



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku

LBI-4113-001-06/2014
D/14/504



02174314

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku
ul. Akademicka 4, 15-267 Białystok
T +48 85 874 81 00, F +48 85 874 81 33
lbi@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Białymstoku
Kontroler	Maciej Brzosko, inspektor kontroli państwowej – upoważnienie do kontroli Nr 89580 z dnia 18 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Brodnicy (ul. 3 Maja 2, 87-300 Brodnica), dalej: Szkoła lub Zespół
Kierownik jednostki kontrolowanej	Krystyna Dzur, Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brodnicy, dalej: Dyrektor (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonych nieprawidłowości¹ działalność Szkoły w zakresie przygotowania do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.

Pozytywnie oceniono w szczególności: wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci sześciolletnich, zapewnienie dzieciom możliwości spożycia ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich, funkcjonowanie w szkole miejsca zabaw oraz placu zabaw utworzonych w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła” jak i wyposażenie pracowni komputerowej w taki sposób, że każdy uczeń w czasie trwania zajęć ma dostęp do oddzielnego komputera.

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły niedostosowania mebli szkolnych, w salach lekcyjnych klas I oraz świetlicy szkolnej, do zasad ergonomii oraz braku zorganizowanych grup wychowawczych w świetlicy szkolnej.

Uwagi NIK dotyczą nieosiągnięcia części zalecanych warunków i sposobów realizacji pierwszego etapu kształcenia określonych w ust. 3 i 4 załącznika Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół², polegających na niewydzieleniu w salach lekcyjnych klas I części rekreacyjnej, utworzeniu zbyt licznego oddziału klasy I.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu faktycznego

1.1 W okresie objętym kontrolą, tj. w roku szkolnym 2013/2014 (do 12 maja 2014 r.) liczba odrębnych sal lekcyjnych dla oddziałów klas I-III wynosiła pięć, podczas gdy oddziałów klas I-III było 10. Do jednej sali lekcyjnej przydzielone są dwa oddziały klas I-III, tj. klasy IIC i IIIC korzystały z sali nr 3, klasy IIIA i IIID z sali nr 9, klasy 1A i 3B z sali nr 8, klasy 1B i 2B z sali nr 10, a klasy 1C i 2A z sali nr 7 – zgodnie z obowiązującym planem zajęć.

W roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się siedem sal lekcyjnych dla 12 lub 13 oddziałów klas I-III. Oprócz pięciu sal wykorzystywanych w roku szkolnym 2013/2014 przewiduje się jedną salę, w której w roku szkolnym 2013/2014 przebywają uczniowie oddziałów

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

² Zwanych dalej: „Zalecanymi warunkami”.

przedszkolnych i drugą po przystosowaniu czytelnicy szkolnej na salę lekcyjną (w sytuacji, gdy liczba oddziałów klas I-III wyniesie 13).

(dowód: akta kontroli str. 8, 20-29, 63-73, 97-98, 104-105)

1.2 W roku szkolnym 2014/2015 w oddziałach klas I planowana jest nauka w systemie zmianowym. Zmianowość będzie dotyczyła wszystkich siedmiu planowanych oddziałów, tj. około 161 uczniów. Dyrektor wyjaśniła, że w roku szkolnym 2014/2015 w Szkole będą zorganizowane trzy sale, z których korzystać będą wyłącznie oddziały klas I, zaś jedna sala będzie wykorzystana przez oddział klasy I i II.

(dowód: akta kontroli str. 63-66)

1.3 Każda z trzech sal lekcyjnych klas I³ wyposażona była w tablicę, stoliki, krzeselka, pomoce dydaktyczne, liczniki, sprzęt audiowizualny, komputer z dostępem do Internetu (urządzenia edukacyjne), gry i zabawki dydaktyczne, książki tematyczne i biblioteczkę (urządzenia rekreacyjne).

