



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku

LBI-4113-001-02/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku
ul. Akademicka 4, 15-267 Białystok
T +48 85 874 81 00, F +48 85 874 81 33
lbi@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolletnich	
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Białymstoku	
Kontroler	Beata Palinowska – inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 89567 z dnia 16 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)	
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego ¹ , 15-808 Białystok, ul. Jaworowa 8	
Kierownik jednostki kontrolowanej	Tadeusz Marek Gaszyński – Dyrektor Szkoły	(dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Uzasadnienie oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonej nieprawidłowości przygotowanie Szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.

Pozytywną ocenę uzasadniają zrealizowane przez Dyrektora Szkoły działania w zakresie zapewnienia uczniom właściwych warunków lokalowych, wyposażenia technicznego, odpowiedniej opieki wychowawczej przed i po zajęciach dydaktycznych, poprzez: wydzielenie w przestrzeni szkoły wyodrębnionej strefy dla uczniów najmłodszych, zorganizowanie świetlicy szkolnej oraz umożliwienie uczniom korzystania w Szkole z ciepłego posiłku w pomieszczeniu do tego przeznaczonym, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i zwiększających ich szanse edukacyjne oraz współpraca z odpowiednio przygotowaną kadrą nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Stwierdzona nieprawidłowość polegała na niezapewnieniu uczniom ergonomicznych mebli szkolnych w salach lekcyjnych.

Uwagi NIK dotyczą nieosiągnięcia części zalecanych warunków i sposobów realizacji pierwszego etapu kształcenia określonych w pkt. 3, 4 i 11 załącznika Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

Opis stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zorganizowano sześć oddziałów klas I-III, dla których przeznaczono pięć sal lekcyjnych. Uczęszczało do nich łącznie 161 uczniów, w tym: 56 do dwóch oddziałów klas I (po 28 w każdej), 54 – do dwóch oddziałów klas II (po 27) oraz 51 – do dwóch oddziałów klas III (23 i 28). Do klasy I przyjęto łącznie pięcioro sześciolatków, co stanowiło 9% ogółu dzieci uczęszczających do tych klas.

Zmianowość zastosowano w odniesieniu do jednego z oddziałów: klasy II i klasy III. Dyrektor wyjaśnił, że przyczyną zastosowania takiego rozwiązania są ograniczenia lokalowe Szkoły. (dowód: akta kontroli str. 4, 29-31, 149-153)

Na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie siedmiu oddziałów klas I-III, dla których przeznaczono pięć sal lekcyjnych, w tym:

– trzy oddziały klas I, w tym dwa po 25 uczniów oraz jeden z 24 uczniami,

¹ Dalej: „Szkoła”.

- dwa oddziały klas II po 28 uczniów każdy,
- dwa oddziały klas III, po 27 uczniów każdy.

(dowód: akta kontroli str. 15, 103-108, 149-153)

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 zaplanowano utworzenie trzech oddziałów klas I, dla których przeznaczono dwie sale lekcyjne. Dyrektor Szkoły wskazał, że „*Problem mniejszej liczby sal lekcyjnych od liczby zaplanowanych oddziałów klas I-III zostanie rozwiązany planowaną zmianowością. W szkole jest wydzielona strefa dla klas I-III. Wszystkie klasy I będą uczyły się w tej strefie*”. (dowód: akta kontroli str. 103-108, 149-153)

1.3. Oględziny dwóch sal lekcyjnych, z których w roku szkolnym 2013/2014 korzystali uczniowie klas I (nr 105 i 205) wykazały, że stosownie do pkt 3 „Zalecanych warunków”, zostały one podzielone na dwie części: edukacyjną, wyposażoną w ławki i krzesła, tablicę, radiomagnetofon, pomoce dydaktyczne (liczydło, zegar, globus) i rekreacyjną, wyposażoną w: gry planszowe, biblioteczkę, zabawki oraz tablice przyrodnicze.

(dowód: akta kontroli str. 29-30, 143-145)

1.4. Wszystkie meble stanowiące wyposażenie sal lekcyjnych, z których korzystali uczniowie klas I posiadały oznaczenia numeryczne zgodnie z Polską Normą PN-EN 1729-1. W salach lekcyjnych wykorzystywanych przez uczniów klas I brakowało od dwóch do czternastu mebli dostosowanych do wzrostu uczniów (co szczegółowo opisano w zakładce nieprawidłowości).

