakowano podczas kontroli NIK. (dowód: akta kontroli str. 38-46, 78)

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonej nieprawidłowości zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych oraz wyposażenia służącego do nauki uczniów sześciolletnich.

## 2. Warunki organizacyjne służące edukacji uczniów sześciolletnich

**2.1** Stosownie do standardu określonego w pkt 4 „Zalecanych warunków”, liczba uczniów w oddziałach klas I nie przekraczała 26 i wynosiła: 22 w oddziale IA, 19 w oddziale IB oraz 21 w oddziale IC. Po trzech uczniów sześciolletnich znajdowało się w oddziałach IA i IB pięciu w oddziale IC. Jak wyjaśniła dyrektor Szkoły *taki podział wynikał z próśb rodziców. Chcieli oni aby dziecko było uczone przez wskazanego nauczyciela, który w przeszłości uczył starsze rodzeństwo, bądź miał dobrą opinię*. (dowód: akta kontroli str. 27, 78)

**2.2** Zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o *zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw*<sup>8</sup> liczebność oddziałów klas I, wskazana w projekcie arkusza organizacyjnego Szkoły na rok szkolny 2014/2015 wynosi po 25 uczniów oraz planuje się utworzenie czterech oddziałów tych klas. (dowód: akta kontroli str. 35)

**2.3** Stosownie do standardu określonego w pkt 6 „Zalecanych warunków” w oddziałach klas I edukację powierzono jednemu nauczycielowi. Wyjątek stanowiły zajęcia z religii oraz języka angielskiego. (dowód: akta kontroli str. 28-29, 91)

**2.4** W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 52 uczniów klas I-III. Zatrudnione były tam łącznie 3 osoby na 2 etaty. Analiza obecności uczniów na zajęciach świetlicowych w dniach 10, 18 i 26 marca oraz 3 i 11 kwietnia wykazała, że w tych dniach liczba wychowawców na świetlicy odpowiadała liczbie znajdujących się tam uczniów, tak aby grupy nie były liczniejsze niż 25 osób, co było zgodne z § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w *sprawie ramowych statutów szkół publicznego przedszkola i publicznych szkół*<sup>9</sup>. (dowód: akta kontroli str. 34, 84-90)

**2.5** Przyjęty w Szkole system nauki w klasach I był ciągłością procesu edukacji rozpoczętego w przedszkolu, stąd jak wyjaśniła dyrektor Szkoły *zajęcia dostosowane są do możliwości psychofizycznej dziecka. Nauczyciel określa długość trwania modułu, zwracając jednocześnie uwagę na konieczność realizacji odpowiedniej liczby godzin z podstawy programowej*. Rozdział V § 6 ust. 3 Statutu Szkoły stanowi, że w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I-III szkoły podstawowej czas trwania poszczególnych zajęć kształcenia zintegrowanego i częstotliwość przerw reguluje nauczyciel prowadzący, biorąc pod uwagę kondycję psychiczną uczniów. (dowód: akta kontroli str. 11, 79)

**2.6** Stosownie do standardu zalecanego w pkt 4 „Zalecanych warunków”, uczniom klas I umożliwiono korzystanie z pracowni komputerowej. Zgodnie z planem zajęć, w roku szkolnym 2013/2014 zajęcia takie odbywały się raz w tygodniu po jednej godzinie lekcyjnej. W sali komputerowej znajdowało się 13 zestawów komputerowych, liczba stanowisk nie umożliwiała więc każdemu uczniowi klas I samodzielne korzystanie z komputera. (dowód: akta kontroli str. 28, 38-41)

<sup>8</sup> Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

<sup>9</sup> Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.

2.7 W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła organizowała zajęcia dodatkowe dla uczniów klas I, rozwijające ich indywidualne uzdolnienia. Jak wyjaśniła dyrektor Szkoły był to jeden rodzaj zajęć dających możliwość spędzenia wolnego czasu – koło taneczne, oraz trzy rodzaje zajęć w zwiększających szanse edukacyjne takich jak: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koło zainteresowań dla uczniów zdolnych oraz zajęcia logopedyczne. Organizacją takich zajęć Szkoła spełniła standard określony w pkt 18 „Zalecanych warunków”. Zajęciami zwiększającymi szanse edukacyjne objętych było 42 uczniów, tj. 68% ogółu, a zajęciami dającymi możliwość spędzenia wolnego czasu 14 uczniów, tj. 23% ogółu uczniów klas I.