(dowód: akta kontroli str. 53-61, 88-100)

1.4 Sale lekcyjne, w których zajęcia odbywały oddziały klas I wyposażone były w ergonomiczne meble uczniowskie (stoliki i krzesła) zawierające stosowne, trwałe oznaczenia koloru, zgodne z normą PN-ISO 5970 (PN-90/F-06010/04) „Meble szkolne i przedszkolne. Stoły i krzesła. Podstawowe wymiary funkcjonalne” (dalej: norma PN-ISO 5970) – meble zakupione przed 2007 rokiem.

(dowód: akta kontroli str. 53-61, 88-100)

Pomiar wzrostu uczniów w szkole przeprowadza pielęgniarka (ostatni pomiar klas I miał miejsce w październiku i listopadzie 2013 r., zaś klas III grudniu 2013 roku i styczniu 2014 roku. W okresie objętym kontrolą, pielęgniarka nie dokonywała pomiarów wzrostu uczniów klas II. Ponadto, w dziennikach lekcyjnych, przy nazwiskach uczniów wskazane były kolory zgodne z numeracją rozmiaru mebli określoną w normie PN-ISO 5970.

Dyrektor wyjaśniła, że wzrost uczniów klas I-III jest mierzony przez wychowawców klas na początku roku szkolnego i na początku drugiego semestru nauki. Na podstawie uzyskanych wyników uczniom przydzielany jest kolor oznaczenia mebli adekwatny do ich wzrostu.

(dowód: akta kontroli str. 63-66, 97-98, 101-103)

1.5 Szkoła, w ramach rządowego Programu „Radosna szkoła” otrzymała w 2009 roku dofinansowanie do miejsca zabaw. Miejsce to jest stałe i dostępne (w godzinach pracy szkoły) dla wszystkich uczniów z klas I-III. Miejsce to zostało wydzielone w przestrzeni Szkoły i znajduje się w budynku z salą gimnastyczną. Na wyposażeniu miejsca zabaw znajdują się przedmioty i urządzenia do zaspokojenia zarówno potrzeb ruchu, rozwijania sprawności motorycznej i koordynacji ruchowej, jak i aktywnej nauki i zabawy, mające na celu zapewnienie odpoczynku, wspomaganie koordynacji wzrokowo ruchowej, rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań.

(dowód: akta kontroli str. 39-41, 53-61)

1.6 Szkoła, w ramach rządowego Programu „Radosna szkoła” otrzymała w 2012 roku tzw. „mały plac zabaw”⁴. Użytkowany przez uczniów plac był bezpieczny stosownie do § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁵ (dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny), tj. był ogrodzony od przestrzeni ogólnodostępnej, ulicy, objęty monitoringiem wizyjnym, nawierzchnia placu była w dobrym stanie, niezanieczyszczona, nie występowały na placu ostre krawędzie, spawy, wystające nakrętki i gwinty, a urządzenia na placu zabaw były trwałe i stabilnie przymocowane do podłoża.

(dowód: akta kontroli str. 42-47, 53-61)

1.7 W szkole zorganizowano świetlicę (znajdującą się w piwnicy budynku) składającą się z dwóch sal: jedna wyposażona została m.in. w biblioteczkę, gry i zabawki, zaś druga wyposażona była w stanowiska komputerowe. W świetlicy znajdowały się również ergonomiczne krzesła i ławki w rozmiarze 3. Cele i założenia organizacyjne świetlicy,

³ Sala nr 7, 8 i 10.

⁴ Zgodnie z ust. 3 pkt. 1 lit. a załącznika Nr 2 do rozporządzenia Rady Ministrów z 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.) mały plac zabaw to - nawierzchnia, na której zostanie zainstalowany sprzęt rekreacyjny, powinna wynosić około 150 m²; około 20 m² powinno być pokryte nawierzchnią syntetyczną typu tartan lub inną nawierzchnią syntetyczną, a około 70 m² powierzchni powinno być pokryte naturalną zielenią.