(dowód: akta kontroli str. 143-146)

1.5. W ramach wsparcia finansowego otrzymanego w 2009 r. z programu „Radosna Szkoła” zakupiono pomoce dydaktyczne, natomiast nie utworzono odrębnego miejsca zabaw. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że część pomocy dydaktycznych rozdysponowano do sal edukacji wczesnoszkolnej i oddziału „0”, zaś część przechowuje się w pomieszczeniu niedaleko małej sali gimnastycznej, skąd są udostępniane uczniom z klas I-III.

(dowód: akta kontroli str.17-28,131-136, 149-153)

1.6. Na terenie Szkoły znajduje się duży plac zabaw przeznaczony dla uczniów z klas I-III, zbudowany w 2011 r. w ramach programu „Radosna Szkoła”. Był on ogrodzony od przestrzeni ogólnodostępnej (ulicy), a dostęp do niego był kontrolowany. Plac ten jest jednak wyłączony z użytkowania od 18 lipca 2013 roku.

Na placu zabaw nie występowały niebezpieczne elementy. Huśtawki znajdujące się na placu posiadały certyfikaty zgodności z normami. Nawierzchnia placu zabaw była pokryta wyraźnymi przebarwieniami. Ustalono, że wady te zostały stwierdzone w maju 2013 r. W związku z powyższym Dyrektor Szkoły podjął następujące czynności:

- pismem z dnia 20 maja 2013 r. zgłosił reklamację do wykonawcy, następnie w dniu 4 czerwca 2013 r. przeprowadzono przegląd w okresie gwarancyjnym (w obecności m.in.: Dyrektora Szkoły, wykonawcy, a także pracowników Urzędu Miejskiego w Białymstoku zwanego dalej: „organem prowadzącym”),
- w dniu 10 czerwca 2013 r. złożono zamówienie na przeprowadzenie badań do Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Olsztynie. Interpretacja ich wyników z dnia 17 lipca 2013 r. wskazała na występowanie organizmów patogennych dla człowieka, sklasyfikowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Środowiska z dnia 29 listopada 2002 r. w sprawie listy organizmów oraz ich klasyfikacji, a także środków niezbędnych dla poszczególnych stopni hermetyczności² w kategorii III.
- decyzją z dnia 18 lipca 2013 r. Dyrektor Szkoły zamknął plac zabaw oraz poinformował o tym fakcie organ prowadzący.

Do dnia zakończenia kontroli plac zabaw pozostał zamknięty. Działania w celu jego otwarcia są kontynuowane przez Urząd Miejski w Białymstoku (organ prowadzący).

(dowód: akta kontroli str. 16, 103-108, 110-130, 143-145)

1.7. Najmłodszym uczniom umożliwiono korzystanie ze świetlicy. Świetlica była jedna, przeznaczona dla uczniów klas I-IV. Wyposażoną ją w meble dostosowane do rozwoju fizycznego uczniów najmłodszych.

(dowód: akta kontroli str.131-136, 143-146)

² Dz. U. z 2012 r., poz. 1798 ze zm.

1.8. W okresie objętym kontrolą uczniom najmłodszym umożliwiono zjedzenie ciepłego posiłku w stołówce szkolnej, z której korzystali również pozostali uczniowie Szkoły. W roku szkolnym 2013/2014 z posiłków oferowanych przez stołówkę korzystało łącznie 76 uczniów klas I-III, w tym 31 uczniów klas I. (dowód: akta kontroli str. 31, 131-136, 143-146)

1.9. Stosownie do § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³ (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny”), gorące posiłki w szkole spożywane były wyłącznie w stołówce szkolnej. Przeprowadzone oględziny wykazały, że utrzymana ona była w czystości oraz, że wydzielono w niej miejsce dostosowane dla uczniów klas I-III, wyposażone w meble (stoliki i krzesła) odpowiednie do rozwoju fizycznego uczniów najmłodszych.

(dowód: akta kontroli str.131-136, 143-146)

1.10. Uczniom klas I, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, zapewniono możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych, w znajdujących się w salach lekcyjnych szafkach.

(dowód: akta kontroli str.131-136, 143-145)

1.11. Toalety dla uczniów klas I-III (oddzielne dla chłopców i dziewczynek) znajdowały się: na parterze budynku szkoły, w wydzielonej strefie oraz na I piętrze, gdzie brak było takiej strefy. Pomieszczenia sanitarne nie były widoczne z drzwi sal lekcyjnych.

