



**Najwyższa Izba Kontroli  
Departament Nauki, Oświaty  
i Dziedzictwa Narodowego**

Warszawa, dnia 19 kwietnia 2010 r.

**Pani  
Elżbieta Komarowska  
Dyrektor Szkoły Podstawowej  
w Radziszewie Starym**

KNO-4110-05-07/2009  
R/09/007

**WYSTĄPIENIE POKONTROLNE**

Na podstawie art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli (Dz. U. z 2007 r. Nr 231, poz. 1701, ze zm.), zwanej dalej „ustawą o NIK”, Najwyższa Izba Kontroli, Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego skontrolował w okresie od 3 do 23 marca 2010 r. Szkołę Podstawową Radziszewie Starym (Szkoła) w zakresie prowadzenia zespołu wychowania przedszkolnego w latach szkolnych 2007/2008 – 2009/2010.

W związku z kontrolą, której wyniki przedstawione zostały w protokole kontroli podpisanym w dniu 26 marca 2010 r., Najwyższa Izba Kontroli na podstawie art. 60 ust. 1 ustawy o NIK, przekazuje Pani Dyrektor niniejsze wystąpienie pokontrolne.

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia funkcjonowanie zespołu wychowania przedszkolnego w Szkole w latach szkolnych 2007/2008, 2008/2009 i 2009/2010 (do czasu zakończenia kontroli).

Zespół wychowania przedszkolnego pn. „Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Radziszewie Starym” został utworzony 1 września 2008 r. na podstawie uchwały Rady Miejskiej w Ciechanowcu z dnia 29 września 2008 r. (Nr 126/XX/08) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form

wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 7. poz.38, ze zm.).

Określona przez Radę Miejską w Ciechanowcu organizacja zespołu, spełniała wymogi zawarte w przywołanym wyżej rozporządzeniu, a Gmina Ciechanowiec uzyskała wymagane rozporządzeniem opinie: Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego i Komendanta Powiatowego Państwowe Straży Pożarnej w Wysokiem Mazowieckiem. Lokal, w którym prowadzono zajęcia z dziećmi, został dostosowany do warunków określonych w przywołanym wyżej rozporządzeniu.

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia fakt, iż przywołany wyżej zespół wychowania przedszkolnego w Radziszewie Starym jest kontynuacją realizowanego od roku szkolnego 2007/2008 we współpracy z Fundacją Rozwoju Wsi w Warszawie, projektu pn. „Kluby Przedszkolaka na Wsi”.

W latach szkolnych 2007/2008, 2009/2009 i 2009/2010 do zespołu w Szkole, uczęszczało łącznie 36 dzieci w wieku od trzech do pięciu lat. Dokumentacja z przebiegu działalności wychowawczo – pedagogicznej z dziećmi (dzienniki zajęć) prowadzona były zgodnie z przywołanym wyżej rozporządzeniem oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 83. poz.693).

Zgodnie z § 8 przywołanego rozporządzenia, nauczyciel prowadzący zajęcia w zespole wychowania przedszkolnego realizuje program wychowania przedszkolnego. Zgodnie z dyspozycją art. 14 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zm.), przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego całości programowej wychowania przedszkolnego (art. 22a ust. 2b ustawy).

NIK pozytywnie ocenia sposób przyjęcia i realizację programu wychowania przedszkolnego w zespole wychowania przedszkolnego w Szkole.

Realizowany w latach szkolnych 2007/2008, 2008/2009 i 2009/2010 program wychowania przedszkolnego został opracowany przez Fundację Rozwoju Wsi z siedzibą

w Warszawie i po modyfikacjach, został dopuszczony przez dyrektora Szkoły do realizacji w zespole wychowania przedszkolnego. Analiza programu wychowania przedszkolnego przyjętego w roku szkolnym 2009/2010 wykazała, że program zawierał m.in.: szczegółowe treści i cele kształcenia i wychowania wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, sposoby ich osiągania oraz metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia sposób realizacji zaleceń i warunków wynikających z załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Stwierdzono, że podczas realizacji zajęć programowych zachowano zalecane proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu. Wobec 100% dzieci pięcioletnich uczestniczących w zajęciach, prowadzono obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie ich możliwości i potrzeb rozwojowych, a z początkiem roku szkolnego 2009/2010 przeprowadzono analizę gotowości do podjęcia przez te dzieci nauki w szkole (diagnozę przedszkolną).

Ponadto NIK pozytywnie ocenia sposób realizacji w Szkole zadań wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324). W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, dokonano m.in. analizy: programu wychowania przedszkolnego, arkuszy diagnostycznych pięciolatek oraz arkuszy obserwacji dzieci.

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości NIK odstępuje od formułowania wniosków pokontrolnych.

Zgodnie z treścią art. 61 ust. 1 ustawy o NIK, w terminie siedmiu dni od daty otrzymania niniejszego wystąpienia pokontrolnego, przysługuje Pani Dyrektor prawo zgłoszenia na piśmie do Dyrektora Departamentu Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego Najwyższej Izby Kontroli umotywowanych zastrzeżeń w sprawie ocen i uwag zawartych w wystąpieniu.

W razie zgłoszenia zastrzeżeń, zgodnie z art. 62 ust. 2 ustawy o NIK, termin nadesłania informacji, o którym wyżej mowa, liczy się od dnia otrzymania ostatecznej uchwały właściwej komisji NIK.