⁵ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.

warunki korzystania ze świetlicy oraz zadania i obowiązki nauczycieli świetlicy określał Regulamin świetlicy na rok szkolny 2013/2014 zatwierdzony 28 sierpnia 2013 r. Uczniowie mogli korzystać z opieki świetlicowej od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 16:00. (dowód: akta kontroli str. 32-38, 53-61)

1.8 W szkole zorganizowano stołówkę szkolną, która oferowała uczniom spożycie ciepłego posiłku. Posiłki były przygotowywane w kuchni szkolnej przez pracowników zewnętrznej firmy. W roku szkolnym 2013/2014 ze stołówki szkolnej korzystało 49 uczniów klas I-III. (dowód: akta kontroli str. 31, 53-61)

1.9 Ciepłe posiłki spożywane były przez uczniów w stołówce szkolnej mieszczącej się w budynku przedszkola. Zarówno kuchnia jak i pomieszczenie przeznaczone do spożywania posiłków były utrzymane w czystości. W stołówce znajdowały się m.in. dwa stoły (z regulacją wysokości) i osiem krzeseł w rozmiarze 3. (dowód: akta kontroli str. 53-61)

1.10 W salach lekcyjnych 7, 8 oraz 10, w których zajęcia odbywały oddziały klas I zapewniono możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych. Do tego celu przystosowano szafki podzielone na segmenty z oznaczeniem imienia i nazwiska ucznia. (dowód: akta kontroli str. 53-61)

1.11 Zgodnie z dyspozycją § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach uczniowie klas I mają zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych, tj. nie muszą w drodze do pomieszczenia sanitarnego opuszczać przeznaczonej dla nich przestrzeni, a pomieszczenie sanitarne widoczne jest z drzwi sal lekcyjnych klas I – sanitariat znajduje się na parterze budynku w obrębie sal lekcyjnych klas I. (dowód: akta kontroli str. 53-61)

Uwagi dotyczące badanej działalności

1. Najwyższa Izba Kontroli zwraca uwagę, że sale lekcyjne oddziałów klas I nie miały wydzielonej części edukacyjnej i rekreacyjnej, wbrew ust. 3 zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej I etapu edukacji określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół⁶ (dalej: „rozporządzenie w sprawie podstawy programowej”).

Dyrektor wyjaśniła, że od roku szkolnego 2014/2015 klasy pierwsze będą miały wydzieloną część rekreacyjną w swoich salach i starsze klasy nie będą z tych sal korzystały. Szkoła ma już zakupione dwa dywany na potrzeby wydzielenia części rekreacyjnej w salach lekcyjnych. (dowód: akta kontroli str. 53-61, 97-98)

2. Na szkolnym placu zabaw otrzymanym w ramach rządowego Programu „Radosna Szkoła” brakowało tablicy zawierającej regulamin określający zasady i warunki korzystania z placu zabaw oraz napis o treści „Szkolny plac zabaw wyposażony w ramach programu rządowego „RADOSNA SZKOŁA”, o którym mowa w ust. 3 pkt. 2 załącznika Nr 2 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁷. W trakcie kontroli Szkoła zamówiła nową tablicę.

Dyrektor wyjaśniła, że tablica została zniszczona. Aktualnie Szkoła czeka na dostanie nowej tablicy od firmy, która urządziła plac zabaw.

(dowód: akta kontroli str. 53-61, 63-66, 115-116)

Ustalone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości.

Salę lekcyjną nr 7 i 8 i 10 nie były wyposażone w stoliki i krzesła w rozmiarze 1 i 2 (wg. normy PN-ISO 5970 (PN-90/F-06010/04)), podczas gdy:

- w oddziale IA (korzystającym z sali nr 8) uczyło się dwóch uczniów wymagających mebli w rozmiarze 1 oraz 13 uczniów wymagających mebli w rozmiarze 2,

⁶ Dz. U. z 2012 r., poz. 977.