Jak wyjaśnił Dyrektor Szkoły: „*Nie wydzielono strefy na I piętrze z powodu braków lokalowych. Od nowego roku szkolnego uczniowie będą uczyli się w wydzielonej strefie dla uczniów klas I-III.*”

(dowód: akta kontroli str. 143-146, 149-153)

Oględziny jednej z łazienek, wykazały, że stosownie do § 8 ust. 1 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny uczniom zapewniono ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Urządzenia sanitarnohigieniczne utrzymane były w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. Sprzęty dostosowane były do wzrostu uczniów, tj. zamontowane na obniżonej wysokości. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że prowadzone jest bieżące monitorowanie stanu sanitarnego łazienek: „*Dokonują tego codziennie pracownicy administracyjno – obsługowi. Braki i uszkodzenia są na bieżąco naprawiane i uzupełniane. Ponadto powołany przez dyrektora zespół(...) dokonuje okresowo kontroli warunków pracy i nauki.*”

(dowód: akta kontroli str.131-136, 143-146, 149-153)

Uwagi dotyczące badanej działalności

Na wyposażeniu sal lekcyjnych, z których korzystali uczniowie klas I, poza radiomagnetofonem z odtwarzaczem MP3, nie było sprzętu audiowizualnego oraz komputera z dostępem do Internetu i z oprogramowaniem odpowiednim do wieku, możliwości i potrzeb uczniów, wbrew postanowieniom pkt. 3 „Zalecanych warunków”.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że powodem tego jest brak środków finansowych oraz, że szkoła oczekuje na sprzęt w ramach realizacji programu „Indywidualizacja nauczania”, do którego przystąpiła.

(dowód: akta kontroli str. 143-145, 149-153)

Ustalone nieprawidłowości

W działalności Szkoły w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość.

Meble w salach lekcyjnych, z których korzystali uczniowie klas I nie były dostosowane do zasad ergonomii, co było niezgodne z postanowieniami § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, w myśl którego sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii, bowiem:

- w sali lekcyjnej nr 105, z której korzystali uczniowie klasy I B brakowało mebli dla: dwóch uczniów z wzrostem odpowiadającym nr 1 (od 93-116 cm), siedmiorga uczniów z wzrostem odpowiadającym nr 2 (od 108-121 cm) oraz dziesięciorga uczniów z wzrostem odpowiadającym nr 3 (od 119-142 cm);
- w sali lekcyjnej nr 205, z której korzystali uczniowie klasy I A brakowało mebli dla: dziewięciorga uczniów z wzrostem odpowiadającym nr 2 (od 108-121 cm) oraz czternaściorga uczniów z wzrostem odpowiadającym nr 3 (od 119-142 cm).

³ Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 ze zm.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że: „Wzrost uczniów mierzony był na początku września (...). W okresie od września do chwili obecnej nauczyciele dopasowują krzeselka dla uczniów indywidualnie. Szkoła posiada rezerwowe krzeselka, które wykorzystywane są w wyżej wymienionych przypadkach”. (dowód: akta kontroli str. 37-38, 143-146, 148, 154-155)

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie pomimo stwierdzonej nieprawidłowości działalność Szkoły w zakresie zapewnienia właściwych warunków lokalowych oraz wyposażenia służącego do edukacji uczniów sześciolatków.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w obu oddziałach klas I wynosiła po 28 osób. W jednym z oddziałów klas I było trzech sześciolatków, 24 siedmiolatków, jeden ośmiolatek, w drugim oddziale – dwóch sześciolatków i 26 siedmiolatków.

(dowód: akta kontroli str. 31)

2.2. Zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustawy⁴, na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie trzech oddziałów klas I liczących odpowiednio: 25, 25 i 24 uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 15)

2.3. Edukację w każdym oddziale klasy I w roku szkolnym 2013/2014 powierzono jednemu nauczycielowi (wychowawcy), zgodnie z pkt. 6 zalecanych warunków wskazanych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

(dowód: akta kontroli str. 4, 31)

2.4. W roku szkolnym 2013/2014 z opieki świetlicowej korzystało łącznie 135 uczniów klas I-III, z czego 53 z klas I (39%). Zorganizowano osiem stałych grup wychowawczych liczących po 25 osób co było zgodne z § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutów”)⁵. Uczniowie klasy I znaleźli się w grupie z uczniami klasy III.. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że przyczyną tej sytuacji był pobyt w świetlicy starszego rodzeństwa w tym samym czasie oraz udział dzieci w zorganizowanych zajęciach dodatkowych.

(dowód: akta kontroli str. 34, 57-68, 145-149)

2.5. Zajęcia w I semestrze w klasach I zorganizowano wprowadzając indywidualny rytm zajęć, umożliwiając adaptację uczniów do warunków szkolnych. Czas trwania zajęć i przerw ustalał nauczyciel prowadzący klasę, zgodnie z § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że: „Po pierwszym semestrze część zajęć organizowana jest w sposób tradycyjny, tj. 45 minutowe lekcje i przerwy takie same jak dla pozostałych uczniów szkoły”.