(dowód: akta kontroli str. 82)

2.8 Budynek Szkoły podzielony był na segmenty A, B, C i w ramach posiadanych warunków lokalowych wydzielona była przestrzeń dla uczniów klas I-III. Sale oddziałów tych klas zlokalizowane były w segmencie A na II piętrze gdzie zajęć nie miały pozostałe klasy. Na piętrze tym, oprócz sal zajęciowych, znajdowały się też toalety. Taka organizacja funkcjonowania Szkoły była więc zgodna z § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

(dowód: akta kontroli str. 30-31, 38-41)

Ustalone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące  
badanej działalności

Podczas oględzin sali komputerowej ustalono, że liczba zestawów komputerowych wynosiła 13. Posiadana liczba zestawów komputerowych była mniejsza niż liczba uczniów w klasach I (19-22 uczniów) i nie każdy uczeń podczas zajęć miał do dyspozycji osobny komputer, przez co nie spełniono standardu określonego w pkt 11 „Zalecanych warunków”. Jak wyjaśniła dyrektor Szkoły *nie stanowi problemu zakup dodatkowych zestawów komputerowych, problemem są warunki lokalowe.*

(dowód: akta kontroli str. 38-41, 80)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie stworzenie odpowiednich warunków organizacyjnych służących edukacji sześciolatków.

### 3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu  
faktycznego

3.1 W Szkole zatrudnionych było 18 nauczycieli posiadających wykształcenie uprawniające do nauczania wczesnoszkolnego, piętnastu dyplomowanych, dwóch mianowanych oraz jeden nauczyciel kontraktowy. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w klasach I-III prowadziło dziewięciu nauczycieli, pozostali nauczali w klasach IV-VI oraz w oddziałach przedszkolnych i na świetlicy szkolnej.

(dowód: akta kontroli str. 91-97)

3.2 Stosownie do § 20 ust.1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego<sup>10</sup>, na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 16 września 2013 r. omówiony został m.in. wewnętrzny plan doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014. Plan ten zakładał zewnętrzne jak i wewnętrzne formy doskonalenia nauczycieli.

(dowód: akta kontroli str. 123-131)

Szkoła z własnej inicjatywy kieruje nauczycieli na różne formy doskonalenia zawodowego, jak też sami nauczyciele zgłaszają chęć uczestnictwa w takich formach – wyjaśniła dyrektor Szkoły – nauczyciele otrzymują całkowite pokrycie kosztów (zwrot delegacji, opłata za szkolenie). W roku szkolnym 2013/2014 ośmiu nauczycieli wychowania wczesnoszkolnego uczestniczyło w szkoleniach o tematyce związanej z nauczaniem dzieci sześciolatków.

(dowód: akta kontroli str. 98-113, 122)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do podjęcia edukacji uczniów sześciolatków od 1 września 2014 r.

<sup>10</sup> Dz. U. Nr 168, poz. 1324 ze zm.

## IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli<sup>11</sup>, wnosi o:

1. Wyposażenie sal lekcyjnych w meble szkolne zapewniające ergonomiczne warunki nauki uczniom stosownie do ich wzrostu oraz bieżące znakowanie mebli symbolami bądź kolorami PN-EN 1729-1:2007.
2. Podjęcie działań w celu pełnego spełnienia standardów określonych w *Zalecanych warunkach i sposobu realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej* w zakresie wyposażenia sali komputerowej.

## V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden kierownikowi jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Białymstoku.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykorzystania uwag  
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Białystok, dnia 10 czerwca 2014 r.

Kontroler  
Wojciech Zambrzycki  
inspektor kontroli państwowej

DYREKTOR DELEGATURY  
Najwyższej Izby Kontroli  
w Białymstoku  
z up. WICEDYREKTOR  
Agata Ciupa

.....  
*podpis*

.....  
*podpis*

<sup>11</sup> Dz. U. z 2012 r., poz. 82. ze zm. Ustawa zwana dalej „ustawą o NIK”.