⁷ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

- w oddziale IB (korzystającym z sali nr 10) uczyło się 11 uczniów wymagających mebli w rozmiarze 2,
- w oddziale IC (korzystającym z sali nr 7) uczyło się dwóch uczniów wymagających mebli w rozmiarze 1 oraz dwóch uczniów wymagających mebli w rozmiarze 2.

Ponadto, w oddziale IB uczyło się 14 uczniów wymagających mebli w rozmiarze 3, podczas gdy sala nr 10, z której oddział ten korzystał nie była w nie wyposażona.

Dodatkowo, analiza dzienników lekcyjnych klas I-III, które zawierały informacje nt. przydziału rozmiaru mebli uczniom, wykazała, że sale 7, 8 i 10 nie były wyposażone w wystarczającą ilość mebli w rozmiarze 3 (sala nr 10 w ogóle nie posiadała mebli w tym rozmiarze), i tak:

- w sali nr 7 znajdowały się cztery krzeselka i dwa stoliki w rozmiarze 3, podczas gdy w oddziale IC korzystającym z tej sali uczyło się 22 uczniów wymagających mebli w tym rozmiarze,
- w sali nr 8 znajdowały się cztery krzeselka w rozmiarze 3 (brak stolików w tym rozmiarze), podczas gdy w oddziale IA korzystających z tej sali uczyło się 10 uczniów wymagających mebli w tym rozmiarze.

Dyrektor wyjaśniła, że przyczyną takiego stanu rzeczy jest brak środków na realizację wszystkich projektów w jednym czasie. Szkoła stara się by do czerwca 2014 roku zakupić dodatkowe meble oraz stworzyć określoną liczbę krzeseł rezerwowych w różnym rozmiarze, tak by móc zagwarantować każdemu uczniowi w każdym czasie odpowiedni stolik i krzesło.

(dowód: akta kontroli str. 68-73, 88-100, 117-119)

W świetlicy szkolnej na potrzeby najmłodszych uczniów na wyposażeniu znajdowały się jedynie krzesła w rozmiarze 3. Analiza dziennika zajęć świetlicowych wykazała, że do świetlicy uczęszczają uczniowie klas I-III, którzy wymagają również mebli uczniowskich w rozmiarze 2 oraz 4, zaś stołówce szkolnej na potrzeby najmłodszych uczniów na wyposażeniu znajdowały się jedynie krzesła w rozmiarze 3, podczas gdy ze stołówki szkolnej korzystali zarówno uczniowie klas I-III, jak i IV-VI.

Tym samym Szkoła nie zapewniała najmłodszym uczniom sprzętów szkolnych dostosowanych do wymagań ergonomii, zgodnie z wymogami określonymi w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, zgodnie z którym „sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii.”

Dyrektor wyjaśniła, że przyczyną takiego stanu rzeczy jest brak środków na realizację wszystkich projektów w jednym czasie. Szkoła stara się by do czerwca 2014 roku zakupić dodatkowe meble oraz stworzyć określoną liczbę krzeseł rezerwowych w różnym rozmiarze, tak by móc zagwarantować każdemu uczniowi w każdym czasie odpowiedni stolik i krzesło.

(dowód: akta kontroli str. 88-100, 107-110)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonych nieprawidłowości, działalność Szkoły w zakresie zapewnienia warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

2.1 W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały trzy oddziały klas I liczące odpowiednio 25, 28 oraz 24 uczniów. W Szkole, w okresie objętym kontrolą, do pierwszej klasy uczęszczało łącznie siedmiu sześciolatków (trzech do klasy IB i czterech do klasy IC). W oddziale IB liczba uczniów przekraczała maksymalną liczbę dzieci (26), zalecaną w ust. 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej I etapu edukacji, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

(dowód: akta kontroli str. 8, 30, 63-66)

2.2 Planowana liczba uczniów w każdym z siedmiu planowanych oddziałów klas I w roku szkolnym 2014/2015 nie będzie przekraczała 25, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw⁸. (dowód: akta kontroli str. 104-105)