(dowód: akta kontroli str. 149-153)

2.6. Uczniowie klas I korzystali ze szkolnych pracowni komputerowych, wykorzystywanych zgodnie z planem lekcji, wyposażonych łącznie w 27 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz oprogramowaniem odpowiednim do wieku, możliwości i potrzeb uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 29-30, 141-145, 147)

2.7. W roku szkolnym 2013/2014 szkoła zapewniła uczniom klas I zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia. Stosownie do pkt. 18 „Zalecanych warunków”, dwa rodzaje zajęć:

- umożliwiające spędzenie czasu wolnego, takie jak: orgiami, teatralne, gimnastyka korekcyjna, w których uczestniczyło 32 pierwszoklasistów (58%),
- zwiększające szanse edukacyjne: logopedyczne, dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji, z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Uczestniczyło w nich 17 pierwszoklasistów (31%).

(dowód: akta kontroli str. 36)

⁴ Dz. U. z 2013 r. poz. 1265.

⁵ Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.

2.8. W Szkole zastosowano szczególne rozwiązania sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas I, polegające m.in. na:

- wydzieleniu na parterze budynku szkoły oddzielnej strefy przeznaczonej wyłącznie dla uczniów klas I-III, z toaletą do wyłącznego użytku tych uczniów,
- wydzielono oddzielne wejście dla uczniów najmłodszych oraz oddzielną szatnię.

Niemniej jeden z oddziałów klas I został umieszczony na I piętrze budynku szkoły, w związku z czym nie wszyscy najmłodszy uczniowie w roku szkolnym 2013/2014 zostali umiejscowieni w odrębnej strefie.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że: *„Nie wydzielono strefy na I piętrze z powodu braków lokalowych. Od nowego roku szkolnego uczniowie będą uczyli się w wydzielonej strefie dla uczniów klas I-III”.* (dowód: akta kontroli str. 143-145, 149-153)

1. Liczba stanowisk w pracowniach komputerowych (27) nie była wystarczająca w stosunku do liczby uczniów w oddziałach klas I (po 28 w oddziale). Zgodnie z pkt. 11 „Zalecanych warunków”, wskazane jest aby każdy uczeń miał do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że:

- jeżeli zachodzi konieczność komputer nauczyciela jest udostępniany uczniom,
- zazwyczaj nie ma stu procentowej obecności dzieci na lekcjach.

(dowód: akta kontroli str. 131-136, 143-145, 149-153)

2. Liczba uczniów w obu oddziałach klas I w roku szkolnym 2013/2014 przekraczała określoną w pkt. 4 „Zalecanych warunków”, liczbę 26 osób i wynosiła po 28 uczniów, ponadto edukacja nie odbywała się w grupach rówieśniczych.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że taka organizacja wynika z postanowień organu prowadzącego Szkołę. (dowód: akta kontroli str. 31, 131-136, 149-153)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w zakresie stworzenia właściwych warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześcioletnich.

Opis stanu
faktycznego

3. Zapewnianie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześcioletnich

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole było zatrudnionych 14 nauczycieli, posiadających kwalifikacje wymagane do nauczania wczesnoszkolnego, zgodnie z postanowieniami § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli⁶, tj. legitymowali się wykształceniem wyższym magisterskim w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej oraz nauczania początkowego. Na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie siedmiu oddziałów klas I-III. (dowód: akta kontroli str. 15, 35)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 nie organizowano posiedzeń szkoleniowych Rady Pedagogicznej w zakresie metodyki pracy z dziećmi sześcioletnimi, natomiast czterech nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach zawierających bloki poświęcone tej tematyce. Szkolenia były bezpłatne, dotyczyły m.in. trudności w uczeniu się.

(dowód: akta kontroli str. 32)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w zakresie zapewnienia właściwej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześcioletnich.

⁶ Dz. U. z 2013 r. 1207 ze zm. Dalej: „rozporządzenie w sprawie kwalifikacji nauczycieli”.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli⁷, wnosi o dostosowanie mebli stanowiących wyposażenie sal lekcyjnych, z których korzystają uczniowie klas I do wymagań ergonomii.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden kierownikowi jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Białymstoku.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Białystok, dnia 10 czerwca 2014 r.

Kontroler
Beata Palinowska
inspektor kontroli państwowej

DYREKTOR DELEGATURY
Najwyższej Izby Kontroli
w Białymstoku
z up. WICEDYREKTOR
Agata Ciupa

.....
podpis

.....
podpis

⁷ Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm. Ustawa zwana dalej „ustawą o NIK”.