2.3 W roku szkolnym 2013/2014 edukację w oddziałach klasy I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem zajęć komputerowych, religii, języka obcego i zajęć na basenie), zgodnie z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. (dowód: akta kontroli str. 8)

2.4 Szkoła prowadzi zajęcia świetlicowe pod opieką wychowawców świetlicy. W roku szkolnym 2014/2015 do świetlicy szkolnej zapisano 101 uczniów Szkoły. Badaniu w zakresie liczby uczniów przypadających na jednego opiekuna świetlicy ustalono, że liczba uczniów w świetlicy nie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół⁹ (dalej: „rozporządzenie w sprawie ramowych statutów”). Zajęcia nie były prowadzone w stałych grupach wychowawczych. (dowód: akta kontroli str. 16, 32-38, 97-98)

2.5 W zakresie organizacji zajęć edukacyjnych w klasach I Dyrektor wyjaśniła, że Szkoła funkcjonuje bez dzwonek, co pozwala nauczycielom klas I-III modyfikować długość zajęć i przerw wg. potrzeb uczniów. Czas pracy w ławkach uzależniony jest od realizowanego rodzaju edukacji np. edukacja polonistyczna – ½ czasu uczniowie spędzają w ławkach, w edukacji matematycznej czas pracy w ławkach wynosi ¾ czasu zajęć. W pozostałej części czasu dzieci działają manualnie, układają puzzle, klocki, malują, pracują z tablicą interaktywną – dzieci są odrywane od umysłowego skupienia. Wciąż ten czas jest poświęcony przedmiotowi ale uczeń aktywnie pracuje działając na konkretach, bawiąc się na liczmanach lub innymi przedmiotami, które umożliwiają w pewien sposób liczenie lub prace geometryczne. (dowód: akta kontroli str. 63-66)

2.6 W roku szkolnym 2013/2014 uczniom klas I-III umożliwiono korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo. Funkcjonujące w szkole dwie pracownie komputerowe miały na wyposażeniu do dyspozycji uczniów łącznie 58 komputerów zapewniając przy tym osobne urządzenie z podłączeniem do internetu dla każdego ucznia. (dowód: akta kontroli str. 20-29, 53-61)

2.7 W badanym okresie szkoła zapewniała uczniom klas I bezpłatne zajęcia pozalekcyjne rozwijające indywidualne uzdolnienia w postaci zajęć artystycznych (40 uczniów), zajęć w ramach programu „spójrz inaczej” (25 uczniów) oraz zajęcia wyrównawcze (21 uczniów). Ponadto Szkoła prowadziła płatne zajęcia sportowe, z których korzystało 23 uczniów klas I. (dowód: akta kontroli str. 74-75)

2.8 W okresie objętym kontrolą uczniowie klas I korzystali z sal lekcyjnych zlokalizowanych na parterze budynku Szkoły (z sal tych korzystały również klasy II i III). Ponadto, na parterze budynku znajdowały się sanitariaty przystosowane do potrzeb najmłodszych uczniów – wyposażone w nakładki na sedesy oraz podnóżki. Szkoła objęta była monitoringiem wizyjnym, a nauczyciele dyżurujący na korytarzach szkolnych oraz placu przed budynkiem wyróżniali się jaskrawymi, dobrze widocznymi kamizelkami. (dowód: akta kontroli str. 53-62)

Uwagi dotyczące badanej działalności

Najwyższa Izba Kontroli zwraca uwagę, że w oddziale IB liczba uczniów wynosiła 28 i tym samym przekraczała maksymalną liczbę dzieci (26), zalecaną w ust. 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej I etapu edukacji, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

Dyrektor wyjaśniła, że podział uczniów w klasie pierwszej w roku szkolnym 2013/2014 w zasadzie spełnia zalecane warunki i sposób realizacji edukacji wczesnoszkolnej, gdyż w klasie 1A jest 25 uczniów, w 1C jest 26 uczniów. Jedynie klasa 1B liczy 28 uczniów

⁸ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

⁹ Dz. U. Nr 31, poz. 624, ze zm.

z uwagi na brak racjonalnych podstaw do generowania kosztów tworzenia dodatkowego oddziału. (dowód: akta kontroli str. 8, 30, 63-66)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość.

Zajęcia świetlicowe dla uczniów szkoły nie były prowadzone w zorganizowanych, stałych grupach wychowawczych, co było niezgodne z § 7 ust. 2 załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów, który stanowi że w świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych.

Odpowiedzialną za powstanie nieprawidłowości jest Dyrektor Szkoły, która zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt. 1 ustawy o systemie oświaty kieruje działalnością szkoły.

Dyrektor wyjaśniła, że przyczyną takiego stanu rzeczy są względy organizacyjne, polegające na tym, że uczniowie rozpoczynają i kończą zajęcia o różnych godzinach i przebywają różną ilość czasu w świetlicy. (dowód: akta kontroli str. 97-98)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonej nieprawidłowości działalność Szkoły w zakresie zapewnienia warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

3.1 W roku szkolnym 2013/2014 w 10 oddziałach klas I-III zajęcia edukacyjne prowadziło 10 wychowawców – po jednym na każdy oddział (edukacja wczesnoszkolna i wychowanie fizyczne) oraz jeden katecheta, jeden nauczyciel języka angielskiego, jeden informatyk oraz dwóch nauczycieli wychowania fizycznego w przypadku zajęć na basenie. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodnie z wymaganiami określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹⁰ (dowód: akta kontroli str. 76, 8, 104-105)

3.2 W roku szkolnym 2014/2015 siedmiu nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyło w szkoleniach zewnętrznych dotyczących metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi. Szkoła zgłosiła także siedmiu nauczycieli do szkolenia w dniach 21-22 czerwca 2014 r. Ponadto, na posiedzeniach rady pedagogicznej poruszano kwestie edukacji wczesnoszkolnej – omawiano zagadnienia realizacji podstawy programowej, ustalano harmonogram szkoleń rad pedagogicznych, oraz kwestie urozmaicenia zajęć lekcyjnych dla najmłodszych uczniów. (dowód: akta kontroli str. 77-87)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w zakresie zapewnienia odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich, zapewniając im jednocześnie możliwości doskonalenia zawodowego.

IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹¹, wnosi o:

1. Kontynuowanie działań w celu dostosowania mebli szkolnych w salach lekcyjnych klas I oraz świetlicy szkolnej do zasad ergonomii.
2. Umieszczenie na szkolnym placu zabaw otrzymanym w ramach rządowego Programu „Radosna Szkoła” tablicy zawierającej regulamin określający zasady i warunki

¹⁰ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

¹¹ Dz. U. z 2012 r., poz. 82. ze zm. Ustawa zwana dalej „ustawą o NIK”.

korzystania z placu zabaw oraz napis o treści "Szkolny plac zabaw wyposażony w ramach programu rządowego "RADOSNA SZKOŁA"

3. Organizację zajęć świetlicowych w grupach wychowawczych, zgodnie z wymogami § 7 ust. 2 załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie statutów.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden kierownikowi jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Białymstoku.

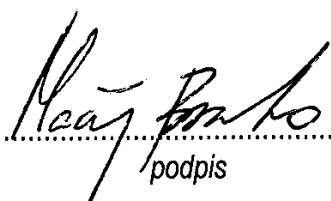
Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

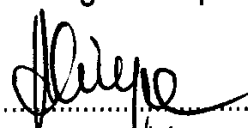
W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Białystok, dnia 10 czerwca 2014 r.

Kontroler
Maciej Brzosko
inspektor kontroli państwowej


.....
podpis

DYREKTOR DELEGATURY
Najwyższej Izby Kontroli
w Białymstoku
z up. WICEDYREKTOR
Agata Ciupa


.....
podpis

